

《岗位实习》教学大纲

课程名称： 岗位实习	实践类别： <input checked="" type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称：post internship	
周数/学分： 10/10	
授课对象：2016 级社会工作 1 班、2 班	
开课学院： 法律与社会工作学院	
开课地点： <input type="checkbox"/> 校内（ ） <input checked="" type="checkbox"/> 校外（ 社会工作专业校外实习基地 ）	
任课教师姓名/职称： 成伟、教授/张燕婷、副教授/张雪、讲师/居正、讲师/黄俊辉、讲师/邹朝春、讲师/林寒、讲师/张子庄、实验员	
教材、指导书： 无	
教学参考资料：无	
考核方式：考查	
答疑时间、地点与方式：周一到周五，网络，邮件与微信沟通	
<p>课程简介：</p> <p>按照我系制定的渐进、递进式的专业实习规划，大一是社会工作机构探访实习、大二是专业技能实习、大三专业技能实习，大四为岗位实习和毕业实习。本科四年共累计实习时间为 800 小时以上。其中社会工作岗位实习是由专任教师安排或学生自行联系社会工作实习基地或其他相关单位，让大四学生深入社会工作机构或其它公益类实习单位进行的实操性实践活动。通过岗位实习，让学生熟悉实习单位行政及服务管理的一般流程；在实务场域中以未来实务者的角色思考和初步实践理论与实务的结合，为毕业后的就业奠定基础。</p>	
<p>课程教学目标</p> <p>1.了解社会工作行政或服务开展的一般流程；</p> <p>2.通过自主策划、自主开展或协助服务的过程，提升社会工作专业技能；</p> <p>3.通过社会工作一线实践，提升理论链接实务的能力。</p> <p>4.为毕业后的就业奠定实务经验积累。</p>	
实施要求、方法/形式及进度安排	
<p>一、实施要求</p> <p>1.资源配置要求</p> <p>社会工作服务机构的选择、每 7-8 名实习生配备一个专业督导与专业老师共同督导、指导教师的餐补和交通补贴、学生保险购买等。</p> <p>2.指导教师责任与要求</p> <p>实习督导老师应认真履行督导职责，做好与学院、实习单位、实习生间的沟通，严格执行实习计划，指导学生进行社会工作实践活动，关心学生成长，确保实习顺利、高效完成。</p> <p>3、学生要求</p> <p>学生在岗实习前，通过网络等媒体途径了解即将前往实习的社工机构的基本情况，列出实习期间自我期望；实习期间，严格遵守系实习规范，争取自主策划或自主服务的机会。认真撰写实习报告。实习后，积极反思实习收获与成长。</p> <p>二、实施方法/形式</p>	

指导教师收集学生实习领域意愿与实习机构岗位需求，使得实习岗位的安排基于学生——机构双向选择。学生确定好实习单位，前往实习单位开展岗位实习。

三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	进度安排	实践内容（要点与重点）	实践场所	备注
2019 年 11 月 11 日-11 月 17 日 第一周	了解和熟悉岗位 职责与要求	要点：了解岗位职责要求； 熟悉服务流程 重点：尝试协助主要服务 课程思政：树立正确的职业 价值观，开展专业服务。	一线社工岗 位	
2019 年 11 月 18 日-2020 年 1 月 12 日 第二周至第 九周	参与实践服务	要点：协助主要服务 重点：自主策划或开展活动 或小组参与集体督导 课程思政：结合集体主义价 值观，在实习中注重团队的 分工与协作。	一线社工岗 位	
2020 年 1 月 13 日-2020 年 1 月 19 日 第十周	反思服务	要点：回顾和反思服务过程 重点：自我成长与收获 课程思政：结合专业价值观 与伦理，进行专业反思。	一线社工岗 位	

成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
实习表现	从出勤、探访实习态度给予分值评价	30%
实习周记、实习报告	根据学生实习报告的完整性、实习认知情况作出分值评 价	40%
实习单位评价	指导教师根据实习单位实习导师的评价给予评分	30%

大纲编写时间：2019 年 9 月

系（部）审查意见：

已审查，同意按该大纲执行。

系主任签名：

张伟

日期：2019 年 9 月 13 日