

《专利法》教学大纲

课程名称： 专利法	课程类别（必修/选修）： 必修
课程英文名称： Patent Law	
总学时/周学时/学分： 64/6/4	其中实验/实践学时： 8
先修课程： 民法、行政法	
后续课程支撑： 专利代理理论与实务、知识产权信息检索、国际知识产权保护、知识产权管理	
授课时间： [1-11]周一（5-7 节）、周三（5-7 节）；周二（9-11 节）、周四（1-3 节）	授课地点： 莞城校区 1301、2208
授课对象： 2022 知识产权 1、2 班；2023 法学（知识产权）1、2 班（专升本）；2023 法学（知识产权）1、2 班（第二学位）	
开课学院： 法律与社会工作学院（知识产权学院）	
任课教师姓名/职称： 张建超/讲师	
答疑时间、地点与方式： 课间及课后（公布手机号码、及在班级微信群，随时答疑）	
课程考核方式： 开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 其它（ ）	
使用教材： 崔国斌著 《专利法：原理与案例》，北京大学出版社，2016 年第二版	
教学参考资料： 1、尹新天著《中国专利法详解》，知识产权出版社，2011 年； 2、中华人民共和国国家知识产权局编 《专利审查指南 2023》； 3、《中华人民共和国专利法》（2020 年）、现行《中华人民共和国专利法实施细则》（2023 年） 4、国家知识产权局现行有效规章等。	
课程简介： 《专利法》是知识产权方向专业核心课程群建设的一门课程，是支撑创新驱动和跨学科培养知识产权人才的一门重要课程。课程设计以培养既懂专业技术、又懂规则的复合型知识产权人才(专利律师或知识产权管理、运营类人才)的培养目标为出发点，讲授内容覆盖专利制度的“申请、确权、维权”内容。通过学习，使学生对我国专利法律制度有一个全面认识的同时，能够应用所学知识进行技术查新、专利国内国际申请，有效处理专利申请过程中的授权、确权法律问题，并能分析和解决技术创新过程中的专利运用和保护实务。	

课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑:		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1: 深刻理解专利制度的设立背景以及科技创新和专利制度的关系,理解科技创新全链条过程中相关专利制度介入的关键点。	1-5 知识产权在和其他制度的比较适用中被证明是保护创新的最优工具,掌握知识产权法律特征,掌握复合型知识产权人才、特别是专利人才应具备的知识和技能。	4 对专利制度和科技创新的关系有全面的把握,能根据企业科技创新阶段的不同场景解决相应的实际知识产权保护问题。
目标 2: 理解并掌握有关专利法律关系的主体、客体和内容,能对企业科技创新过程中涉及的委托、合作等研发的风险进行管控,深刻树立专利制度是保护真正创新的理念。	4-5 掌握专利保护的客体、专利权主体和专利权内容,理解并掌握不授予专利权的主题,技术方案三要素(技术问题、技术手段和技术效果)、以及技术特征等重要概念在专利制度体系中的重要性。	7 能够运用所学知识解决企业科技创新过程中遇到的科技成果保护所涉纠纷问题,能站在高质量专利培育高度,去处理企业在“协同创新”遇到专利法律问题。
目标 3: 理解并掌握有关专利申请、专利授权和确权的法律规则要求,能把科技创新成果转化成专利法律文本,深刻掌握高质量专利撰写、布局所应掌握的专利规则体系知识,并能应对竞争对手的“无效”挑战。在次过程中,逐步梳理尊重创新、尊重他人知识产权的理念和严谨、认真的工作态度。	4-7 掌握专利保护的客体、专利权主体和专利权内容,理解并掌握专利申请的实质性条件。理解并掌握先申请原则、禁止重复授权原则、优先权原则、单一性原则,申请日和优先权日、优先权,单一性和分案申请,现有技术或设计、新颖性、创造性和实用性的理解和运用、抵触申请等重要知识点和规则要求。全面掌握发明专利申请的实质审查要求和无效的法律要求。	7 能够运用所学知识解决企业科技创新过程中遇到的科技成果“专利化”问题,能站在企业谋取市场竞争优势的高度去推动高质量专利的撰写,能够运用所学知识为企业专利成果的转化运用提供一个(组)和创新高度相适应的、足够大的保护范围,并能应对来自竞争对手的专利无效挑战,为企业通过高价值专利(组合)、来谋取市场竞争优势。

目标 4: 理解并掌握有关专利事务知识体系，能有效对企业的专利资产进行管理，并解决企业专利维权遇到的实际问题	4-7 理解并掌握专利申请程序中的事务处理的知识体系，了解专利维权的行政、司法主导下的“多元化纠纷解决机制”，掌握专利维权的处理程序、证据要求及维权模块等。	7-9 会运用专利侵权判定规则为当事人提高高质量的法律服务。
--	--	--------------------------------

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 （线上/线下）	教学方法	作业安排	支撑 课程 目标
1	知识产权（专利）在创新发展中的作用	张建超	3	知识产权（专利）在创新发展中的作用 重点： 知识产权在和其他制度的比较适用中被证明是保护创新的最优工具 难点： 知识产权法律特征 课程思政融入点： 通过讲授专利权的重要性，强调知识产权的对我国高质量发展和“富强、和谐”等的重要作用。	线下	课堂讲授与小组讨论	作业 1：作业 1（课程思政作业）：每人至少查阅两个以上专利制度对企业竞争力体现的典型案例	目 标 一
			3	专利法导论 重点： 专利制度的价值、构成 难点： 复合型专利人才的理解	线下	课堂讲授与小组讨论		

2-5	专利法律关系 (客体、主体 和内容)	张建超	10	专利权保护的客体 重点： 不授予专利权的主题；技术问题、技术方案、技术效果以及技术特征 难点： 技术方案构成要素及判定；	线下	课堂讲授 和小组讨论	作业 2：案例（申请人认为要解决的技术问题、发明创造实际解决的技术问题等）实训	目 标 二
			4	专利权的主体 重点： 申请人、专利权人 难点： 共有权利的处分			作业 3：结合民法典合同编，企业协同创新环节的专利风险作业实训	
			8	专利权的内容 重点： 产品专利和方法专利，专利权利，专利权的限制 难点： 专利产品的理解，销售和许诺销售的界限，方法专利延伸保护的范围，专利权滥用、从属专利的理解			作业 4：法条理解（11 条和 25 条） 作业 5：企业产品流通环节专利风险实训作业	
5-9	专利申请、专利授权和确权的法律规则	张建超	8	专利审查原则及专利文献知识 重点： 先申请原则、禁止重复授权原则、优先权原则、单一性原则，申请日和优先权日、优	线下	课堂讲授 和小组讨论	作业 6：涉及优先权日的分案申请综合实训以及	目 标 三

				先权，单一性和分案申请， 难点： 同样的发明创造、相同主题等概念的理解，申请日和优先权日的关系、必要技术特征的理解，同族专利		备注： 第 7-9 周安排 6 学时实践教学；第 6 周前后安排期中考试	其他知识点的综合实训	
			7	专利初审及实质审查 重点： 发明专利的初步审查和实质审查程序及内容、实质审查原则，专利申请的授权条件。 难点： 现有技术或设计、新颖性、创造性和实用性的理解和运用、抵触申请。			作业 7：专利撰写（独立权利要求的撰写）	
			3	专利复审及无效 重点： 复审和无效的审查原则及救济 难点： 无效程序中的证据				
10-11	专利申请事务处理及专利权保护	张建超	4	重点： 专利申请程序中的事务处理 难点： 专利权评价报告的作用及效力 课程思政融入点： 通过结合因专利权管理不善，导致企业上市失败的案例分析，强调“认真、尽职、诚信、专业”在职业生涯中的重要作用。	线下	课堂讲授和案例讨论	作业 8：企业专利资产管理不善导致创业板 IPO 失败实训作业	目标四
			6	重点： 专利侵权的判定 难点： 临时保护的适用条件，现有技术抗辩（维权阶段）和现有技术对“创造性”的适用（授权阶段）区别 课程思政融入点： 通过专利保护分析，强调“专利制度”对提升科技创新的重要支撑作用。		课堂讲授和小组讨论 备注： 第 11 周安排 2 学时实	作业 9：专利维权综合实训作业	

						实践教学		
合计			56					

实践教学进程表

周次	实验项目名称	授课教师	学时	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	项目类型（验证/综合/设计）	教学方式	支撑课程目标
7-9	专利侵权案件审理旁听；	张 建 超+ 外聘实务专家	3	重点： 通过维权案件把握对专利授权的实质性条件的理解 难点： 站在维权角度对新颖性、创造性的理解和适用 课程思政融入点： 分析代理客户申请文件时，如不能敬业、专业，可能会产生的“维权不能”，加大社会主义核心价值观教育。	综合	采取“请进来”或“走出去”方式，或前往法院旁听案件审理，或邀请实务导师、或主讲教师进行案例分析、实务操作教学，	目标三
	专利申请文件撰写（专利申请的实质性缺陷） 专利无效程序中对证据的理解和把握		3	重点： 专利授权的实质性条件、专利无效的理由和证据 难点： 新颖性、创造性的理解和适用，无效的取证	综合		
11	专利保护、专利运用实训		2	重点： 经典案例评析、专利导航 难点： 专利导航的价值	综合		
合计			8				

课程考核

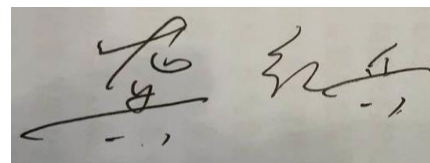
课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）				备注
		课堂表现（12%）	作业（20%）	期中考试（8%）	期末考试（60%）	
目标一	4	3	4	8	60	
目标二	7	3	8			
目标三	7	3	4			
目标四	7-9	3	4			
总计		12	20	8	60	100

大纲编写时间：2024 年 3 月 5 日

系（部）审查意见：

该教学大纲符合要求，同意执行。

系（部）主任签名：



日期：2024 年 3 月 9 日