

## 《法律职业伦理》教学大纲

课程名称：法律职业伦理	课程类别（必修/选修）：必修	
课程英文名称：Legal Ethics		
总学时/周学时/学分：32/4/2	其中实验/实践学时：0	
先修课程：法理学、宪法学、诉讼法		
后续课程支撑：岗位实习、毕业实习		
授课时间：1-8周，周二 1-2 节，周四 1-2 节	授课地点：周二莞城 6211，周四莞城 6211	
授课对象：20 法学 1 班、20 法学 2 班、22 法学 1 班（第二学位）		
开课学院：法律与社会工作学院（知识产权学院）		
任课教师姓名/职称：熊毅军/讲师		
答疑时间、地点与方式：办公室现场答疑，微信群即时答疑，互联网课程平台长期答疑		
课程考核方式：开卷（√）闭卷（）课程论文（）其它（）		
使用教材：李本森主编：《法律职业伦理》（第四版），北京大学出版社 2021 年版		
教学参考资料：中国法制出版社编：《法律职业伦理（实用版法规专辑）》（第 7 版），中国法制出版社 2022 年版		
<p><b>课程简介：</b></p> <p>法律职业伦理是《法学类教学质量国家标准（2021 年版）》确定的法学专业核心课程，是坚持立德树人、德法兼修，提高法治人才培养质量的重要一环，对于培养德才兼备的复合型、应用型、创新型法治人才及后备力量具有重要作用。本课程系统讲授中国特色社会主义司法制度、审判制度与法官职业道德、检察制度与检察官职业道德、律师制度与律师职业道德、公证制度与公证员职业道德，法律顾问、仲裁员、行政机关中从事行政处罚决定审核、行政复议、行政裁决的公务员的职业道德等内容。</p>		
<b>课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：</b>		
<b>课程教学目标</b>	<b>支撑毕业要求指标点</b>	<b>毕业要求</b>
<b>目标 1：知识目标。</b> 系统学习中国特色社会主义司法制度	4-1 系统掌握法学基础知识；	4 系统掌握法学基本理论知识，掌握法学学科的思

<p>和法律职业道德，了解掌握审判制度、检察制度、律师制度、公证制度、人民陪审员制度、法律援助制度，了解掌握法官职业道德、检察官职业道德、律师职业道德、公证员职业道德、其他法律职业人员职业道德。</p>	<p>4-3 了解中国法律和相关国际法律、法学的理论前沿，把握法律实践的发展动态；</p> <p>6-1 具备较好的哲学、社会学知识和文史知识，以及一定的心理学知识；</p>	<p>维方法和研究方法；</p> <p>6 具有一定跨学科的人文社会科学知识和自然科学基础知识；具备举出的技能知识和能力；</p>
<p><b>目标 2：能力目标。</b>独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力；将所学专业理论知识融会贯通，灵活地综合应用于专业实务之中的基本技能；利用创造性思维方法开展科学研究工作和创新创业实践的能力。</p>	<p>4-2 熟练掌握法学学科的思维方法和研究方法；</p> <p>5-2 能够识别、判断和表达法律领域的复杂法律问题和法律关系的关键要素；</p> <p>5-3 能够运用法学专业知识和技能，合理有效地发现问题、分析问题、解决问题；</p> <p>6-5 掌握信息检索的方法；会独立开展社会调查并进行数据整理和分析；</p> <p>9-1 具有自主学习的意识和能力，掌握自主学习的方法，了解拓展知识和能力的途径；</p> <p>10-1 具有国际视野，了解国际社会的法律发展前沿；</p>	<p>4 系统掌握法学基本理论知识，掌握法学学科的思维方法和研究方法；</p> <p>5 扎实掌握基础法律实务知识，能够熟练运用法学专业知识和法律思维，识别、分析和解决法律问题；</p> <p>6 具有一定跨学科的人文社会科学知识和自然科学基础知识；具备举出的技能知识和能力；</p> <p>9 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力，有创新精神和创业意识；</p> <p>10 具有国际化视野和跨文化交流合作的能力；</p>
<p><b>目标 3：素质目标。</b>掌握法律职业伦理的思维和分析方法，养成良好的道德品格、健全的职业人格、强烈的法律职业认同感，具有服务于建设社会主义法治国家的责任感和使</p>	<p>1-1 热爱祖国，忠于人民；遵纪守法，勇于担当；</p> <p>2-2 尊重他人，关爱他人，主张正义、</p>	<p>1 热爱祖国，忠于人民；遵纪守法，勇于担当；具有正确的社会历史观，具有积极向上的世界观、人生观、价值观；</p>

<p>命感。掌握法律职业行为规范和道德准则，具备良好的人文素养和科学素养，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。</p>	<p>诚信守则、具有思辨能力、宽容心态和科学精神； 3-1 具有推动社会法治和社会进步的责任感； 3-2 理解法律伦理的核心理念，了解法律职业性质和责任，在法律实践中能自觉遵守法律职业道德和规范，具有法律意识。</p>	<p>2 具有健康体魄，健全人格；具有良好的人文素养；具备思辨能力、宽容心态和科学精神； 3 具有高度的社会责任感，信仰法治，勇于担当；能够在法律实践中理解并遵守法律职业道德、伦理和规范；</p>
--	---	--

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式（线上/线下）	教学方法	作业安排	支撑课程目标
1-2	司法制度与法律职业道德概述	熊毅军	6	<p>导论，司法的概念，司法的特征，司法的功能，中国特色社会主义司法制度（<b>重点</b>），司法公正（<b>难点</b>），司法效率，审判独立与检察独立，法律职业（<b>重点</b>），法律职业道德的概念和特征（<b>重点</b>），法律职业道德的基本原则（<b>重点</b>）。</p> <p><b>课程思政融入点：</b>健全法律职业伦理和职业操守教育机制。</p>	线下	课堂讲授 小组讨论	<p><b>课程思政作业一：</b> 自主学习，查阅经典文献，摘录关键内容。</p>	目标一
2-3	审判制度与法官职业道德	熊毅军	6	<p>人民法院组织法（<b>重点</b>）、法官法（<b>重点</b>）、人民陪审员法（<b>重点</b>）、法官惩</p>	线下	课堂讲授 小组讨论	<p><b>课后作业一</b> <b>课程思政作业二：</b></p>	目标三

				戒工作程序规定（试行）、人民法院工作人员处分条例、法官职业道德基本准则（ <b>难点</b> ）、法官行为规范。 <b>课程思政融入点：</b> 深化我国司法体制改革。			自主学习，查阅文献资料，摘录关键内容。	
4	检察制度与检察官职业道德	熊毅军	4	人民检察院组织法（ <b>重点</b> ）、检察官法（ <b>重点</b> ）、检察官惩戒工作程序规定（试行）（ <b>难点</b> ）、检察人员纪律处分条例、检察官职业道德基本准则、检察官职业道德规范、检察官职业行为基本规范。	线下	课堂讲授 小组讨论	课后作业二	目标一
5-7	律师制度与律师职业道德	熊毅军	12	律师法（ <b>重点</b> ）、法律援助法（ <b>重点</b> ）、律师事务所管理办法、外国律师事务所驻华代表机构管理条例、律师执业管理办法（ <b>重点</b> ）、律师执业行为规范（ <b>难点</b> ）、律师和律师事务所违法行为处罚办法（ <b>难点</b> ）、律协会员违规行为处分规则、申请律师执业人员实习管理规则、律师服务收费管理办法。 <b>课程思政融入点：</b> 深化我国律师制度改革。	线下	课堂讲授 小组讨论	<b>课程思政作业三：</b> 自主学习，查阅资料，摘录要点。 <b>课后作业三</b>	目标二
8	公证制度与公证员职业道德	熊毅军	4	公证法（ <b>重点</b> ）、公证员执业管理办法、公证机构执业管理办法（ <b>重点</b> ）、公证	线下	课堂讲授 小组讨论	课后作业四	目标一

				程序规则（难点）、公证员职业道德基本准则。				
合计			32					

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）				
		课堂考勤	课程表现	平时作业	期末考试	
目标一	4-1,4-3,6-1	0	0	10	30	
目标二	4-2,5-2,5-3,6-5,9-1,10-1	0	0	0	30	
目标三	1-1,2-2,3-1,3-2	10	10	0	10	
总计		10	10	10	70	100

大纲编写时间：2023年9月1日

系（部）审查意见：

符合要求，同意执行。

系（部）主任签名：



日期：2023年9月6日

备注：