

《地方政府管理与创新》教学大纲

课程名称：地方政府管理与创新				课程类别（必修/选修）：必修			
课程英文名称： Local Government Management and Reform							
总学时/周学时/学分：48/3/3				其中实验/实践学时：16			
先修课程： 公共行政学							
授课时间：1-16 周三[5-7 节]				授课地点：莞城 3407			
授课对象：2018 行政管理 1 班、2 班；2020 行管 1 班（专升本）、2020 行管 2 班（转升本）；							
开课学院：法社学院							
任课教师姓名/职称：杨少星/讲师（1-11 周）；张麟/讲师（12-16 周）							
答疑时间、地点与方式：平时在线、课堂分散答疑，最后一节课集中答疑							
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（√） 其它（ ）							
使用教材：马工程教材：《地方政府与政治（第二版）》；张康之、石国亮：《中国政府管理》，研究出版社，2009 年。							
教学参考资料：李四林、曾伟：《地方政府管理学》，北京大学出版社 2010 年第二版							
<p>课程简介：</p> <p>本课程在中央与地方关系框架下讲授地方政府的政治职能与管理职能之制度安排和管理过程，尤其是体系内部管理改革和公共管理改革。本课程是行政管理专业学生的必修课程，对从事行政管理的实践和学习其他相关课程皆具有前提意义。本课程主要通过讲授当代中国地方政府体制安排和公共事务管理，使学生了解和掌握国家治理现代化过程。</p>							
<p>课程教学目标</p> <p>一、知识目标：</p> <p>1.灌输地方政府管理学知识，了解基本术语在学科中、西方文化背景中的基本内涵和外延，了解相关理论在公共管理学科中的发展阶段。</p> <p>2.讲解课程要点、梳理与就业相关的知识点，培养学生在公共行政岗位上运用专业知识的能力。</p> <p>3.了解田野调查的基本要求和操作流程，了解案例写作的基本框架、行文逻辑和语言规范。</p> <p>二、能力目标：</p> <p>1.掌握中央与地方关系的基本原理。</p> <p>2.了解政府管理的职能划分和基本部门。</p> <p>3.运用专业知识和规范的研究方法写作地方治理案例。</p> <p>三、素质目标：</p> <p>1.培养学生具有主动参与、积极进取、崇尚科学、探究科学的学习态度和思想意识。</p> <p>2.养成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。</p> <p>3.培养学生团结协作、合理分工、专业高效的团队工作习惯。</p>							
理论教学进程表							
周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学方式 (线上/线	教学手段	作业安排

					下)		
1	政府管理概述	杨少星	3	重点： 政府与政府职能 难点： 管理方式、组织架构 课程思政融入点： 介绍政府起源与发展的历史，培养学生的爱国意识。	线下	讲授	课程思政作业：阅读一篇政府作用有关的文章，写下读后感
2	政府管理规则	杨少星	3	重点： 政府管理规则系统 难点： 中国的党组织管理规则 课程思政融入点： 分析党政分开与党政联动现象，培养学生的爱国忧患意识。	线下	讲授	作业：以党政分开为对象，课堂小组讨论后完成小论文。
3	政府的经济管理	杨少星	3	重点： 经济管理部门 难点： 一二三产业管理的规律 课程思政融入点： 分析东莞产业升级现象，培养学生的家国情怀与职业发展意识。	线下	讲授	作业：思考小组讨论东莞的产业升级问题与趋势
4	财政管理	杨少星	3	重点： 税收管理 难点： 国有资产管理与经济活力	线下	讲授	
5	金融管理	杨少星	3	重点： 货币管理 难点： 银政保监管与平衡	线下	讲授	
6	对外贸易管理	杨少星	3	重点： 投资管理 难点： 货物进出口管理与经济结构安全	线下	讲授	
7	市场管理	杨少星	3	重点： 产品质量管理 难点： 消费者权益保护与市场竞争	线下	讲授	
8	公共安全管理	杨少星	2	重点： 公共安全管理 难点： 舆论管理与群体管理	线下	讲授	

8	期中测试	杨少星	1		线下		
9	教育管理	杨少星	3	重点：普通高等教育管理 难点：底层高校教育管理困境	线下	讲授	
10	对外事务管理	杨少星	3	重点：对外事务管理职权与划分 难点：划分的平衡需求	线下	讲授	
11	人口管理	杨少星	2	重点：人口管理现状 难点：流动人口管理与社会安全	线下	讲授	
合计：			32				
实践教学进程表							
周次	实验项目名称	主讲教师	学时	重点、难点、课程思政融入点	项目类型（验证/综合/设计）	教学手段	
11	小组讨论	杨少星	1	人口结构变化与城市策略	线下	小组讨论	
12	案例讨论 1	张麟	3	讲授创新案例的写作要求（含示范）	线下	讲授	
13	案例讨论 2	张麟	3	2018 行管 1 班演示	线下	小组讨论	
14	案例讨论 3	张麟	3	2018 行管 2 班演示	线下	小组讨论	
15	案例讨论 4	张麟	3	专升本 1 班演示	线下	小组讨论	
16	案例讨论 5	张麟	3	专升本 2 班演示；期末总结	线下	小组讨论	
合计：			16				
考核方法及标准							
考核形式		评价标准				权重	
考勤		百分制，根据出勤率算分值。				10%	
学习表现		百分制，根据案例展示的学习成绩、作业成绩平均得分。				20%	
期中测试		百分制，完成期中测试题的得分情况。				20%	
期末论文		百分制，根据知识点完成一项指定论文的写作，并按期末得分标准算分。				50%	
大纲编写时间：2021 年 1 月 29 日							

系（部）审查意见：

符合要求，同意执行

系（部）主任签名：陈洪波

日期：2021 年 2 月 18 日