

《中国社会思想史》教学大纲

课程名称：中国社会思想史	课程类别（必修/选修）：选修
课程英文名称： the social ideology of China	
总学时/周学时/学分：32/2/2	其中实验/实践学时：0
先修课程：《社会学理论》、《社会工作导论》	
后续课程支撑：《现代社会福利思想》	
授课时间：第 1-16 周星期一第 1-2 节	授课地点：莞城 3303
授课对象：2022 社会工作 1、2 班	
开课学院：法律与社会工作学院	
任课教师姓名/职称：邹朝春/副教授	
答疑时间、地点与方式：课后答疑、教室或其他地方，当面答疑或电话答疑或邮件答疑	
课程考核方式：开卷（√）闭卷（）课程论文（）其它（）	
使用教材：《中国社会思想史》编写组：《中国社会思想史》（马克思主义理论研究和建设工程），高等教育出版社 2021 年版	
教学参考资料：侯外庐：《中国思想史》（五卷），人民出版社，1957-1960 年版	
徐复观：《中国人性论史》，华东师范大学出版社 2005 年版	
费正清：《中国的思想与制度》，世界知识出版社 2008 年版	
课程简介： 本课程以时代与社会思想发展为逻辑线索,对从原始社会至民国时期历代思想家的社会思想作了系统的介绍与评价。旨在使学生系统掌握中国历代社会思想的基本内容与基本特点；掌握中国历代社会思想之间的内在联系；掌握各种社会思想发生、发展及衰落的原因和历程，进而探讨中国社会思想与中国社会发展、变迁之间的联系，以及社会思想与人们的社会生活实践的内在关系、各种社会思想与各社会阶层利益的内在关系。通过本课程的学习，使学生了解中国社会思想史，激发学生对于社会学的兴趣，为进一步学习和研究社会学打好基础。	
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：	

课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1（知识目标）： 帮助学生了解和认识中国不同历史阶段代表性的社会思想；深入认识主要社会思想的产生、发展、演变的过程；把握反映社会生产力发展客观要求的社会思想发展的一般规律。	6-1 具有基本的人文社会科学基础理论知识，具备哲学、法学、管理学等跨学科知识，了解社会组织管理、公共事业管理的基本知识	6. 具有基本的人文社会科学基础理论知识，具备哲学、法学、管理学等跨学科知识，了解社会组织管理、公共事业管理的基本知识；掌握社会学、心理学以及社会工作专业的理论、知识和方法。
目标 2（能力目标）： 学习本课程有助于学生树立科学的人生观以及科学的社会思想，加深对当前经济和社会发展的理解，自觉地投身到全面建设小康社会和社会福利事业的伟大实践中来。	5-1 掌握文献检索方法，具有综合应用各种手段查阅文献或其他资料、获取信息、拓展知识领域、继续学习并提高业务水平的能力； 5-2 具有自主学习专业新知识的能力	5. 掌握文献检索方法，具有综合应用各种手段查阅文献或其他资料、获取信息、拓展知识领域、继续学习并提高业务水平的能力；具有自主学习专业新知识的能力。
目标 3（素质目标）： 1. 培养学生具有主动参与、积极进取、崇尚科学、探究科学的学习态度和具有独立思考能力； 2. 养成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。	2-1 具备从事社会工作服务、社会工作研究和社会服务机构管理的良好职业道德与伦理价值判断力。 8-1 具有较好的批判性思维、社会工作专业创新精神。	2. 具备从事社会工作服务、社会工作研究和社会服务机构管理的良好职业道德与伦理价值判断力；热爱社会工作，乐于献身助人事业。 8. 具有较好的批判思维、社会工作专业创新精神，具备在社会服务领域创业能力。

理论教学进程表

（建议：每一次教学主题尽量只对应一个课程目标，减少达成度计算的复杂性，正文中删除此段话，下同）

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 （线上/混合式/线下）	教学方法	作业安排	支撑课程目标
----	------	------	-----	---------------------	---------------------	------	------	--------

1	绪论	邹朝春	2	社会思想的定义（ 重点 ）；中国社会思想史研究的历史、现状与相关问题（ 难点 ）。 课程思政融入点： 用马克思主义的立场、观点和方法，确定社会思想史研究的对象和范围	线下	课堂讲授		目标二
2-3	原始社会至夏商西周时期的社会思想	邹朝春	4	巫文化、绝地天通、古代神话与社会思想的关系（ 重点 ）；巫文化、绝地天通（ 难点 ）。 思政课程融入点： 该时期看似荒诞的思想，实为现实的反映	线下	课堂讲授	第一次作业：试评西周宗法制度的社会学意义。	目标一
4-5	春秋战国时期的社会思想	邹朝春	4	诸子百家的思想（ 重点 ）；百家争鸣的社会基础（ 难点 ） 思政课程融入点： 百家争鸣开创了我国历史上第一次思想大交汇	线下	课堂讲授		目标三
6-8	秦汉魏晋南北朝时期的社会思想	邹朝春	6	董仲舒“罢黜百家、独尊儒术”的社会思想、谶纬之学（ 重点 ）；无为而治在不同时期的历史功能（ 难点 ） 思政课程融入点： 黄老思想的核心在于有所为有所不为	线下	课堂讲授	第二次作业：玄学产生的社会基础是什么？	目标二
9-11	隋唐宋元时期的社会思想	邹朝春	6	程朱理学（ 重点 ）；二程对儒家社会思想新规范的发展（ 难点 ）	线下	课堂讲授		目标一

				思政课程融入点：程朱理学对后世中国社会思想的发展				
12	明清时期的社会思想	邹朝春	2	王夫之对中国人性理论的发展、关于人的社会化思想（重点）；欲望论（难点） 思政课程融入点：顾炎武、黄宗羲、王夫之对封建制度的批判	线下	课堂讲授		目标三
13	晚清改良派的社会思想	邹朝春	2	《天朝田亩制度》和《资政新篇》的比较（重点）；二人思想的空想性（难点） 思政课程融入点：农民阶级思想的局限性	线下	课堂讲授与课堂讨论	课堂讨论：《资政新篇》的理想社会是如何设计的？	目标二
14	晚清民初革命派的社会思想	邹朝春	2	孙中山社会变迁思想的时代特征及其主要观点（重点）；民生论的思想渊源（难点） 思政课程融入点：“三座大山”催生了近代中国先进的社会思想	线下	课堂讲授		目标二
15-16	早期马克思主义者的社会福利思想	邹朝春	4	陈独秀与胡适的社会思想（重点）；该时期价值多元化的表现（难点） 思政课堂融入点：外国月亮未必比中国的圆	线下	课堂讲授	第三次作业：试述陈独秀人格启蒙思想的现实意义。	目标三
合计			32					

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）				
		作业	实验	考试	文献检索	
目标一	6-1	10	0	20	0	30
目标二	5-1 5-2	10	0	40	5	55
目标三	2-1 8-1	5	0	10	0	15
总计		25	0	70	5	100

备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 3 次（或 6 课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2024 年 3 月 2 日

系（部）审查意见：

审核通过，同意执行！

系（部）主任签名：成伟

日期：2024 年 3 月 8 日

附录：各类考核评分标准表（仅供参考）

作业评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
基本概念掌握程度	概念清楚，答题正确。	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
解决问题的方案正确性	解题思路清晰，计算正确	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
作业完成态度	按时完成，书写工整、清晰，符号、单位等按规范要求执行	按时完成，书写清晰，主要符号、单位按照规范执行	按时完成，书写较为一般，部分符号、单位按照规范执行	未交作业或后期补交，不能辨识，符号、单位等不按照规范执行