

## 《国际私法》教学大纲

课程名称： 国际私法		课程类别（必修/选修）： 必修	
课程英文名称： Private International Law			
总学时/周学时/学分： 48/4/3		其中实验/实践学时： 0	
先修课程： 《合同法》、《知识产权法》《国际法》《法律英语》 等			
后续课程支撑： 《国际经济法》			
授课时间： （1-12 周）周二 1-2 节，周四 1-2 节		授课地点： 莞城 3202	
授课对象： 2021 法学卓越 1 班			
开课学院： 法律与社会工作学院（知识产权学院）			
任课教师姓名/职称： 王敬华/副教授			
答疑时间、地点与方式： 课后/课室或互联网/面谈，微信，或邮件			
课程考核方式： 开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 其它（ ）			
使用教材： 郭玉军、向在胜：《国际私法》，中国人民大学出版社 2023 年版			
教学参考资料： 霍政欣：《国际私法学案例研究指导》，中国政法大学出版社 2021 年版			
课程简介： 通过课程的教与学，学生基本掌握涉外民事案件的法律适用规则、涉外民事诉讼与仲裁的基本制度等内容，领悟解决涉外民事纠纷的思路与方法。本门课程以基本理论和基本制度为重点，以分析比较为方法，以锻炼创新思维、学以致用为目的。本课程致力于培养德智体全面发展、适应社会主义市场经济和国家法治事业建设的需要、熟悉法学基础理论和基本知识、具备较强的解决法律实际问题能力的在法律服务一线工作的高素质应用型法律人才。			
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：			
课程教学目标		支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标一（知识目标）：（1）掌握国际私法的概念、冲突规范的概念和类型，准据法的确定，我国关于涉外物权、		4-1 系统掌握法学基础知识； 4-2 熟练掌握法学学科的思维方法和研	4 系统掌握法学基本理论知识，掌握法学学科的思维方法和研究方法；

<p>债权、等方面的法律适用，国际民事诉讼法中的管辖权和国际民事诉讼中法院判决的承认和执行等内容。（2）运用所学国际私法理论，分析涉外婚姻、涉外合同等领域的案件。</p>	<p>究方法；</p> <p>4-3 了解中国法律和相关国际法律、法学的理论前沿，把握法律实践的发展动态</p>	
<p><b>目标二（能力目标）：</b>（1）听说读写能力、调研能力、协作能力等进一步提升；（2）理解法律、解释法律、诉讼能力等得到进一步锻炼。</p>	<p>8-1 具备较强的口头表达和书面表达能力</p> <p>8-2 具有良好的沟通协调能力和团队合作精神</p>	<p>8 具备较强的口头表达和书面表达能力，良好的沟通协调能力和团队合作精神</p>
<p><b>目标三（素质目标）：</b>旨在将学生培养成理想信念明确、价值取向正确、政治信仰坚定、社会责任感与明辨是非能力强、追求公平正义、关心社会、保护弱者的全面发展的社会主义事业建设者和接班人。</p>	<p>1-2 理解社会主义核心价值观，了解国情、维护国家利益</p> <p>3-1 具有推动社会法治和社会进步的责任感</p> <p>3-2 理解法律伦理的核心理念，了解法律职业性质和责任，在法律实践中能自觉遵守法律职业道德和规范，具有法律意识</p>	<p>1 热爱祖国，忠于人民；遵纪守法，勇于担当；具有正确的社会历史观，具有积极向上的世界观、人生观、价值观</p> <p>3 具有高度的社会责任感，信仰法治，勇于担当；能够在法律实践中理解并遵守法律职业道德、伦理和规范</p>

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 （线下/混合式）	教学方法	作业安排	支撑课程目标
----	------	------	-----	---------------------	------------------	------	------	--------

1	绪论	王敬华	2	教学的重点、难点：国际私法的调整对象、调整方法 <b>课程思政融入点：</b> 学习直接适用的法内容，培育学生有法必依法治意识	线下	课堂讲授		目标一
			2		线下	课堂讲授		目标一
2		王敬华	2	重点与难点：国际私法的渊源、历史 <b>课程思政融入点：</b> 探寻国内外国际私法渊源与历史，了解韩德培先生的学术贡献，增强学生的敬业、奉献等精神	混合式	课堂讲授和学术讲座	分组讨论韩德培先生国际私法领域的贡献	目标三
3	冲突规范与准据法	王敬华	2	重点与难点：冲突规范的概念、结构、特点、类型 <b>课程思政融入点：</b> 学习国际民商事法律冲突产生的原因与解决办法，培育学生规则意识与守法意识	线下	课堂讲授		目标一
		王敬华	2		线下	课堂讲授		目标一
		王敬华	2	重点与难点：连接点、系属公式 <b>课程思政融入点：</b> 学习连接点的演变，思考法治的进步	线下	课堂讲授		目标一
4		王敬华	2	重点与难点：准据法的确定方法（1） <b>课程思政融入点：</b> 通过学习依法律的性质确定准据法等方法，培养学生的创新能力以及公正司法意识	线下	课堂讲授；		目标一
		王敬华	2		线下	案例		目标

		华				教学：		一
5		王敬华	2	重点与难点：准据法的确定方法（2） <b>课程思政融入点：</b> 通过学习依最密切联系方法确定准据法等方法，培养学生的创新能力以及公正司法意识	线下			目标一
		王敬华	2	重点与难点：识别 <b>课程思政融入点：</b> 通过学习国内外的主要的识别准据法的确定，引领学生思考公平对待内外国法、公正地进行遗产分割等问题	线下			目标一
6		王敬华	2	重点与难点：先决问题 <b>课程思政融入点：</b> 先决问题的构成要件是学习的难点。结合案例老师先讲难点，再引导学生归纳推理，进而培养学生的耐心、细心、信心等品行	线下	课堂讲授； 案例教学；		目标一
		王敬华	2	重点与难点：反致的概念与种类 <b>课程思政融入点：</b> 通过学习反致制度的起源、种类等，培养学生的爱国、友善等理念	线下			目标一
7		王敬华	2	重点与难点：法律规避 <b>课程思政融入点：</b> 学习法律规避的法律后果时，通过鲍富莱蒙案、外企女员工怀孕案等通过古今中外案例，引领学生思考法治秩序、爱国情怀、法律信仰等问题	线下	课堂讲授； 案例教学；		目标一
		王敬华	2	重点与难点：外国法的查明；公共秩序保留 <b>课程思政融入点：</b> 学习国内外公共秩序保留制度，强化学生的制度自信感	线下			目标一
8	国际私法主	王敬	2	重点与难点：自然人国籍的法律冲突与解决；自然人住所的法律冲突	线下	课堂讲		目标

	体	华		与解决：法人国籍与住所的法律冲突与解决 <b>课程思政融入点：</b> 学习法人国籍的法律适用时，利用京东、阿里等公司资料，引领学生再认识自由与法治的关系		授：小组讨论		二
	自然人与法人权利能力和行为能力的法律冲突和法律适用	王敬华	2	重点与难点：自然人与法人权利能力和行为能力的法律适用 <b>课程思政融入点：</b> 观看电影《护送钱斯》，帮助学生感知爱国、文明、尊敬等意识	混合式		各国劳动保护法律制度检索	目标二
9	民事法律行为、代理的法律适用	王平 王敬华	2	<b>重点与难点：</b> 民事法律行为和民事代理的法律适用 <b>课程思政融入点：</b> 增进学生敬业等意识	混合式		聆听学术讲座	目标二
	涉外物权的法律冲突和法律适用	王敬华	2	重点与难点：涉外物权的法律适用； <b>课程思政融入点：</b> 通过学习物权的法律冲突与法律适用规则，引领学生树立所有权保护等法治意识	混合式			目标二
10	涉外知识产权的法律冲突和法律适用	王敬华	2	重点与难点：涉外知识产权的法律适用 <b>课程思政融入点：</b> 学习国内外知识产权保护法律制度，引领学生依法维权等意识	混合式		聆听学术讲座	目标三
	涉外债权的法律冲突和法律适用；	王敬华	2	重点与难点：涉外合同的法律适用；非合同之债的法律适用 <b>课程思政融入点：</b> 学习国内外关于债权的法律冲突与法律适用内容，培养诚实守信的法治理念	混合式		绘制本章节思维导图	目标二

11	涉外婚姻家庭的法律冲突和法律适用；涉外继承的法律冲突和法律适用	王敬华	2	重点与难点：涉外婚姻家庭的法律适用；涉外继承的法律适用； <b>课程思政融入点：</b> 学习我国涉外婚姻法律适用的演进历史，培育学生科学立法理念	混合式	课堂讲授；小组讨论；		目标二
12	国际民事诉讼法	王敬华	2	重点与难点：国际民事诉讼法的渊源与基本原则；外国人的民事诉讼地位确立；国际民事管辖权的冲突与协调	线下	课堂讲授	观看优学院上教学视频，完成国际私法实务流程图	目标三
			2	<b>课程思政融入点：</b> 通过学习美国的长臂管辖权原则等内容，引领学生增强国家主权保护、严格执法等意识	线下			
			2	重点与难点：域外送达；承认与执行外国法院判决 <b>课程思政融入点：</b> 学习承认与执行外国法院判决的条件、程序等内容，培育学生的合作与自律、严格执法等理念	混合式			
合计			48	优学院优学院 <a href="https://courseweb.ulearning.cn/ulearning/index.html#/course/settings?courseId=127716">https://courseweb.ulearning.cn/ulearning/index.html#/course/settings?courseId=127716</a>				

#### 课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）				合计
		作业	讨论	考试	文献检索与翻译（期中考试）	
目标一	4-1	6	3	40	3	52

目标二	8-1,8-2	6	3	20	0	29
目标三	1-2,3-1,3-2	6	3	10	0	19
总计		18	9	70	3	100

备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课3次（或6课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

<p>大纲编写时间：2023 年 8 月 30 日</p>
<p>系（部）审查意见：</p>  <p style="text-align: center;">符合要求，同意执行。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <p>系（部）主任签名： </p> <p>日期：2023 年 9 月 6 日</p> </div>

附录：各类考核评分标准表

### 作业评分标准

观测点	评分标准			
	A (100)	B (85)	C (70)	D (0)
基本概念掌握程度	清楚	比较清楚	基本清楚	不太清楚
分析与表达	清晰， 合法、合法、合情	比较清晰， 合法、合法、合情	基本清晰， 合法、合法、	不清晰， 无什么价值

			合情	
作业完成态度	按时完成，认真	按时完成，较认真	按时完成，态度一般	未交作业或后期补交，态度敷衍

### 讨论评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
评价自己(权重 0.5)	按时完成，评价客观	按时完成，评价比较客观	延时完成，评价基本客观	未提交或后期补交，态度敷衍
评价他人(权重 0.5)	按时完成，评价客观	按时完成，评价比较客观	延时完成，评价基本客观	未提交或后期补交，态度敷衍

### 考试评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
正确率	平时考试由计算机根据优学院平台的参考答案自动给分；期末考试由任课教师根据参考答案评定。			

### 文献检索与翻译（期中考试）评分标准



观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
主题、内容跟课程和相关性	文献主题和内容与课程或专业密切相关，文献选自正规、有影响力的学术期刊	文献主题和内容与课程或专业较为相关，文献选自正规的学术期刊	文献主题和内容与课程或专业相关性较低，文献来源一般的学术期刊	文献主题和内容与课程或专业不相关，文献来源不明
翻译准确性	译文翻译准确，忠实原文，用词准确，译文通顺，符合汉语表达习惯	译文翻译较为准确，基本上忠实原文，用词较为准确，译文较为通顺，较为符合汉语表达习惯	译文翻译较基本准确，部分内容与原文有出入，译文基本通顺，基本符合汉语表达习惯	译文翻译大部分错误，内容与原文有较大的出入，译文不通顺，没有达到汉语表达习惯