

《刑法学 I》教学大纲

课程名称：《刑法 I》		课程类别（必修/选修）：必修	
课程英文名称：Criminal law I			
总学时/周学时/学分：40/3/2.5		其中实验/实践学时：0	
先修课程：《宪法学》、《法理学》			
后续课程支撑：《刑事诉讼法学》			
授课时间： 星期三第 5、6、7 节		授课地点：莞城 2407	
授课对象：2023 法学 1 班、法学 2 班；2023 知产 1 班			
开课学院：法律和社会工作学院			
任课教师姓名/职称：黄广进/讲师			
答疑时间、地点与方式：莞城 2407、QQ 群、微信群、优学院班级			
课程考核方式：开卷（）闭卷（√）课程论文（）其它（）			
使用教材：《刑法学》编写组：《刑法学》（上册·总论），高等教育出版社 2019 年版。			
教学参考资料：李立众：《刑法一本通》（第十五版）			
课程简介：《刑法学 I》是介绍和研究我国刑法关于犯罪认定和刑罚适用标准的基础理论的一门课程。它以我国现行刑法总则的规定为基础和脉络展开，主要分为刑法论、犯罪论和刑罚论三大版块。三个组成部分相互关联，密不可分。通过本课程的学习，可以使 学生掌握刑法学的基础知识，了解刑法作为一个独立的部门法的特殊性，掌握定罪量刑的基本知识和我国刑法总则的原则性规定，为以后刑法学分论的学习和刑事司法实践打下坚实的基础。			
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：			
课程教学目标		支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1：了解刑法学的基本属性、我国刑法的发展历史、基本原则、效力范围、运用的基本原理。		4-1 系统掌握法学基础知识；	4. 系统掌握法学基本理论知识，掌握法学学科的思维方法和研究方法；

目标 2: 理解犯罪论的基本原理、犯罪构成理论模型及其发展变化、掌握通过构成要件理论，结合刑法的具体规定分析、评价行为是否构成犯罪，学会解决实际问题。理解犯罪形态理论，能够运用犯罪形态原理并结合我国刑法的具体规定认定共同犯罪、犯罪的未完成形态、以及犯罪的罪数形态，解决实际案件。	4-2 熟练掌握法学学科的思维方法和研究方法；	4 系统掌握法学基本理论知识，掌握法学学科的思维方法和研究方法； 5. 扎实掌握基础法律实务知识，能够熟练运用法学专业知识和法律思维，识别、分析和解决法律问题； 7. 能够针对复杂法律问题设计解决方案，具有较强解决实际法律问题的能力
目标 3: 了解刑罚制度的历史发展，掌握我国基本刑罚制度的内容，刑罚在具体运用中的动态发展，学会运用刑罚制度的有关知识预测和评价刑事案件的量刑结果。	5-2 能够识别、判断和表达法律领域的复杂法律问题和法律关系的关键要素；	5. 扎实掌握基础法律实务知识，能够熟练运用法学专业知识和法律思维，识别、分析和解决法律问题；
目标 4: 了解刑法在我国社会生活和法律体系中的地位、重要性，刑法运用的基本价值方向和态度。	3-2 理解法律伦理的核心理念，了解法律职业性质和责任，在法律实践中能自觉遵守法律职业道德和规范，具有法律意识。	3 具有高度的社会责任感，信仰法治，勇于担当；能够在法律实践中理解并遵守法律职业道德、伦理和规范；

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式（线上/线下）	教学方法	作业安排	支撑课程目标
----	------	------	-----	---------------------	-------------	------	------	--------

1	刑法学概述	黄广进	3	<p>刑法的法律属性、三大基本原则、刑法的空间效力和时间效力（重点）</p> <p>刑法的法律属性、刑法的溯及力（难点）</p> <p>课程思政融入点：1）结合刑法的历史发展，介绍我国古代刑法的辉煌灿烂的成果；</p>	线下	课堂讲授与小组讨论	课程思政作业： 了解和学习我国古代“刑期于无刑”的思想观念，结合当下的社会治理措施	目标一 目标四
2	刑法的基本原则和效力范围	黄广进	3	<p>刑法的基本原则</p> <p>三大基本原则、罪刑相适应原则（重点）、罪刑相适应原则原则的应用（难点）</p> <p>课程思政融入点：1）结合《香港国家安全法》、结合刑法的空间效力范围问题，使学生认识《中华人民共和国刑法》和香港特别行政区的刑法之间的关系，激发学生认识到运用刑法维护国家完整和安全、维护社会秩序的价值和意义。</p>	线下	课堂讲授与小组讨论	课程思政作业： 阅读《香港国安法》的全文内容，撰写不少于 800 字的小论文，谈谈《香港国安法》和中国刑法的关系	目标二
3	犯罪概念、犯罪构成、犯罪客体、犯罪客观要件	黄广进	3	<p>犯罪的概念、犯罪构成的概念、作用、犯罪客体的概念、犯罪客观要件、作为与不作为。行为的概念、不作为的义务来源（重点）；不作为、因果关系（难点）</p>	线下	课堂讲授与小组讨论		目标二
4	犯罪主体要件	黄广进	3	<p>刑事责任能力。刑事责任能力（重点）；刑事责任能力的认定（难点）</p>	线下	课堂讲授与小组讨论		目标二
5	犯罪主观要件	黄广进	3	<p>犯罪的主观要件、故意与过失。故意与</p>	线下	课堂讲授		目标二

				过失的认定、主观罪过在构成要件体系中的地位（ 重点 ）；故意（ 难点 ）		与小组讨论		
6	排除社会危害性行为	黄广进	3	<p>排除社会危害性行为概述、在犯罪论中的体系性地位、正当防卫。正当防卫、经济避险（重点）、正当防卫的限度条件（难点）紧急避险与期待可能性</p> <p>正当防卫和紧急避险。正当防卫、紧急避险（重点）；正当防卫的限度条件（难点）</p> <p>课程思政融入点：结合正当防卫、紧急避险制度，探索刑法适用的人性基础、法与道德的关系等等，树立以人为本的刑法价值观。</p>	线下	课堂讲授与小组讨论	课程思政作业：阅读和讨论《电车难题》，（美）托马斯·卡斯卡特，北京大学出版	目标二
7	犯罪的停止形态	黄广进	3	<p>犯罪的停止形态、犯罪预备、犯罪未遂、犯罪中止。犯罪未遂、犯罪中止（重点）</p> <p>犯罪未遂和犯罪中止、“着手”的判断（难点）</p>	线下	课堂讲授与小组讨论		目标二
8	共同犯罪	黄广进	3	共同犯罪人的认定及其刑事责任。共同犯罪的认定、共同犯罪人的认定及其责任（ 重点 ）；主犯、教唆犯（ 难点 ）	线下	课堂讲授与小组讨论		目标二
9	共同犯罪（续）、罪数形态	黄广进	3	从犯、胁从犯；罪数的概念、认定罪数的标准、实质的一罪。实质的一罪（ 重点 ）；继续犯、想象竞合犯、法条竞合犯（ 想象竞合犯 ）	线下	课堂讲授与小组讨论		目标二

10	罪数形态（续）、定罪与刑事责任	黄广进	3	认识错误、刑事责任的根据。 认识错误（ 重点 ） 认识错误的类型和处理（ 难点 ）	线下	课堂讲授与小组讨论		目标三 目标四
11	刑罚的体系	黄广进	3	我国刑罚的体系。 主刑（ 重点 ） 死缓（ 难点 ）	线下	课堂讲授与小组讨论		目标三
12	刑罚的体系（续）、量刑情节	黄广进	3	附加刑、量刑的概念、原则、量刑制度 数罪并罚、缓刑（ 重点 ）缓刑、数罪并罚（ 难点 ）	线下	课堂讲授与小组讨论		目标三
13	量刑制度	黄广进	3	自首与立功 自首、立功（ 重点 ） 自首和立功情节对量刑的具体运用（ 难点 ）	线下	课堂讲授与小组讨论		目标三 目标四
14	刑罚的执行与消灭		1	刑罚的执行、时效和赦免。 刑罚的执行（ 重点 ）；减刑和假释（ 难点 ）	线下	课堂讲授与小组讨论		目标三
合计			40					

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）				
		作业	实验	考试	文献检索	

目标一	4-1	1	0		0	
目标二	4-2	2				
目标三	5-2	1				
目标四	3-2	1				
总计		30	0	70	0	100

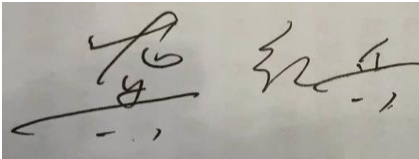
备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 3 次（或 6 课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2024 年 2 月 23 日

系（部）审查意见：

该教学大纲符合要求，同意执行。

系（部）主任签名：



日期：2024 年 3 月 1 日

