

《心理咨询与心理治疗》课程教学大纲

一、课程与任课教师基本信息

课程名称：心理咨询与心理治疗	课程类别：专业限选课
课程英文名称：Counseling and Psychotherapy	
总学时/周学时/学分：32/2/2	其中实验（实训、讨论等）学时：
先修课程：社会心理学	
授课时间：周一 5-6 节	授课地点：莞城 6308
授课对象：2014 级社会工作 1、2 班	
开课院（系）：法律与社会工作学院	
任课（/助课）教师姓名/职称：龚紫钰/讲师	编写人姓名/职称：龚紫钰/讲师
使用教材：钱铭怡，2016，《心理咨询与心理治疗（重排本）》，北京：北京大学出版社。	
教学参考资料： Gerald Corey，2010，《心理咨询与治疗的理论与实践》，北京：中国轻工业出版社。 江光荣，2012，《心理咨询的理论与实务》，北京：高等教育出版社。 Gerald Corey，2010，《心理咨询与治疗经典案例》，北京：中国轻工业出版社。	
课程期末考核方式：开卷（ ） 闭卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 课程论文（ ） 实操（ ）	
联系电话：13559248359	Email:237163075@qq.com
答疑时间、地点与方式：课前或课后，面对面或电话、邮件、微信答疑	
编写时间：2017 年 2 月	

二、课程简介

心理咨询与心理治疗是一项独特的、专业化的人际帮助活动，是社会工作专业人才需要掌握的重要技能之一。本课程的核心内容有三部分，一是心理咨询与心理治疗中一些为人广泛认可的理论、规范和方法，如治疗实践专业伦理、治疗目标等；第二部分是具有代表性的理论流派的基本观点和治疗技术，如精神分析疗法、格式塔疗法、森田疗法等；第三部分是实践技巧，即如何将理论知识融合到工作实践之中。

本课程将采用教师讲授为主，学生参与讨论为辅的授课方法，结合心理学影片观赏、案例教学等方法，使学生更好地掌握所学知识。

三、课程教学目标（精炼概括 3-5 条目标，本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系）

1. 了解心理咨询与心理治疗的特点、过程、目标，能够辨识治疗实践中的伦理问题并能遵守相关伦理规范。
2. 熟悉有代表性的治疗理论及其典型技术，对不同的治疗流派形成自己的评价；
3. 能够根据案主的不同情况，选择合适的治疗方法，并与案主建立起适宜的治疗关系，从心理咨询学的角度挖掘服务对象的潜能。

四、课程进度表

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1-2	心理咨询与心理治疗概述	4	心理咨询与心理治疗定义、概念异同、核心要素、伦理规范	讲授、观看影片	无
3	心理咨询与心理治疗关系及价值观	2	治疗关系特征、影响因素；心理咨询和心理治疗工作伦理	讲授	无
4	心理咨询与心理治疗技术	2	会谈技术、服务对象问题的诊断	讲授	无
5	精神分析疗法	2	精神分析疗法原理、自我防御机制	讲授	无
6	行为主义疗法	2	行为疗法原理、系统脱敏、放松训练	讲授	无
7	以人为中心疗法	2	以人为中心疗法基本观点、治疗技术	讲授	无
8	理性情绪疗法	2	理性情绪疗法原理、非理性情绪的识别	讲授	无
9	格式塔疗法	2	格式塔疗法原理、治疗技术	讲授	阅读文献
10	森田疗法	2	森田疗法的治疗方法和治疗原则	讲授	无
11	阿德勒疗法	2	阿德勒疗法概念、治疗技术	讲授	无
12	女权主义疗法	2	女权主义疗法核心概念和治疗技术	讲授	无
13	后现代主义疗法	2	叙事疗法、焦点解决短期疗法	讲授	阅读文献
14	家庭系统疗法	2	家庭系统疗法基本观点、治疗技术	讲授	无
15	整合的视角	2	整合方法的要点、技巧	讲授	无
16	案例分析	2	根据案例选择合适的治疗方法	案例教学	无
合计		32			

五、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
出勤	旷课一次扣3分，旷课三次及以上取消考试资格；	10%
课堂表现	根据是否遵守课堂秩序、积极参与课堂讨论酌情给分	10%
作业	作业按时完成，杜绝抄袭，根据作业质量酌情给分	10%

六、院（系）教学指导委员会审查意见

我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

院（系）教学指导委员会主任签名： 强昌文

日期： 2017 年 2 月 27 日