

《家庭社会工作》教学大纲

课程名称： 家庭社会工作	课程类别（必修/选修）： 选修
课程英文名称： Family social work	
总学时/周学时/学分： 32/2/2	其中实验/实践学时： 10
先修课程： 社会工作导论、社会学概论、社会心理学、个案工作、小组工作、社区工作、家庭社会学	
后续课程支撑： 社会工作项目设计、社会工作技能实习、社区项目实习、毕业实习	
授课时间： 周一， 上午三、四节	授课地点： 莞城 1402
授课对象： 2021 社会工作 1 班；	
开课学院： 法社学院	
任课教师姓名/职称： 成伟/教授	
答疑时间、地点与方式：	
课程考核方式： 开卷（√） 闭卷（） 课程论文（） 其它（）	
<p>使用教材：</p> <p>张翠娥，《家庭社会工作》，中国人民大学出版社，2020</p> <p>教学参考资料：</p> <p>张文霞，《家庭社会工作》，社会科学文献出版社。</p> <p>萨提亚等，《萨提亚家庭治疗模式》，世界图书出版社。</p> <p>米纽庆，《家庭与家庭治疗》，商务印书馆。</p> <p>沈家宏，《原生家庭》，中国人民大学出版社。</p> <p>林耀华，《金翼》，生活·读书·新知三联书店。</p>	

课程简介： 本课程分为两部分：理论篇与实务篇。第一部分是理论篇，主要探讨家庭社会工作的内涵与特征；家庭社会工作的发展和内容；家庭社会工作的理论基础与方法；家庭社会工作的实务过程。第二部分为实务篇，以讲授和实训相结合的方式学习萨提亚家庭治疗的理论及方法，并配合课堂讨论、演练、分享、反思来促进对知识的理解和掌握。		
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1： 1.了解家庭社会工作内涵与特征、家庭社会工作发展的历史与家庭社会工作的内容等基本理论知识； 2. 掌握家庭社会工作的理论基础和主要方法、介入过程。	2.1 具备从事社会工作服务、社会工作研究和社会服务机构管理的良好的职业道德与伦理价值判断力 6.2 掌握社会学、心理学以及社会工作专业的理论、知识和方法。	毕业要求 6：具有基本的人文社会科学基础理论知识，具备哲学、法学、管理学等跨学科知识，了解社会组织管理、公共事业管理的基本知识；掌握社会学、心理学以及社会工作专业的理论、知识和方法。
目标 2： 1. 掌握核心的家庭治疗理论和技巧； 2. 掌握重点家庭问题的特征，学会使用相应的服务技巧。	7.1 能适应开展助人活动的需要，能适应社会工作机构和当代社会的工作要求，运用社会工作专业知识开展助人活动，回应服务对象以及社会的需要。 7.2 具有在开展助人过程中发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的能力，初步形成独立开展实务研究的能力。	毕业要求 7：能适应开展助人活动的需要，能适应社会工作机构和当代社会的工作要求，运用社会工作专业知识开展助人活动，回应服务对象以及社会的需要。具有在开展助人过程中发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的能力，初步形成独立开展实务研究的能力。 毕业要求 8：具有较好的批判性思维、社会工作专业创新精神，具备在社会服务领域创业能力。
目标 3：	8.1 具有较好的批判性思维、社会工作	毕业要求 2：具备从事社会工作服务、社会工作研

1. 养成对家庭及家庭问题的社会工作想象力，从多维视角看待家庭及家庭问题； 2. 培养将课程知识运用到日常生活中与专业实践中，养成理论联系实际、善于探究的学习态度和实践能力。	专业创新精神	究和社会服务机构管理的良好职业道德与伦理价值判断力；热爱社会工作，乐于献身助人事业。 毕业要求 9：具有国际视野，了解国际社会工作发展前沿，具有多元文化理解力与跨文化工作能力。
--	--------	---

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式（线上/混合式/线下）	教学方法	作业安排	支撑课程目标
1-3	家庭社会工作的含义、历史发展与基本内容	成伟	6	家庭社会工作的定义，欧美、港台和内地家庭社会工作的基本内容。 重点： 家庭社会工作的基本内容 难点： 家庭社会工作在社会工作整体实务架构中的位置 课程思政融入点： 家庭社会工作有助于家庭发掘自身资源和社会资源，增进家庭功能，改善家庭关系，解决家庭困难。作为社会的基本单元，家庭的稳定有利于社会的和谐。	线上	讲授和小组讨论	课程思政作业：要求学生每人至少阅读 1 篇与家庭社会工作发展有关的文章和 2 篇家庭社会工作服务的报道	目标 1

4-5	家庭社会工作的理论基础	成伟	4	<p>介绍四个主要的家庭社会学理论</p> <p>重点：家庭压力理论、系统理论、发展理论、结构家庭理论</p> <p>难点：不同理论所属派别及其立场</p> <p>课程思政融入点：了解不同理论体现的家庭社会工作价值观及伦理要求，形成良好的社会工作专业素养。</p>	线下或线上	课堂讲授和小组讨论	文献阅读，形成四种理论比较的表格整理	目标 2
6-8	家庭社会工作的实务介入过程	成伟	6	<p>介绍家庭社会工作实务介入的三大步骤</p> <p>重点：实务介入的流程及注意事项</p> <p>难点：实务介入过程中的技巧</p> <p>课程思政融入点：良好家庭关系对于个人意味着支持和情感需求的满足，让学生认识到维护家庭夫妻关系、亲子关系、长幼关系的重要性和基本技巧。</p>	线下	课堂讲授和小组讨论	结合作业案例，制定家庭社会工作实务介入计划	目标 2
9-11	萨提亚家庭社会工作治疗方法理论基础	成伟	6	<p>萨提亚家庭治疗模式的基本理论</p> <p>重点：萨提亚家庭治疗模式的治疗信念</p> <p>难点：萨提亚家庭治疗模式的目标和基本的治疗技术</p>	线下	课堂讲授和小组讨论	阅读《新家庭如何塑造人》完成读书报告	目标 2

				课程思政融入点：通过萨提亚家庭治疗理论和方法的学习，更加感恩父母、理解家庭、真爱生命。				
合计			22					

实践教学进程表

周次	实验项目名称	授课教师	学时	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	项目类型（验证/综合/设计）	教学方式	支撑课程目标
12-16	萨提亚家庭治疗模式实践	成伟	10	<p>学习萨提亚家庭治疗模式在家庭社会工作的具体运用</p> <p>重点：萨提亚家庭治疗的三种工具包括冰山、家庭图、应对姿态</p> <p>难点：萨提亚家庭治疗的转化过程</p> <p>课程思政融入点：通过萨提亚家庭治疗的模式治疗技术的应用，学会帮助自己和他人，是自己和他人的生命更有价值、有更多的选择</p>	综合	讲授、实训、演练	目标 2

合计	10				
----	----	--	--	--	--

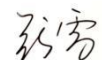
课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）				
		课堂表现 （10%）	作业（10%）	实训（20%）	期末考试（60%）	
目标一	2.1、6.2	5	5	8	25	
目标二	4.2、7.1	5	5	8	25	
目标三	1.2、1.3			4	10	
总计		10	10	20	60	100

大纲编写时间：2023 年 9 月 1 日

系（部）审查意见：

同意

系（部）主任签名：
日期： 2023 年 9 月 3 日

备注：

附录：各类考核评分标准表（仅供参考）

作业评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
基本概念掌握程度	概念清楚，答题正确。	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
解决问题的方案正确性	解题思路清晰，计算正确	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
作业完成态度	按时完成，书写工整、清晰，符号、单位等按规范要求执行	按时完成，书写清晰，主要符号、单位按照规范执行	按时完成，书写较为一般，部分符号、单位按照规范执行	未交作业或后期补交，不能辨识，符号、单位等不按照规范执行

实验评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
实验操作 (权重 0.6)	操作规范，步骤合理清晰，在规定的时间内完成实验	能按要求较完整完成操作，实验过程安排较为合理，在规定时间内完成实验	基本能按要求进行操作，实验部分步骤安排不合理，完成实验时间稍为滞后	操作不规范，实验步骤不合理，未在规定的时间内完成实验

<p>总结报告</p> <p>(权重 0.4)</p>	<p>按时完成，内容全面，字迹清晰、工整，案例清晰，对家庭问题调适方法合理，对问题处理步骤清晰，对社会工作技术应用得当，实验结果有反思。</p>	<p>按时完成，内容基本完整，对家庭问题调适方法较为合理，对问题处理步骤较为清晰，社会工作技术应用较为得当，对实验结果有反思。</p>	<p>按时完成，内容或逻辑部分欠缺，对家庭问题调适方法基本合理，对问题处理步骤基本清晰，社会工作技术应用基本得当，对实验结果有反思。</p>	<p>未提交或后期补交，内容或逻辑部分欠缺多，对家庭问题调适方法不合理，对问题处理步骤不清晰，社会工作技术应用不当，对实验结果没有反思。</p>
-----------------------------	--	---	--	--