

## 《社会工作导论》教学大纲

课程名称： 社会工作导论	课程类别（必修/选修）： 必修
课程英文名称： Introduction of social work	
总学时/周学时/学分： 48/4/3	其中实验/实践学时： 0
先修课程： 无	
后续课程支撑： 社会心理学、个案工作、小组工作、社区工作、社会政策、人类行为与社会环境	
授课时间： 周一 1、2 节、周三 1、2 节	授课地点： 莞城 2208
授课对象： 2023 级社会工作 1、2 班	
开课学院： 法社学院	
任课教师姓名/职称： 成伟/教授	
答疑时间、地点与方式： 课后时间 教室 办公室 面谈 网络	
课程考核方式： 开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 其它（ ）	
<p>使用教材：</p> <p>《社会工作导论》，王思斌，北京大学出版社。</p> <p>教学参考资料：</p> <p>李迎生：《社会工作概论》，中国人民大学出版社。</p> <p>王思斌：《社会工作概论》，高等教育出版社，2006 年版</p> <p>顾东辉：《社会工作概论》，复旦大学出版社，2008 年版。</p> <p>何雪松：《社会工作理论》，上海人民出版社，2007 年版。</p> <p>（美）法利，史密斯，博伊尔，《社会工作概论》中国人民大学出版社，2010</p> <p>选读《社会工作》《社会学研究》、《中国社会科学》等期刊</p>	

<b>课程简介：</b> 本课是社会工作专业基础课，在整个社会工作教学体系中居于基础、核心的地位，在社会工作人才培养中具有奠定性、基础性的作用。通过本课程的学习，使学生了解什么是社会工作，社会工作的主要功能，社会工作产生和发展的历史，社会工作的哲学基础与价值体系，社会工作在社会福利体系中的地位，社会工作的基础理论，社会工作的过程以及社会工作的基本方法等，同时了解社会工作教育及社会工作未来发展的趋势。		
<b>课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：</b>		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
<b>目标 1</b> 1、掌握社会工作的基本内涵、应用领域、产生与发展的过程。 2、初步掌握社会工作的一些主要的理论。	2.1 具备从事社会工作服务、社会工作研究和社会服务机构管理的良好的职业道德与伦理价值判断力 6.2 掌握社会学、心理学以及社会工作专业的理论、知识和方法。	2. 具备从事社会工作服务、社会工作研究和社会服务机构管理的良好的职业道德与伦理价值判断力； 热爱社会工作，乐于献身助人事业。
<b>目标 2</b> 1、掌握社会工作的基本价值观和基本的工作方法。 2、理解社会工作在社会福利体系中的地位和作用。	7.1 能适应开展助人活动的需要，能适应社会工作机构和当代社会的工作要求，运用社会工作专业知识开展助人活动，回应服务对象以及社会的需要。 7.2 具有在开展助人过程中发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的能力，初步形成独立开展实务研究的能力。	7. 能适应开展助人活动的需要，能适应社会工作机构和当代社会的工作要求，运用社会工作专业知识开展助人活动，回应服务对象以及社会的需要。具有在开展助人过程中发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的能力，初步形成独立开展实务研究的能力。 8. 具有较好的批判性思维、社会工作专业创新精神，具备在社会服务领域创业能力。

<b>目标 3</b> 1、通过本课培养学生具有积极向上的世界观、人生观、价值观和高尚的人格。 2、初步养成热爱社会工作，乐于献身助人事业的情怀。	8.1 具有较好的批判性思维、社会工作专业创新精神	1. 具有坚定的理想信念，热爱祖国，遵纪守法，具有正确的社会历史观，具有积极向上的世界观、人生观、价值观和高尚的人格。 7. 能适应开展助人活动的需要，能适应社会工作机构和当代社会的工作要求，运用社会工作专业知识开展助人活动，回应服务对象以及社会的需要。具有在开展助人过程中发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的能力，初步形成独立开展实务研究的能力。
---	---------------------------	---

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 （线上/混合式/线下）	教学方法	作业安排	支撑课程目标
1、5	社会工作的含涵义与功能	成伟	8	教学内容：社会工作的含义与功能 重点：社会工作的基本涵义、本质、功能、基本领域 难点：社会工作的本质 课程思政融入点：理解社会工作的本质、目标与社会主义核心价值观的一致性	线下	课堂讲授和小组讨论	课程思政作业 作业：阅读一本名人传记推荐《毛泽东传》《周恩来传》《邓小平传》《孙中山传》等了解伟人是如何承担起历	目标 1

							史使命的。	
6-7	社会工作的发展历史	成伟	8	<p>教学内容：社会工作的发展历史</p> <p>重点：社会工作在西方的产生和发展的过程，中国社会工作的历史与发展</p> <p>难点：中国当代发展社会工作的必要性</p> <p><b>课程思政融入点：通过学习社会工作产生和发展的历史，思考中国共产党发展社会工作、建设党群服务中心的目的和意义？</b></p>	线下	课堂讲授和小组讨论	学习了西方社会工作产生和发展的历史背景和进程，你受到何种启发？	目标 1
8	社会工作的哲学基础和价值体系	成伟	4	<p>教学内容：社会工作的哲学基础和价值体系</p> <p>重点：哲学基础、价值体系、伦理守则</p> <p>难点：社会工作价值的主要内容</p> <p><b>课程思政融入点：理解中国传统文化、传统伦理、价值在当代的意义，培养学生的家国情怀</b></p>	线下	课堂讲授和小组讨论	课程思政作业《论语》、《孟子》中的一篇，谈谈对你人生观、价值观的影响	目标 3
9-10	社会福利制度		6	<p>教学内容：社会福利制度</p> <p>重点：社会福利制度的基本内涵，社会福利与社会工作之间的关系</p> <p>难点：社会工作在社会福利体系中的地</p>	线下	课堂讲授和小组讨论	回顾和感受社会福利政策给自己和家庭生活带来哪些改变？结合三孩政	目标 1

				位  思政课融入点：理解中国中国共产党的奋斗目标就是满足人民群众对美好生活的向往这一句话的深刻内涵			策，你认为中国应该出台哪些有利于三孩落地的社会福利政策？	
10	其中考试	成伟	2					
11-12	社会工作的理论与基础知识	成伟	6	教学内容：社会工作的基本理论 重点：社会工作的基本理论所包含的理论 难点：精神分析理论 思政课融入点：社会工作的理论既是我们分析社会与个人问题的起点，也是获得个人心理健康的重要理论依据和源泉	线下	课堂讲授和小组讨论	思考：为什么说没有理论指导的实践是盲目的实践？	目标 2
12-13	人类行为与社会环境	成伟	6	教学内容：人类行为与社会环境 重点：人类行为、社会环境的含义及相互关系 难点：社会环境对人类行为的影响 课程思政融入点：介绍不同时代人类不同的行为选择，通过新冠肺炎疫情，让学生感受个人声明安全与国家提供的安全环境密不可分，培养学生的爱国情怀和民族自豪感	线下	课堂讲授和小组讨论	课程思政作业：从家族历史发展看个人与国家命运的发展，如何理解家国同构这样一思想？	目标 2

14	社会工作的基本过程	成伟	4	<p>教学内容：社会工作的而基本过程</p> <p>重点：社会工作基本过程的几个阶段及其主要的工作内容</p> <p>难点：诊断、策划</p> <p><b>课程思政融入点：社会工作过程分成不同的发展阶段，每个阶段的工作内容都是下一阶段的前提和起点，对人生的每个阶段应该如何度过有什么启发？</b></p>	线下	课堂讲授和小组讨论	作业：如何理解获得资料是进行诊断的前提？	目标 2
15	微观社会工作	成伟	4	<p>教学内容：个案工作与小组工作</p> <p>重点：社会工作方法的分类</p> <p>难点：个案工作、小组工作</p>	线下	课堂讲授和小组讨论		目标 3
合计			48					

### 课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）				
		课堂表现 （10%）	课后作业 （10%）	期中考试 （10%）	期末考试 （70%）	
目标一	2.1、6.2	5	5	3	30	
目标二	4.2、7.1	5	5	4	30	
目标三	1.2、1.3			3	10	
总计		10	10	10	70	100

备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课3次（或6课时）学生不得参加该课程的期终考核。  
2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2023 年 9 月 1 日

系（部）审查意见：

同意

系（部）主任签名：张雷  
日期：2023 年 9 月 3 日

备注：



## 作业评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
基本概念掌握程度	概念清楚，答题正确。	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
解决问题的方案正确性	解题思路清晰，计算正确	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
作业完成态度	按时完成，书写工整、清晰，符号、单位等按规范要求执行	按时完成，书写清晰，主要符号、单位按照规范执行	按时完成，书写较为一般，部分符号、单位按照规范执行	未交作业或后期补交，不能辨识，符号、单位等不按照规范执行