

《社会研究方法》教学大纲

课程名称：社会研究方法	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：Social Research Methods	
总学时/周学时/学分：64/4/4	其中实验/实践学时：16
先修课程：统计学	
授课时间：1-16 周星期三、星期五上午 1-2 节	授课地点：莞城校区 3209
授课对象：2019 级行政管理 1、2 班、2020 级行政管理 1、2 班（专升本）	
开课学院：法律与社会工作学院（知识产权学院）	
任课教师姓名/职称：陈洪波/副教授、魏红征/副教授	
答疑时间、地点与方式：可分为集体答疑与个别答疑的形式，集体答疑通常选择在上课时间，学生自由提问，教师予以回答，个别答疑主要通过电子邮件与电话联系等方式，如果问题较为复杂，也可以通过事先预约面谈的方式。	
课程考核方式：开卷（）闭卷（）课程论文（√）其它（）	
使用教材：风笑天. 社会研究方法. 北京：中国人民大学出版社，2018。 教学参考资料：[1] 艾尔·巴比. 社会研究方法. 北京：华夏出版社，2005。 [2] 劳伦斯·纽曼. 社会研究方法. 北京：中国人民大学出版社，2007。 [3] 风笑天. 社会研究：设计与写作. 北京：中国人民大学出版社，2014。	
课程简介： 社会研究方法是行政管理专业的必修课程。社会研究是一种以经验的方式，对社会世界中人们的行为、态度、关系，以及由此所形成的各种社会现象、社会产物所进行的科学的探究活动。社会研究方法是所有社会科学的基础，学习和掌握社会研究方法，有助于学生理解社会科学的基本内容，加深对各种社会现象和社会问题的认识，了解和掌握分析社会现象和社会问题以及写作研究报告的具体方法。	
课程教学目标 一、知识目标 1. 记忆社会研究方法的核心概念，理解定量研究与定性研究的关系与逻辑； 2. 熟练运用社会研究的具体方法与技术，能评价研究报告的质量。 二、能力目标 1. 将理论与具体的社会事物与社会现象结合起来进行思考，培养科学的思维方式； 2. 提高思维的缜密性与逻辑性，能运用社会研究中定性定量研究方法对社会事物与社会现象进行分析与研究。	

三、素质目标

1. 以更加科学、理性的态度与方式观察、分析各种社会事物与社会现象；
2. 提升逻辑思维能力，善于独立思考，培养尊重科学、实事求是的学习和人生态度。

理论教学进程表

周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学模式 (线上/ 混合式/ 线下)	教学方法	作业安排
1	导论	陈洪波	4	重点：社会研究的概念与特征、社会研究的方法体系、方法论背景、定量研究与定性研究的比较 难点：定量研究与定性研究的比较 课程思政融入点：培养求真务实的科学思维方式	线下	讲授	每章布置1次作业，共15次。
2	理论与研究	陈洪波	2	重点：理论的概念与层次、判断理论优劣的标准、理论的构成要素；研究逻辑、理论建构与理论检验 难点：理论的构成要素、理论建构与理论检验	线下	讲授	
2	选题与文献回顾	陈洪波	2	重点：研究问题的概念与来源、选题的标准、研究问题的明确化、文献回顾的方法 难点：研究问题的明确化 课程思政融入点：选题要具有时代性，且立足中国国情，关注中国问题，体现中国关怀	线下	讲授	
3	研究设计	陈洪波	2	重点：研究目的、研究性质、研究方式、分析单位、时间维度、研究计划书 难点：研究方式、分析单位	线下	讲授	
3	测量与概念的操作化	陈洪波	2	重点：测量的概念与层次、量表、信度与效度、操作化的含义与作用、操作化的方法、指标选择	线下	讲授	

				难点：信度与效度、操作化的方法			
4	抽样	陈洪波	4	重点：抽样的意义与作用、概率抽样的原理与程序；概率抽样方法、样本规模与抽样误差 难点：概率抽样的原理与程序、概率抽样方法	线下	讲授	
5	实验研究	陈洪波	2	重点：实验研究的概念与逻辑、实验研究的程序与类型、影响实验正确性的因素 难点：实验研究的逻辑	线下	讲授	
6	调查研究	陈洪波	4	重点：调查研究概念及其应用领域、问卷设计、调查资料的收集方法、调查研究的特点及其应用 难点：问卷设计、调查研究面临的挑战 课程思政融入点：注重社会调查，摒弃臆想，实事求是	线下	讲授	
8	期中测验	陈洪波	2		线下	讲授	
9	利用文献的定量研究	陈洪波	2	重点：内容分析、二次分析、现存统计资料分析、利用文献的定量研究的特点 难点：内容分析	线下	讲授	
9-11	定量资料分析：理论与SPSS操作	陈洪波	8	重点：单变量统计分析、双变量统计分析、多变量统计分析 难点：推论统计、相关分析、控制变量、多元回归分析	线下	讲授	
11	定量研究的结果表达	陈洪波	2	重点：报告的类型及定量研究报告的撰写步骤、 导言、方法、结果、讨论 难点：资料与理论如何结合	线下	讲授	
12	定性研究概述	陈洪波	2	重点：定性研究的概念、类型；定性研究与定量研究的差别与结合。 难点：定性研究的概念与类型	线下	讲授	
12-13	实地研究	陈洪波	4	重点：实地研究的概念与类型、观察法、访谈法、实地研究的主要优缺点 难点：实地研究的概念、实地研究的主要优缺点	线下	讲授	课 程 思 政 作 业： 看 介 绍

				课程思政融入点：讲授老一辈社会学家，例如费孝通等人的故事，学习他们的爱国精神以及求真朴实的学风			费孝通的视频。
13	定性资料分析	陈洪波	2	重点：定性资料与定量资料的差别、定性资料分析若干目标与性质、定性资料的整理与分析 难点：定性资料的整理与分析	线下	讲授	
14	定性研究的结果表达	陈洪波	2	重点：定性研究报告的写作程序与方法、定性研究报告各部分的写作 难点：定性研究报告的写作方法	线下	讲授	
16	复习与答疑	陈洪波	2	梳理本学期核心知识点，解答学生提问。	线下	讲授	
合计：			48				
实践教学进程表							
周次	实验项目名称	主讲教师	学时	重点、难点、课程思政融入点	项目类型 (验证/综合/设计)	教学手段	
5	论文选题	陈洪波	2	重点：如何评价选题的优劣 难点：如何将创新性与可行性结合	综合	学生展示与讨论；教师点评	
7	撰写研究计划书	陈洪波	4	重点：研究计划书的结构及其写法 难点：如何撰写研究内容及创新点	综合	学生展示与讨论；教师点评	
8	撰写问卷	陈洪波	2	重点：调查问卷的结构及设计注意事项 难点：问题的取舍及排序	综合	学生展示与讨论；教师点评	
14-16	研究报告展示与讨论	陈洪波	8	重点：评价研究报告的质量 难点：如何评价研究报告的规范性与创新性	综合	学生展示与讨论；教师点评	
合计			16				
考核方法及标准							
考核形式		评价标准				权重	
考勤		不得无故缺席，如有要事或生病确实无法上课，须按学校规定办理请假手续（百分制）。				10%	

作业	教师会根据所讲内容以及需要延伸的内容，提出具体要求，布置相关作业（百分制）。	15%
期中测验	考察学生本学期上半阶段对讲授内容的了解和掌握程度（百分制）。	15%
期末考查	写作研究报告（百分制）。	60%
大纲编写时间：2021 年 2 月 22 日		
系（部）审查意见： <div> <p>符合要求，同意执行</p> <p>系（部）主任签名： 陈洪波</p> <p>日期： 2021 年 2 月 25 日</p> </div>		