

《社会保障学》教学大纲

课程名称：社会保障学	课程类别（必修/选修）：选修
课程英文名称： Social Security Introduction	
总学时/周学时/学分：48/3/3	其中实验/实践学时：0
先修课程：《公共政策学》、《社会研究方法》、《社会学概论》	
授课时间：[1-16]周二 3-4 节；周四（单周） 3-4 节	授课地点：莞城 3209
授课对象：2019 行政管理 1 班、2019 行政管理 2 班	
开课学院：法社学院	
任课教师姓名/职称：朱晓红/副教授 黄俊辉/副教授	
答疑时间、地点与方式：课前、课后、平时均可；电话、微信、邮件	
课程考核方式：开卷（ ）闭卷（ ）课程论文（✓） 其它（ ）	
使用教材：《社会保障概论》高等教育出版社，马克思主义理论研究和建设工程重点教材，邓大松，2019 年 1 月第 1 版	
教学参考资料：1、郑功成主编：《社会保障学》，中国劳动社会保障出版社，2005	
2、岳经纶，陈泽群，韩克庆：《中国社会政策》，格致出版社，2009	
课程简介：社会保障学课程旨在培养学生认识到社会保障在维护社会稳定与安全方面的重要作用。通过这门课程的学习，主要了解社会保障制度的建立、发展和改革的历程，掌握社会保障的含义、特点及其组成层次，掌握各种不同保障制度的含义、构成、管理等方面的知识，从而在宏观和微观两个层面上对社会保障制度有一个较为深刻的理解。	
课程教学目标 一、知识目标： 1、掌握社会保障学的基本理论知识、掌握国内外社会保障的发展线索、基本规律。 2、掌握社会保障的基本功能、社会保障的主要领域、管理体制以及社会保障制度改革中的新措施。 二、能力目标： 1、结合课程内容能进行社会调查，运用访谈、问卷调查等方法理解并掌握社会保障领域的重要问题。 2、具有对社会保障领域的基本问题以及热点问题分析判断解读的能力，让学生对实际问题或典型案例进行剖析与探究，提升学生的创造性思维和实践技能。 三、素质目标：	

1. 增强学生对社会保障重要性的认识，对民生问题的关注，培养公民意识，培养学生高度的社会责任感与使命感。
2. 培养学生强烈的创新意识、科学的批判精神、脚踏实地的实干精神和职业道德。

理论教学进程表

周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学模式 (线上/混合式/线下)	教学方法	作业安排
1	绪论	朱晓红	2	社会保障学学科属性、研究对象、目的方法 重点：社会保障学的主要内容 难点：社会保障学的研究对象 课程思政融入点： 介绍社会保障学的研究对象，培养学生的民生情怀。	线下	讲授、小组讨论	课程思政作业： 观看《中国社会保障》第1-2集，并撰写论文。
	社会保障概述	朱晓红	2	社会保障概述 重点：社会保障的体系结构 难点：社会风险与社会保障	线下	讲授、小组讨论	优学院平台讨论
2	西方国家社会保障的发展历程	朱晓红	2	西方国家社会保障的发展历程 重点：发展阶段 难点：理解社会保障发展的脉络	线下	讲授、小组讨论	
3	中国社会保障的产生与发展	朱晓红	2	中国社会保障的发展历程 重点：社会保障的产生与发展 难点：社会保障制度改革的路径与成果 课程思政融入点： 介绍中国社会保障的发展，培养学生关注民生问题，关注弱势群体的情怀。	线下	讲授、小组讨论	课程思政作业： 观看《中国社会保障》第3-4-5集，撰写论文。
	社会保障模式	朱晓红	2	社会保障发展模式 重点：了解四种社会保障发展模式 难点：理解社会保障发展模式形成的历史因素	线下	讲授、小组讨论	
4	社会保障法治与管理	朱晓红	2	社会保障法治与管理 重点：理解社会保障管理体制、机制与组织 难点：理解社会保障法治与管理服务体系	线下	讲授、小组讨论	

5	社会保障水平	朱晓红	2	社会保障水平 重点：理解社会保障适度水平实践 难点：理解社会保障水平的经济效应比	线下	讲授、小组讨论	
	最低生活保障	朱晓红	2	最低生活保障的内容与管理体制 重点：最低生活保障基本内容与政策 难点：理解最低生活保障的审核体制	线下	讲授、小组讨论	优学院平台讨论
6	流浪人群社会救助	朱晓红、校外行业专家	2	流浪人群社会救助的内容与管理体制 重点：流浪人群社会救助的内容 难点：流浪人群社会救助管理体制。	线下	讲授、小组讨论	
7	灾害救助、专项救助	朱晓红	2	灾害机制与专项救助的内容与管理体制 重点：灾害救助的发展与内容、专项救助（教育救助、住房救助、司法救助）的内容。 难点：灾害救助、专项救助的管理体制。	线下	讲授、小组讨论	
	慈善事业	朱晓红	2	我国慈善事业的发展 重点：慈善事业的发展与特征 难点：当前中国慈善事业的发展	线下	讲授、小组讨论	优学院平台讨论
8	优抚安置	朱晓红	2	我国优抚安置制度的内容 重点：优抚安置的发展 难点：当前优抚安置的内容	线下	讲授、小组讨论	
9	健康风险与保障	朱晓红	2	健康风险与社会保障的内容 重点：健康风险与社会保障的关联难点：健康风险与公共卫生、医疗保险的制度安排 课程思政融入点： 了解我国目前医养结合的情况，培养学生对健康的关注以及敬老爱老情怀。	线下	讲授、小组讨论	课程思政作业： 观看《养老中国》纪录片1-5集，撰写论文
	医疗保险	朱晓红	2	医疗保险的内容 重点：医疗保险的发展历程与包含内容 难点：医疗保险的支付	线下	讲授、小组讨论	
10	医疗救	朱晓红、	2	医疗救助的内容与管理体制	线下	讲授、小	优学院平台讨

	助	校外行业专家		重点：医疗救助的内容 难点：医疗救助的管理体制		组讨论	论
11	职业风险与失业保险	朱晓红	2	职业风险与失业社会保障 重点：目前的职业病情况 难点：职业病的认定	线下	讲授、小组讨论	
	养老方式	朱晓红	2	我国养老方式的内容 重点：我国多种养老方式 难点：我国养老困局 课程思政融入点： 学习我国养老方式，增强学生敬老爱老的情怀	线下	讲授、小组讨论	课程思政作业： 观看《养老中国》纪录片6-10集，撰写论文
12	老年福利	朱晓红 校外行业专家	2	老年福利的内容与供给 重点：养老服务大配餐的主要内容 难点：养老服务大配餐的多元供给	线下	讲授、小组讨论	
13	养老金	黄俊辉	2	养老金制度的内容 重点：基本养老金的内容 难点：养老金的管理体制	线下	讲授、小组讨论	优学院平台讨论
	残疾儿童福利	朱晓红	2	残疾儿童社会保障的内容与管理体制 重点：了解残疾儿童社会保障的内容 难点：了解残疾儿童社会保障的管理体制 课程思政融入点： 了解东莞“与星同行”计划，了解残疾儿童社会保障内容，增强学生对残疾儿童的关爱。	线下	讲授、小组讨论	课程思政作业： 查阅资料、实地调研，了解东莞“与星同行”计划，撰写论文
14	残疾人康复就业	朱晓红、 校外行业专家	2	残疾人康复就业的内容与管理体制 重点：残疾人康复就业的主要内容 难点：残疾人康复就业管理体制	线下	讲授、小组讨论	
15	调研项目展示(1-4)	朱晓红	2	《社会保障学》调研项目展示（1-6组） 重点：学习如何选题、如何进行社会调研 难点：深度了解所调研内容涉及到的社会保障	线下	小组展示	优学院平台讨论

				的相关知识			
	调研项目展示（5-8组）	黄俊辉	2	《社会保障学》调研项目展示（7-12组） 重点：学习如何选题、如何进行社会调研 难点：深度了解调研内容涉及到相关知识	线下	小组展示	
16	调研项目展示（9-12组）	朱晓红	2	《社会保障学》调研项目展示（13-15组） 重点：学习如何选题、如何进行社会调研 难点：了解所调研内容涉及到相关知识	线下	小组展示	作业：撰写课程调研感想
合计：			48				
考核方法及标准							
考核形式		评价标准（百分制）				权重	
考勤、课堂表现		提前进入教室、维护课堂秩序；善于提问、积极参与讨论				5%	
课程思政作业考核		作业要结合社会实践、有理论深度与现实关怀；展现较强的专业水平和能力具有创新性的为优秀；达到基本要求且态度端正的为合格；不参与或者明显敷衍的给予0分或低分。				20%	
网络学习情况		认真完成网上教学作业、积极参与网络教学讨论。				15%	
期末考试		课程论文，考核学生社会实践调研以及论文撰写情况，考察对本课程掌握情况。				60%	
大纲编写时间：2020年2月20日							
系（部）审查意见：							
符合要求，同意执行							
系（部）主任签名：陈洪波							
日期：2021年2月25日							