

《证据法》教学大纲

课程名称：证据法	课程类别（必修/选修）： 选修	
课程英文名称：Evidence Law		
总学时/周学时/学分：32/2/2	其中实验/实践学时：0	
先修课程：宪法学、刑法学、民法学、诉讼法学		
后续课程支撑：案例教学 模拟法庭 法律文书写作		
授课时间：1-16 周 周一 3-4 节	授课地点：莞城 3407	
授课对象：2023 法学(第二学位)1-2 班；2022 知识产权 1-2 班		
开课学院：法律与社会工作学院		
任课教师姓名/职称：周立英 副教授		
答疑时间、地点与方式：课间、课后；教室、网络；面谈、网络或电话		
课程考核方式：开卷（✓）闭卷（）课程论文（）其它（）		
使用教材：卞建林《证据法学》，高等教育出版社，2020 年版。		
教学参考资料：（1）三大诉讼法及司法解释；（2）《最高人民法院关于民事诉讼证据的若干规定》；（3）《最高人民法院关于行政诉讼证据若干问题的规定》；（4）《中国法院 2023 年度案例》，中国法制出版社 2023 年版；（5）王新平：《民事诉讼证据运用与实务技巧》，法律出版社 2021 年版；（6）亚历克斯·斯坦：《证据法的根基》，中国人大出版社 2021 年版；（7）李勇：《刑事证据法规宝典》，法律出版社 2019 年版。		
课程简介： <div>证据法学是研究诉讼证据及相关法律规范的学科，属于法学专业选修课程。它的内容主要包括证据法学的基本理论、基本制度及相关法律规范等。证据法学课程的教学旨在使学生全面、系统地掌握证据法学理论知识、证据相关法律规定及运用规则，培养学生通过诉讼证据分析、解决法律问题的能力，并使其具有一定的证据法学理论研究素养。</div>		
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求

目标 1: 了解证据的概念特征、证据价值论认识论、证据分类等； 理解证据法理论的基本知识，为应用证据法专业知识处理 司法实务问题打下坚实基础	4-1 系统掌握法学基础知识	4 系统掌握法学基本理论知识和一定的涉外法律知识，掌握法学学科的思维方法和研究方法
目标 2: 理解我国三大诉讼法有关证据的重要制度及立法规定，掌握 证据法的应用规则，学会运用证据法专业知识分析和解决 诉讼实践中的专业问题	5-3 能够运用法学专业知识和技能，合理有效地发现问题、分析问题、解决问题	5 扎实掌握基础法律实务知识，能够熟练运用法专业知识法律思维，识别、分析和解决法律问题
目标 3: 了解证据法历史沿革、证据法研究现状、证据法功能等， 形成法治、正义、诚信的基本理念、价值	1-2 理解社会主义核心价值观，了解国情、维护国家利益	1 热爱祖国，忠于人民；遵纪守法，勇于担当；具有正确的社会历史观，具有积极向上的世界观、人生观、价值观

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式	教学方法	作业安排	支撑课程目标
1	证据法绪论	周立英	2	重点： 证据法研究现状；证据法功能 难点： 证据法功能	线下	课堂讲授		目标三
2	证据法历史沿革	周立英	2	重点： 证据制度产生条件、内容及制度评价 难点： 证据制度的产生条件	线下	课堂讲授		目标三
3	证据法与诉讼法	周立英	2	重点： 两大法系证据制度特点 难点： 诉讼模式对证据制度的影响	线下	课堂讲授 课堂讨论		目标一

4	证据法基本理论	周立英	2	重点： 证据法认识论、证据运用原则 难点： 证据法认识论的理解	线下	课堂讲授		目标一
5	证据种类 1	周立英	2	重点： 证据特征、不同证据种类的特点及相关法律规定 难点： 证据特征的理解、书证分类	线下	课堂讲授	课后作业：选择题（证据种类的正确判断）	目标二
6	证据种类 2	周立英	2	重点： 证人证言、当事人陈述 难点： 证人资格、证人权利义务、自认	线下	课堂讲授 课堂讨论		目标二
7	证据种类 3	周立英	2	重点： 鉴定意见、笔录类证据的特点及相关法律规定 难点： 鉴定程序通则 课程思政融入点： 在讲授鉴定意见时，突出强调科学精神、科学方法的重要性。	线下	课堂讲授	课程思政作业：要求阅读至少两份司法鉴定意见书。	目标二
8	证据分类	周立英	2	重点： 证据分类及判断标准 难点： 证据分类的判断标准	线下	课堂讲授 课堂讨论	课后作业：选择题（证据分类的正确判断）	目标一
9	证据规则 1	周立英	2	重点： 了解国外典型证据规则相关规定 难点： 证言豁免规则、传闻证据规则等的理解	线下	课堂讲授		目标一
10	证据规则 2	周立英	2	重点： 了解国外典型证据规则相关规定 难点： 非法证据排除规则等的理解	线下	课堂讲授		目标二
11	证据规则 3	周立英	2	重点： 刑诉、民诉重要证据规则 难点： 刑诉、民诉非法证据排除规则的	线下	课堂讲授	课程思政作业：认真阅读《关于办理刑事案件严格排除	目标三

				理解 课程思政融入点： 通过讲授非法证据排除规则，强调司法文明、人权保障及刑事法治。			非法证据若干问题的规定》、《人民法院办理刑事案件排除非法证据规则》 课后作业：选择题或案例分析（证据规则的正确理解与应用）	
12	证明对象	周立英	2	重点： 刑诉、民诉、行政诉讼证明对象 难点： 刑事诉讼证明对象	线下	课堂讲授		目标二
13	举证 1	周立英	2	重点： 刑民诉讼举证责任分配 难点： 刑诉举证责任分配	线下	课堂讲授		目标二
14	举证 2 质证	周立英	2	重点： 民行诉举证责任分配、质证程序 难点： 民诉举证责任分配 课程思政融入点： 结合故意提供虚假证据的责任，强调诚信价值观，遵守职业道德，避免执业风险。	线下	课堂讲授 课堂讨论	课程思政作业：认真阅读刑法、民事诉讼法关于故意提供虚假证据的规定。 课后作业：选择题或案例分析（举证责任的正确理解与应用）	目标二
15	证明标准	周立英	2	重点： 刑诉、民诉、行诉证明标准 难点： 证明标准的理解与实践运用	线下	课堂讲授		目标二
16	证据的审查判断	周立英	2	重点： 三大诉讼有关证据审查判断的法	线下	课堂讲授		目标二

	复习答疑			律规定 难点： 刑诉证据审查判断的法律规定				
合计			32				4	

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）				
		作业	实验	考试	文献检索	
目标一	4-1	10	0	28	0	
目标二	5-3	10	0	35		
目标三	1-2	10	0	7		
总计		30	0	70	0	100

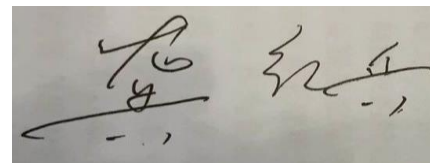
备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 3 次（或 6 课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2024 年 2 月 26 日

系（部）审查意见：

该教学大纲符合要求，同意执行。

系（部）主任签名：



日期：2024 年 3 月 1 日

附录：考核评分标准表

作业评分标准

观测点	评分标准			
	A (100)	B (80)	C (70)	D (0)
客观题（如选择题）：与参考答案的相符性	相符			不相符
主观题（如案例分析题）：知识的运用、论证。	结论正确，论述清晰	结论正确，论证尚可	结论正确，论证欠缺。	结论错误。