

《毕业实习》教学大纲

课程名称：毕业实习		实践类别： <input type="checkbox"/> √实习 <input type="checkbox"/> √实训 <input type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称：Legal Practice of Graduation		
周数/学分：3/3		
授课对象：2020 级法学（知识产权）1 班		
开课学院：法社学院		
开课地点： <input type="checkbox"/> 校内（ ） <input type="checkbox"/> 校外（ √ ）		
任课教师姓名/职称：龚红兵副教授、杨婧、胡庆乐等		
教材、指导书：无		
教学参考资料：国家知识产权局： 国家知识产权局 (cnipa.gov.cn) ； https://www.cnipa.gov.cn/ ； 中华人民共和国最高人民法院 http://www.court.gov.cn/		
考核方式：课程论文		
答疑时间、地点与方式：手机（同微信号）：15913805292；邮件：ghb1229@163.com		
<p>课程简介：</p> <p>法学学科是实践性很强的学科，法学教育应处理好法学知识教学和实践教学的关系。</p> <p>习近平总书记 2017 年 5 月在中国政法大学考察时强调，要打破高校和社会之间的体制壁垒，将实际工作部门的优质实践教学资源引进高校，加强法学教育、法学研究工作者和法治实际工作者之间的交流。本实习环节，主要是目的是：同学们通过对司法部门、企业、仲裁机构和知识产权服务机构等的实习，感受司法机关在习近平法治思想指导下所取得的重大成果，了解司法和知识产权服务一线的真实情况，为自己更好地学习专业知识和就业打下坚实的基础。</p>		
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑（与人才培养方案中“毕业要求指标点分解与课程支撑矩阵”相一致；建议课程教学目标按章节来划分，每个目标体现知识、能力和素质目标		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
<p>目标 1（知识目标）：</p> <p>1、感受司法机关在习近平法治思想指导下所取得的重大成果</p>	<p>3.1 能够解决知识产权纠纷问题的需求确定基本思路和方案。</p>	<p>毕业要求 2：职业素养要求</p> <p>掌握法学类专业的思维方法和研究方法，具备良好的人文素养和科学素养。养成良好的道德品格、健全的职业人格、强烈的法律职业认同感，具有服务于建设社会主义法治国家的责任感和使命感。</p>
<p>目标 2（能力目标）</p> <p>2、了解司法和知识产权服务一线的真实情况</p>	<p>10.2 能够具备一定的国际视野，掌握一门外语，能够了解和跟知识产权的最新发展趋势，具有跨文化交流和沟通能力。</p> <p>11.2 掌握管理学的一般理论和知识，具备独立从事企业知识产权管理工作的能力；</p>	<p>毕业要求 3：专业素养要求</p> <p>具备扎实、系统的民商法、刑法、诉讼法等法学基本知识；具有与当今科技水平发展相适应的系统的知识产权法律知识；作为律师和专利代理师有处理各种知识产权法律事务的能力；有良好的法学思维方法。</p>
<p>目标 3（素质目标）</p>	<p>8.2 能够具备知识产权工程师的专业</p>	<p>毕业要求 13：运用专业知识的能力</p>

3、加强学生的知识产权意识，尊重、鼓励科研创新；	素质和职业道德和规范，履行责任。	1、具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力； 2、具备将所学的专业理论与知识融会贯通，灵活地综合应用于专业实务之中的基本技能
--------------------------	------------------	--

实施要求、方法/形式及进度安排

一、实施要求

1.资源配置要求

国家知识产权局：[国家知识产权局 \(cnipa.gov.cn\)](http://www.cnipa.gov.cn)；<https://www.cnipa.gov.cn/>；
 中华人民共和国最高人民法院 <http://www.court.gov.cn/>

2.指导教师责任与要求

指导老师应具备扎实、深厚的知识产权理论功底与实践知识，充分了解司法、仲裁实践和企业知识产权运营。

3.学生要求

掌握知识产权的基本理论，有较高的知识产权运用能力。

二、实施方法/形式

- 1、法院实习
 2、企业、仲裁机构实习
 3、知识产权服务机构实习

三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	学时/周	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	学生学习预期成果	教学方式	主讲教师	实践场所	支撑课程目标
1 周		法院实习。	了解司法实践	法院实习	龚红兵	校外	目标 1
2 周		企业、仲裁机构实习	了解企业的知识产权管理运营和保护情况	企业、仲裁机构实习	胡庆乐、杨婧	校外	目标 2
3 周		知识产权服务机构实习	知识产权服务机构	知识产权服务机构实习	龚红兵、张建超	校外	目标 3

课程考核

序号	课程目标	考核内容	评价依据及成绩比例（%）				权重（%）
			专业实习作品	实习报告	实习答辩	

附录：各类考核评分标准表（参考）

专业实习作品评分标准

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
目标 1：使学生初步能够根据软件开发项目需求确定合适的开发平台和解决方案； （支撑毕业要求指标点 3.1）	能够准确理解专业实习选题内容，能够通过对比分析选择最佳的开发平台，作品设计原理科学、合理，结构清晰。	能够较准确理解专业实习选题内容，通过对比分析选择合适的开发平台，作品设计原理较科学、较合理，结构较清晰。	基本理解专业实习选题内容，能够选择合适的开发平台，但是缺少对比分析，作品设计原理基本科学、合理，结构基本清晰。	未较好理解专业实习选题，开发平台选择不合理，作品原理不科学、不合理，结构混乱。	10
目标 1：使学生了解软件工程以及相关行业政策和法律法规，在项目实施过程中能考虑到环境和社会可持续发展等因素 （支撑毕业要求指标点 7.1, 7.3）	不仅能在实习过程中较好地考虑行业政策、法律法规和社会可持续发展等因素，还有比较合理可信且相对全面的论述。	能在实习过程中较好地考虑行业政策、法律法规和社会可持续发展等因素，并能进行正确的表述。	初步能够在实习过程中较好地考虑行业政策、法律法规和社会可持续发展等因素，但不能提出合理的解决方案。	不能在实习过程中考虑行业政策、法律法规和社会可持续发展等因素。	10
目标 2：会使用相应的管理工具，初步掌握软件工程文档管理、代码管理等配置管理方法；能够根据项目需要查询国内外相关技术的发展现状，能够了解和跟踪软件工程专业的最新发展趋势，初步基本跨文化交流和沟通的能力。 （支撑毕业要求指标点 3.1, 10.2）	能在专业实习过程中熟练使用相应的管理工具对文档、代码进行管理，能熟练掌握企业项目的开发流程；能够在实习过程中熟练地查询相关技术的国内外最新发展趋势，并表现出良好的跨文化交流和沟通的能力。	能在专业实习过程中较为熟练使用相应的管理工具对文档、代码进行管理，能较为熟练掌握企业项目的开发流程；能够在实习过程中较为熟练地查询相关技术的国内外最新发展趋势，并表现出较好的跨文化交流和沟通的能力。	能在专业实习过程中使用相应的管理工具对文档、代码进行管理，了解企业项目的开发流程；能够在实习过程中查询相关技术的国内外发展趋势，有时候能表现出跨文化交流和沟通的能力。	不能在专业实习过程中熟练使用相应的管理工具对文档、代码进行管理，对企业项目的开发流程不够熟悉；不能够在实习过程中较为熟练地查询相关技术的国内外发展趋势，没有表现出跨文化交流和沟通的能力。	20

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
目标 3：初步掌握企业项目的开发流程，初步具备软件开发工程师的专业素质和职业道德规范。 (支撑毕业要求指标点 8.2)	在开发过程中能明显地表现出软件开发工程师的专业素质和职业道德规范。	在开发过程中能表现出软件开发工程师的专业素质和职业道德规范。	在开发过程中有时候能表现出软件开发工程师的专业素质和职业道德规范。	没有展现出软件开发工程师的专业素质和职业道德规范。	10

专业实习报告评分标准

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
目标 1：使学生初步能够根据软件开发项目需求确定合适的开发平台和解决方案； (支撑毕业要求指标点 3.1)	实习报告对所解决的工程问题描述准确，对开发平台进行了详细的对比分析并作出了最佳选择。解决方案描述合理，结论正确。	实习报告对所解决的工程问题描述准确，对开发平台进行了详细的对比分析并作出了最佳选择。解决方案描述合理，结论正确。	实习报告对所解决的工程问题描述准确，对开发平台进行了详细的对比分析并作出了最佳选择。解决方案描述合理，结论正确。	实习报告对所解决的工程问题描述准确，对开发平台进行了详细的对比分析并作出了最佳选择。解决方案描述合理，结论正确。	5
目标 1：使学生了解软件工程以及相关行业政策和法律法规，在项目实施过程中能考虑到环境和社会可持续发展等因素 (支撑毕业要求指标点 7.1, 7.3)	不仅能在实习报告中较好地考虑行业政策、法律法规和社会可持续发展等因素，还有比较合理可信且相对全面的论述。	能在实习报告中较好地考虑行业政策、法律法规和社会可持续发展等因素，并在报告中进行正确的表述。	初步能够在实习报告中较好地考虑行业政策、法律法规和社会可持续发展等因素，能在报告中进行表述。	不能在在实习报告中考虑行业政策、法律法规和社会可持续发展等因素，并且没有在报告中进行表述。	5
目标 2：会使用相应的管理工	能够在实习	能够在实习	能够在实	不能够在	10

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
具，初步掌握软件工程文档管理、代码管理等配置管理方法；能够根据项目需要查询国内外相关技术的发展现状，能够了解和跟踪软件工程专业的最新发展趋势，初步基本跨文化交流和沟通的能力。 (支撑毕业要求指标点 3.1, 10.2)	报告中详细分析关键技术国内外最新发展趋势，并能证明具有良好的跨文化交流和沟通的能力。	报告中较为详细地分析关键技术的国内外最新发展趋势，并能证明具有一定的跨文化交流和沟通的能力。	习报告分析关键技术国内外最新发展趋势，但是无法证明具有良好的跨文化交流和沟通的能力。	实习报告分析关键技术国内外最新发展趋势，也无法证明具有文化交流和沟通的能力。	
目标 3：初步掌握企业项目的开发流程，初步具备软件开发工程师的专业素质和职业道德规范。 (支撑毕业要求指标点 8.2)	—	—	—	—	0

实习答辩评分标准

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
目标 1：使学生初步能够根据软件开发项目需求确定合适的开发平台和解决方案； (支撑毕业要求指标点 3.1)	对所解决的工程问题描述准确，对开发平台进行了详细的对比分析并作出了最佳选择。解决方案描述合理，结论正确。	对所解决的工程问题描述准确，对开发平台进行了详细的对比分析并作出了最佳选择。解决方案描述合理，结论正确。	对所解决的工程问题描述准确，对开发平台进行了详细的对比分析并作出了最佳选择。解决方案描述合理，结论正确。	对所解决的工程问题描述准确，对开发平台进行了详细的对比分析并作出了最佳选择。解决方案描述合理，结论正确。	5
目标 1：使学生了解软件工程以及相关行业政策和法律法规，在项目实施过程中能考虑到环境和社会可持续发展等因素 (支撑毕业要求指标点 7.1, 7.3)	对软件工程以及相关行业政策和法律法规理解准确，对环境和社会可	对软件工程以及相关行业政策和法律法规理解基本准确，对环	对软件工程以及相关行业政策和法律法规理解无原则性错误，对环境和社会可持	对软件工程以及相关行业政策和法律法规理解有原则性	5

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
	持续发展的描述合理。	境和社会可持续发展的描述基本合理。	续发展的描述无严重错误。	错误，对环境和社会可持续发展的描述错误较多。	
目标2:会使用相应的管理工具,初步掌握软件工程文档管理、代码管理等配置管理方法;能够根据项目需要查询国内外相关技术的发展现状,能够了解和跟踪软件工程专业的发展趋势,初步基本跨文化交流和沟通的能力。 (支撑毕业要求指标点 3.1, 10.2)	对项目相关的国内外技术分析正确,回答相关问题准确。展现了良好的跨文化沟通和交流能力	对项目相关的国内外技术分析基本正确,回答相关问题基本准确。展现出了一定的跨文化沟通和交流能力	对项目相关的国内外技术分析无原则性错误,对相关问题能作出合理解释。但是跨文化沟通和交流能力不足。	对项目相关的国内外技术分析有明显错误,对相关问题解释不够准确。缺乏跨文化沟通和交流能力	10
目标3:初步掌握企业项目的开发流程,初步具备软件开发工程师的专业素质和职业道德规范。 (支撑毕业要求指标点 8.2)	在答辩过程中能明显地表现出软件开发工程师的专业素质和职业道德规范。	在答辩过程中能表现出软件开发工程师的专业素质和职业道德规范。	在答辩过程中有时候能表现出软件开发工程师的专业素质和职业道德规范。	答辩过程中没有展现出软件开发工程师的专业素质和职业道德规范。	10