

《学校社会工作》教学大纲

课程名称：学校社会工作			课程类别（必修/选修）：选修		
课程英文名称： School Social Work					
总学时/周学时/学分：45/3/2.5			其中实验/实践学时：0		
先修课程： 社会工作概论、社区工作					
授课时间：第一周到第十五周周五 5-7 节			授课地点：莞城 2208		
授课对象：2017 级社会工作 1 班，2017 级社会工作 2 班					
开课学院：法社学院					
任课教师姓名/职称：居正/讲师					
答疑时间、地点与方式：周三、周四、周五全天，莞城校区 5203					
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（ √ ） 其它（ ）					
使用教材：《学校社会工作》， 许莉娅，高等教育出版社，2009					
教学参考资料：					
《学校社会工作》，林胜义，巨流出版社，1998					
《学校社会工作》，徐震，五南出版社，1993					
《学校社会工作》，范明林，张洁，上海大学出版社，2004					
课程简介：					
学校社会工作是社会工作的重要实务领域之一，将社会工作的价值理念、理论、方法运用于学校工作，为处于学龄中的青少年提供各种专业服务，以协助学生预防问题发生、改善不利处境，更好地完成学业与健康成长，是学校社会工作的重要任务。学校社会工作是在特定的教育制度和福利制度中形成的一种制度性安排，因此，要理解、学习学校社会工作就要对当时当地的社会政策与教育制度有一定的理解。					
课程教学目标					
一、知识目标：					
1.掌握学校社会工作的相关定义、学校社会工作的历史发展；					
2. 熟悉掌握学校社会工作实务受哪些因素影响，学校社会工作的指导意义。					
二、能力目标：					
1. 熟练掌握学校社会工作的相关概念，理解学校社会工作与社会福利制度、教育制度的关系；					
2. 学会用学校社会工作理论与方法指导具体实践，并能够把学校社会工作实践推向不同领域，比如幼儿教育 and 高等教育。					
三、素质目标：					
1. 培养学生具有主动参与、积极进取、崇尚科学、探究科学的学习态度和具有独立思考能力；					
2. 养成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。					
理论教学进程表					
周次	教学主题	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学方式	作业安排
1	学校社会工	3	学校社会工作的基本概念、价值观、目标及	讲授	课程思政作业：

	作概述		<p>功能</p> <p>重点：学校社会工作的基本概念</p> <p>难点：学校社会工作的价值观及功能</p> <p>课程思政融入点：介绍学校社会工作的发展历程，推动学校社会工作发展的历史人物，培养学生的爱国情怀与社会责任感。</p>		要求学生每人至少阅读两篇与学校社会工作发展有关的文章或书籍
2	学校社会工作的理论基础	3	<p>学校社会工作的相关理论及实务框架</p> <p>重点：学校社会工作的社会学、心理学理论</p> <p>难点：学校社会工作的实务理论框架</p> <p>课程思政融入点：介绍学校社会工作的马克思主义理论体系，把学校社会工作的内容与主题教育结合起来，培养学校的爱国情怀。</p>	讲授	
3	学校社会工作的运作模式	3	<p>学校社会工作的运作模式</p> <p>重点：传统临床模式与学校变迁模式</p> <p>难点：传统临床模式与学校变迁模式的区别</p> <p>课程思政融入点：介绍中国学校社会工作的实务模式，强调中国实务模式的特点是要培养社会主义接班人。</p>	讲授	课程思政作业： 每人至少阅读两篇相关中国学校社会工作实践模式文章或书籍
4	学校社会工作方法	3	<p>学校社会工作的主要方法及其注意事项</p> <p>重点：学校社会工作的传统方法与心理治疗方法</p> <p>难点：学校社会工作方法中的抗逆力运用</p> <p>课程思政融入点：介绍与讲授学校社会工作中解放思想，重点批判资本主义教育的奴役性。</p>	讲授	课程思政作业： 每人至少阅读两篇相关中国学校社会工作与育人有关文章
5-6	社会工作与学校	6	<p>专业工作如何在学校的场域工作</p> <p>重点：学校社工的角色定位于工作空间</p> <p>难点：如何认识不同学校的特点并拓展空间</p> <p>课程思政融入点：讲授在社会工作实务中，社会工作者如何把爱国教育与社会工作实务结合起来。</p>	讲授	
7	学生的一般性需要与社会工作介入	3	<p>社会工作如何回应学生的需要</p> <p>重点：学校、学生的相关需要如何了解与掌握</p> <p>难点：学校社会工作如何处理学生的难题</p> <p>课程思政融入点：讲授在社会工作实务中，社会工作者如何把爱国教育与社会工作实务结合起来。</p>	小组讨论	

8-11	学生不同需求与社会工作	12	学生特殊性、预防性、改善性与发展性需求与社会工作的回应 重点：学校社会工作运用何种方式方法与回应这些需要 难点：不同学校的体制与社会工作的角色身份之间的张力如何处理 课程思政融入点：通过翻转课堂的方式把服务与教育融为一体，如何把爱国主义教育融入进社会工作的相关服务模式中。	讲授	课程思政作业：每人或小组的形式，把爱国主义教育融入到社会工作服务中的项目策划
12	学校空间与社会工作实践	3	社会工作如何进入学校空间，技术及方法 难点：理解学校空间的含义 难点：社会工作实践如何拓展学校空间，为学生服务 课程思政融入点：通过案例让学生看到学校的空间，同时让学生理解并领悟中国特色社会主义体系的核心，是培养什么人和为谁培养人的问题。	讲授	
13-14	学校社会工作在高校中应用	6	中国大陆的学生工作体系与社会工作服务的可能性 重点：理解社会工作介入学生工作的重要性 难点：学校社会工作如何在学生工作中拓展空间 课程思政融入点：介绍高校学生工作与思想政治教育的关联性，培养学生的爱国、爱党的情怀。	讲授	课程思政作业：参观理工学院的各个学生社区，并写出心得
15	复习答疑	3			
合计：		45			
考核方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
考勤		上课不迟到、早退、旷课等违反课堂纪律			10%
作业		及时完成布置作业（至少完成一篇“思政+社会工作”的项目策划书）			10%
期中考试		当堂完成相关测试			10%
期末论文		符合学术论文相关标准，内容充实			70%
大纲编写时间：2019年9月3日					
系（部）审查意见：					
系（部）		张伟		日期：2019年9月13日	

