

《社会工作导论》教学大纲

课程名称：社会工作导论	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称： Introduction of social work	
总学时/周学时/学分：48/4/3	其中实验/实践学时：0
先修课程：无	
后续课程支撑：社会心理学、个案工作、小组工作、社区工作、社会工作价值与伦理、社会政策、人类行为与社会环境	
授课时间：周三、周五 3-4 节（1-12 周）	授课地点：莞城 2307
授课对象：2023 级社会工作（专插本）1 班、2 班	
开课学院：法社学院	
任课教师姓名/职称：党曦/助理研究员	
答疑时间、地点与方式：课堂或课后通过电话、邮件等形式答疑。	
课程考核方式：开卷（ <input type="checkbox"/> ）闭卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ）课程论文（ <input type="checkbox"/> ）其它（ <input type="checkbox"/> ）	
<p>使用教材：</p> <p>《社会工作导论》（第三版），王思斌，北京大学出版社，2021。</p> <p>教学参考资料：</p> <p>《社会工作概论》顾东辉，复旦大学出版社，2019。</p> <p>《社会工作理论》，何雪松，上海人民出版社，2017。</p> <p>《社会工作概论》（美）法利，史密斯，博伊尔，中国人民大学出版社，2010。</p>	
<p>课程简介：</p> <p>本课是社会工作专业基础课，在整个社会工作教学体系中居于基础、核心的地位，在社会工作人才培养中具有奠定性、基础性的作用。通过本课程的学习，使学生了解什么是社会工作，社会工作的主要功能，社会工作产生和发展的历史，社会工作的哲学基础与价值体系，社会工作在社会福利体系</p>	

中的地位，社会工作的基础理论，社会工作的过程以及社会工作的基本方法等，同时了解社会工作教育及社会工作未来发展的趋势。		
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1（知识目标）： 1、掌握社会工作的基本内涵、应用领域、产生与发展的过程。 2、初步掌握社会工作的一些主要的理论。	2.1 具备从事社会工作服务、社会工作研究和社会服务机构管理的良好 的职业道德与伦理价值判断力 6.2 掌握社会学、心理学以及社会工作专业的理论、知识和方法。	2. 具备从事社会工作服务、社会工作研究和社会服务机构管理的良好 的职业道德与伦理价值判断力；热爱社会工作，乐于献身助人事业。 6. 具有基本的人文社会科学基础理论知识，具备哲学、法学、管理学等跨学科知识，了解社会组织管理、公共事业管理的基本知识；掌握社会学、心理学以及社会工作专业的理论、知识和方法。
目标 2（能力目标） 1、掌握社会工作的基本价值观和基本的工作方法。 2、理解社会工作在社会福利体系中的地位和作用。	8.1 具有较好的批判性思维、社会工作专业创新精神	7. 能适应开展助人活动的需要，能适应社会工作机构和当代社会的工作要求，运用社会工作专业知识开展助人活动，回应服务对象以及社会的需要。具有在开展助人过程中发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的能力，初步形成独立开展实务研究的能力。 8. 具有较好的批判性思维、社会工作专业创新精神，具备在社会服务领域创业能力。

<p>目标 3（素质目标）</p> <p>1、通过本课培养学生具有积极向上的世界观、人生观、价值观和高尚的人格。</p> <p>2、初步养成热爱社会工作，乐于献身助人事业的情怀。</p>	<p>7.1 能适应开展助人活动的需要，能适应社会工作机构和当代社会的工作要求，运用社会工作专业知识开展助人活动，回应服务对象以及社会的需要。</p> <p>7.2 具有在开展助人过程中发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的能力，初步形成独立开展实务研究的能力。</p>	<p>1. 具有坚定的理想信念，热爱祖国，遵纪守法，具有正确的社会历史观，具有积极向上的世界观、人生观、价值观和高尚的人格。</p> <p>7. 能适应开展助人活动的需要，能适应社会工作机构和当代社会的工作要求，运用社会工作专业知识开展助人活动，回应服务对象以及社会的需要。具有在开展助人过程中发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的能力，初步形成独立开展实务研究的能力。</p>
--	--	--

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 （线上/混合式/线下	教学方法	作业安排	支撑课程目标
----	------	------	-----	---------------------	--------------------	------	------	--------

1-2	社会工作的含义与功能	党曦	8	<p>教学内容：社会工作的含义与功能</p> <p>重点：社会工作的基本涵义、本质、功能、基本领域</p> <p>难点：社会工作的本质</p> <p>课程思政融入点：理解社会工作的本质、目标与社会主义核心价值观的一致性</p>	线下	课堂讲授+讨论	作业：预习+复习	目 标 1、3
3-4	社会工作的发展历史	党曦	8	<p>教学内容：社会工作的发展历史</p> <p>重点：社会工作在西方的产生和发展的过程，中国社会工作的历史与发展</p> <p>难点：中国当代发展社会工作的必要性</p> <p>课程思政融入点：通过学习社会工作产生和发展的历史，思考中国共产党发展社会工作、建设党群服务中心的目的和意义？</p>	线下	课堂讲授+讨论	<p>作业：复习+预习</p> <p>课程思政作业：了解和认识中国早期类社会工作实践，并思考这种实践为何在当时不能成功？</p>	目 标 1、3
5-6	社会工作的哲学基础和价值体系	党曦	5	<p>教学内容：社会工作的哲学基础和价值体系</p> <p>重点：哲学基础、价值体系、伦理守则</p> <p>难点：社会工作价值的主要内容</p> <p>课程思政融入点：理解中国传统文化、传统伦理、价值在当代的意义，培养学</p>	线下	课堂讲授+讨论	<p>作业：复习+预习</p> <p>课程思政作业：《论语》、《孟子》中的一篇，谈谈对你人生观、价值观的影响</p>	目 标 1、3

				生的家国情怀				
6-7	社会福利制度	党曦	5	教学内容：社会福利制度 重点：社会福利制度的基本内涵，社会福利与社会工作之间的关系 难点：社会工作在社会福利体系中的地位 思政课融入点：理解中国中国共产党的奋斗目标就是满足人民群众对美好生活的向往这一句话的深刻内涵	线下	课堂讲授+讨论	作业：预习+复习 课程思政作业： 了解新中国成立后，我国福利制度变迁的历史，回顾和感受社会福利政策给自己和家庭生活带来哪些改变？	目标 1、3
7	期中考试	党曦	2		线下			目标 1、3
8-9	社会工作的理论与基础知识	党曦	6	教学内容：社会工作的基本理论 重点：社会工作的基本理论所包含的理论 难点：精神分析理论 思政课融入点：社会工作的理论既是我们分析社会与个人问题的起点，也是获得个人心理健康的重要理论依据和源泉	线下	课堂讲授+讨论	作业：预习+复习 思考：为什么说没有理论指导的实践是盲目的实践？	
9-10		党曦	6	教学内容：人类行为与社会环境 重点：人类行为、社会环境的含义及相互关系	线下	课堂讲授+讨论	作业：预习+复习 课程思政作业：从家族历史发展看个人与国家命运	目标 1、3

	人类行为与社会环境			难点：社会环境对人类行为的影响 课程思政融入点：介绍不同时代人类不同的行为选择，通过新冠肺炎疫情，让学生感受个人声明安全与国家提供的安全环境密不可分，培养学生的爱国情怀和民族自豪感				
11	社会工作的基本过程	党曦	4	教学内容：社会工作的而基本过程 重点：社会工作基本过程的几个阶段及其主要的工作内容 难点：诊断、策划	线下	课堂讲授+讨论	作业：预习+复习	目标 2
12	社会工作方法	党曦	4	教学内容：社会工作方法 重点：社会工作直接服务方法 难点：社会工作间接服务方法 课程思政融入点：我党传统的群众工作对社会工作方法有哪些借鉴。	线下	课堂讲授+讨论	作业：预习+复习	目标 2
合计			48					

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）				
		作业	考勤	期中考试	期末考核	

目标 1		5		10	25	40
目标 2		5			25	30
目标 3		5	10	5	10	30
总计		15	10	15	60	100

备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 3 次（或 6 课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2023 年 9 月 4 日

系（部）审查意见：

同意

系（部）主任签名：

成伟

日期：2023 年 9 月 6 日

备注：

附录：各类考核评分标准表（仅供参考）

作业评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
基本概念掌握程度	概念清楚，答题正确。	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
解决问题的方案正确性	思路清晰，计算正确	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
作业完成态度	按时完成，书写工整、清晰，符号、单位等按规范要求执行	按时完成，书写清晰，主要符号、单位按照规范执行	按时完成，书写较为一般，部分符号、单位按照规范执行	未交作业或后期补交，不能辨识，符号、单位等不按照规范执行