

## 《当代中国政治制度》教学大纲

课程名称：当代中国政治制度	课程类别（必修/选修）：选修
课程英文名称：Political System of Contemporary China	
总学时/周学时/学分：32/2/2	其中实验/实践学时：0
先修课程：无	
授课时间：1-16 周 周一 3-4 节	授课地点：莞城校区 3209
授课对象：2020 级行政管理 1 班、2020 级行政管理 2 班	
开课学院：法律与社会工作学院（知识产权学院）	
任课教师姓名/职称：张麟/讲师	
答疑时间、地点与方式：课间答疑、授课教室；线上答疑、微信等	
课程考核方式：开卷（√）闭卷（）课程论文（）其它（）	
使用教材：杨光斌，《当代中国政治制度导论》（第二版），北京：中国人民大学出版社，2015 年 5 月第 2 版；浦兴祖，《当代中国政治制度》，上海：复旦大学出版社，2017 年 7 月	
教学参考资料：《政治学研究》、《中国行政管理》等期刊资料	
<p>课程简介：《当代中国政治制度》是行政管理专业一门重要的专业课,也是理论与实践相结合的研讨型通识课程。本课程概述了当代中国政治制度的主要内容，诸如人民代表大会制度、选举制度、国家行政制度、民族区域自治制度、特别行政区制度、共产党领导的多党合作制度、政治协商制度，分析了以上各项制度的由来、组成与运行、发展等，这些分析与阐述较为系统而完整，并融入了我国政治制度现实发展及其学术研究的最新成果。</p> <p>课程教学目标</p> <p>一、知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 学生能够熟识并理解当代中国政治制度的基本原理和规范</li><li>2. 学生能够了解并阅读当代中国政治制度的主要规范性文本</li><li>3. 学生初步了解当今政治学、公共管理学等学科对我国政治制度架构和建设进行研究的理论成果</li></ol> <p>二、能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 在了解政治制度的基础上，对各类政治、社会现象的发生和运行形成专业观点</li></ol>	

2. 促进学生对我国现有政治制度体系的理性思考，培养学生理性的政治思考能力和辨别能力
3. 在理解制度历史变迁动力和运作逻辑的基础上，提升运用制度的实践能力

### 三、素质目标：

1. 培养当代大学生对我国当代的政治制度架构有正确的认识和理解
2. 树立和增强学生对我国基本政治制度的正确信念和认同
3. 培养具有社会主义制度信仰的、负责任的公民

理论教学进程表

周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学模式	教学方法	作业安排
1	绪论	张麟	2	<b>重点：</b> 政治制度的含义与特点 <b>难点：</b> 学习政治制度的方法	线下教学	讲授	
2	当代中国政治制度的宏观分析	张麟	2	<b>重点：</b> 当代中国政治制度的基本架构 <b>难点：</b> 当代中国政治制度的变迁逻辑 <b>课程思政融入点：</b> 阅读党的十九届四中全会公报，了解党对加强国家治理体系建设和治理能力现代化建设的要	线下教学	讲授	课程思政作业：根据党的十九届四中全会公报整理当代中国国家政治制度建设的基本内容
3	人民代表大会制度（上）	张麟	2	<b>重点：</b> 人民代表大会制度概述 <b>难点：</b> 人大制度的运作逻辑	线下教学	讲授	
4	人民代表大会制度（下）	张麟	2	<b>重点：</b> 人大制度的中国特色 <b>难点：</b> 代议制民主制度比较 <b>课程思政融入点：</b> 阅读《宪法》，理解人民代表大会制度是我国的根本政治制度	线下教学	讲授与讨论	
5	选举制度	张麟	2	<b>重点：</b> 选举制度的主要原则 <b>难点：</b> 直接选举在现实中的实施难点	线下教学	讲授	课程思政作业：提交自己对“人大制度是我国根本政治制度”

							这一问题的论述
6	政党制度（上）	张麟	2	<b>重点：</b> 中国共产党领导地位的形成 <b>难点：</b> 政党与人民民主的实践	线下教学	讲授	
7	政党制度（下）	张麟	2	<b>重点：</b> 共产党领导的多党合作制度 <b>难点：</b> 共产党与民主党派	线下教学	讲授与讨论	
8	政协制度	张麟	2	<b>重点：</b> 人民政协的性质、任务和主要职能 <b>难点：</b> 完善政治协商制度	线下教学	讲授	
9	国家行政制度（上）	张麟	2	<b>重点：</b> 政府的设置原则和领导体制 <b>难点：</b> 最高国家行政机关的运作	线下教学	讲授	
10	国家行政制度（下）	张麟	2	<b>重点：</b> 地方各级人民政府的机构设置与领导体制 <b>难点：</b> 推进国家行政体制改革的探索	线下教学	讲授与讨论	
11	民族区域自治制度	张麟	2	<b>重点：</b> 民族区域自治制度的发展及变迁 <b>难点：</b> 完善民族区域自治制度的方向	线下教学	讲授	
12	特别行政区制度	张麟	2	<b>重点：</b> 特别行政区制度的历史及发展 <b>难点：</b> 国家结构与特别行政区制度	线下教学	讲授	
13	基层群众自治制度（上）	张麟	2	<b>重点：</b> 当代中国国家与社会关系的演变 <b>难点：</b> 农村基层政权、单位制	线下教学	讲授	
14	基层群众自治制度（下）	张麟	2	<b>重点：</b> 从自治制度到治理体系 <b>难点：</b> 多元治理、党建引领、从选举到协商 <b>课程思政融入点：</b> 了解近年来基层群众自治发展的新模式、新机制，加强理论与实践的结合	线下教学	小组讨论与汇报	课程思政作业：分小组提交现实中基层群众自治的案例

15	总复习与答疑	张麟	2	<b>重点：</b> 整个学期所授内容、重点与难点梳理及答疑 <b>难点：</b> 理清知识脉络，掌握重点	线下教学	讲授与讨论	
16	端午节放假	无	2	无	无	无	无
		合计：	32				
考核方法及标准							
考核形式			评价标准				权重
课堂表现（含考勤、课堂表现）			出勤率，不迟到、不早退，积极参与课堂讨论（百分制）				0.2
平时作业			根据作业要求，按时按量完成，根据质量判定评分等级（百分制）				0.2
期末考试			根据评分标准评定分数（百分制）				0.6
大纲编写时间：2021 年 1 月 29 日							
系（部）审查意见：							
符合要求，同意执行							
系（部）主任签名：陈洪波							
日期：2021 年 2 月 18 日							