

## 《外国法律史》教学大纲

课程名称： 外国法律史	课程类别（必修/选修）： 选修
课程英文名称： History of Foreign Legal Systems	
总学时/周学时/学分： 32/2/2	其中实验/实践学时： 0
先修课程： 法理学、中国法律史、刑法学、民法学等等	
后续课程支撑： 无	
授课时间： 1-16 周周二 5-6 节	授课地点： 莞城 1402
授课对象： 21 法学 1/2 班， 21 法学卓越 1 班， 23 法学（第二学位） 1/2 班	
开课学院： 法社学院	
任课教师姓名/职称： 石璠/讲师	
答疑时间、地点与方式： 课后答疑、网络互动答疑	
课程考核方式： 开卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 闭卷（ <input type="checkbox"/> ） 课程论文（ <input type="checkbox"/> ） 其它（ <input type="checkbox"/> ）	
<p><b>使用教材：</b>林榕年、叶秋华主编：《外国法制史》，中国人民大学出版社 2022 年第 7 版。</p> <p><b>教学参考资料：</b></p> <p>1、高鸿钧、李红海主编：《新编外国法制史》上下册，清华大学出版社 2015 年版。</p> <p>2、徐爱国：《西法肄言——漫话西方法律史》，北京大学出版社 2009 年版。</p> <p>3、约翰·H·威格摩尔：《世界法系概览》，上海人民出版社 2004 年版。</p>	
<p><b>课程简介：</b></p> <p>外国法制史是法学专业学生的专业选修课程。本课程以研究除中国以外的世界各国各种类型法律制度的产生、发展和演变规律为主要目标，要求学生基本掌握历史上不同国家的法律制度的产生发展过程、基本形态和实施情况，同时掌握不同国家历史上司法机关的构建和特点，了解历史上不同类型的法律制度是如何兴衰存亡、发展演变的，从而开阔法学视野、深化法学知识</p>	

课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑:		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
<b>目标 1:</b> 掌握历史上不同类型的法律制度的产生、本质和表现形式,即立法的历史;掌握历史上不同类型的法律制度的实施以及司法机关活动的特点和规律,即执法的历史;掌握历史上不同类型的法律制度在不同的历史发展阶段上对社会经济、政治和文化发展所起的作用,即法的作用的历史;理解历史上不同类型的法律制度是如何兴衰存亡、发展演变的,即法的发展演变规律;理解当代法律制度与古代法律文明之间的传承关系。	4-1 系统掌握法学基础知识; 4-2 熟练掌握法学学科的思维方法和研究方法;	4、系统掌握法学基本理论知识,掌握法学学科的思维方法和研究方法;
<b>目标 2:</b> 通过对外国法制史的学习,开拓学生的法学视野,能以世界和历史的眼光来看待当代法律制度,并对各种法律现象有理性的思考。	2-2 尊重他人,关爱他人,主张正义、诚信守则、具有思辨能力、宽容心态和科学精神;	2、具有健康体魄,健全人格;具有良好的人文素养;具备思辨能力、宽容心态和科学精神;
<b>目标 3:</b> 在学习知识的过程中,贯彻素质教育思想,注重培养学生的公民责任、忧患意识和对文化的开放胸怀,从而使学生在认同中国法律文化的同时更好吸收和借鉴世界优秀法律文化成果,并树立更好地为中国法治建设服务的理想。	1-1 热爱祖国,忠于人民;遵纪守法,勇于担当; 1-2 理解社会主义核心价值观,了解国情、维护国家利益;	1、热爱祖国,忠于人民;遵纪守法,勇于担当;具有正确的社会历史观,具有积极向上的世界观、人生观、价值观

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 线下/混合式	教学方法	作业安排	支撑 课程 目标
1	导论	石璠	2	<b>重点：</b> 外国法制史课程的基本内容 <b>难点：</b> 世界法律发展的基本规律 <b>课程思政融入点：</b> 介绍世界法律发展的基本规律，培养学生正确的历史观，并引导学生树立积极的专业发展目标。	线下	课堂讲授与小组讨论		目 标 2、3
2	古埃及法、楔形文字法	石璠	2	<b>重点：</b> 古埃及法的历史发展；古埃及法的基本特点；汉穆拉比法典 <b>难点：</b> 古埃及法的基本特点；楔形文字法的历史发展、基本特点	线下	课堂讲授与小组讨论	能力培养作业：自主阅读《汉谟拉比法典》并分享心得	目 标 1、2
3	古印度法	石璠	2	<b>重点：</b> 古印度法的特征；摩奴法典 <b>难点：</b> 古印度法的种姓法特征	线下	课堂讲授和小组讨论	能力培养作业：自主阅读《摩奴法论》并分享心得	目 标 1、2
4	希伯来法	石璠	2	<b>重点：</b> 摩西五经 <b>难点：</b> 希伯来法的基本特征	线下	课堂讲授与小组讨论		目 标 1、2
5	古希腊法	石璠	2	<b>重点：</b> 雅典的民主制度；古希腊法的历史	线下	课堂讲授与	思政作业：如何认识	目 标

				地位 <b>难点：</b> 雅典民主的实质；雅典的司法制度 <b>课程思政融入点：</b> 引导学生正确认识民主		小组讨论	古希腊的“民主制度”？	1、2、3
6	罗马法	石璠	2	<b>重点：</b> 罗马法的历史发展、法律渊源与基本特征 <b>难点：</b> 市民法与万民法体系的形成与发展	线下	课堂讲授	能力培养作业：自主阅读罗马史、罗马法史相关书籍并分享心得	目标 1
7	罗马法	石璠	2	<b>重点：</b> 罗马私法的基本内容，罗马法的复兴及其对后世的影响 <b>难点：</b> 罗马法的复兴	线下	课堂讲授与小组讨论	课后作业：罗马法复兴及其历史意义。	目 标 1、2
8	日耳曼法	石璠	2	<b>重点：</b> 日耳曼法历史发展与基本特征；日耳曼法的代表性法典 <b>难点：</b> 日耳曼法的历史地位	线下	课堂讲授		目 标 1、2
9	教会法	石璠	2	<b>重点：</b> 教会法的概念、渊源与基本内容 <b>难点：</b> 教会法的历史地位	线下	课堂讲授		目 标 1、2
10	伊斯兰法	石璠	2	<b>重点：</b> 伊斯兰法的历史发展、渊源与基本制度及其现代化。 <b>难点：</b> 伊斯兰法的现代化	线下	课堂讲授与小组讨论	拓展作业：思考伊斯兰法发展的困境。	目 标 1、2
11	英国法	石璠	2	<b>重点：</b> 英国法的产生、发展及其相互关系；英国宪法的特点；信托制度 <b>难点：</b> 普通法的产生；宪法的基本原则	线下	课堂讲授		目标 1

12	英国法	石璠	2	<b>重点：</b> 英国的契约法、侵权行为法、刑法以及诉讼法 <b>难点：</b> 对价的概念与原则；律师制度与陪审制度的运用与意义	线下	课堂讲授		目 标 1、2
13	美国法	石璠	2	<b>重点：</b> 美国法的历史发展、渊源；美国宪法 <b>难点：</b> 美国法与英国的联系与区别；美国宪法的基本内容与特征	线下	课堂讲授		目标 1
14	美国法	石璠	2	<b>重点：</b> 美国的司法制度 <b>难点：</b> 美国司法制度的宪法基础 <b>课程思政融入点：</b> 结合英美法发展的历史过程，阐述法律发展的阶段性，引导学生正确认识中国法律的历史和当代中国的法治建设	线下	课堂讲授与 小组讨论	课后作业：美国宪政的历史与现实思考。	目 标 1、2、 3
15	法国法	石璠	2	<b>重点：</b> 法国法的形成与发展、法国宪法与行政法、法国民商法 <b>难点：</b> 法国行政法律制度及其特征；《法国民法典》的特点与历史地位	线下	课堂讲授		目标 1
16	德国法、日本法	石璠	2	<b>重点：</b> 德国法的历史演变；德国宪法；德国民商法、日本法的历史发展、日本六法、日本法的特点	线下	课堂讲授与 小组讨论	课后作业：日本法律发展的启示。	目 标 1、2、 3

				难点：《德国民法典》的制定及其特点； 日本民法典的制定及其法律移植的成功经验				
合计			32					

#### 课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）				
		作业	实验	考试	文献检索与阅读	
目标一	4-1/4-2	10	0	20	5	
目标二	2-2	10	0	20	5	
目标三	1-1/1-2	10	0	20	0	
总计		30	0	60	10	100

备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 3 次（或 6 课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2024 年 3 月 3 日

系（部）审查意见：

符合要求，同意执行。

系（部）主任签名：



日期： 2024 年 3 月 11 日

