

《专利代理理论与实务》教学大纲

课程名称： 专利代理理论与实务	课程类别（必修/选修）： 选修
课程英文名称： he Theory & Practice of Patent Attony	
总学时/周学时/学分： 48/2/3（第 9 周开始，周学时为 4）	其中实验/实践学时： 0
先修课程： 专利法	
后续课程支撑： 和知识产权信息检索、国际知识产权保护、知识产权管理及相关课程的综合实训互为支撑	
授课时间： [1-16]周三 3-4 节、 [9-16]周五 1-2 节	授课地点： 莞城校区 1402 智慧教室 A 35
授课对象： 2023 法学(知识产权)1 班(专升本);2023 法学(知识产权)1 班(第二学位);2023 法学(知识产权)2 班(第二学位) ;2023 法学(知识产权)2 班(专升本)	
开课学院： 法律与社会工作学院（知识产权学院）	
任课教师姓名/职称： 张建超/讲师	
答疑时间、地点与方式： 课间及课后（公布手机号码、及在班级微信群，随时答疑）	
课程考核方式： 开卷（√） 闭卷（） 课程论文（） 其它（）	
使用教材： 李超著 《专利代理实务分册》（第四版），知识产权出版社，2020.1 版	
教学参考资料： 1、2020 年《专利法》、2023 年《专利法实施细则》 2、《专利审查指南 2023》	
<p>课程简介：</p> <p>《专利代理理论与实务》是知识产权专业核心课程群建设的一门课程，是支撑创新驱动和跨学科培养知识产权人才的一门重要课程。课程设计以培养既懂专业技术、又懂知识产权的复合型人才的专利代理师为出发点，讲授内容包括两大部分：一是覆盖“专利代理师”考试大纲对试卷三《专利代理实务》的要求内容。通过学习，促使学生能够准确把握并综合运用《专利法》《专利法实施细则》《专利审查指南》以及其他有关规定，撰写能有效而又合理地保护发明创造的说明书和权利要求书，撰写能够依法充分维护委托人利益的答复审查意见的意见陈述书、无效宣告请求书和针对无效宣告请求的意见陈述书，以及根据委托人的具体要求，提出相应的咨询意见。二是考虑到专利实务中，专利维权往往是重要内容之一，内容覆盖侵权判定、抗辩等关键、核心知识。</p>	

课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1: 深刻理解专利制度与科技创新的关系、高质量专利申请文件的撰写对后续授权、确权的重要作用，掌握权利要求书和说明书撰写的实质性要求，学会撰写独立权利要求和从属权利要求、解决科技成果完成之后的专利化问题。	2-3、13 掌握技术方案获批专利的实质性要求，能够看懂一般技术领域的技术方案，能够根据所学知识撰写专利申请文件、特别是权利要求书。	2-3、13 科技创新成果完成之后、结合专利信息检索的现有技术，具备把生活领域技术方案撰写成专利申请文件的专业知识，能力和水平。
目标 2: 掌握发明专利的初步审查和实质审查程序要求，清楚专利审查员发出的审查意见通知书的实质性要求，并能针对审查意见、特别是“三性”意见，进行针对性答复、修改，尽可能为创新主体争取到一个尽可能“大范围”的授权。	2-3、13 能够根据专利审查员的审查意见进行有理、有利的答复、修改，直至专利授权。	2-3、13 能够运用掌握的专利制度规则知识，准确识别审查意见通知书中审查员提出的各种实质性缺陷，并在最大程度维护创新主体利益的基础上，进行审查意见的答复和专利申请文件的修改，直至获得专利授权。
目标 3: 了解和掌握专利无效的程序、理由和事实要求，特别是深刻理解、并熟练掌握专利法第 22、26、33 以及专利法实施细则第 20 条第 2 款规定的无效理由及事实的运用要求。	2-3、13 能够针对他人的专利提出无效宣告请求和针对他人无效宣告请求进行答复，在熟悉涉案专利技术方案发明构思的基础上进行，全部无效、部分无效涉案专利或维持涉案专利有效。	2-3、13 能够运用掌握的专利无效规则知识，针对竞争对手专利提出无效宣告请求，或准确识别竞争对手专利无效宣告请求的理由、事实和证据，最大程度保护委托方的利益，能全部无效、部分无效涉案专利或维持涉案专利有效。
目标 4: 掌握专利维权的途径、维权模块，能帮助创新主体进行专利维权的攻与防。	2-3、10、13 能针对企业对专利维权、或侵权抗辩实际的实际需要，通过多元化手段进行攻与防，切实维护客户市场利益。	2-3、10、13 能够解决创新主体在专利转化运用、以及生产经营过程中遇到的专利侵权纠纷问题。

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 线下/混合式	教学方法	作业安排	支撑 课程 目标
1-3	导论、权利要求书和说明书的撰写要求	张建超	1	重点： 专利申请对企业专利运用、维权的重要作用 难点： 高质量专利和高价值专利的关系 课程思政融入点： 讲授专利撰写的重要性，强调高质量专利对我国高质量发展和提高企业核心竞争力的重要作用。	线下	讲授	作业 1（课程思政作业）： 查阅一篇高质量专利布局对企业维权或上市的典型案例，深刻感知高质专利的重要作用	目 标 一
			5	重点： 专利申请文件的作用及撰写的准备工作，排除明显不属于专利保护的主题，权利要求技术特征和特征之间关系 难点： 技术交底书“充分公开”的理解、确定专利类型和专利保护主题；技术方案三要素；权利要求书撰写的“概括适当和清楚、简要的理解和把握”	线下	课堂讲授与小组讨论		目 标 一
4-6	独立权利要求的撰写	张建超	6	重点： 独立权利要求 难点： 必要、非必要技术特征的理解，前序部分特征和特征部分特征的关系，单一性的理解和把握，必要技术特征和特定技	线下	课堂讲授和小组讨论	作业 2：撰写独立权利要求	目 标 二

				术特征的理解,新颖性和创造性的判断(三步法)。 课程思政融入点: 通过讲授专利代理的重要性,强调高质量专利撰写对企业核心竞争力的重要作用。强调代理过程遵循“诚信、敬业、务实”的职业道德。				
7-9	从属权利要求的撰写	张建超	6	重点: 从属权利要求的作用及其实质性要求 难点: 附加技术特征的挖掘和把握;	线下	课堂讲授和小组讨论	作业 3: 撰写权利要求书(包括独权和从权)	目标二
9-10	权利要求书撰写案例和说明书的撰写	张建超	6	重点: 专利权利要求书撰写案例点评,说明书的撰写要求 难点: 专利独立权利要求和从属权利要求关系把握,说明书“充分公开”的实质性要求	线下	课堂讲授和小组讨论		目标二
11	发明专利的实质审查程序	张建超	3	重点: 专利专利的实质审查程序及内容、实质审查原则、专利授权条件 难点: 撰写时“三性”和审查员“三性”理解差异的检索、分析,新颖性和创造性的判断、审查标准	线下	课堂讲授	安排期中考试	目标二
11-13	审查意见通知书的答复	张建超	6	重点: 审查意见通知书的格式要求、审查意见通知书实质性缺陷种类,如何答复审	线下	课堂讲授和小组讨论	作业 4: 撰写审查意见通知书	目标二

				查意见通知书 难点： 审查意见通知书实质性缺陷的客服和处理、权利要求的修改				
13-14	无效宣告程序的代理实务	张建超	6	重点： 无效宣告程序内容、审查原则，无效宣告请求书的撰写和答复 难点： 无效宣告和实质审查的区别和联系，无效证据要求；答复无效宣告过程中的权利要求书修改。	线下	课堂讲授和小组讨论	作业 5：无效宣告请求书的撰写或者无效宣告请求书的答复撰写。	目 标 三
15	专利维权基本制度	张建超	3	重点： 专利侵权诉讼基本制度 难点： 管辖、专利侵权行为类型	线下	课堂讲授		目 标 四
15-16	专利维权模块及侵权判定	张建超	3	重点： 专利维权模块划分及各模块注意事项 难点： 侵权对比（相同侵权、等同侵权的认定） 课程思政融入点： 通过专利保护立法分析，强调“公正、法治”对提升我国核心竞争力的重要作用。	线下	课堂讲授和小组讨论	作业 6：专利保护作业	目 标 四
16	专利侵权抗辩及民事责任	张建超	3	重点： 专利侵权抗辩的情形、民事责任 难点： 维权期间“现有技术抗辩”和申请、授权阶段“现有技术”创造性判断的适用区别	线下	课堂讲授		目 标 四

合计	48					
----	----	--	--	--	--	--

课程考核

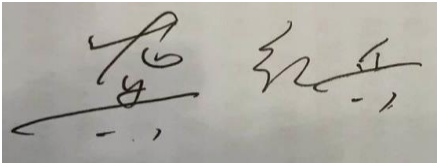
课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）				
		作业	实验	考试	文献检索	
目标一	2-3、13	5	0	60	0	
目标二	2-3、13	15				
目标三	2-3、13	12				
目标四	2-3、10、13	8				
总计		40		60		100

大纲编写时间：2024 年 3 月 2 日

系（部）审查意见：

该教学大纲符合要求，同意执行。

系（部）主任签名：



日期：2024 年 3 月 9 日