

## 《流动人口管理》教学大纲

课程名称：流动人口管理	课程类别（必修/选修）：专业选修
课程英文名称：Floating Population Management	
总学时/周学时/学分：32/2/2	其中实验/实践学时：0
先修课程：社会学概论	
授课时间：1-16 周五 3-4 节	授课地点：莞城校区 3309
授课对象：2018 行政管理 1 班;2018 行政管理 2 班;2020 行管 1 班(专升本)(插入 18 级);2020 行管 2 班(专升本)(插入 18 级)	
开课学院：法律与社会工作学院	
任课教师姓名/职称：于铁山讲师	
答疑时间、地点与方式：周四莞城校区 5304B	
课程考核方式：开卷（）闭卷（）课程论文（√）其它（）	
使用教材：曹荣庆，流动与和谐:流动人口管理的战略转型 上海：上海交通大学出版社，2008 年。	
教学参考资料：国家卫健委《中国流动人口发展报告》 《社会学研究》、《社会》等期刊关于流动人口相关研究文献。	
<b>课程简介：</b> 《流动人口管理》是一门应用性十分广泛的课程，是研究流动人口在社会中的各种社会生活、社会交往、社会工作、社会结构、社会发展等方方面面的社会现象和社会问题。随着流动人口规模不断扩大，基层社会管理难度越来越大，当前流动人口管理的突出问题，并集中表现在流动人口的健康与计划生活、住房、教育、治安、社会心态与认同，社会融入等各个方面，本课程从创新流动人口管理机制出发，通过全面优化党委领导、政府负责、社会协同、综合治理的流动人口管理格局，建立健全社会协同的工作机制。应充分发挥好各种社会组织 and 各类企业的作用，整合社会管理资源，积极推动建立政府调控机制同社会协同机制互联、政府行政功能同社会自治功能互补、政府管理力量与社会调解力量互动的社会协同管理网络，通过本课程的学习使学生能够更加熟练的将所学理论知识应用到现实社会中去。	

### 课程教学目标

#### 一、知识目标：

- 1.掌握流动人口管理的基础知识、主要概念、基础理论、基本技能；
2. 对流动人口管理有系统的认识。

#### 二、能力目标：

1. 提高学生分析问题、解决问题的能力。
2. 能熟练地运用相关基本理论来指导工作和生活。

#### 三、素质目标：

1. 培养学生具有主动参与、积极进取、崇尚科学、探究科学的学习态度和思想意识；
2. 养成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。

### 理论教学进程表

周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学模式 (线上/混合式/线下)	教学方法	作业安排
1	流动人口概论	于铁山	2	重点：流动人口产生的背景，基本概念与特征。 难点：流动人口的历史变迁。	线下教学	讲授	课后阅读相关文献
2	流动人口管理的沿革与现状	于铁山	2	重点：流动人口管理的主体，内容与现状。 难点：当前流动人口服务管理中存在的主要问题。  课程思政融入点：介绍流动人口的演变过程，改革开放带来的巨	线下教学	讲授	课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇与流动人口关的文章或书

				大成就，培养学生的爱国精神。			籍
3	人口流动理论（上）	于铁山	2	重点：刘易斯模型；拉尼斯—费模型。 难点：乔根森模型；托达罗模型；新古典经济学；新迁移经济学派理论。	线下教学	讲授	课后阅读相关理论
4	人口流动理论（下）	于铁山	2	重点：劳动力市场分层理论；世界体系理论。 难点：移民网络理论；国际迁移的累积因果关系。	线下教学	讲授	课后阅读相关理论
5	流动人口的健康与计划生育政策	于铁山	2	重点：流动人口健康现状与问题。 难点：流动人口的生育意愿。	线下教学	讲授+小组讨论	课后阅读相关文献
6	流动人口的住房研究	于铁山	2	重点：流动人口住房现状与问题。 难点：流动人口住房保障服务。	线下教学	讲授+小组讨论	课后阅读相关文献
7	流动人口的教育研究	于铁山	2	重点：流动人口教育现状与问题。 难点：流动人口教育与职业化。	线下教学	讲授+小组讨论	课后阅读相关文献
8	流动人口的治安管理	于铁山	2	重点：流动人口犯罪现状与问题。 难点：流动人口犯罪成因与预防机制。	线下教学	讲授+小组讨论	课后阅读相关文献
9	流动人口的社会融入	于铁山	2	重点：流动人口社会融入现状与问题。 难点：流动人口的入户意愿。 课程思政融入点：要求学生关心社会现实，选取社会热点问题进	线下教学	讲授+小组讨论	课程思政作业：要求学生设计一份调查问卷。

				行问卷设计，培养学生认识社会、了解社会的情怀。			
10	流动人口的心态与社会认同	于铁山	2	重点：流动人口心态现状与问题。 难点：流动人口的身份认同。	线下教学	讲授+小组讨论	课后阅读相关文献
11	流动人口的市民化	于铁山	2	重点：流动人口市民化。 难点：基本公共服务均等化。	线下教学	讲授+小组讨论	课后阅读相关文献
12	流动人口的数字化管理	于铁山	2	重点：信息共享平台建设。 难点：流动人口信息数字化管理。	线下教学	讲授+小组讨论	课后阅读相关文献
13	流动人口管理模式与创新	于铁山	2	重点：国内外流动人口管理模式借鉴。 难点：国内外流动人口管理模式借鉴。 <b>课程思政融入点：要求学生关心社会现实，运用课堂所学专业知识分析某一具体流动人口问题，培养学生认识社会、了解社会的情怀。</b>	线下教学	讲授+小组讨论	<b>课程思政作业：要求学生运用课程知识分析具体社会问题。</b>
14	流动人口管理相关案例	于铁山	2	重点：了解国内流动人口管理的典型案例。 难点：比较不同地区流动人口管理经验与不足。	线下教学	讲授+小组讨论	课后阅读相关文献
15	流动人口管理研究前沿（上）	于铁山	2	重点：介绍流动人口的最新前沿研究。 难点：人工智能与大数据对于流动人口研究。	线下教学	讲授+小组讨论	课后阅读相关文献

16	流动人口管理研究前沿（下）	于铁山	2	重点:新冠疫情对流动人口影响研究。 难点: 流动人口研究多学科趋势。	线下教学	讲授+小组讨论	答疑
		合计:	32				
考核方法及标准							
考核形式				评价标准（百分制）		权重	
到堂情况				不迟到、不早退、不旷课		0.1	
课堂讨论				课前准备充分，课堂积极发言		0.1	
平时作业				按时按量完成，根据质量判定分数		0.1	
期末考试				根据评分标准评定分数		0.7	
大纲编写时间：2021 年 1 月 28 日							
系（部）审查意见：							
<p style="text-align: center;">符合要求，同意执行</p> <p style="text-align: right;">系（部）主任签名： 陈洪波 日期： 2021 年 2 月 18 日</p>							