

《社会统计学》课程教学大纲

一、课程与任课教师基本信息

课程名称：社会统计学	课程类别：专业任选课
课程英文名称：Social Statistics	
总学时/周学时/学分：48/3/3	其中实验（实训、讨论等）学时：
先修课程：社会研究方法 社会学概论	
授课时间：周一 1-2 节 周四 1-2 节	授课地点：莞城 6312
授课对象：2015 级社会工作 1、2 班	
开课院（系）：法律与社会工作学院	
任课（/助课）教师姓名/职称：龚紫钰/讲师	编写人姓名/职称：龚紫钰/讲师
使用教材：张小山，2010，《社会统计学与 SPSS 应用》，武汉：华中科技大学出版社。	
教学参考资料： 李沛良，2001，《社会研究的统计应用》，北京：社会科学文献出版社。 卢淑华，2009，《社会统计学（第四版）》，北京：北京大学出版社。 卢纹岱，2006，《SPSS for Windows 统计分析》，北京：电子工业出版社。	
课程期末考核方式：开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 实操（ ）	
联系电话：13559248359	Email:237163075@qq.com
答疑时间、地点与方式：课前或课后，面对面或电话、邮件、微信答疑	
编写时间：2017 年 2 月	

二、课程简介

社会统计学是社会学专业十门必修课中的一门，是侧重于介绍数据收集、分析、呈现和解释等处理技术的课程。社会统计学以概率论和数理统计为基础，但与其他领域的应用统计学相比，它以人为研究对象，以探究社会现象之间的关系为主要目标，具备一定的独特性。掌握社会统计学的理念和方法，无论是对于论文写作，还是对于学生工作技能的培养，都有重要意义。本课程的核心内容包括三部分，第一是描述性分析，包括单变量描述性分析和双变量描述性分析；第二是统计推论，包括参数估计和假设检验等；第三是多变项分析，包括普通线性回归分析和逻辑斯蒂回归分析等，其中第一和第二部分的内容是课程的重中之重。此外，还会将定量研究思维方式的培养贯穿于课程始终，并坚持理论知识学习与统计软件操作紧密结合；

三、课程教学目标（精炼概括 3-5 条目标，本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系）

1. 熟悉社会统计学的重要概念，明确社会统计学的思维方式；
2. 学会设计问卷、科学抽样，能够进行简单的问卷调查；
3. 掌握基本的社会统计技术，能够使用 SPSS 进行简单的数据分析，并准确解读学术论文、报刊杂志中的统计数据分析结果；
4. 培养起定量研究的思维方式，能够在老师指导下进行定量论文的写作；

四、课程进度表

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	导论	4	社会研究历程	讲授	无
2	单变量描述分析	4	变量测量层次、集中趋势、离散趋势、单变量统计的 SPSS 操作	讲授+上机操作	无
3	几率与抽样分布	4	抽样方法、正态分布的特征、标准值	讲授+上机操作	无
4	参数估计	4	点估计、间距估计	讲授+上机操作	参数估计习题
5	假设检验	4	研究假设和虚无假设，单总体、双总体假设检验	讲授+上机操作	无
6	两个定类变量的关系及检验	4	两个定类变量关系的分析与检验，	讲授+上机操作	无
7	两个定序变量的关系及检验	4	两个定序变量关系的分析与检验，	讲授+上机操作	无
8	两个定距变量的关系	4	两个定距变量关系的分析与检验	讲授+上机操作	无
9	期中考试				
10-11	定类变量与定距变量的关系	2	定类-定距变量的关系分析与检验	讲授+上机操作	无
12	问卷设计	2	问卷设计的方法	讲授	设计一份调查问卷
13-14	线性回归分析	4	线性回归分析的原理、操作、结果解释	讲授+上机操作	建立一个回归模型，并尝试解释
15-16	逻辑斯蒂回归分析	4	逻辑斯蒂回归分析的原理、操作、结果解释	讲授+上机操作	
合计					

五、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
出勤及课堂表现	旷课一次扣 3 分，旷课三次及以上取消考试资格； 课堂回答问题可酌情加分	10%
作业	作业按时完成，杜绝抄袭，根据作业质量酌情给分	10%
期中考试	根据期中考试评分标准给分	10%

六、院（系）教学指导委员会审查意见

我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

院（系）教学指导委员会主任签名： 强昌文

日期： 2017 年 2 月 27 日