

《知识产权总论》教学大纲

课程名称：知识产权总论	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：The General Introduction to Intellectual Property	
总学时/周学时/学分：32/3/2	其中实验/实践学时：无
先修课程：《民法》、《侵权责任法》、《刑法》、《合同法》	
授课时间：3 32 [1-11]周 9-11 节	授课地点：莞城 3308 莞城校区 星期四
授课对象：2023 知识产权 1 班；2023 级法学（知识产权）第二学位 1 班、2 班	
开课院系：法律与社会工作学院（知识产权学院）	
任课教师姓名/职称：龚红兵副教授	
答疑时间、地点与方式：公布手机号码、及在班级微信群，随时答疑。	
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 其它（ ）	
<p>使用教材：</p> <p>中文教材：王迁，《知识产权法》（第七版），中国人民大学出版社，2021 年 8 月</p> <p>教学参考资料：</p> <p>1.刘春田,知识产权法(第 4 版) 高等教育出版社 (2010-07 出版);</p> <p>2.吴汉东,知识产权法通识教材，知识产权出版社 (2007-01-01 出版)。</p>	
<p>课程简介：</p> <p>知识产权法学是研究著作权、专利权、商标权、商业秘密权以及其他知识产权法律制度的重要法学学科。该课程是知识产权专业课程中的基础课程。在经济全球化和知识经济的背景下，知识产权法律制度在保护智力创造者合法权益、促进科学技术和文化事业发展方面发挥着重要作用。当今，党的十八大提出实施创新驱动发展战略，科技创新处于发展全局的核心地位。因此，“保护知识产权就是保护创新”（习近平）</p> <p>通过本课程的学习，学生要整体上掌握知识产权的概念、构成、特征，对知识产权的作用要有深入了解，特别是要结合我国创新发展战略和国际科技变革的大背景深入了解知识产权法律制度在知识产权的创造、运用和保护的重要作用。此外，通过本课程，学生还要对知识产权的取得方式、运用、保护和管理等有一个整体的了解。</p>	
<p>课程教学目标</p> <p>一、知识目标：</p> <p>1. 掌握知识产权法的基本概念、基本知识体系；把握国际知识产权发展的最新动态；</p>	

2. 了解整体国内外知识产权专业的现状、发展方向。
3. 深入了解“保护知识产权就是保护创新”以及知识产权在推进社会主义现代化建设中的重要作用。

二、能力目标：

1. 在国家“创新驱动”的战略背景下，运用知识产权理论知识，深入了解知识产权在国家“创新驱动战略”中的重要性；
2. 尝试分析知识产权案例。

三、素质目标：

1. 培养学生的团队精神、分析批评精神，树立公平、公正的法治精神；
2. 培养学生具有法律思维，构建学生具备法学、理工科学交叉的知识素养；
3. 加强国际知识产权内容的学习，使学生具有国际视野，在英语读、写、听、说四方面技能突出。

课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：

课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1： 深刻理解知识产权法基本概念、基本知识体系；把握国际知识产权发展的最新动态。 了解国家知识产权强国建设的具体要求。	1-5 知识产权在和其他制度的比较适用中被证明是保护创新的最优工具，掌握知识产权法律特征，掌握复合型知识产权人才、特别是专利人才应具备的知识和技能。	毕业要求 1：政治素质较高，社会责任意识强，思想品德素质良好。 毕业要求 9：学科基础知识扎实系统掌握法学基本理论知识和知识产权法相关知识，以及能够准确把握当今国际知识产权发展趋势。
目标 2： 理解并掌握知识产权的取得、特点、运用和保护等的具体知识点； 深入了解“保护知识产权就是保护创新”以及知识产权在推进社会主义现代化建设中的重要作用。 尝试分析知识产权案例。	4-5 理解并掌握知识产权的取得、特点、运用和保护等的具体知识点； 深入了解“保护知识产权就是保护创新”以及知识产权在推进社会主义现代化建设中的重要作用。	毕业要求 10：专业知识 全面熟悉掌握知识产权法律体系和知识体系，了解香港、美国和欧盟等知识产权法律体系。 毕业要求 13：运用专业知识的能力 具备将所学的专业理论与知识融会贯通，灵活地综合应用于专业实务之中的基本技能。

目标 3: 理解并掌握有关专利、商标申请、专利、商标授权和确权的法律规则要求，了解知识产权的运用方式及其相关风险防范。	4-7 理解并掌握有关专利、商标申请、专利、商标授权和确权法律规则要求，了解知识产权的运用方式及其相关风险防范。	毕业要求 13：运用专业知识的能力 具备将所学的专业理论与知识融会贯通，灵活地综合应用于专业实务之中的基本技能。
目标 4: 1. 培养学生的团队精神、分析批评精神，树立公平、公正的法治精神； 2. 培养学生具有法律思维，构建学生具备法学、理工科学交叉的知识素养； 3. 加强国际知识产权内容的学习，使学生具有国际视野，在英语读、写、听、说四方面技能突出。	4-7 学习知识产权的特点、行政与司法保护，相关典型案例的分析	毕业要求 12：公共能力

理论教学进程表

周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学方式 (线上/线下)	教学方法	作业安排
1	知识产权概述、定义与构成	龚红兵	3	重点： 知识产权的价值与作用、知识产权如何取得、利用、保护和特点	线下	讲授	课下阅读： 1、《全面加强知识产权保护工作 激发创新活力推动构建新发展格局》 来源：《求是》2021/03 作者：习

				难点: 知识产权的构成和取得方式 课程思政融入点: (1) 习近平总书记的“新发展理念”中的“创新”与知识产权保护; (2) 《中美贸易第一阶段协议》中的知识产权问题			近平 2、国务院《“十四五”国家知识产权保护和运用规划》的通知 http://www.gov.cn/zhengce/content/2021-10/28/content_5647274.htm 2、中共中央 国务院印发《知识产权强国建设纲要(2021—2035年)》 https://www.cnipa.gov.cn/col/col2741/index.html
2	知识产权法律制度的价值	同上	3	重点: 知识产权法在整个民事法律体系中的地位、知识产权的构成、知识产权的价值与作用 难点: 知识产权的价值与作用 课程思政融入点: (1) 从国家创新驱动发展战略上,理解知识产权的价值; (2) 从中美贸易争端的背景下,认识我国知识产权保护的重要性;	线下	讲授 + 讨论	讨论: 如何理解“ 创新是引领发展的第一动力,是建设现代化经济体系的战略支撑。 ” 创新与知识产权的关系是什么?
3	知识产权的特点	同上	3	重点: 知识产权与物权的区别与联系,知识产权的特点 难点: 知识产权的特点 课程思政融入点: (1) 知识产权是最重要的财产权; (2) 保护知识产权就是保护创新,	线下	讲授	作业: 为什么说知识产权是最重要的财产权?

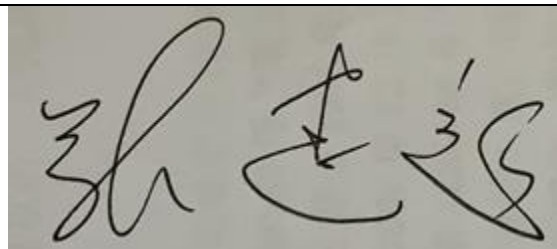
				就是营造良好的营商环境。			
4	知识产权运营（1）	同上	3	重点掌握： 知识产权运营的主要方式；知识产权与民法典 难点： 知识产权转让与许可，知识产权证券化	线下	讲授	课堂讨论：科创板专利诉讼案例
5	知识产权运营（2）			重点掌握： 知识产权证券化 难点： 科创板上市公司的知识产权保护	线下		知识产权证券化—科创板典型案例研讨
6	知识产权保护（1）	同上	6	重点掌握： 知识产权与民法典；知识产权的行政与司法保护。三大诉前救济措施、知识产权案件的管辖权、北上广三大知识产权专门法院；知识产权的民事赔偿方式； 难点： 诉前禁令与民事赔偿 课程思政融入点： 通过知识产权的保护，深入了解党中央强调的“严格知识产权保护”的重要意义。	线下	讲授	
7/8	知识产权保护（2） 著作权法概述	同上	6	重点掌握： 知识产权的民事赔偿方式；知识产权与民法典；把握作品构成要件中的独创性。著作人身权和著作财产权的内容	线下	讲授	

[illegible]

考核形式	评价标准	权重
上课情况	课堂上随机点名的方式进行考勤 考勤：不定期抽查+优学院点名	5%
线下、线上课堂讨论	课堂活跃度、网络课程的阅读度、相关问题的回答情况，实践过程评价（线上） 突出案例教学案件讨论（相关小组发言、小组讨论的活跃度），突出案例讨论的全过程评价（线上）	15
完成作业、拓展阅读、线上中英文视频的浏览	次数及以答题的准确度、文字的工整程度为标准（线上）	10
期末考核	考试成绩	70
权重合计	平时成绩 30%+期末成绩 70%	100%
<p>注：本课程采取混合式教学：学生需要完成线上课程工作量（30%）=线上点名+线上课程材料阅读、案例讨论+完成作业、拓展阅读、线上中英文视频的浏览</p> <p> 线下课程教学 70%（包括线下教学+线下考试+线下课堂讨论）</p> <p>大纲编写时间：2024 年 2 月 18 日</p>		

系（部）审查意见：

符合要求，同意执行。

Handwritten signature in black ink on a light gray background. The characters are '张' (Zhang), '志' (Zhi), and '远' (Yong), written in a cursive style.

系（部）主任签名：

日期： 2024 年 2 月 22 日

---平时成绩构成 30%：

1、考勤：不定期抽查+优学院点名 5%

2、其他： 25%

（1）作业： 3 — 5 次，

（2）拓展阅读

（3）突出案例教学案件讨论（相关小组发言、小组讨论的活跃度）

（4）课堂活跃度、网络课程的阅读度、相关问题的回答情况（线上）

（4）期中考试： 10 月底

---期末闭卷考试：闭卷， 70%