

《习近平法治思想概论》教学大纲

课程名称：习近平法治思想概论	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：General Introduction to Xi Jinping's Thought on the Rule of Law	
总学时/周学时/学分：16/2/1	其中实验/实践学时：0
先修课程：无	
后续课程支撑：法理学、宪法学	
授课时间：1-8 周，周三 5-6 节	授课地点：莞城 6411
授课对象：23 法学 1 班（二学位）、23 法学 2 班（二学位）、23 法学（知识产权）1 班（二学位）、23 法学（知识产权）2 班（二学位）	
开课学院：法律与社会工作学院（知识产权学院）	
任课教师姓名/职称：熊毅军/讲师	
答疑时间、地点与方式：办公室现场答疑，微信群即时答疑，互联网课程平台长期答疑	
课程考核方式：开卷（ ）闭卷（ ）课程论文（√）其它（ ）	
使用教材：马克思主义理论研究和建设工程重点教材：《习近平法治思想概论》，高等教育出版社 2021 年版	
教学参考资料：中共中央宣传部、中央全面依法治国委员会办公室编：《习近平法治思想学习纲要》，人民出版社 学习出版社 2021 年版 中共中央文献研究室编：《习近平关于全面依法治国论述摘编》，中央文献出版社 2015 年版	
课程简介： 习近平法治思想概论是《法学类教学质量国家标准（2021 年版）》确定的法学专业核心课程，是坚持立德树人、德法兼修，培养德才兼备的高素质法治人才的法学专业必修课。本课程系统讲授习近平法治思想的重大意义、核心要义、实践要求。深入阐述全面依法治国的一系列重大问题：习近平法治思想的形成和发展，党对全面依法治国的领导，以人民为中心，中国特色社会主义法治道路，依宪治国、依宪执政，在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化，建设中国特色社会主义法治体系，依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设，全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，统筹推进国内法治和涉外法治，建设德才兼备的高素质法治工作队伍，抓住领导干部这个关键少数，发挥法治在经济社会发展中的作用，正确处理全面依法治国重大关系。	

课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1：知识目标。 学习掌握习近平法治思想的重大意义、核心要义、实践要求。系统学习全面依法治国的系列重大理论论述，掌握全面依法治国的根本遵循和行动指南，深入理解新时代中国特色社会主义法治思想。	4-1 系统掌握法学基础知识； 4-2 熟练掌握法学学科的思维方法和研究方法； 6-1 具备较好的哲学、社会学知识和文史知识，以及一定的心理学知识；	4 系统掌握法学基本理论知识，掌握法学学科的思维方法和研究方法； 6 具有一定跨学科的人文社会科学知识和自然科学基础知识；具备举出的技能知识和能力；
目标 2：能力目标。 培养学生独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力；将所学专业理论知识融会贯通，灵活地综合应用于法律实践和专业实务之中的思维能力；利用创造性思维方法开展科学研究工作和创新创业实践的能力。	8-1 具备较强的口头表达和书面表达能力； 8-2 具有良好的沟通协调能力和团队合作精神； 9-1 具有自主学习的意识和能力，掌握自主学习的方法，了解拓展知识和能力的途径； 10-1 具有国际视野，了解国际社会的法律发展前沿；	8 具备较强的口头表达和书面表达能力，良好的沟通协调能力和团队合作精神； 9 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力，有创新精神和创业意识； 10 具有国际化视野和跨文化交流合作的能力；
目标 3：素质目标。 帮助学生学深悟透做实，增强政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。养成良好的道德品格、健全的职业人格、强烈的法律职业认同感，服务于建设社会主义法治国家的责任感和使命感。	1-1 热爱祖国，忠于人民；遵纪守法，勇于担当； 2-2 尊重他人，关爱他人，主张正义、诚信守则、具有思辨能力、宽容心态和科学精神； 3-1 具有推动社会法治和社会进步的责	1 热爱祖国，忠于人民；遵纪守法，勇于担当；具有正确的社会历史观，具有积极向上的世界观、人生观、价值观； 2 具有健康体魄，健全人格；具有良好的人文素养；具备思辨能力、宽容心态和科学精神； 3 具有高度的社会责任感，信仰法治，勇于担当；

	<p>任感；</p> <p>3-2 理解法律伦理的核心理念，了解法律职业性质和责任，在法律实践中能自觉遵守法律职业道德和规范，具有法律意识。</p>	能够在法律实践中理解并遵守法律职业道德、伦理和规范；
--	--	----------------------------

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式（线上/线下）	教学方法	作业安排	支撑课程目标
5	（1）习近平法治思想是全面依法治国的根本遵循和行动指南	熊毅军	2	习近平法治思想指导地位的确立（ 重点 ），十八大以来的依法治国工作（ 重点 ），习近平法治思想集中体现为“十一个坚持”（ 难点 ），习近平法治思想的重大意义（ 重点 ）。	线下	课堂讲授 小组讨论		目标二
6	（2）坚持党对全面依法治国的领导； （3）坚持以人民为中心	熊毅军	2	坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一（ 重点 ），坚持党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法（ 难点 ），坚持法治为了人民、依靠人民（ 重点 ）。	线下	课堂讲授 小组讨论	课后作业一	目标三
7	（4）坚持中国特色社会主义法治道路；（5）坚持依宪治国、依宪执政	熊毅军	2	中国特色社会主义法治道路的核心要义（ 难点 ），全面依法治国必须从我国实际出发（ 重点 ），宪法是治国理政的总章程（ 重点 ），全面贯彻实施宪法（ 难	线下	课堂讲授 小组讨论	课程思政作业一： 自主学习，查阅资料文献，摘录要点。	目标三

				点)。 课程思政融入点： 八二宪法与改革开放				
8	(6)坚持在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化；(7)坚持建设中国特色社会主义法治体系	熊毅军	2	法治是国家治理体系和治理能力的重要依托(重点)，更好发挥法治固根本、稳预期、利长远的重要作用(重点)，全面依法治国的总抓手是建设中国特色社会主义法治体系(重点)，法律规范体系、法治实施体系、法治监督体系、法治保障体系、党内法规体系(难点)。	线下	课堂讲授 小组讨论		目标一
9	(8)坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设	熊毅军	2	全面依法治国是一个系统工程，法治国家是法治建设的目标(重点)，法治政府是建设法治国家的主体(难点)，法治社会是构筑法治国家的基础(重点)。 课程思政融入点： 我国的法治政府建设	线下	课堂讲授 小组讨论	课程思政作业二： 自主学习，查阅经典文献，摘录关键内容。	目标一
10	(9)坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法	熊毅军	2	推进科学立法(重点)，推进严格执法(重点)，推进公正司法(难点)，推进全民守法(重点)。	线下	课堂讲授 小组讨论	课后作业二	目标二
11	(10)坚持统筹推进国内法治和涉外法治	熊毅军	2	统筹考虑和综合运用国际国内两类规则(重点)，加快涉外法治工作战略布局(难点)，为构建人类命运共同体提供	线下	课堂讲授 小组讨论	课程思政作业三： 自主学习，查阅资料文献，摘录要点。	目标二

				法治保障（ 难点 ）。 课程思政融入点： 发展涉外法律服务业				
12	（11）坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍；（12）坚持抓住领导干部这个“关键少数”	熊毅军	2	法治专门队伍建设（ 重点 ），法律服务队伍建设（ 重点 ），法治人才培养（ 重点 ），领导干部要做尊法学法守法用法的模范（ 重点 ），领导干部要提高运用法治思维和法治方式的能力（ 难点 ）。	线下	课堂讲授 小组讨论		目标三
合计			16					

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）				
		课堂考勤	课程表现	平时作业	课程论文	
目标一	4-1,4-2,6-1	0	0	10	30	
目标二	8-1,8-2,9-1,10-1	0	0	0	30	
目标三	1-1,1-2,3-1,3-2	10	10	0	10	
总计		10	10	10	70	100

大纲编写时间：2023 年 9 月 1 日

系（部）审查意见：

符合要求，同意执行。

系（部）主任签名：



日期：2023 年 9 月 6 日

备注：