

## 《社会学概论》教学大纲

课程名称：社会学概论	课程类别（必修/选修）：专业必修
课程英文名称：Sociological Generality	
总学时/周学时/学分：48/3/3	其中实验/实践学时：0
先修课程：	
授课时间：1-16 周五 5-7 节	授课地点：莞城 3308
授课对象：2020 行政管理 1 班;2020 行政管理 2 班	
开课学院：法律与社会工作学院	
任课教师姓名/职称：于铁山讲师；林寒讲师	
答疑时间、地点与方式：周四莞城校区 5304B	
课程考核方式：开卷（）闭卷（√）课程论文（）其它（）	
使用教材：郑杭生主编，《社会学概论新修（第四版）[M]. 北京：中国人民大学出版社，2013 年	
教学参考资料： （美）波普诺《社会学》（第十版）中国人民大学出版社。 贾春增《外国社会学史》人民出版社	
课程简介： 《社会学概论》是一门应用性十分广泛的社会科学，是研究人类在社会中的各种社会生活、社会交往、社会工作、社会结构、社会发展等方方面面的社会现象和社会问题，使人们更清楚地了解自己所处的社会环境，以及在这种环境中各种现象之间的相互关联，形成对社会整体的认知的一门学科。它以社会运行论为主线，以社会转型论为视角，贯彻社会学中国化和国际化的导向，反映中国社会现实的变化和趋势。本课程根据我国社会转型的实际和教学实践的需要分别介绍了社会运行概述、社会运行的微观分析、社会运行的客观分析、社会运行的问题与对策分析、社会运行的研究手段。	
课程教学目标  本课程是为培养优秀的管理人员、公关人员服务的，是教授学生关于社会学入门的基础知识、基础理论、基本技能，使学生掌握社会学的理论、方法和应用，提高学生分析问题、解决问题的能力，并能熟练地运用社会学的基本理论来指导工作和生活，为学生学习其它有关专业基础课和专业课打下良好的基础。	

一、知识目标：

1. 掌握社会学的基础知识、主要概念、基础理论、基本技能，使学生掌握社会学的理论、方法和应用；
2. 对于社会学的历史、现状、特征有系统的认识。

二、能力目标：

1. 提高学生分析问题、解决问题的能力。
2. 能熟练地运用社会学的基本理论来指导工作和生活。

三、素质目标：

1. 培养学生具有主动参与、积极进取、关注社会热点问题的学习态度和思想意识；
2. 养成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。

理论教学进程表

周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学模式 (线上/混合式/线下)	教学方法	作业安排
1	社会学的研究对象与社会运行的物质基础	于铁山	3	重点：社会学的学科地位，个人与社会的关系问题是社会学的基本问题。 难点：IPAT 模式，新生态范式。 课程思政融入点：介绍社会学学科的演变过程，近现代社会学家对于中国社会学发展的重要贡献，培养学生的爱国精神。	线下教学	讲授	课程思政作业：要求学生每人至少阅读一篇（部）马克思等古典社会学家的文章或著作。
2	社会系统与社会运行	于铁山	3	重点：社会的功能、社会结构。 难点：社会运行的概念。	线下教学	讲授	思考题
3	社会运行与社会文化	于铁山	3	重点：文化特质、文化丛与文化模	线下教学	讲授+小组	思考题

				式。 难点：文化的功能。		讨论	
4	社会学的研究方法	于铁山	3	重点：社会学的主要研究方法。 难点：抽样技术与数据分析基础。 <b>课程思政融入点：要求学生关心社会现实，选取社会热点问题 进行问卷设计，培养学生认识社会、 了解社会的情怀。</b>	线下教学	讲授+小组 讨论	<b>课程思政作 业：要求学 生设计一份 调查问卷。</b>
5	社会化与个体化	于铁山	3	重点：社会化的含义和类型；社会 化的条件和主体。 难点：社会角色的分类。	线下教学	讲授+小组 讨论	思考题
6	社会互动	于铁山	3	重点：社会互动的含义及过程；社 会互动的维度与类型。 难点：社会互动的几个理论。	线下教学	讲授+小组 讨论	思考题
7	社会网络与社会群体	于铁山	3	重点：社会网络的概念与功能，初 级社会群体的功能和发展趋势。 难点：社会网络与社会资本。	线下教学	讲授+小组 讨论	练习题
8	家庭、婚姻、性与社会 性别	林寒	2	重点：人类初级生活圈。 难点：家庭的类型。	线下教学	讲授+小组 讨论	思考题
	课程期中测试	于铁山	1	期中考试	线下		
9	社会组织与社区	于铁山	3	重点：社会组织的构成要素；非正 式组织结构、家长制。 难点：科层制的管理方式。组织目 标实现程度及其评估。 重点：城市社区的特点，农村社区	线下教学	讲授+小组 讨论	思考题

				的特点。 难点：转型期社区的协调发展。			
10	社会制度	于铁山	3	重点：社会制度的构成。 难点：社会制度的制度化。	线下教学	讲授+小组 讨论	练习题
11	社会分层与社会流动	于铁山	3	重点：马克思和韦伯的分层理论。 难点：中国社会分层的特点、社会流动的类型。	线下教学	讲授+小组 讨论	思考题
12	社会变迁与社会现代化	于铁山	3	重点：社会变迁的途径，社会现代化的特征。 难点：社会变迁的理论模式，现代化的理论模式。	线下教学	讲授+小组 讨论	思考题
13	城市化	林寒	3	重点：城市的空间结构，城市的社会文化。 难点：城市问题。	线下教学	讲授	思考题
14	集体行为与社会运动	于铁山	3	重点：集体行为的原因与条件。 难点：社会运动理论。	线下教学	讲授	思考题
15	社会问题与社会控制	于铁山	3	重点：社会问题的解决途径。社会控制的构成要素。 难点：社会问题成因的理论。越轨原因的理论解释。 <b>课程思政融入点：要求学生关心社会现实，运用课堂所学专业知识分析某一具体社会问题，培养学生认识社会、了解社会的情怀。</b>	线下教学	讲授+小组 讨论	<b>课程思政作业：要求学生运用社会学视角分析具体社会问题。</b>
16	社会政策与社会建设	于铁山	3	重点：社会政策理论，社会政策的	线下教学	讲授+小组	思考题

			相关理论。 难点：社会政策的一般过程		讨论	
合计：		48				
考核方法及标准						
考核形式			评价标准（百分制）		权重	
到堂情况			不迟到、不早退、不旷课		0.05	
课堂讨论			课前准备充分，课堂积极发言		0.05	
期中测验			按照要求进行期中测验，并评定分数		0.1	
平时作业			按时按量完成，根据质量判定分数		0.1	
期末考试			根据评分标准评定分数		0.7	
大纲编写时间：2021 年 1 月 28 日						
系（部）审查意见：						
符合要求，同意执行						
系（部）主任签名：陈洪波						
日期：2021 年 2 月 18 日						