

《公共经济学》教学大纲

课程名称：公共经济学	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：Public Economics	
总学时/周学时/学分：32/2/2	其中实验/实践学时：0
先修课程：经济学、政治学	
授课时间：【1-16】周 周一 1-2 节	授课地点：莞城 3309
授课对象：2019 级行政管理 1 班，2019 级行政管理 2 班	
开课学院：法社学院	
任课教师姓名/职称：丁淑娟讲师	
答疑时间、地点与方式：上课答疑、课间答疑；其他时间的电话、邮件、办公室答疑等方式。	
课程考核方式：开卷（）闭卷（√）课程论文（）其它（）	
<p>使用教材：</p> <p>唐任伍. 公共经济学（第二版）[M]. 科学出版社, 2018.</p> <p>教学参考资料：</p> <p>1.王宏新. 公共经济学[M]. 清华大学出版社, 2013.2.蒋洪. 公共经济学[M]. 上海财经大学出版社, 2016.3.王宁, 陈丽琴.公共经济学：理论与案例[M]. 郑州大学出版社, 2018.4.高颖, 韩华为.公共经济学案例及评析[M]. 经济科学出版社, 2018.5.《中国行政管理》、《管理世界》等核心期刊上面重要相关文章。</p>	
<p>课程简介：</p> <p>公共经济学是随着政府经济活动的迅速扩展和宏观经济学与福利经济学的发展而兴起的、以公共部门（尤其是政府部门）经济活动的规律性为研究对象的经济学学科，其重点探讨政府经济行为的效率和公平。本课程主要从考察市场经济体制下政府的经济职能出发，系统地介绍诸如公共产品、外部性、公共管制、公共支出、税收理论及政府宏观调控、公共选择、政府间财政关系等公共经济学的主要内容，使得学生理解市场与政府之间的经济学关系。本门课程通过课堂讲授、案例分析、课堂讨论、平时作业、考核考试等形式相结合的学习过程，要求学生熟练掌握公共经济学基本概念、原理以及分析公共经济和公共（经济）政策的方法，能够运用公共经济学基本原理针对现实生活中的具体案例或者现象阐述见解，解释、分析实际的公共行政与公共管理活动。</p>	

课程教学目标

一、知识目标：

1. 掌握公共产品、外部性、信息不对称、垄断、收入分配不公、公共管制。
2. 熟悉市场失灵原因和表现。
3. 了解公共支出和收入分类：公共支出和公共收入对宏观经济运行的影响。
4. 理解政府经济职能及其手段。

二、能力目标：

1. 熟练掌握公共产品的供给机制和外部性纠正方法。
2. 运用公共经济学基本概念和原理分析经济活动中政府应该做什么、不应该做什么，以及政府的职能及其限度问题。
3. 运用公共经济学核心“市场失灵-政府干预”框架写作完整的公共管理案例。

三、素质目标：

1. 培养爱国情怀、民族精神、集体观念、团队精神、诚实守信，拥护中国共产党的领导，高度社会责任感；
2. 培养学生较强的团队合作意识和沟通协调能力，能在团队中高效协作；
3. 养成批判性思维、创新思维、系统思维方法和研究方法，习得较好的口头表达、图文表达、数字交流能力。

理论教学进程表

周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学模式 (线上/混合式/线下)	教学方法	作业安排
1	导论	丁淑娟	2	公共经济学的概念、研究对象、基本方法、基本框架 重点： 公共经济学的概念、基本方法 难点： 公共经济学的研究对象、基本框架 课程思政融入点： 引导学生观察身边的政府为老百姓提供优质的公共产品现象。	线下	讲授/小组讨论	课程思政作业： 要求每位学生至少阅读 2 篇以上与公共经济学研究对象相关的新闻报道或论文。

2	市场效率与市场失灵	丁淑娟	2	市场机制、市场效率与市场失灵 重点： 市场机制、市场效率的判断 难点： 市场失灵的原因与表现	线下	讲授/小组讨论	课后阅读
3	政府干预与政府失灵	丁淑娟	2	政府干预经济的内在要求与边界 重点： 政府的经济职能、政府失灵的表现 难点： 政府的微观经济职能与宏观经济职能及其区别 课程思政融入点： 介绍改革开放是中国市场经济的必由之路，培养学生的爱国精神，弘扬四个自信。	线下	讲授/小组讨论	课程思政作业： 要求学生开展身边的城乡地区的某类公共产品供给的实地调研，并撰写调研报告。
4	公共物品理论	丁淑娟	2	私人物品与公共物品的概念、分类 重点： 公共物品的概念与特征 难点： 公共物品的分类	线下	讲授/小组讨论	课后阅读
5	公共物品供给	丁淑娟 或邀请校外专家	2	公共物品的供给与市场失灵 重点： 公共物品供给的制度安排与供给方式 难点： 区分公共物品的安排者与生产者	线下	实训	课后阅读
6	外部效应理论	丁淑娟	2	外部性的含义、分类、对资源配置的影响 重点： 外部性的含义 难点： 外部性的分类、外部性对资源配置的影响	线下	讲授/实训	课后阅读
7	外部效应理论	丁淑娟	2	政府和私人纠正外部性的一般方法 重点： 庇古外部性理论 难点： 科斯外部性理论、产权交易	线下	讲授/小组讨论	课后阅读

8	公共管制	丁淑娟	2	<p>公共管制的理论、方式与分类</p> <p>重点：公共管制的理论、方式</p> <p>难点：经济性管制、社会性管制</p>	线下	讲授/小组讨论	课后阅读
9	公共选择与利益集团理论	丁淑娟	2	<p>公共选择理论、公共选择中的政治行为</p> <p>重点：公共选择的定义、一致同意与多数同意</p> <p>难点：公共选择的投票理论、寻租</p>	线下	讲授	课后阅读
10-11	财政支出理论与实践	丁淑娟	4	<p>公共支出的原则、分类、结构、规模</p> <p>重点：公共支出的原则、规模、分类</p> <p>难点：转移性支出、购买性支出；财政支出与经济影响；瓦格纳法则</p> <p>课程思政融入点：介绍建国 70 年以来我国教育事业和医疗卫生事业的支出增长，彰显执政党把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。</p>	线下	讲授/小组讨论	课程思政作业： 要求学生分别查看和整理近 10 年我国教育或医疗公共支出数据，并总结其增长或下降规律。
12	财政收入理论与实践	丁淑娟	2	<p>财政收入概述</p> <p>重点：财政收入原则与类型、主要形式</p> <p>难点：税收要素与种类；税收公平与效率、中国税收制度与改革</p>	线下	讲授/实训	课后阅读
13	收入分配理论与实践与社会保障建设	丁淑娟或邀请校外专家	2	<p>税收与收入分配</p> <p>重点：收入分配差距与衡量、收入初次分配与再分配</p> <p>难点：基尼系数、洛伦茨曲线</p> <p>课程思政融入点：介绍建国 70 年以来我国社会保障制度改革。</p>	线下	讲授	课程思政作业： 要求每位学生至少阅读和梳理 2 篇以上与我国社会保障制度相关的学术论文。
14-15	政府宏观调控	丁淑娟	4	<p>宏观调控目标、财政政策、货币政策</p> <p>重点：政府宏观经济职能与目标、自动稳定器与相机抉择</p>	线下	讲授	课后阅读

				的财政政策 难点： 财政政策工具与效果、货币政策工具与效果			
16	中国公共经济实践与研究发展趋势与总结	丁淑娟	2	公共经济学问题“政府-市场”分析框架、中国公共经济现象与案例 重点： 市场失灵与政府经济职能、案例分析的一般性框架和要素 难点： 案例分析技巧、值得突出关注的相关问题	线下	讲授	课后阅读
合计：		32					
考核方法及标准							
考核形式		评价标准			权重		
课堂出勤（百分制）		根据学生的总体出勤情况，1次点名不到扣5分。			占总成绩的10%		
平时作业（百分制）		根据学生完成作业的认真程度和质量情况，积极开展身边的实地调研酌情加分。			占总成绩的20%		
在线学习（百分制）		根据学生参与在线学习讲义、资源、讨论参与的积极性和讨论表现。			占总成绩的20%		
期末考试（百分制）		根据期末考试的卷面成绩。			占总成绩的50%		
大纲编写时间：2021年1月20日							
系（部）审查意见：							
<p style="text-align: center;">符合要求，同意执行</p> <p style="text-align: right;">系（部）主任签名：陈洪波 日期：2021年2月18日</p>							