

《家庭社会学》教学大纲

课程名称： 家庭社会学	课程类别（必修/选修）： 选修
课程英文名称： Family sociology	
总学时/周学时/学分： 32/2/2	其中实验/实践学时： 0
先修课程： 社会工作导论 、社会学概论、社会心理学、社会研究方法	
后续课程支撑： 家庭社会工作、青少年社会工作	
授课时间： 周五 [1-16]周 1-2 节	授课地点： 莞城 2307
授课对象： 2023 级社会工作 1 班、2 班（专升本）	
开课学院： 法律与社会工作学院	
任课教师姓名/职称： 丁淑娟/特聘副教授	
答疑时间、地点与方式： 微信、QQ 、电话、课堂、课后等	
课程考核方式： 开卷（√） 闭卷（） 课程论文（） 其它（）	
<p>使用教材：</p> <p>朱强、张寒：《家庭社会学》，华中科技大学出版社（第二版）。</p> <p>教学参考资料：</p> <p>费孝通《生育制度》 北京联合出版公司 2021；林耀华《金翼：一个中国家族的史记》，庄孔韶、方静文译，生活书店 2015；</p> <p>王跃生《社会变革与婚姻家庭变动：20 世纪 30—90 年代的冀南农村》，北京：三联书店，2019； 沈奕斐《个体家庭 iFamily: 中国城市现代化进程中的个体、家庭与国家》，上海三联书店，2013 等。</p>	
<p>课程简介：</p> <p>本课程是社会工作专业选修课。家庭社会学是社会学的重要分支，它运用社会学的理论方法，借鉴文化人类学、社会心理学等多种学科的研究成果，研究家庭内部基本关系，阐述家庭的结构、功能及其演化的客观规律，揭示家庭和社会的相互关系以及家庭在社会中的地位和作用。通过本课程的学习，使学生了解什么是家庭社会学，家庭的起源和发展的历史，家庭的伦理和家庭习俗，家庭过程、家庭纽带、家庭管理、家庭调控等，同时了解家庭未来</p>	

发展的趋势；能够结合实际，学会运用理论深入剖析家庭关系中存在的问题、家庭关系中的伦理道德，并在此基上，提升自己处理家庭关系的智慧和技巧，为学生今后组建家庭提供基础。。

课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：

课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1（知识目标）： 1.掌握家庭社会学的基本理论知识：家庭的性质、结构、功能、关系等。 2.了解家庭伦理、家庭习俗、家庭管理，家庭是社会的细胞，家风建设、家庭建设是社会建设的重要内容。	6.2 掌握社会学、心理学以及社会工作专业的理论、知识和方法。	毕业要求 6：具有基本的人文社会科学基础理论知识，具备法学、管理学等跨学科知识，了解社会组织管理、公共事业管理的基本知识；掌握社会学、心理学以及社会工作专业的理论、知识和方法。
目标 2（能力目标）： 1. 能够运用家庭社会学基本理论分析中国社会中的家庭问题。 2. 通过学习获得对家庭的规律性认识，从而为家庭的健康、正常发展指明方向，增进社会系统的协调和稳定，并为将来从事家庭社会工作打下一定的理论基础。	7.2 具有在开展助人过程中发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的能力。	毕业要求 7：能适应开展助人活动的需要，能适应社会工作机构和当代社会的工作要求，运用社会工作专业知识开展助人活动，回应服务对象以及社会的需要。具有在开展助人过程中发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的能力。
目标 3（素养目标）： 1. 懂得“修身、齐家、治国、平天下”的现实意义，为自身和服务对象家庭和谐建设提供指导。 2. 通过本课使学生具备基本的家庭社会学价值理念和强烈的家庭社会责任意识，推动建立社会良好发展的家庭互助、自助体系。	1.1 具有积极向上的世界观、人生观、价值观和高尚的人格。	毕业要求 1：具有坚定的理想信念，热爱祖国，遵纪守法，具有正确的社会历史观，具有积极向上的世界观、人生观、价值观和高尚的人格。

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 线下/混合式	教学方法	作业安排	支撑课程目标
1-2	导论	丁淑娟	4	家庭研究的社会学视角、家庭社会学的主要理论 重点： 家庭、家庭社会学的含义 难点： 家庭社会学的主要理论 课程思政融入点： 通过介绍十八大以来习近平总书记强调全社会重视家庭建设，注重家庭、家教、家风，培养学生的家国情怀和对中国梦更加深切朴素的理解	线下	课堂讲授和小组讨论	课程思政作业： 采访一下你家里的（外）祖孙三代，看看不同年龄和性别的人对于“什么算一家人”有什么不同理解。	目标三
3-4	家庭的产生与演变	丁淑娟	4	家庭演变的历史 重点： 家庭制度 难点： 家庭的演变历史	线下	课堂讲授和小组讨论	课后阅读	目标一
5-6	婚姻	丁淑娟	4	婚姻选择、婚姻缔结、婚姻调适 重点： 婚姻过程、择偶标准 难点： 择偶理论、婚姻关系调适或艺术 课程思政融入点： 通过学习婚姻选择、婚姻调适等使学生树立正确、积极的婚姻观、恋爱观、择偶观	线下	课堂讲授和小组讨论	课程思政作业： 阅读费孝通《生育制度》理解婚姻、抚育制度的发展，写出读后感。	目标一

7-8	家庭的结构与功能	丁淑娟	4	家庭是什么、家庭结构、家庭功能 重点： 家庭结构 难点： 家庭功能 课程思政融入点： 介绍家庭的功能，让学生回顾自己成长过程中，在家庭得到的支持与关爱，学会感恩父母感恩亲人给予的关心。	线下	课堂讲授和小组讨论	课程思政作业： 阅读费孝通《生育制度》理解婚姻、抚育制度的发展，写出读后感。	
9-10	家庭关系	丁淑娟	4	家庭的复杂性、亲密关系、家庭仪式 重点： 家庭关系的结构 难点： 影响家庭关系的因素 课程思政融入点： 通过学习家规、家风在家庭控制中的作用，深入学习习近平关于家风建设的讲话，懂得家庭是社会的细胞。	线下	课堂讲授和小组讨论	课程思政作业： 回顾自己成长过程中家庭家教家风对自己的约束，列出自己家庭中的几条重要家规。并说说这些家教家规对你和家庭的影响。	目标一
11-12	家庭管理	丁淑娟	4	家庭的经济管理、生活管理、生育管理 重点： 家庭的经济管理 难点： 家庭的生活管理	线下	课堂讲授和小组讨论	课后阅读	目标一
13-15	家庭危机	丁淑娟	6	婚姻危机、家庭暴力、离婚 重点： 家庭危机 难点： 家庭暴力 课程思政融入点： 正确的择偶观是否能够避免婚姻危机，婚姻保鲜的秘籍有哪	线下	课堂讲授和小组讨论	课程思政作业： 如何理性看待婚姻危机？	目标一

				些？				
16	家庭社会学总结	丁淑娟	2	家庭社会学总结与汇报 重点： 学生展示汇报报告 难点： 中国家庭现象和问题	线下	课堂讲授和小组讨论	课后阅读	目标二
合计			32					

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）		
		作业	期末考核	
目标 1	6.2	10	40	50
目标 2	7.2	5	20	25
目标 3	1.1	15	10	25
总计		30	70	100

备注：[1）根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 3 次（或 6 课时）学生不得参加该课程的期终考核。](#)[2）各项考核标准见附件所示。](#)

大纲编写时间：2024 年 2 月 20 日

系（部）审查意见：

审核通过，同意执行！

系（部）主任签名：

成伟

日期： 2024 年 3 月 8 日

