

## 《社会工作价值与伦理》教学大纲

课程名称： 社会工作价值与伦理	课程类别（必修/选修）： 必修
课程英文名称： social work value&ethics	
总学时/周学时/学分： 48/3/3	其中实验/实践学时： 0
先修课程： 社会学概论、社会工作导论、个案工作	
后续课程支撑： 现代社会福利思想、西方社会学理论、社区工作、小组工作	
授课时间： 周三 5-7 节	授课地点： 5301
授课对象： 2022 社会工作 1 班、2022 社会工作 2 班、2023 社会工作 1 班（专升本）、2023 社会工作 2 班（专升本）	
开课学院： 法社学院	
任课教师姓名/职称： 居正/讲师	
答疑时间、地点与方式： 周三、周四、周五 9:00-17:00、地点： 5203 方式： 线上线下	
课程考核方式： 开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 其它（ ）	
<p><b>使用教材：</b></p> <p>陈钟林、黄晓燕，社会工作价值与伦理，北京：高等教育出版社，2011 年 3 月</p> <p><b>教学参考资料：</b></p> <p>韦伯，新教伦理与资本主义精神，北京：北京大学出版社，2012 年 9 月</p> <p>拉尔夫·多戈夫，社会工作伦理：实务工作指南（第七版），北京：中国人民大学出版社，2005 年 7 月</p> <p>费孝通，乡土中国，北京：北京大学出版社，2016 年 7 月</p> <p>费孝通，江村经济，北京：北京大学出版社，2016 年 7 月</p> <p>曹锦清，如何研究中国，上海：上海人民出版社，2018 年 8 月</p> <p>翟学伟，中国人的行动逻辑，上海，三联书店，2017 年 10 月</p> <p>赵芳，社会工作伦理：理论与实务，北京：社会科学文献出版社，2016 年 10 月</p>	

李筱，精通社会工作价值观与伦理，上海：华东理工大学出版社，2019年5月

### 课程简介：

本课程主要探讨社会工作价值伦理理论与实践内涵及其对专业的重要性。本课程通过追溯社会工作价值观的历史，特别是通过理解韦伯的《新教伦理与资本主义精神》来认识西方现代文明的资本主义精神与职业伦理，认识西方资本主义国家发展的局限性；通过国内外社会工作案例介绍社会工作基本价值与实际应用，特别是基于不同文化背景下的人际互动逻辑；比较中西方社会生活哲学的差异进而展望我国社会工作专业价值观本土化的前景，其中会通过本土社会学理论成果的介绍，让学生在学习过程中树立道路自信、理论自信、制度自信；综述社会工作价值伦理的基本议题、实践中的伦理困境和解决办法，让学生增强对社会工作价值伦理的认识，加强专业价值与伦理教育，最后达到教学相长，教书育人目标。

### 课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：

课程教学目标（以《化学反应工程》为例	支撑毕业要求指标点	毕业要求
<p><b>目标 1（知识目标）：</b></p> <p>掌握社会工作价值与伦理的定义，价值与伦理的区别，价值与伦理的历史来源于本土发展；熟悉社会工作价值与伦理形成的历史社会文化背景，理解社会工作价值与伦理在本土情境中的适应性与特殊性。</p>	<p>学生应具有坚定的理想信念，热爱祖国，遵纪守法。</p> <p>1.2 学生应具备正确的社会历史观，具有积极向上的世界观、人生观、价值观和高尚的人格</p> <p>2.1 能够运用社会工作伦理规则，解决实务过程中的伦理难题与困境，并能够有效在各项专业工作中理解服务对象的抉择。</p>	<p>1. 人文社会科学知识</p> <p>具有基本的人文社会科学基础理论知识和素养，具备哲学、社会学、法学、管理学等必要的人文社会学知识。</p> <p>2. 自然科学基础知识</p> <p>掌握计算机科学的基本知识，了解当代科学技术发展的主要方向和应用前景，掌握一定的计算机操作能力。</p> <p>3. 管理知识</p> <p>了解社会组织管理、公共事业管理的基本知识。</p> <p>4. 工具性知识</p>

		<p>掌握文献检索方法；具备操作计算机以及网络的技能；具有英语文献查阅的基本技能。</p> <p>5. 专业知识</p> <p>掌握社会学、心理学以及本专业的基本理论、知识和方法。</p>
<p><b>目标 2（能力目标）</b></p> <p>掌握社会工作伦理的基本操作原则，学会辨别实务中的伦理难题，并能够学会运用社会工作价值与伦理知识指引具体实务开展。</p>	<p>3.1 具有较好的人文、艺术修养。</p> <p>6.1 具有基本的人文社会科学基础理论知识，具备哲学、法学、管理学等跨学科知识，了解社会组织管理、公共事业管理的基本知识。</p> <p>6.2 掌握社会学、心理学以及社会工作专业的理论、知识和方法。</p>	<p>6. 公共能力</p> <p>具有综合应用各种手段查阅文献或其他资料、获取信息、拓展知识领域、继续学习并提高业务水平的能力；具有自主学习专业新知识的能力；具有良好的道德与伦理价值判断力；面对环境压力时具有自我心理调适能力。</p> <p>7. 运用专业知识的能力</p> <p>具有社会工作的相关技能和方法，善于运用社会工作的理论、知识、技术和方法开展助人活动。此外，能够承担相关社会调查和社会研究能力。</p> <p>8. 创新能力</p> <p>具有较好的创新意识，具有在开展助人过程中发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的能力，初步形成独立开展项目研究的能力。</p> <p>9. 发展能力</p>

		<p>具有运用社会学、心理学以及社会工作等专业知识开展助人活动的能力；具备独立设计公益项目和社会服务计划的能力；通过不断学习和提高，适应用人单位的岗位调整，具备从事社会工作机构管理的能力。</p>
<p><b>目标3（素质目标）</b></p> <p>培养学生具有主动参与、积极进取、崇尚科学、探究科学的学习态度和思想意识；养成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。</p>	<p>8.1 具有较好的批判性思维、社会工作专业创新精神</p> <p>8.2 具备在社会服务领域创业能力</p> <p>9.1 具有国际视野，了解国际社会工作发展前沿</p> <p>9.2 具有多元文化理解力与跨文化工作能力。</p>	<p><b>10. 思想品德素质</b></p> <p>具有积极向上的世界观、人生观、价值观和高尚的人格；具有良好的社会工作职业道德和求实创新精神；热爱社会工作，乐于献身助人事业。</p> <p><b>11. 文化素质</b></p> <p>具备社会工作的基本知识；有正确的社会历史观；具有较好的人文、艺术修养；具备准确、流利的口头表达和书面表达能力。</p> <p><b>12. 身心素质</b></p> <p>身体健康，热爱生活，人格健全，具有维护自身心理健康的素质、理念与策略；能适应开展助人活动的需要，能适应社会工作机构和当代社会的工作要求；保持脚踏实地的态度和积极向上的精神面貌。</p> <p><b>13. 专业素质</b></p> <p>具备从事社会工作服务、社会工作研究和</p>

		社会服务机构管理的职业素养；能够运用专业知识开展助人活动、回应服务对象以及社会的需要。
--	--	---

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 （线上/混合式/线下）	教学方法	作业安排	支撑课程目标
1	绪论	居正	3	<p>社会工作价值与伦理的定义、特点、作用与发展</p> <p>重点：社会工作价值的在社会工作中的核心地位</p> <p>难点：社会工作价值的理论基础</p> <p><b>课程思政融入点：理解社会工作历史的演变历程特别是社会工作进入中国后的发展，中国改革开放后重建社会工作的历史背景及中国特色的历史情境。</b></p>	线下	课堂讲授与小组讨论	<b>课后作业：</b> 课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇与社会工作价值与伦理有关的文章	目标一 目标三
2	社会工作价值内容及思想来源	居正	3	<p>社会工作价值的主要内容及理论来源</p> <p>重点：社会工作价值的内容及各国（地区）“专业守则”对社会工作核心价值的</p>	线下	课堂讲授和小组讨论	<b>课后作业：</b> 阅读《乡土中国》、《中国人与美国人》并提	目标一 目标三

				<p>规定</p> <p>难点：理解社会工作价值与个人价值的冲突</p> <p><b>课程思政融入点：理解社会工作历史的演变历程特别是社会工作进入中国后的发展，中国改革开放后重建社会工作的历史背景及中国特色的历史情境。从中国自信的角度分析与解释，理解中国共产党革命与建设的伟大。</b></p>			<p>炼出自己的阅读反思</p>	
3	社会工作价值的思想来源	居正	3	<p>社会工作价值的思想来源</p> <p>重点：西方社会工作发展过程中其社会价值与新教伦理对社会工作价值的影响</p> <p>难点：如何理解西方社会工作价值与新教伦理之间的关系</p> <p><b>课程思政融入点：批判性地认识西方社会工作价值与伦理的适用性及本土社会工作的发展特性。</b></p>	线上（优学院）+线下	<p>课堂讲授和小组讨论</p>	<p>课后作业：阅读马克思·韦伯《新教伦理与资本主义精神》并作阅读反思</p>	目标二
4-5	社会工作伦理的主要内容	居正	6	<p>社会工作伦理的主要内容</p> <p>重点：社会工作伦理与社会工作价值之间的关系及其对实践的指引</p>	线下	<p>课堂讲授与小组讨论</p>	<p>课后作业：按小组梳理港台等地区社会工作伦理守则的</p>	目标一

				<p>难点：如何理解社会工作伦理历史发展变迁</p> <p>课程思政融入点：理解西方社会工作发展的时空背景，批判性理解和认识社会工作价值如何受西方文化价值的影响，并能够认知中国特色社会主义制度的优越性。</p>			异同	
6	伦理守则的制定与规范体系	居正	3	<p>伦理守则的制定与规范体系</p> <p>重点：社会工作伦理守则制定的原则</p> <p>难点：社会工作伦理的与社会工作实务之间的规范关系</p> <p>课程思政融入点：理解西方社会工作发展的时空背景，批判性理解和认识社会工作价值如何受西方文化价值的影响，并能够认知中国特色社会主义制度的优越性。</p>	线下	课堂讲授与小组讨论	课后作业：查阅社会工作伦理守则规范的香港、台湾地区的范本	目标二
7-9	社会工作价值与伦理的本土性	居正	9	<p>社会工作价值与伦理的本土性</p> <p>重点：社会工作价值与伦理与本土儒道释之间的关系</p> <p>难点：如何理解社会工作价值与伦理的本土特性与本土化途径</p> <p>课程思政融入点：理解和认知中国文化</p>	线上（优学院）+线下	课堂讲授与小组讨论	课后作业：要求学生阅读费孝通的《生育制度》、《江村经济》以及黄宗智近年来相关文章并作读书报告	目标一 目标二 目标三

				如何对社会工作实践产生影响，以及对中国文化的自信心培养。				
10-11	隐私、保密与社会责任 (安排期中考试2课时)	居正	6	隐私、保密与社会责任 重点：社会工作实践中如何践行隐私与保密 难点：社会工作的伦理中如何处理个人、案主与机构之间的关系 <b>课程思政融入点：理解和认知中国差序格局中的人和中国的关系社会，认识这种文化形态的优势，如团体意识、互助观念，树立民族自信。</b>	线下	讲 授 + 小组讨论		目标二
12-13	社会工作实习与研究中所遇到的伦理议题	居正	6	社会工作实习与研究中所遇到的伦理议题 重点：社会工作实习中如何面对伦理难题，学会处理个人与机构之间的关系 难点：社会工作研究中如何规避伦理难题 <b>课程思政融入点：理解和认知中国文化如何对社会工作实践和研究产生影响，并树立“科学无国界，科学家有祖国”的意识。</b>	线下	讲 授 + 小组讨论	课后作业：课后观看钱学森等人的纪录片，理解科学家对祖国的贡献，培养同学爱国爱家的情怀。	目标一 目标三



14-15	社会工作实务中的伦理困境及处遇模式	居正	6	<p>社会工作实务中的伦理困境及处遇模式</p> <p>重点：社会工作实务中的伦理困境</p> <p>难点：如何处理这些困境及风险</p> <p><b>课程思政融入点：理解和认知中国文化如何对社会工作实践产生影响，认识中国文化与西方文化的差异，并能够理解甚至认识中华文化的优越性。</b></p>	线下	讲授 + 小组讨论		<p>目标二</p> <p>目标三</p>
16	对同事和雇佣机构的伦理责任	居正	3	<p>社会工作者如何处理与雇佣机构和同事的伦理关系与厘清责任</p> <p>重点：如何认识与同事和雇佣机构之间的专业关系</p> <p>难点：如何处理这些专业关系及在实务中可能出现的难题</p> <p><b>课程思政融入点：通过对课程的学习，学会做人、学会做事，善于站在他人立场考虑问题，并努力成为积极向上的时代新人。</b></p>	线下	讲授 + 小组讨论		<p>目标二</p> <p>目标三</p>
合计			48					

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）				
		作业	实验	考试	文献检索	
目标一	1-5	10	0	10	0	
目标二	6-9	10	0	20	0	
目标三	10-13	20	0	30	0	
总计		40	0	60	0	100

备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课3次（或6课时）学生不得参加该课程的期终考核。

大纲编写时间：2023 年 9 月 1 日

系（部）审查意见：

同意

系（部）主任签名：成伟

日期：2023 年 9 月 6 日

备注：

## 作业评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
基本概念掌握程度	概念清楚，答题正确。	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
解决问题的方案正确性	解题思路清晰，计算正确	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
作业完成态度	按时完成，书写工整、清晰，符号、单位等按规范要求执行	按时完成，书写清晰，主要符号、单位按照规范执行	按时完成，书写较为一般，部分符号、单位按照规范执行	未交作业或后期补交，不能辨识，符号、单位等不按照规范执行