

《劳动与社会保障法》教学大纲

课程名称：《劳动与社会保障法》		课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：Labor and Social Security Law		
总学时/周学时/学分：2.5		其中实验/实践学时：5
先修课程：《法理学》、《宪法》、《民法总论》		
后续课程支撑：《民事诉讼法》《仲裁理论与实务》《司法文书写作》		
授课时间：周二 5-7 节，周五 3-4 节		授课地点：莞城校区 6208
授课对象：2020 级法学 1、2 班		
开课学院：法律与社会工作学院		
任课教师姓名/职称：景春兰/教授		
答疑时间、地点与方式：随堂答疑，在上课教室两次集中答疑，可通过电话、邮件、微信等形式答疑		
课程考核方式：开卷（ <input type="checkbox"/> ）闭卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ）课程论文（ <input type="checkbox"/> ）其它（ <input type="checkbox"/> ）		
使用教材：《劳动与社会保障法》（第二版），马工程教材，高等教育出版社。		
教学参考资料：《劳动与社会保障法》（第四版），林嘉，中国人民大学出版社；《劳动法》（第三版），王全兴，法律出版社；《契约劳动的研究——日本的理论与实践》，田思路、贾秀芬，法律出版社；《劳动法新论》（当代法学名著译丛），黄越钦，中国政法大学出版社。《社会保障法》（第五版），黎建飞，中国人民大学出版社。		
课程简介：《劳动与社会保障法》是本科法学专业的一门专业必修课。通过本课程的学习，使学生理解和掌握劳动合同订立、履行、变更、解除和终止，集体合同、劳务派遣、非全日制用工，工作时间、休息休假、工资、劳动争议处理、社会保障法等基本专业知识，熟悉应用劳动合同、养老保险、失业保险、工伤保险、疾病保险、生育保险等基本法律制度解决实践中存在的现实问题，保障弱势劳动者利益，维护和谐劳动关系。		
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1:	4-1 系统掌握劳动合同、工作时间、休	6 具有扎实的专业基础和一定的跨学科知识

<p>了解劳动法、社会保障法的历史发展及其在我国法学学科体系中的地位和作用；扎实掌握劳动与社会保障法基础理论知识：基本理论、基本原则和基本制度。</p>	<p>息休假、工资、劳动争议处理、社会保障法等基本专业知识，熟悉应用劳动合同、社会保障等基本法律制度； 4-3 熟练掌握劳资纠纷、社会保障纠纷的解决机制和解决方法，保障弱势劳动者利益，维护和谐劳动关系； 4-4 了解婚姻家庭的功能和婚姻家庭法律制度的历史演变及前沿发展动态。</p>	
<p>目标 2: 扎实掌握法律实务知识，能够熟练运用劳动与社会保障法相关专业知 识，运用规范分析、实证分析、历史分析、对比分析的法律思维方法，识别、分析和解决劳动与社会保障法的实际问题。</p>	<p>5-1 扎实掌握劳动法律制度、社会保障制度的实务知识； 5-2 能够识别、分析、判断和表达劳动与社会保障法实务中复杂法律问题； 5-3 能够运用劳动与社会保障法的专业知识，精准地分析和解决纠纷。</p>	<p>6 具有扎实的专业基础和一定的跨学科知识，准确分析专业的法律问题 7 具有较强的解决产业行业实际问题的能力</p>
<p>目标 3: 具有复合型学科的专业知识储备与视角，具备较强人文素养、法学修养和法治素养；具备较强法律技能，形成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业能力。</p>	<p>7-1 培养学生的人文素养和法治素养； 7-2 能够积极参与法律实践，培养较高法律技能，并初步形成独立开展实务研究的能力。</p>	<p>7 具有较强的解决专业行业实际问题的能力</p>

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式（线下/混合式）	教学方法	作业安排	支撑课程目标
1	劳动法概述	景春兰	3	劳动法的调整对象和适用范围，劳动法律关系的构成要素，劳动法律事实及其分类（重点）； 劳动合同与劳务合同的区别（难点）。	混合	课堂讲授与案例研讨	课后作业： 阅读《资本论》，了解马克思的劳动理论，要求：思考脑力劳动者是否属于劳动法意义上的“劳动者”，在优学院讨论区发表看法。	目标一
			2	课程思政融入点：1、劳动法的基本原则（重点）；2、马克思的劳动理论，思考知识分子是否属于劳动者，疫情下劳资关系处理的基点（难点）。	混合	课堂讲授与案例研讨	课程思政作业： 通过文献检索或网络资源查找，每人查找受疫情影响产生的劳资纠纷典型案例1个并在优学院“讨论”区发布案情简介和评析观点。	目标二

2	劳动合同法	景春兰	4	不签订劳动合同的法律后果，试用期、培训条款、保守秘密条款、竞业禁止条款（重点）； 无固定期限劳动合同培训条款，竞业禁止条款适用中的法律问题，非全日制劳动关系的法律问题，劳动合同的解除、终止及经济补偿金（难点）。	线下	课堂讲授与案例研讨	课后作业：搜集王茁与上海家化的劳动争议案的案情、法院判决及理由、专家评析等资料，阅读思考劳方与资方的对立与合作关系，在优学院发表自己观点。	目标一
			1	课程思政融入点：倾斜保护劳动者权益基本原则的正义基础（难点）。		课堂讲授	课程思政作业：阅读《正义论》等有关社会正义的文献，要求：相关文献资料不少于两篇。	目标三
3	劳务派遣、集体合同、工作时间和休息休假	景春兰	5	劳务派遣及法律责任承担，劳动时间规定（重点）； 集体合同及法律效力（难点）。	线下	课堂讲授与案例研讨		目标一
4	工资、劳动安全与卫生、女职工和未成年工特殊劳动保	景春兰	5	最低工资及加班加点工资的相关规定，女职工和未成年工特殊劳动保护，用人单位内部规则的效力（重点）；	线下	课堂讲授与案例研		目标一

	护、用人单位内部规则			加班加点的相关规定及加班加点工资的计算，最低工资规定的适用，女职工的特殊劳动保护，用人单位内部规则的适用（难点）。		讨		
5	劳动争议处理	景春兰	5	劳动争议的处理方式及其相互关系（重点）； 劳动争议调解、仲裁、诉讼三者的关系（难点）	线下	课堂讲授与案例研讨		目标二
6	社会保障法概述、城镇职工基本养老保险城镇职工基本医疗保险和生育保险	景春兰	2	社会保障法的概念，社会保险法的功能和原则，养老保险基金的募集与管理，缴纳义务及领取条件（重点）； 养老并轨及延迟退休问题（难点）。	线下	课堂讲授与案例研讨		目标一
			1	课程思政融入点： 从美国老奶奶偷面包案思考社会保障的功能。	线下	课堂讲授	课后作业： 搜集《社会保障法》在德国与美国的产生与发展的历史资料，思考社会保障的功能并在优学院发表意见。	目标三

			2	城镇职工基本医疗保险和生育保险制度的基本内容（重点）； 城镇职工基本医疗保险和生育保险制度的合并问题（难点），	线下	课堂讲授 与案例研 讨		目标一
7	工伤保险、失业保险、社会救济、社会优抚和社会福利	景春兰	5	工伤保险的对象和范围；工伤认定和劳动能力鉴定；工伤保险待遇。失业保险金的筹集与管理；失业保险金的发放。社会福利与社会保险的区别（重点）； 失业保险金的发放条件；工伤认定和劳动能力鉴定；工伤保险待遇（难点）。	线下	课堂讲授 与案例研 讨	课后作业：每人搜集一个工伤保险案例并进行评析，在优学院“作业”模块提交。	目标一
合计			35					

实践教学进程表

周次	实验项目名称	授课教师	学时	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	项目类型（验证/综合/设计）	教学方式	支撑课程目标
8	东莞劳资纠纷的特点及应对策略	景春兰	3	查阅研究文献资料、典型案例资料，分成小组进行社会调查（访问调查、问卷调查等），分析材料、撰写研究报告：疫情下东莞劳资纠纷的特点及应对思考（重点）； 思考和分析劳资关系的本质，提出解决疫情下东莞劳资纠纷并促进和谐劳动关系的有效方	综合	学生自主调研+老师线上辅导，学生按小组提交调研报告	目标二

				案（难点）。			
	东莞新业态劳动者权益保护的实践调研	景春兰	2	查阅研究文献资料、典型案例资料，分成小组进行社会调查（访问调查、问卷调查等），分析材料、撰写研究报告：对东莞新业态劳动者权益保护进行思考和决策（重点）；思考和分析新业态劳资关系的本质，提出新业态劳动者权益保护的有效方案（难点）。	综合	学生自主调研+老师线上辅导，学生按小组提交调研报告	目标二
合计			5				

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）				
		作业（含实践报告）	课堂表现	讨论	课程论文	
目标一	4-1~4-4	10	4	2	10	
目标二	5-1~5-3	10	4	4	20	
目标三	7-1~7-2	10	2	4	20	
总计		30	10	10	50	100

备注：[1\) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课3次（或6课时）学生不得参加该课程的期终考核。](#)[2\) 各项考核标准见附件所示。](#)

大纲编写时间：2023年9月1日

系（部）审查意见：

符合要求，同意执行。

系（部）主任签名：



日期：2023年9月6日

