

《公共政策学》教学大纲

课程名称：公共政策学	课程类别：必修
课程英文名称：Principles of Public Policy	
总学时/周学时/学分：48/3/3	其中实验/实践学时：0
先修课程：政治学原理、公共行政学	
授课时间：5-7 节（星期二，1-16 周）	授课地点：莞城校区 3308
授课对象：2019 级行政管理专业 1 班、2 班	
开课学院：法律与社会工作学院（知识产权学院）	
任课教师姓名/职称：杨亚南/讲师 丁淑娟/讲师	
答疑时间、地点与方式：时间为课上、课后；地点为教室及办公室；方式为口头及网络	
课程考核方式：开卷（）闭卷（√）课程论文（）其它（）	
<p>使用教材：</p> <p> 谢明：《公共政策导论》，中国人民大学出版社，2015 年</p> <p>教学参考资料：</p> <p> 萨巴蒂尔编：《政策过程理论》，北京三联书店，2004 年</p>	
<p>课程简介：</p> <p> 《公共政策学》是行政管理专业的核心必修课。通过本课程的教学，可以使学生了解政策科学的主要理论，掌握政策分析的基本方法；也可以使学生认识到目前国内在社会发展中存在的公共政策问题，引导他们积极参与公共管理。</p>	
<p>课程教学目标</p> <p> 1.在知识上，熟悉公共政策学的学科发展历史，了解学科发展前沿；掌握公共政策、政策问题、政策议程、政策方案、政策执行、政策评估、政策终结等概念，理解本学科的研究对象与范围；</p> <p> 2.在能力上，学习以政策阶段论为范式的政策过程理论及相关分析方法，并运用这种理论与方法来分析现实政策问题，培养本学科追求的政策分析能力；</p>	

3.在情感上，通过案例学习，了解当代中国现代化与所在城市政策实践，增强国家富强、民族振兴的自豪感、责任感。

理论教学进程表

周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学模式	教学方法	作业安排
1	第 1 章 绪论	杨亚南	3	重点： 公共政策的含义 难点： 政治与政策——从政治角度理解公共政策	线下	讲授	
2		杨亚南	3	重点： 公共与私人——从公共角度理解公共政策 难点： 市场与政策——从市场角度理解公共政策 课程思政融入点： 中国新冠肺炎疫情防控政策的产生背景和功能	线下	讲授	课程思政作业：阅读中国的新冠疫情防 控 政 策，分析政策出台的原因和功能
3	第 2 章 公共政策的性质与类型	杨亚南	3	重点： 公共政策的表现形式 难点： 公共政策的特征	线下	讲授	
4		杨亚南	3	重点： 公共政策的类型 难点： 公共政策的作用	线下	讲授	
5	第 3 章 政策主体、政策客体与政策环境	杨亚南	3	重点： 政策主体的构成 难点： 不同政策主体的影响	线下	讲授	对高校助学贷款政策出台的背景资料和案例进行阅读和思考
6		杨亚南	3	重点： 政策客体 难点： 政策环境	线下	讲授	

7	第 4 章 政策模型及其相关理论	杨亚南	3	重点： 模型概述 难点： 几种重要的政策分析模型	线下	讲授	对有关模型的案例进行阅读和思考
8		杨亚南	3	重点： 中国古代政策观 难点： 政策分析的相关理论	线下	讲授	
9	期中测验	杨亚南	2	检查学生对前段所学知识的掌握情况			
	第 5 章 政策制定	杨亚南	1	重点： 社会问题的产生、政策议程的建立 难点： 政策问题的确认、政策规划	线下	讲授	
		杨亚南	3	重点： 心理效应与决策质量 难点： 政策合法化——政策获得合法性的过程 课程思政融入点： 生育二胎的政策合法化过程	线下	讲授	课程思政作业：生育二胎的政策合法化的影响因素分析
10	第 6 章 政策执行	杨亚南	3	重点： 政策执行的含义、特征 难点： 政策执行的相关条件	线下	讲授	
11		杨亚南	3	重点： 政策执行的功能和过程 难点： 政策执行的策略	线下	讲授	对中国芯片研发的有关案例进行阅读和思考
12	第 7 章 政策评估	杨亚南	3	重点： 政策评估的含义 难点： 政策评估的类型与要素	线下	讲授	
13		杨亚南	1	重点： 政策评估步骤 难点： 政策评估的障碍 课程思政融入点： 深圳、东莞房价调控的政策评估	线下	讲授	课程思政作业：对深圳、东莞房价调控的政策效果进行分析

	第 8 章 政策终结	杨亚南	2	重点：政策终结的障碍和措施 难点：政策终结的对象与形式	线下	讲授	
16		杨亚南	2				
	课程小结	杨亚南	1	知识总结和答疑	线下	讲授	
合计			48				
考核方法及标准							
考核形式				评价标准（百分制）		权重	
到堂情况				出勤情况		10%	
课堂表现				参与积极性及表现		10%	
完成作业				正确程度		10%	
期中测验				正确程度		20%	
期末考核				正确程度		50%	
大纲编写时间：2021 年 1 月 26 日							
系（部）审查意见：							
符合要求，同意执行							
系（部）主任签名： 陈洪波							
日期： 2021 年 2 月 18 日							