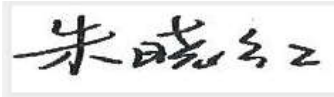


## 《社会工作导论》教学大纲

课程名称：社会工作导论	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：Introduction of social work	
总学时/周学时/学分：48/4/3	其中实验/实践学时：0
先修课程：	
授课时间：周二 3-4 节、周四 3-4 节	授课地点：莞城 2311
授课对象：2019 级社会工作 1 班	
开课学院：法律与社会工作学院	
任课教师姓名/职称：成伟/教授	
答疑时间、地点与方式：课堂、课后、电话、网络	
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ √ ） 课程论文（ ） 其它（ ）	
使用教材：使用教材：《社会工作导论》，王思斌，北京大学出版社。	
教学参考资料：以下书籍选读两本  李迎生：《社会工作概论》，中国人民大学出版社。 王思斌：《社会工作概论》，高等教育出版社，2006 年版 顾东辉：《社会工作概论》，复旦大学出版社，2008 年版。 何雪松：《社会工作理论》，上海人民出版社，2007 年版。 （美）法利，史密斯，博伊尔，《社会工作概论》中国人民大学出版社，2010 选读《社会工作》《社会学研究》、《中国社会科学》等期刊	
<b>课程简介：</b>  本课是社会工作专业基础课，在整个社会工作教学体系中居于基础、核心的地位，在社会工作人才培养中具有奠定性、基础性的作用。通过本课程的学习，使学生了解什么是社会工作，社会工作的主要功能，社会工作产生和发展的历史，社会工作的哲学基础与价值体系，社会工作在社会福利体系中的地位，社会工作的基础理论，社会工作的过程以及社会工作的基本方法等，同时了解社会工作教育及社会工作未来发展的趋势。	
<b>课程教学目标</b> <b>一、知识目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、掌握社会工作的基本内涵、应用领域、产生与发展的过程。</li> <li>2、初步掌握社会工作的一些主要的理论。</li> </ol> <b>二、能力目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、掌握社会工作的基本价值观和基本的工作方法。</li> <li>2、理解社会工作在社会福利体系中的地位和作用。</li> </ol> <b>三、素质目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、通过本课培养学生具有积极向上的世界观、人生观、价值观和高尚的人格。</li> <li>2、初步养成热爱社会工作，乐于献身助人事业的情怀。</li> </ol>	

理论教学进程表					
周次	教学主题	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学方式	作业安排
4-5	社会工作的涵义与功能	8	重点：社会工作的基本涵义、本质、功能、基本领域 难点：社会工作的本质 <b>课程思政融入点：理解社会工作的本质、目标与社会主义核心价值观的一致性</b>	讲授	课程思政作业 作业：阅读一本名人传记推荐《毛泽东传》《邓小平传》《周恩来传》等理解伟人是如何承担起历史使命的？
6—7	社会工作的发展历史	6	重点：社会工作在西方的产生和发展的过程，中国社会工作的发展历史 难点：中国当代发展社会工作的必要性	讲授	
7-8	社会工作的哲学基础和价值体系	4	重点：哲学基础、价值体系、伦理守则 难点：社会工作价值的主要内容 <b>课程思政融入点：理解中国传统文化、传统伦理、价值在当代的意义，培养学生的家国情怀</b>	讲授	课程思政作业《论语》、《孟子》中的一篇，谈谈对你人生观、价值观的影响
8-9	社会福利制度	6	重点：社会福利制度的基本内涵，社会福利与社会工作之间的关系 难点：社会工作在社会福利体系中的地位	讲授	思考题 2
10-11	社会工作的理论与基础知识	6	重点：社会工作的基本理论所包含的理论 难点：精神分析理论	讲授	
11	期中考试	2			

12—13	人类行为与社会环境	6	重点：人类行为、社会环境的含义及相互关系 难点：社会环境对人类行为的影响 <b>课程思政融入点：</b> 介绍不同时代人类不同的行为选择，让学生理解当代自己的选择与国家提供的安定环境密不可分，培养学生的爱国情怀和自豪感。	讲授	课程思政作业：从家族历史发展看个人与国家命运
13—14	社会工作的基本过程	4	重点：社会工作基本过程的几个阶段及其主要的工作内容 难点：诊断、策划	讲授	
15	微观社会工作	2	重点：社会工作方法的分类 难点：个案工作、小组工作	讲授	
15	总复习	2	回顾社会工作导论的主要内容		
合计：		48			
考核方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
闭卷考试		平时成绩（包括课堂出席、课堂发言、作业）+期末成绩			4：6
出勤		按时上课，不无故旷课，旷课一次扣三分，累计旷课达三次及以上者取消该门课成绩			10%
课堂表现		严格遵守课堂纪律，积极主动思考并回答问题，主动参与课堂讨论			10%
作业		按时保质保量完成作业，严格杜绝抄袭			20%
大纲编写时间：2019年9月3日					
系（部）审查意见：					
本系已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。					
系（部）主任签名：				日期：2019年9月13日	