

《刑事诉讼法》教学大纲

课程名称：刑事诉讼法	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：Criminal Procedure Law	
总学时/周学时/学分：48/3/3	其中实验/实践学时：0
先修课程：宪法学、法理学 刑法学	
后续课程支撑：案例教学 模拟法庭 法律文书写作	
授课时间：1-16 周 周二 5-7 节	授课地点：莞城 1301
授课对象：2023 法学（第二学位）1-2 班	
开课学院：法律与社会工作学院	
任课教师姓名/职称：周立英 副教授	
答疑时间、地点与方式：课间、课后；教室、网络；面谈、网络或电话	
课程考核方式：开卷（ <input type="checkbox"/> ）闭卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ）课程论文（ <input type="checkbox"/> ）其它（ <input type="checkbox"/> ）	
<p>使用教材：《刑事诉讼法学》编写组：《刑事诉讼法学》（马工程教材），高等教育出版社 2022 年版</p> <p>教学参考资料：（1）《刑事诉讼法律法规司法解释全编》，人民法院出版社 2023 年版；（2）《中华人民共和国刑事诉讼法释解与适用》，人民法院出版社 2023 年版；（3）易延友：《刑事诉讼法 规则 原理 应用》，法律出版社 2023 年版；（4）邓子滨：《刑事诉讼原理》，北京大学出版社 2019 年版；（5）樊崇义：《刑事诉讼法学方法论》，中国人民公安大学出版社 2020 年版；（6）陈卫东：《中国刑事诉讼权能的变革与发展》，人大出版社 2023 年版；（7）宋英辉等：《外国刑事诉讼法》，北京大学出版社 2011 年版。</p>	
<p>课程简介：</p> <p>刑事诉讼法是研究犯罪控制及人权保障的程序法学，属于法学核心课程之一，是高等学校法学教育中的一门重要的必修课程，有着极强的规范性、严肃性。本课程的教学目标是传授我国刑事诉讼法学的基本知识，使学生掌握我国刑事诉讼法律规范，树立实体真实、程序正当等法律价值观，培养用刑事诉讼法学的思维方式进行理论思考与分析、解决司法实践问题的能力及对现有立法的反思能力，为今后从事刑事诉讼法学理论研究以及司法实践工作打下坚实的理论基础。</p>	

课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑:		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1: 了解刑事诉讼的内涵特征、程序价值论、诉讼职能、刑诉法制定根据目的任务等；理解刑事诉讼法基本理论知识，为应用刑诉法专业知识处理司法实务问题打下坚实基础	4-1 系统掌握法学基础知识	4 系统掌握法学基本理论知识，掌握法学学科的思维方法和研究方法
目标 2: 理解刑事诉讼法的基本制度及立法规定，掌握刑事诉讼法的重要程序环节，学会运用刑事诉讼法专业知识分析和解决诉讼实践问题	5-3 能够运用法学专业知识和技能，合理有效地发现问题、分析问题、解决问题	5 扎实掌握基础法律实务知识，能够熟练运用法学专业知识和法律思维，识别、分析和解决法律问题
目标 3: 了解刑事诉讼法的历史沿革、研究现状等，形成法治、程序正义、司法独立等基本理念、价值	1-2 理解社会主义核心价值观，了解国情、维护国家利益	1 热爱祖国，忠于人民；遵纪守法，勇于担当；具有正确的社会历史观，具有积极向上的世界观、人生观、价值观

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式（线下/混合式）	教学方法	作业安排	支撑课程目标
1	概论	周立英	3	重点： 刑诉制定目的任务、马恩刑诉观 难点： 马恩刑诉观 课程思政融入点： 正确理解和把握马恩	线下	课堂讲授	课程思政作业：阅读教材第一章《马克思、恩格斯的刑	目标三

				刑诉观，运用马克思主义和新时代中国特色社会主义思想指导我国的刑事立司法、推进刑事司法现代化。			事诉讼观》，认真体会中国特色社会主义法治。	
2	诉讼模式 司法机关	周立英	3	重点： 两大法系刑诉模式的特点及典型制度；司法机关类型 难点： 司法机关职能区分 课程思政融入点： 全面了解人民陪审员制度，体会中国特色社会主义民主。	线下	课堂讲授 课堂讨论	课程思政作业：阅读《中华人民共和国民事诉讼法》，全面了解我国人民陪审员制度	目标一
3	诉讼参与人 刑诉原则	周立英	3	重点： 当事人类型，国际通行刑诉原则及我国刑诉原则 难点： 当事人与其他诉讼参与人的区分，正确把握刑诉 12 条、16 条	线下	课堂讲授		目标一
4	管辖	周立英	3	重点： 立案管辖、审判管辖 难点： 公检法立案管辖案件范围、人民法院级别管辖及地区管辖	线下	课堂讲授 课堂讨论	课后作业：选择题（立案管辖、审判管辖的正确理解）	目标二
5	回避 辩护类型	周立英	3	重点： 回避种类、回避理由、回避程序、辩护类型 难点： 回避决定主体的判断	线下	课堂讲授		目标二
6	辩护人 证据种类	周立英	3	重点： 辩护人范围、辩护人权利义务、证据种类 难点： 辩护人排除范围、强制指定辩护、辩护人权利	线下	课堂讲授	课后作业：选择题（回避制度、辩护制度的正确理解）	目标一

7	证据分类、证明强制措施 1	周立英	3	重点： 证据分类、证明论；拘留、取保候审 难点： 证据分类的判断标准、刑诉举证责任、取保候审程序要求	线下	课堂讲授 课堂讨论		目标一
8	强制措施 2 附带民诉	周立英	3	重点： 强制措施类型、程序要求；附带民诉程序 难点： 强制措施程序要求；附带民诉当事人	线下	课堂讲授		目标二
9	期中考试期间、立案	周立英	3	重点： 期间、立案程序 难点： 期间计算、立案监督主体	线下	课堂讲授	课后作业（期中考试）：选择题、案例分析等（前期知识点的理解与应用）	目标二
10	侦查	周立英	3	重点： 侦查行为、程序要求 难点： 侦查程序要求、补充侦查	线下	课堂讲授		目标二
11	起诉	周立英	3	重点： 审查起诉、提起公诉、不起诉 难点： 不起诉类型	线下	课堂讲授	课后作业：选择题（起诉与不起诉的正确理解与应用）	目标二
12	一审程序	周立英	3	重点： 一审程序、简易程序、速裁程序 难点： 不同类型刑事案件一审程序特点	线下	课堂讲授	课后作业：选择题、案例分析（一审程序环节的理解与应	目标三

							用)	
13	二审程序	周立英	3	重点: 二审程序适用要求 难点: 上诉不加刑	线下	课堂讲授		目标二
14	死刑复核 审监程序	周立英	3	重点: 死刑复核具体程序、审监程序提起 难点: 死刑案件的核准、审监程序提起主体	线下	课堂讲授	课后作业: 选择题 (二审、审监程序的正确理解与知识应用)	目标一
15	执行程序 特别程序 1	周立英	3	重点: 未成年人刑事诉讼程序、和解程序 难点: 未成年人刑诉程序的特别要求、和解程序的适用范围 课程思政融入点: 结合刑事和解程序设立的初衷及价值, 强调“和谐”这一核心价值观。	线下	课堂讲授	课程思政作业: 阅读至少一篇已公开发表的有关刑事和解价值的学术论文。	目标三
16	特别程序 2	周立英	3	重点: 缺席审判、没收程序、强制医疗程序的适用要求 难点: 特别程序案件范围及适用要求	线下	课堂讲授		目标二
合计			48				6	

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例 (%)				
		作业	实验	考试	文献检索	

目标一	4-1	5	0	21	0	
目标二	5-3	20	0	42		
目标三	1-2	5	0	7		
总计		30	0	70	0	100

备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课3次（或6课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2023年8月23日

系（部）审查意见：

符合要求，同意执行。

系（部）主任签名：



日期：2023年9月6日