

《社会工作项目设计与开发》教学大纲

课程名称：社会工作项目设计与开发			课程类别（必修/选修）：专业必修课		
课程英文名称：social work development & design					
总学时/周学时/学分：36/2/2			其中实验/实践学时：0		
先修课程：社会研究方法					
授课时间：1-18 周周一一二节			授课地点：莞城校区 2311		
授课对象：2017 级社会工作 1 班、2 班					
开课学院：法律与社会工作学院					
任课教师姓名/职称：张雪 / 讲师					
答疑时间、地点与方式：周一、周三下午 6304 面对面答疑；网络信箱答疑					
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 其它（ ）					
使用教材：《社会服务项目运作实务》，赵海林主编，中国人民大学出版社，2018.					
教学参考资料：1、成效导向的方案规划与评估，郑怡世，巨流图书公司，2015 年 3 月					
2、服务方案之设计与管理，Peter M.Kettner 等人著 高迪理 译，扬智出版社，2014 年 5 月					
课程简介： 这门社会工作项目设计与开发课程是一门专业必修课，开设的目的是为了让学生了解社会工作项目在设计和开发上的议题，重点掌握社会工作项目问题分析 / 需求评估、项目的规划、设计与管理过程。					
课程教学目标 一、知识目标： 1、了解社会工作项目的含义、当前社会工作项目在规划和行政管理上的议题。 2、掌握成效导向项目设计理论与管理理论。 二、能力目标： 1、掌握社会工作项目设计的基本步骤； 2、学会设计一份完整、有意义的社会工作项目方案 三、素质目标： 1、培养学生具有主动参与、积极进取、探索的学习态度和思想意识； 2、提升学生在工作项目设计中的伦理价值意识。					
理论教学进程表					
周次	教学主题	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学方式	作业安排
1	社会工作项目设计与开发导论	2	重点：了解社会工作项目设计与开发背景； 难点：掌握社会工作项目设计与开发核心概念	课堂讲授、小组讨论	按要求分组制定旅行计划、回顾社会工作相关知识

2	项目设计与开发简介、了解社会问题	2	重点：掌握界定社会问题的有效方式 难点：结合实际项目界定问题	课堂讲授、小组讨论	回顾上节课知识，并预习
3	了解社会问题	2	重点：从情境的本质、受到威胁的社会价值观、问题影响的规模等探讨分析社会问题的框架。 难点：结合实际项目列出社会问题框架。 课程思政融入：反思社会工作价值观与社会主义核心价值观相融合，学会观察、调研社群最急需的问题和需求。	课堂讲授、小组讨论	回顾上节课知识，并预习
4—5	需求评估	2	重点：掌握如何从理论架构中了解需求； 难点：了解影响界定需求的因素	课堂讲授、小组讨论	回顾上节课知识，并预习
	需求评估	2	重点：掌握各种测量需求的方法、剖析需求不足的原因机制 难点：掌握影响需求评估的因素	课堂讲授、小组讨论	回顾上节课知识，并预习
6	项目运作之假设	2	重点：如何从对社会问题的了解，转换至建构一个假设； 难点：掌握发展方案假设的逻辑过程和各个假设	课堂讲授、小组讨论	回顾上节课知识，并预习
7	项目目的与目标的设定	2	重点：掌握目的和目标的区别； 难点：以及目的和目标的设定过程 课程思政融入点：将社会工作目标与社会主义强调的核心目标相结合，学会制定社群适切的服务目标。	课堂讲授、小组讨论	回顾上节课知识，并预习
8	项目设计的流程	2	重点：学习制定方案的活动或服务内容。 难点：学会画出和制定服务管理流程图和相关表单	课堂讲授、小组讨论	回顾上节课知识，并预习
9	社会工作项目之经费：资源与预算设计	2	重点：掌握资源投入及编列预算的方法； 难点：学习方案效应评估与假设检验的方法	课堂讲授、小组讨论	回顾上节课知识，并预习
10	项目评估	2	重点：了解方案评估的重要性； 难点：掌握评估的重要类型；掌握过程评估的实施模式；	课堂讲授、小组讨论	回顾上节课知识，并预习
11	项目评估	1	重点：掌握成效评量的逻辑模式； 难点：学习如何确认成效与指标以及思考如何收集评估资料并学会撰写评估报告。	课堂讲授、小组讨论	回顾上节课知识，并预习

11	小组汇报——儿童领域项目	1	针对需求，设计项目计划，预设管理方案并汇报之。 课程思政融入：将理论融入实践，让学生在实践中内化社会工作的核心价值观。（下同）	小组汇报、讨论	完善方案
12	小组汇报——妇女领域项目	2	针对需求，设计项目计划，预设管理方案并汇报之。	小组汇报、讨论	完善方案
13	小组汇报——老年领域项目	2	针对需求，设计项目计划，预设管理方案并汇报之。	小组汇报、讨论	完善方案
14	小组汇报——社区领域项目	2	针对需求，设计项目计划，预设管理方案并汇报之。	小组汇报、讨论	完善方案
15	小组汇报——青少年领域项目	2	针对需求，设计项目计划，预设管理方案并汇报之。	小组汇报、讨论	完善方案
16	小组汇报——家庭领域项目	2	针对需求，设计项目计划，预设管理方案并汇报之。	小组汇报、讨论	完善方案
合计：		36			
考核方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
到堂情况		缺课一次扣除 3 分，迟到一次扣除 2 分；若缺课三次以上取消本课程考试资格。			5%
课堂表现		按照课堂讨论实际参与情况给予分数。			10%
平时作业		小组汇报			15%
期末考核		闭卷考试			70%
大纲编写时间：2019 年 9 月 5 日					
系（部）审查意见：					
已审查，同意执行。					
系（部）主任签名：  日期：2019 年 9 月 13 日					