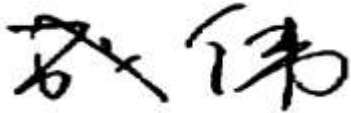


《家庭社会工作》教学大纲

课程名称：家庭社会工作			课程类别（必修/选修）：必修		
课程英文名称：family social work					
总学时/周学时/学分：45/3/2.5			其中实验/实践学时：0		
先修课程：社会学概论社会工作概论					
授课时间：周二 3-4 节（单周）、周四 3-4 节			授课地点：莞城校区 2212		
授课对象：2017 级社会工作 1 班，2017 级社会工作 2 班					
开课学院：法律与社会工作学院					
任课教师姓名/职称：张燕婷/副教授，尚静/讲师					
答疑时间、地点与方式：周二、周四全天，2212，以面谈、电话、网络等方式进行					
课程考核方式：开卷（）闭卷（√）课程论文（）其它（）					
使用教材：张文霞，朱冬亮，《家庭社会工作》，社会科学文献出版社，2005					
教学参考资料：夏林清，《斗室星空-家的社会田野》，财团法人导航基金会，2012 林耀华，《金翼》，生活·读书·新知三联书店 萨提亚等，《萨提亚家庭治疗模式》，世界图书出版社 米纽庆，《家庭与家庭治疗》，商务印书馆					
课程简介：本课程分为两部分：理论篇与实务篇。第一部分是理论篇，主要探讨婚姻、家庭的含义和特征；西方研究家庭变迁的主要理论；中国的家庭变迁与当代中国的婚姻家庭问题；家庭社会工作的基本含义与内容及其在社会工作整体实务架构中的位置；家庭社会工作的一般方法和主要理论。第二部分为实务篇，以讲授和案例相结合的方式学习常用的家庭治疗理论及方法，并配合课堂讨论、演练及分享反思来促进对知识的理解和掌握。					
课程教学目标					
一、知识目标：					
1. 了解婚姻及家庭的含义、特征、变迁和当代中国的家庭问题等基本理论知识；					
2. 掌握家庭社会工作的相关理论和方法。					
二、能力目标：					
1. 掌握常用的家庭治疗理论和技巧；					
2. 掌握重点家庭问题的特征，学会使用相应的辅导技巧。					
三、素质目标：					
1. 养成对家庭及家庭问题的社会学想象力，从多维视角看待家庭及家庭问题；					
2. 培养将课程知识运用到日常生活中，养成理论联系实际、善于探究的学习态度和实践意识。					
理论教学进程表					
周次	教学主题	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学方式	作业安排
1	婚姻与家庭的概述	4	婚姻及家庭的含义、意义、形式与变迁 重点：家庭对于微观个人和宏观社会的意义	讲授	

			难点： Mark Poster 对欧洲家庭的变迁分析		
2	家庭变迁与当代中国的婚姻家庭问题	2	社会变迁对家庭的影响、中国的家庭变迁与当代中国的婚姻家庭问题 重点： 中国传统的婚姻家庭 难点： 现代化对家庭变迁的影响 课程思政融入点： 介绍我国婚姻家庭的变迁过程，传统婚姻家庭所蕴含的优势文化，培养学生树立正确的婚姻家庭观。	讲授	
3	中国婚姻家庭问题的变迁脉络与原因分析	4	我国婚姻家庭问题的演变过程与原因分析 重点： 婚姻家庭问题的演变过程 难点： 婚姻家庭问题的社会因素	讲授与作业展示	分组，每组围绕某一婚姻家庭问题梳理其演变历史，分析原因，进行课堂展示。
4—5	家庭社会工作的含义、历史发展与基本内容	6	家庭社会工作的定义，欧美、港台和内地家庭社会工作的基本内容。 重点： 家庭社会工作的基本内容 难点： 家庭社会工作在社会工作整体实务架构中的位置 课程思政融入点： 家庭社会工作有助于家庭发掘自身资源和社会资源，增进家庭功能，改善家庭关系，解决家庭困难。作为社会的基本单元，家庭的稳定有利于社会的和谐。	讲授	
6—7	家庭社会学的主要理论	6	介绍七个主要的家庭社会学理论 重点： 家庭生命周期理论、系统理论、结构功能理论 难点： 不同理论所属派别及其立场	讲授	
8	家庭治疗简介	2	家庭治疗的发展简史、概念、家庭治疗师的角色和价值规范、一般程序 重点： 家庭治疗师的角色理解 难点： 伦理困境的解决	讲授	

9—10	家庭治疗的理论与方法（上）	6	结构式家庭治疗和萨提亚家庭治疗的基本理论观点和技巧 重点： 两种治疗理论的基本观点 难点： 如何选择合适的理论作为介入方案	讲授与案例分析	为实习或日常生活所接触的家庭绘制一幅家庭图
11（周二）	家庭治疗的理论与方法（下）	2	系统式家庭治疗模式与现代家庭治疗的其他模式 重点： 系统式家庭治疗的技术 难点： 后现代学派对现代主义家庭治疗的批判	讲授与案例分析	
11（周四）—12	家庭关系及其调适	4	家庭中的夫妻关系和亲子关系 重点： 家庭中夫妻关系与亲子关系的特点、问题 难点： 家庭中夫妻关系与亲子关系的调试 课程思政融入点： 良好家庭关系对于个人意味着支持和情感需求的满足，让学生认识到维护家庭夫妻关系、亲子关系、长幼关系的重要性和基本技巧。	讲授、小组讨论	根据所学技巧设计一个夫妻沟通小组
13（周二）	家庭危机及其应对	2	几种不同的家庭危机 重点： 婚外恋、家庭暴力、离婚等问题的特征 难点： 针对家庭危机的辅导技巧	讲授及案例分析	
13（周四）	离婚及辅导	2	离婚的原因分析、影响及辅导 重点： 离婚引起的家庭问题及影响 难点： 离婚的不同阶段的介入和辅导方式	讲授及案例分析	
14	家庭暴力	2	家庭暴力的界定及介入技巧 重点： 根据法律的规定及阅读相关文献，学会界定不同种类的家庭暴力 难点： 握本土在反家暴方面的资源，结合社工的手法形成介入方案	讲授及案例分析	
15	特殊家庭及辅导	4	几种常见的特殊家庭及其辅导 重点： 掌握多元的家庭形态及其特征 难点： 不同形态家庭的辅导技巧	讲授及案例分析	
合计：		45			
考核方法及标准					
考核形式		评价标准			权重

考勤及课堂表现	旷课两次不得分，三次取消考试资格；课堂积极发言	15%
课堂报告	能运用所学，报告的内容能回应所选主题，结构合理，方案能 能考虑实务场景中的资源和限制（加分项） 报告的分工合理，每个组员皆有参与（准备） 报告过程中的数据和资料能标明出处	25%
期末考试	完成考试	60%
大纲编写时间：2019 年 9 月 3 日		
系（部）审查意见：		
<div>系（部）主任签名：</div> <div>  </div> <div>日期：2019 年 9 月 13 日</div>		