

## 《民事诉讼法学》教学大纲

课程名称： 民事诉讼法学	课程类别（必修/选修）： 必修
课程英文名称： Civil Procedure Law	
总学时/周学时/学分： 48/3/3	其中实验/实践学时： 0
先修课程： 宪法、法理、民法	
后续课程支撑： 模拟法庭、诉讼法案例教学	
授课时间： 第1-16周周二5-7节	授课地点： 莞城校区2402
授课对象： 2023法学（知识产权）专升本1、2班，2023知产1班	
开课学院： 法社学院	
任课教师姓名/职称： 沈亚萍 副教授	
答疑时间、地点与方式： 每学期在线下课堂结束后视需要集中答疑，平时可通过优学院、腾讯课堂和微信等形式随时答疑	
课程考核方式： 开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 其它（ ）	
<p>使用教材：</p> <p>《民事诉讼法学（马克思主义理论研究和建设工程重点教材），作者：民事诉讼法编写组，高等教育出版社，2022年版。</p> <p>教学参考资料：</p> <p>1、江伟 肖建国主编，《民事诉讼法》（第九版），中国人民大学出版社，2023年版。</p> <p>2、张卫平著：《民事诉讼法》法律出版社第六版，2023年版。</p>	
<p>课程简介：</p> <p>民事诉讼法学课程，是教育部确定的法学专业本科阶段必须开设的16门核心课程之一。该课程所依托的民事诉讼法是国家为数不多的重要基本法，在整个民事程序法律体系中处于核心和基础性地位。在现代法治社会，程序法已经不再仅仅是实体法的工具和手段，而是具有自己独立的价值，程序的重要性日益显现。民事诉讼法作为三大程序法之一，不仅是民事权利受到侵害的救济手段，而且成为承载现代程序法治理念的重要阵地。学习和掌握民事诉讼法知识对于保护当事人实体权利和诉讼权利，对于完善民事审判和相关制度都具有重要的意义。</p>	

课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：

课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
<p><b>目标 1:</b></p> <p>通过本课程的学习，帮助学生系统掌握民事诉讼法学的基本理论、基本知识和基本概念，重点掌握中国的民事诉讼立法及有关司法解释，了解外国民事诉讼立法的基本制度，培养运用民事诉讼基本理论和知识处理民事纠纷的能力。</p>	4- 1 系统掌握法学基础知识	4 系统掌握法学基本理论知识和一定的涉外法律知识，掌握法学学科的思维方法和研究方法
<p><b>目标 2:</b></p> <p>在授课过程中，注重培养学生的思维能力，采用理论与实践相结合，理论讲述与案例分析相结合的方法进行教学，培养和提高学生分析问题和解决问题的能力，使学生通过本课程的学习，了解与掌握包括逻辑分析与历史归纳、比较分析法等基本的学术研究方法。此外，可以根据实际需要和可能组织学生观摩实际审判活动，也可以组织学生开展模拟审判活动。</p>	5-3 能够运用法学专业知识和技能，合理有效地发现问题、分析问题、解决问题	5 扎实掌握基础法律实务知识，能够熟练运用法学专业知识和法律思维，识别、分析和解决法律问题
<p><b>目标 3:</b></p> <p>通过本门课程的教学，使学生掌握民事诉讼的基本理论体系和民事诉讼的相关立法规范，了解司法实践的一般做法，进而有助于增强学生的公正理念和规则意识，塑造合格的法官、检察官和律师等法律职业者，促进公正司法和公正执法。</p>	1-2 理解社会主义核心价值观，了解国情、维护国家利益	1 热爱祖国，忠于人民；遵纪守法，勇于担当；具有正确的社会历史观，具有积极向上的世界观、人生观、价值观

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式	教学方法	作业安排	支撑课程目标
1	民事诉讼与民事诉讼法	沈亚萍	3	<p>民事诉讼、民事诉讼法基本概念以及民事诉讼法法律关系三要素</p> <p>重点：民事诉讼和民事诉讼法的概念</p> <p>难点：多元纠纷解决机制</p> <p>课程思政融入点：介绍中国民事诉讼法的发展，了解我国民事诉讼从无到有与经济社会相适应的过程，培养学生的爱国精神和法治理念。</p>	线下教学	讲授	课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇与民诉发展有关的文章或书籍	目标一
2	民事诉讼法基本原则和制度	沈亚萍	3	<p>当事人平等、辩论、处分、诚信、检察监督原则以及合议、回避、公开审判、两审终审和陪审制度</p> <p>重点：基本原则和制度的内涵</p> <p>难点：辩论主义的理解以及回避制度的事由</p>	线下教学	讲授	教材所附习题	目标一
3	受案范围及管辖	沈亚萍	3	<p>法院受案范围的界定以及存在的问题；管辖的基本理论</p> <p>重点：法院受案范围的界定标准</p> <p>难点：现阶段受案范围划分的法律规定与我国不断发展变化的社会形势之间的关联性</p>	线下教学	讲授	优学院线上复习微课	目标一
4	管辖制度一般	沈亚	3	管辖的概念、分类和级别管辖的具体内容	线下教学	讲授	课程思政	目标一

	原理及级别管辖制度	萍		重点：管辖的法定分类和学理分类 难点：级别管辖中中级人民法院的管辖案件 课程思政融入点：介绍中国民事诉讼法中的专属管辖制度，了解领事裁判权，培养学生的爱国精神。			作业：要求学生每人至少阅读两篇与领事管辖权历史有关的文章或书籍	
5	地域管辖和裁定管辖	沈亚萍	3	地域管辖的具体内容以及裁定管辖的种类 重点：特殊地域管辖的种类 难点：移送管辖与管辖权的转移之间的区别	线下教学	讲授	优学院线上复习微课	目标二
6	当事人和诉讼代理人	沈亚萍	3	当事人的概念、当事人能力与诉讼能力，诉讼代理人的种类 重点：当事人的分类 难点：当事人能力与诉讼行为能力的关系	线下教学	讲授		目标一
7	民事诉讼证据和证明	沈亚萍	3	证据的基本概念，证据的分类、种类、收集交换和保全。民事诉讼证明对象、证明责任和民事诉讼、刑事诉讼的不同证明标准 重点：民事诉讼证据的法定种类 难点：不同诉讼采取不同证明标准的背景与理由	线下教学	讲授	教材所附习题	目标一
8	法院调解	沈亚萍	3	法院调解的原则、程序和效力 重点：法院调解的效力和财产保全的适用条件 难点：调解协议、调解书生效的要件 课程思政融入点：介绍法院调解在中国的发展和重要程度，培养学生理解和谐社会和国家法	线下教学	小组讨论	课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇与法院调解制度有关的文章或书籍	目标二

				治理现代化的理念。				
9	临时性保障制度	沈亚萍	3	财产保全和先予执行的适用条件 期间送达制度的法律规定 重点：财产保全的适用条件 难点：妨碍诉讼强制措施的条件	线下教学	讲授	优学院线上复习微课	目标二
10	第一审程序	沈亚萍	3	普通程序的概念、具体各个程序的进行与特殊情况的处理 重点：第一审普通程序的概念和程序阶段 难点：发生特殊情况的不同处理模式	线下教学	讲授 + 参观体验	教材所附习题	目标二
11	二审程序	沈亚萍	3	上诉案件的审理与裁判 重点：二审程序的提起和审理程序 难点：二审裁判的不同种类	线下教学	讲授	优学院线上复习微课	目标二
12	再审程序概论	沈亚萍	3	再审程序启动事由、发动方式 重点：再审程序的启动与方式 难点：再审程序设置的背景与理由	线下教学	讲授	教材所附习题	目标一 和目标二
13	再审程序的审查与审理	沈亚萍	3	再审程序审查程序和审理程序 重点：再审审查程序的具体内容 难点：再审程序审理后的不同裁判种类	线下教学	讲授	优学院线上复习微课	目标二
14	特殊程序	沈亚萍	3	特殊程序的种类、督促和公示催告程序、司法调解确认和担保物权实现程序 重点：特殊程序的类型	线下教学	讲授	优学院线上复习微课	目标一

				难点：新增的两种特殊程序				
15	强制执行	沈亚萍		执行程序的基本通则以及执行程序具体的执行措施 重点：执行的具体程序 难点：执行回转与执行异议	线下教学	讲授	教材所附习题	目标二
16	涉外民事诉讼	沈亚萍		涉外民事诉讼的特殊规定 重点：涉外程序的一般规定 难点：承认外国民事裁决的程序	线下教学	讲授	教材所附习题	目标三
合计			48					

#### 课程考核

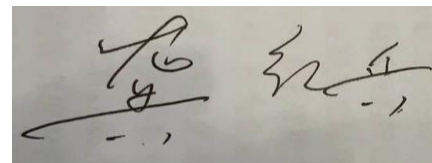
课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）				
		作业	实验	考试	文献检索	
目标一	4-1	5	0	10		
目标二	5-3	25		50		
目标三	1-2	0		10		
总计		30	0	70		100

备注：[1](#)）根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 3 次（或 6 课时）学生不得参加该课程的期终考核。[2](#)）各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2024 年 3 月 3 日

教学大纲符合要求，同意执行。

系（部）主任签名：

A rectangular box containing a handwritten signature in black ink. The signature is stylized and appears to be in Chinese characters.

日期：2024年3月6日