

## 《区域发展政策》教学大纲

课程名称：区域发展政策	课程类别（必修/选修）：选修
课程英文名称：Regional Development Policy	
总学时/周学时/学分：32/2/2	其中实验/实践学时：0
先修课程：无	
授课时间：1-16 周，周一 1-2 节	授课地点：莞城校区 3209
授课对象：2018 级行政管理 1 班；2018 级行政管理 2 班；2020 级行管 1 班（专升本）；2020 级行管 2 班（专升本）	
开课学院：法律与社会工作学院（知识产业学院）	
任课教师姓名/职称：张麟/讲师	
答疑时间、地点与方式：课间答疑、授课教室；线上答疑、微信等	
课程考核方式：开卷（ <input type="checkbox"/> ）闭卷（ <input type="checkbox"/> ）课程论文（ <input checked="" type="checkbox"/> ）其它（ <input type="checkbox"/> ）	
使用教材：孙久文、叶裕民，《区域经济学教程》（第三版），北京：中国人民大学出版社，2020 年 1 月第 3 版；殷存毅，《区域发展与政策》，北京：社会科学文献出版社，2011 年 1 月	
教学参考资料：《城市问题研究》、《地理学报》等期刊资料	
<p>课程简介：《区域发展政策》是为行政管理专业高年级本科生开设的一门专业课,也是理论与实践相结合的研讨型通识课程。本课程由三部分组成，即区域经济发展理论、区域经济政策理论与区域经济发展实践。“区域发展”是中国推动国民经济发展的一种路径，观察或了解中国发展的特点离不开对区域政策的了解或研究。本课程将立足于中国的国情，紧密结合中国的实践并融入学术研究的最新成果来论述和分析区域发展问题，力图为区域发展的学术理论奉上具有中国视角的解读。</p>	

### 课程教学目标

#### 一、知识目标：

1. 学生能够熟识并理解区域经济发展与区域经济政策的基本原理
2. 学生能够了解并阅读国家区域发展战略、政策等主要规范性文件文本
3. 学生初步了解当今区域经济学、公共管理学等学科对我国区域发展问题进行研究的理论成果

#### 二、能力目标：

1. 在了解区域发展与区域政策的基础上，对各类区域发展实践活动形成专业观点
2. 促进学生对我国区域发展战略与政策制度体系的理性思考，培养学生理性的独立思考能力
3. 在理解我国区域发展实践的历史变迁和演变逻辑的基础上，提升运用政策的实践能力

#### 三、素质目标：

1. 培养当代大学生对我国区域发展制度体系有正确的认识和理解
2. 树立和增强学生对我国区域发展和国家发展的正确信念和认同
3. 培养具有理论素养和实践能力的复合型公共管理专业人员

理论教学进程表

周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学模式	教学方法	作业安排
1	绪论	张麟	2	重点：发展问题的空间视角 难点：政策作用机制 课程思政融入点：介绍区域经济发展的“空间视角”，拓展学生理解“人与自然”关系的视野	线下教学	讲授	课程思政作业：观看陆大道院士“区域经济发展的地理密码”演讲，下次课提交演讲内容概述。
2	区域经济增长	张麟	2	重点：均衡与非均衡增长理论 难点：区域开发与空间转移	线下教学	讲授	

3	区域产业结构	张麟	2	<b>重点：</b> 区域产业结构 <b>难点：</b> 地区主导产业	线下教学	讲授	
4	区域产业布局	张麟	2	<b>重点：</b> 产业布局中的区位选择 <b>难点：</b> 新产业区理论	线下教学	讲授	
5	区域空间结构	张麟	2	<b>重点：</b> 区域空间结构与区域重心 <b>难点：</b> 核心区与外围区、经济区划 <b>课程思政融入点：</b> 介绍空间视角下的高质量发展	线下教学	讲授	课程思政作业：观看杨伟民“高质量发展如何从空间布局”演讲，下次课提交演讲内容概述。
6	城市化与城乡结构	张麟	2	<b>重点：</b> 城市化规律与动力机制 <b>难点：</b> 城乡结构转换对经济增长的影响	线下教学	讲授	
7	区域城镇体系建设	张麟	2	<b>重点：</b> 中心地理论 <b>难点：</b> 城镇规模结构的类型与特点	线下教学	讲 授 与 讨论	
8	区域基础设施建设	张麟	2	<b>重点：</b> 基础设施与经济发展 <b>难点：</b> 基础设施建设基本理论	线下教学	讲 授 与 讨论	
9	区际关系	张麟	2	<b>重点：</b> 区域贸易与区域合作 <b>难点：</b> 区际关系的障碍	线下教学	讲 授 与 讨论	
10	区域经济制度	张麟	2	<b>重点：</b> 发展战略与规划 <b>难点：</b> 区域经济制度	线下教学	讲授	
11	区域经济政策	张麟	2	<b>重点：</b> 区域经济政策的类型 <b>难点：</b> 区域经济政策的作用	线下教学	讲授	
12	央地关系与区域发展	张麟	2	<b>重点：</b> 央地关系 <b>难点：</b> 地方政府区域发展行为逻辑	线下教学	讲 授 与 讨论	

13	特殊经济区及其政策	张麟	2	重点：经济发展中的增长极 难点：特殊经济区的政策及其效果 课程思政融入点：以深圳特区为例，了解特殊经济区政策在中国区域发展中的实践历程	线下教学	讲 授 与 讨 论	课程思政作业：阅读“习近平在深圳经济特区建立 40 周年庆祝大会上的讲话”并课堂讨论
14	区域协调发展与政策	张麟	2	重点：区域发展中问题与经验 难点：空间视角下的区域发展政策	线下教学	小 组 讨 论 与 报 告	
15	都市区经济与尺度重构	张麟	2	重点：要素配置的空间单位演变 难点：都市圈经济	线下教学	讲 授 与 讨 论	
16	端午节放假	无	2	无	无	无	无
合计：			32				
考核方法及标准							
考核形式				评价标准			权重
课堂表现（含考勤、课堂讨论）				出勤率，不迟到、不早退，积极参与课堂讨论（百分制）			0.1
平时作业				按时按量完成作业，根据质量判定评分等级（百分制）			0.3
期末考查				根据课程论文评分标准评定分数（百分制）			0.6
大纲编写时间：2021 年 1 月 29 日							

系（部）审查意见：

符合要求，同意执行

系（部）主任签名：陈洪波

日期： 2021 年 2 月 18 日