

《社会保障学》教学大纲

课程名称： 社会保障学		课程类别（必修/选修）： 学科基础必修课	
课程英文名称： Social Security Introduction			
总学时/周学时/学分： 48/3/3		其中实验/实践学时： 0/0	
先修课程： 社会学概论、社会工作导论、社会研究方法			
后续课程支撑： 论文写作与研究设计、社会工作项目设计与评估			
授课时间： （1-16 周）周五 2-4 节		授课地点： 莞城 2311	
授课对象： 2021 社会工作 1、2 班			
开课学院： 法律与社会工作学院			
任课教师姓名/职称： 黄俊辉 副教授/朱晓红 副教授			
答疑时间、地点与方式： 每次课前课后；莞城 6304；通过当面、电话、邮件等形式答疑。			
课程考核方式： 开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 其它（ ）			
使用教材： 《社会保障概论》编写组：《社会保障概论》，高等教育出版社，2019 年版			
教学参考资料： 郑功成：《社会保障概论》，复旦大学出版社，2018 年			
课程简介： 社会保障学是社会工作本科专业人才培养计划中的必修课程，共 48 学时，3 学分。本课程介绍了包括社会保障的基本概念、发展进程、理论基石、体系模式、立法管理、社会保障的基本理论与实务知识。主要特点在于从宏观和微观、理论和实践等角度上对社会保障进行介绍。主要教学目的是让学生掌握社会保障的基础理论知识，把握国内外社会保障体制的发展改革历程和最新动态，初步具备从事社会工作或社会保障领域的工作能力。			
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：			
课程教学目标		支撑毕业要求指标点	毕业要求

目标 1: 1.理解社会保障的基本含义、制度体系、发展历程、主要流派与研究范围，掌握和理解社会保障的制度构成、养老保险、医疗保险、社会救助、社会福利、立法管理、保障水平等知识。 2.掌握社会保障方面的理论素养和基本技能。	6.1 具有基本的人文社会科学基础理论知识，具备哲学、法学、管理学等跨学科知识，了解社会组织管理、公共事业管理的基本知识。	6.具有基本的人文社会科学基础理论知识，具备哲学、法学、管理学等跨学科知识，了解社会组织管理、公共事业管理的基本知识；掌握社会学、心理学以及社会工作专业的理论、知识和方法。
目标 2: 1.理解社会保障的制度体系及其发展。 2.掌握社会保障这一学科的基本研究方法和手段，对社会保障的各类政策问题进行分析。	2.1 具备从事社会工作服务、社会工作研究和社会服务机构管理的良好职业道德与伦理价值判断力。	2. 具备从事社会工作服务、社会工作研究和社会服务机构管理的良好职业道德与伦理价值判断力；热爱社会工作，乐于献身助人事业。
目标 3: 1.培养学生具有主动参与、积极进取、崇尚科学、探究科学的学习态度和思想意识。 2.注重宣传党和国家大政方针，从社会保障与政府责任的角度提高学生的社会公正感、人文关怀精神，更好地履行社会责任。	1.1 学生应具有坚定的理想信念，热爱祖国，遵纪守法。 7.2 具有在开展助人过程中发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的能力，初步形成独立开展实务研究的能力。	1.具有坚定的理想信念，热爱祖国，遵纪守法，具有正确的社会历史观，具有积极向上的世界观、人生观、价值观和高尚的人格。 7.能适应开展助人活动的需要，能适应社会服务机构和当代社会的工作要求，运用社会工作专业知识开展助人活动，回应服务对象以及社会的需要。具有在开展助人过程中发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的能力，初步形成独立开展实务研究的能力。

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教	学时	教学内容（重点、难点、课程思政融入	教学模式	教学方法	作业安排	支撑课
----	------	-----	----	-------------------	------	------	------	-----

		师	数	点)	线下/混合式			程目标
1-2	绪论	黄俊辉 朱晓红	6	社会保障的起源 重点：社会保障的基本含义、功能与特征 难点：学科属性 课程思政融入点：介绍社会保障史的演变过程，历代学者的巨大贡献，培养学生的爱国精神	线下教学	讲授	课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇与社会保障发展有关的文章或书籍，撰写不少于800字的读后感	目标 1
3-4	养老保险	黄俊辉 朱晓红	6	养老保险基本内容 重点：养老保险的含义；模式与基本内容 难点：中国的基本养老保险 课程思政融入点：介绍我国养老保险制度的演变，并对我国经济社会发展的巨大贡献进行介绍，培养学生的爱国精神。	线下教学	讲授、小组讨论	课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇相关文章或书籍，撰写不少于800字的读后感	目标 2
5-6	医疗保险	黄俊辉	6	医疗保险制度与基本内容 重点：医疗保险的基本内容 难点：医疗保障模式 课程思政融入点：介绍我国医疗保障制度的演变，并对我国经济社会发展的巨大贡献进行介绍，培养学生的爱国精神。	线下教学	讲授	课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇相关文章或书籍，撰写不少于800字的读后感	目标 2
7-8	工伤保险	黄俊辉	6	工伤保险	线下教学	讲授、小	课程复习和预习	目标 2

				重点：工伤保险的基本内容；工伤保险主要模式 难点：中国的工伤保险		组讨论		
9-10	失业保险 (含期中考试)	黄俊辉	6	失业保险 重点：失业保险的基本内容；国外的失业保险 难点：中国失业保险制度	线下教学	讲授、小组讨论	课程复习和预习	目标 2
11-12	生育保险	黄俊辉	6	生育保险 重点：失业保险的基本内容；国外的失业保险 难点：中国失业保险制度	线下教学	讲授、小组讨论	课程复习和预习	目标 2
13-14	社会救助	黄俊辉	6	社会救助 重点：社会救助的含义 难点：最低生活保障；农村五保制度	线下教学	讲授、小组讨论	课程复习和预习	目标 3
15-16	社会福利	黄俊辉	6	社会福利 重点：社会福利的基本含义 难点：不同群体的社会福利	线下教学	讲授、小组讨论	课程复习和预习	目标 3
合计			48					

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例 (%)				
		作业	考勤	考试	课堂表现	

目标 1	6.1	2	2	10	2	
目标 2	2.1	4	3	30	4	
目标 3	1.1、7.2	4	5	30	4	
总计		10	10	70	10	100

备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 3 次（或 6 课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2023 年 8 月 24 日

系（部）审查意见：

同意

系（部）主任签名：

成伟

日期：2023 年 9 月 6 日

备注：

附录：各类考核评分标准表（仅供参考）

作业评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
基本概念掌握程度	概念清楚，答题正确。	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
解决问题的方案正确性	解题思路清晰，计算正确	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
作业完成态度	按时完成，书写工整、清晰，符号、单位等按规范要求执行	按时完成，书写清晰，主要符号、单位按照规范执行	按时完成，书写较为一般，部分符号、单位按照规范执行	未交作业或后期补交，不能辨识，符号、单位等不按照规范执行

实验评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
预习报告 (权重 0.3)	按时完成，内容完整、正确，字迹清晰工整	按时完成，内容基本完整，书写清晰	延时完成，内容基本完整，能够辨识	未提交或后期补交，内容不完整，不能辨识
实验操作	操作规范，步骤合理清晰，在	能按要求较完整完成操作，实验	基本能按要求进行操作，实	操作不规范，实验步骤不

(权重 0.4)	规定的时间完成实验	过程安排较为合理, 在规定时间内完成实验	验部分步骤安排不合理, 完成实验时间稍为滞后	合理, 未在规定的时间内完成实验
总结报告 (权重 0.3)	按时完成, 内容全面, 字迹清晰、工整, 数据记录、处理、计算、作图正确, 对实验结果分析合理	按时完成, 内容基本完整, 能够辨识, 数据记录、处理、计算、作图基本正确, 对实验结果分析基本合理	按时完成, 内容部分欠缺, 但能够辨识, 数据记录、处理、计算、作图出现部分错误, 对实验结果分析出现部分错误	未提交或后期补交, 内容不完整, 不能辨识, 数据记录、处理、计算、作图出现大部分错误, 未对实验结果进行分析或分析基本全部错误

文献翻译评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A(100)</i>	<i>B(85)</i>	<i>C(70)</i>	<i>D(0)</i>
主题、内容跟课程和相关性	文献主题和内容与课程或专业密切相关, 文献选自正规、有影响力的学术期刊	文献主题和内容与课程或专业较为相关, 文献选自正规的学术期刊	文献主题和内容与课程或专业相关性较低, 文献来源一般的学术期刊	文献主题和内容与课程或专业不相关, 文献来源不明
翻译准确性	译文翻译准确, 忠实原文, 用词准确, 译文通顺, 符合汉语表达习惯	译文翻译较为准确, 基本上忠实原文, 用词较为准确, 译文较为通顺, 较为符合汉语表达习惯	译文翻译较基本准确, 部分内容与原文有出入, 译文基本通顺, 基本符合汉语表达习惯	译文翻译大部分错误, 内容与原文有较大的出入, 译文不通顺, 没有达到汉语表达习惯

翻译论文版面和格式	译文版面保持与原文一致，版面整齐，字体统一，符号应用标准。	译文版面保持与原文较为一致，版面较为整齐，字体较为统一，符号应用较为标准。	译文版面保持与原文基本一致，版面基本整齐，字体基本统一，符号应用基本标准。	译文版面与原文出入较大，版面非常混乱，字体不统一，符号应用不符合规范。
-----------	-------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------