

《农村社会工作》教学大纲

课程名称：农村社会工作	课程类别（必修/选修）：选修
课程英文名称：Rural Social Work	
总学时/周学时/学分：36/4/2	其中实验/实践学时：0
先修课程：《社会学概论》《社会工作导论》《个案社会工作》《小组社会工作》	
授课时间：1-9 周，周三 1-2 节，周五 3-4 节	授课地点：莞城 2211（周三 1-2 节） 莞城 2311（周五 3-4 节）
授课对象：2017 级社会工作 1 班，2017 级社会工作 2 班	
开课学院：法律与社会工作学院	
任课教师姓名/职称：林寒/讲师	
答疑时间、地点与方式：课前与课后/教室和办公室/面谈、电话、电子邮件、微信等	
课程考核方式：开卷（）闭卷（）课程论文（√）其它（）	
使用教材：张和清. 农村社会工作【M】. 北京：高等教育出版社，2008 年.	
教学参考资料： 易钢. 农村社会工作发展策略：来自三年服务实践的案例【M】. 北京：科学出版社， 2015 年. 古学斌. 农村社会工作：理论与实践：theory and practice【M】. 北京：社会科学文献出版社， 2018 年.	
课程简介： 《农村社会工作》是我国社会工作的一个的重要组成部分，是社会工作专业技术和方法在农村社区中的应用。《农村社会工作》力求协助学生认识农村社区、掌握农村工作方法、技巧，促进专业学习和专业思考，为社会工作专业的学生进行专业实习和从事农村社会工作打下坚实的理论基础。	
课程教学目标 1. 知识目标：了解我国农村社会工作发展现状，掌握农村社会工作的相关概念，熟悉与农村社会工作相关的政策法规（理解）； 2. 能力目标：掌握农村社会工作基本工作方法，学会运用社会工作专业技巧服务于农村弱势群体及其家属，能够在农村社区等场域从事农村社会服务工作（运用）； 3. 素质目标：培养人文精神和公共责任感，能够为提升服务对象的福祉，运用自身的专业能力展开服务。	

理论教学进程表					
周次	教学主题	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学方式	作业安排
1	导论如何学习农村社会工作	2	农村的重要战略意义、社会工作的社会责任与农村社会工作、历史与现实的有机联系、理论与实践的相互依存 重点：农村的重要战略意义 难点：理论与实践的相互依存 课程思政融入点：观看习近平在农村调研的视频，使学生明白农村的重要战略地位。	讲授为主	课程思政作业：阅读费孝通的《江村经济》
1-2	第一章：农村社会工作概述	4	农村社会工作的含义、农村社会工作的特征、农村社会工作的功能、农村社会工作与其他学科的关系 重点：农村社会工作的含义 难点：农村社会工作的特征 课程思政融入点：整个章节都融合了思政的内容，比如人道主义、助人思想、集体主义、人民利益等都是思政的元素。	讲授为主	课程思政作业：了解农村发展的政策和基本现状。
2	第二章：农村社会工作的历史脉络	2	乡村建设运动、社会主义新农村建设 重点：社会主义新农村建设 难点：社会主义新农村建设 课程思政融入点：在中国农村衰败的情况下，乡村建设的领导者在“救济乡村”和“复兴乡村”的理想下，从乡村教育入手逐步过渡到乡村建设的实践。新时代的社会主义新农村建设体现了国家领导人忧国忧民，共同富裕的情怀。历史上爱国人士的情怀和当代国家领导人的情怀，可以培养学生的爱国精神。	讲授为主	课程思政作业：观看习近平总书记在甘肃农村考察调研视频，谈谈感想。
3	第三章：农村社会工作的现实处境	4	什么是农村社区、农村社区的问题、认识农村社区 重点：什么是农村社区 难点：农村社区的问题 课程思政融入点：认识问题、解决问题，实现农村的新发展，是年轻一代的责任。	讲授为主	阅读费孝通的《江村经济》
4	第四章农村社会工作的构成	4	农村社会工作的构成要素、农村社会工作的价值、农村社会工作的过程	讲授为主	阅读费孝通的《江村经济》

			<p>重点：农村社会工作的构成要素</p> <p>难点：农村社会工作的价值</p> <p>课程思政融入点：本章将探讨农村社会工作有计划介入农村社区开展工作所需的知识。阐述农村社会工作的意义和概念，以及农村社会工作的基本价值观和实践原则。这些可以树立学生的专业自信，培养学生的社会责任，弘扬爱国情怀。</p>	主	
5	第五章农村社会工作理论与实践模式	4	<p>农村社会工作理论、农村社会工作实践模式</p> <p>重点：农村社会工作理论</p> <p>难点：农村社会工作实践模式</p> <p>课程思政融入点：本章将讲授农村社会工作相关基础理论和实践的不同模式及其应用。鉴于农村社会工作本土化实践的时间比较短，目前农村社会工作在农村社区的实践模式一般是：地区发展模式、社会行动模式和社会策划模式。这些可以树立学生的专业自信，培养学生的社会责任，弘扬爱国情怀。</p>	讲授为主	撰写《江村经济》读书笔记
6	第六章农村社会工作技巧	4	<p>农村社区的介入方式、农村社区关系的建立</p> <p>重点：农村社区的介入方式</p> <p>难点：农村社区关系的建立</p> <p>课程思政融入点：本章将讲授农村社会工作介入农村社区的几种方法；介绍如何建立农村社会工作者与农村社区村民之间的关系。这些可以树立学生的专业自信，培养学生的社会责任，弘扬爱国情怀。</p>	讲授为主	撰写《江村经济》读书笔记
7	第七章农村社会工作方法	2	<p>农户工作、小组工作和社区工作</p> <p>重点：农户工作</p> <p>难点：小组工作</p> <p>课程思政融入点：本章中，将结合社会工作专业方法，加上对近年国内相关农村社会工作机构的实践经验总结，介绍了在本土化农村社会工作中常用的几种方法。这些可以树立学生的专业自信，培养学生的社会责任，弘扬爱国情怀。</p>	讲授为主	撰写《江村经济》读书笔记
7-9	农村实地调研、分享	10	<p>找时间到农村去，对农村的教育、医疗、社会保障、经济、政治、文化等一系列主题进行调研，撰写调研报告。课堂中分享调研报告、课后修改调研报告、期末上交调研报告。</p> <p>重点：主题调研</p>	综合	调研，1人一组，选择一个主题，完成调查提纲撰写、

			<p>难点：撰写调研报告、课堂中分享</p> <p>课程思政融入点：让学生到农村去，引导学生发现农村的社会问题，鼓励学生积极思考和解决农村问题。通过此次调研，学生要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p>		<p>调查资料收集、调查资料整理、调查报告撰写。调查报告须有一手的调查资料。</p>
合计：		36			
考核方法及标准					
考核形式	评价标准			权重	
考勤	无故缺课一次扣3分，缺3次取消考试资格			10%	
平时表现	遵守课堂纪律，积极回答问题并参与课堂讨论			20%	
作业	按时保质保量完成作业，严格杜绝抄袭，一发现有抄袭行			20%	
期末论文成绩	能够将所学知识灵活运用于调研中，并能撰写规范的调研报告			50%	
大纲编写时间：2019年9月3日					
<p>系主任审核：</p> <p>同意。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: right;">日期：2019年9月13日</p>					