

《土地资源管理学》教学大纲

课程名称：土地资源管理学	课程类别（必修/选修）：选修课
课程英文名称：Land Resource Management	
总学时/周学时/学分：32/2/2	其中实验/实践学时：0
先修课程：《大学数学》	
授课时间：[1-16]周 周五 3-4 节	授课地点：莞城 3209
授课对象：2020 行政管理 1 班;2020 行政管理 2 班	
开课学院：法律与社会工作学院（知识产权学院）	
任课教师姓名/职称：魏红征/副教授;陈洪波/副教授	
答疑时间、地点与方式：课前、课后、电话、微信、邮件	
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 其它（ ）	
<p>使用教材：王万茂 主编.土地资源管理学[M].北京：高等教育出版社.2010.</p> <p>教学参考资料：</p> <p>[1] 叶剑平，曲卫东编著.21 世纪土地资源管理系列教材 不动产估价 第 2 版[M].北京：中国人民大学出版社.2016.</p> <p>[2] 毕宝德.21 世纪土地资源管理系列教材 土地经济学 第 8 版[M].北京：中国人民大学出版社.2020.</p> <p>[3] 杨东朗主编.土地资源管理[M].西安：西安交通大学出版社.2020.</p> <p>[4] 土地资源学精品课程—广西师范学院 http://www.nnnug.com/jpkc/</p>	
<p>课程简介：《土地资源管理学》全面系统地阐述了土地资源管理学的基本理论、基本知识和基本方法，重点对地籍管理、地权管理、土地调查技术、不动产估价和土地资源利用等内容，以及新技术在土地资源管理中的应用进行系统介绍。本课程作为公共管理类专业本科通识课程，将运用最新的学术研究成果，综合实际案例，进行讲解，使学生在了解土地资源学的基本知识和原理基础上，初步掌握相关科学研究和工作实践技能。</p>	
<p>课程教学目标</p> <p>一、知识目标：</p> <p>1、使学生在了解土地资源的组成、特性、分类、组合、分布等基础上；</p> <p>2、掌握土地资源调查、评价的基本理论和方法。</p>	

3、除课程理论学习之外，结合实践性强的特点，强化实践性，可操作性，实现所学与一线具体工作的“零距离”，教会学生如何利用所学的知识和研究方法去分析问题、发现问题和解决问题，培养学生的创新精神和实践能力。

二、能力目标

- 1、鼓励学生通过文献查阅、典型案例和社会调查等方法进行剖析与探究，提升学生的创造性思维和科研能力。
- 2、掌握土地资源管理相关知识运用基本场景、紧紧围绕“知行合一”核心教学理念，培养学生的社会实操能力。

三、素质目标：

- 1.培养学生团结协作、合理分工、专业高效的团队工作习惯。
- 2.培养学生具有主动参与、积极进取、崇尚科学、探究科学的学习态度和思想意识。
- 3.养成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。

理论教学进程表

周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学模式（线上/混合式/线下	教学方法	作业安排
1	总论	魏红征	2	重点：土地的概念、特性和功能、管理的概念、要素和原理 难点：土地资源管理学的研究对象和内容 课程思政融入点：介绍我国土地资源及其利用现状及其重要性，培养学生忧患意识。	线下	讲授	课程思政作业： 阅读两篇土地资源管理有关的文章
2	地籍管理	魏红征	2	重点：地籍与地籍管理、我国地籍管理的历史沿革、国外地籍管理的历史沿革 难点：地籍管理的任务、内容和手段	线下	讲授	
3	土地调查	魏红征	2	重点：土地调查概述、土地利用现状分类体系 难点：调查准备、土地调查界线的确定与面积控制、外业调查、内业整理、检查验收	线下	讲授	
4	土地评价	魏红征	2	重点：土地评价的含义和分类、土地评价的原	线下	讲授	

				则和程序、 难点：土地适宜性评价、市地质量评价、农地质量评价、农用地产能核算、			
5	土地登记	魏红征	2	重点：土地登记概述、土地登记的内容和程序、土地权利设定登记、其他土地登记 难点：土地确权与界线调整	线下	讲授	
6	土地统计	魏红征	2	重点：土地统计概述、土地统计调查、土地统计报表、初始土地统计、年度土地统计、年内 地类变化平衡表的编制 难点：土地统计分析、土地利用现状分析和评价、土地资源资产核算	线下	讲授	
7	地权管理	魏红征	2	重点：土地权利的产生和形成、土地权利的类型 难点：各国(地区)土地所有制形式、各国(地区) 土地权利的设置	线下	讲授	
8	土地法治管理	魏红征	2	重点：土地法治管理概述、我国土地立法的任务和原则、土地法律保护 难点：土地与建筑物的权利关系 课程思政融入点：通过地权管理及土地法治管理案例分析，培养学生法治意识	线下	讲授、小组讨论	课程思政作业： 查找一篇关于土地权利引发案例，写下读后感
9	可持续土地利用管理	魏红征	2	重点：可持续土地利用概述、可持续土地利用系统的构成和特性、可持续土地利用管理的基本原则、可持续土地利用管理的内容 难点：土地集约利用管理分析、评价程序及评价体系	线下	讲授	

10	土地利用规划管理	魏红征	2	重点：土地利用规划管理概述、准则、土地发展权配置管理 难点：土地用途管制、土地利用结构管理、土地利用计划管理	线下	讲授	
11	土地管理信息系统	魏红征	2	重点：地理信息系统(GIS)、土地统计数据库、地籍管理数据库 难点：土地利用调查分析系统、土地评价信息系统	线下	讲授	
12	地价评估	魏红征	2	重点：地价概述、地价理论、地价的内涵和种类 难点：地价评估方法、我国地价评估现状、城市间地价的比较与更新、地价指数体系和编制	线下	讲授	
13	土地经济管理案例分析	魏红征	2	重点：土地经济管理的概念和内容、土地地租的产生和作用 难点：土地利用经济分析、土地利用经济效益评价、土地资源部门间分配和再分配 课程思政融入点：通过土地经济管理问题讨论培养学生人文关怀和忧患意识	线下	讲授	课程思政作业： 优学院在线讨论土地经济管理问题
14	土地所有权管理案例分析	魏红征	2	重点：土地所有权的概念和特性、土地所有权的确定、土地征收管理 难点：农民集体非农建设用地管理、共有所有权管理	线下	讲授	
15	土地使用权管理案例分析	魏红征	2	重点：土地使用权概述、土地使用权的类型和设置	线下	讲授	

	析			难点：土地使用权出让管理、土地使用权转让管理、土地使用权出租与抵押管理			
16	土地他项权利管理案例分析	魏红征	2	重点：土地他项权利概述、农地发展权管理 难点：基地使用权管理、邻地利用权管理	线下	讲授	
合计：			32				
考核方法及标准							
考核形式			评价标准				权重
到堂情况			准时参与课程教学活动。未请假缺席，扣除相应比例的考勤分值（百分制）				10%
课堂讨论			积极参与课堂讨论、回答问题、发言观点新颖深刻为教师给分的主要依据（百分制）				20%
平时作业			线上线下及实训作业按时按量完成，态度认真，结合质量判定评分（百分制）				20%
期末考试			据学生期末考试情况考察对本课程掌握情况（百分制）				50%
大纲编写时间：2021 年 2 月 20 日							
系（部）审查意见：							
符合要求，同意执行							
系（部）主任签名：陈洪波							
日期：2021 年 2 月 25 日							