

## 《民法总则》教学大纲

课程名称：《民法总则》	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：Civil Law	
总学时/周学时/学分：64/4/4	其中实验/实践学时：0
先修课程：《法理学》、《宪法》	
后续课程支撑：《物权法》、《合同法》、《侵权责任法》	
授课时间：周二 3-4 节、周四 3-4 节	授课地点：莞城 3309
授课对象：2023 法学 1、2 班；2023 知识产权 1 班	
开课学院：法律与社会工作学院	
任课教师姓名/职称：郑玉敏教授 韩中节副教授	
答疑时间、地点与方式：课间教室、微信群或学习邮箱	
课程考核方式：开卷（ ）闭卷（√）课程论文（ ）其它（ ）	
<p>使用教材：王利明、王卫国、陈小君：《民法学》，高等教育出版社，2022 年 8 月第 2 版。</p> <p>教学参考资料：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、张玉敏主编《民法学》，中国人民大学出版社，2016 年第 2 版。</li> <li>2、梁慧星：《民法总论》，法律出版社，2021 年第 6 版。</li> <li>3、民法典条文和互联网下载民法总论司法解释、案例。</li> </ol>	
<p>课程简介：</p> <p>民法总则是法学专业学生的必修课。本课程在法学本科专业人才培养计划中具有非常重要的地位，是法学专业最基础、最重要的学习科目之一。本课程的根本任务是通过《民法总则》教学活动的开展，指导学生学习民法学知识，使其掌握民法的主要制度，使其形成系统的民法理念，掌握相关的法律技能，成为能够运用民法学知识解决各种复杂疑难民事法律实践问题的高层次应用型法律人才，同时也为学生学习商法、知识产权法、民事诉讼法等课程打下坚实的基础。</p>	

课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑:		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
<p>目标 1:</p> <p>热爱祖国，忠于人民；遵纪守法，勇于担当；具有正确的社会历史观，具有积极向上的世界观、人生观、价值观</p>	<p>1-2 理解社会主义核心价值观，了解国情、维护国家利益；</p>	<p>1. 具有坚定的理想信念，热爱祖国，遵纪守法</p>
<p>目标 2:</p> <p>具有高度的社会责任感，信仰法治，勇于担当；能够在法律实践中理解并遵守法律职业道德、伦理和规范；</p>	<p>2-2 理解法律伦理的核心理念，了解法律职业性质和责任，在法律实践中能自觉遵守法律职业道德和规范，具有法律意识。</p>	<p>2 具有高度的社会责任感和良好的职业道德；</p>
<p>目标 3:</p> <p>扎实掌握基础法律实务知识，能够熟练运用法学专业知识和法律思维，识别、分析和解决法律问题。</p>	<p>5- 1 扎实掌握基础法律实务知识；</p> <p>5-2 能够识别、判断和表达法律领域的复杂法律问题和法律关系的关键要素；</p>	<p>6. 具有扎实的专业基础和一定的跨学科知识；</p>

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 线下/混合式	教学方法	作业安排	支撑课程目标
----	------	------	-----	---------------------	----------------	------	------	--------

1	民法导论	郑玉敏	4	重点;民法的概念、调整对象和调整方法 难点: 性质和调整对象	线下	课堂讲授	课后作业: 阅读参考书籍	目标1
2/3	民法基本原则	郑玉敏	8	重点: 1、民法的各基本原则和具体内容 难点和课程思政融入点: 讲述和讨论以民为本、依法治国与以德治国的关系, 培养学生的依法治国信仰。	线下	课堂讲授与课后文献检索	课程思政作业: 通过文献检索或网络资源查找, 古今中外思想家、政治家。关于以人为本、依法治国的思想和理念, 形成一篇供抽查的短文。	目标2
4/5	民事法律关系	郑玉敏	8	重点;民事法律关系的概念、特征和要素。 难点: 民事权利和民事义务的概念和分类	线下	课堂讲授和讨论	思考题	目标3
6	民事主体: 自然人	郑玉敏	4	重点: 自然人的民事权利能力与民事行为能力 难点: 监护、宣告失踪与宣告死亡的	线下	课堂讲授和讨论	思考题	目标3

				概念和条件				
7	民事主体：法人	郑玉敏	4	重点：法人的概念与特征 难点：法人的民事权利能力与民事行为能力	线下	课堂讲授和讨论	思考题	目标3
8	民事主体：合伙	郑玉敏	4	重点：合伙组织的概念及特征 难点：合伙组织的民事责任	线下	课堂讲授和讨论	思考题	目标3
期中考试（开卷）								
9/10/11	民事法律行为	韩中节	12	重点：民事法律行为的概念、意思表示 难点：民事法律行为的有效要件和效力状态  课程思政融入点：通过区分不同合同的效力类型，树立鼓励交易的法治精神；反对各种形式的影响当事人意思表示真实的欺诈、胁迫、乘人之危、显示公平、恶意串通等交易行为和违法行为，反对违背善良风俗的失德交易行为。	线下	课堂讲授和讨论	思考题	目标3

12/13	代理	韩中节	8	重点：代理的概念及特征、代理权的行使； 难点：委托代理；无权代理	线下	课堂讲授和讨论	思考题	目标3
14/15/16 (1)	时效和期间	韩中节	10	重点：时效的概念、特征、类型 难点：期间和诉讼时效的起算 中止、中断与 延长。 课程思政融入点：介绍古今中外关于时效的理解和制度，引导学生形成惜时如金，守时守信的人生观、价值观观念；要求学生在日常生活学习中要讲诚信不欺诈，做有信仰有信用、品德高尚的人。	线下	课堂讲授和讨论	思考题	目标3
16 (2)	复习总结	韩中节	2					目标2
合计			64					

#### 课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例 (%)				
		作业	考勤	期中考试	期末考试	
目标 1	4-1	10	10	10	70	
目标 2	4-2	10	10	10	70	

目标 3	3-2	10	10	10	70	
总计		10	10	10	70	100

备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 3 次（或 6 课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2024 年 3 月 3 日	
<p>该教学大纲符合要求，同意执行。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 100px;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div>系（部）主任签名：</div> <div>日期：2024 年 3 月 9 日</div> </div>	

备注

## 附录：作业评分标准表

作业评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
目标 1: 对民法总则的基本概念、原理掌握程度	概念清楚，答题正确。	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
目标 2: 能运用民法总则的基本原理、法律法规综合分析解决具体案例问题的正确性和思维能力	解题思路清晰，计算正确	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
目标 3: 作业完成态度和对民法基本原则的精神的理解	按时完成，书写工整、清晰，符号、单位等按规范要求执行	按时完成，书写清晰，主要符号、单位按照规范执行	按时完成，书写较为一般，部分符号、单位按照规范执行	未交作业或后期补交，不能辨识，符号、单位等不按照规范执行