

《知识产权法学》教学大纲

课程名称：知识产权法学	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：Intellectual Property Law	
总学时/周学时/学分：48/3/3	其中实验/实践学时：无
先修课程：《民法》、《物权法》、《民事诉讼法》、《侵权法》	
授课时间：1-16 周；周一 5-7 节	
授课对象：2021 级 法学 1 班，2 班；2021 级法学卓越 1 班	
开课院系：法律与社会工作学院（知识产权学院）	
任课教师姓名/职称：龚红兵副教授, 张建超工程师	
答疑时间、地点与方式：公布手机号码、及在班级微信群，随时答疑。	
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 其它（ ）	
<p>使用教材：</p> <p>中文教材：王迁·《知识产权法》（第七版）·中国人民大学出版社·2021 年 8 月。</p> <p>教学参考资料：</p> <p>1.刘春田,知识产权法(第 4 版) 高等教育出版社 (2010-07 出版);</p> <p>2.吴汉东,知识产权法通识教材 , 知识产权出版社 (2007-01-01 出版)。</p>	
<p>课程简介：</p> <p>知识产权法学是研究著作权、专利权、商标权商业秘密权以及其他知识产权法律制度的重要法学学科。该课程是教育部《普通高等学校法学类本科专业教学质量国家标准》（2018）中所规定的法学专业必修课程之一。在经济全球化和知识经济的背景下，知识产权法律制度在保护智力创造者合法权益、促进科学技术和文化事业发展方面发挥着重要作用，“保护知识产权就是保护创新”（习近平），“知识产权保护工作关系国家治理体系和治理能力现代化，关系高质量发展，关系人民生活幸福，关系国家对外开放大局，关系国家安全。</p>	

通过本课程的学习，学生不仅要牢固地掌握知识产权法中的基本概念、基本制度和相关的法学理念，而且要能够运用所学知识解决实际知识产权法律问题，特别是要结合我国创新发展战略和国际科技变革的大背景深入了解知识产权法律制度在知识产权的创造、运用和保护的重要作用。

课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：

课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1: 1. 掌握知识产权法的基本概念、基本内容、基本知识体系；把握国际知识产权发展的最新动态； 2. 掌握知识产权中的基本概念、基本专业术语的英文表示。 3. 加强国际知识产权内容的学习，使学生具有国际视野，在英语读、写、听、说四方面技能突出。	3-2 理解法律伦理的核心理念，了解法律职业性质和责任，在法律实践中能自觉遵守法律职业道德和规范，具有法律意识。4-1 系统掌握法学基础知识； 4-2 熟练掌握法学学科的思维方法和研究方法； 4-3 了解中国法律和相关国际法律、法学的理论前沿，把握法律实践的发展动态；	3. 具有高度的社会责任感，信仰法治，勇于担当；能够在法律实践中理解并遵守法律职业道德、伦理和规范； 4. 系统掌握法学基本理论知识，掌握法学学科的思维方法和研究方法；
目标 2: 1、在国家“创新驱动”的战略背景下，运用知识产权理论知识，深入了解知识产权在国家“创新驱动战略”中的重要性； 2. 基本掌握一定的企业知识产权管理、运用、创造和保护的能力和技能。	4-1 系统掌握法学基础知识； 4-2 熟练掌握法学学科的思维方法和研究方法； 4-3 了解中国法律和相关国际法律、法学的理论前沿，把握法律实践的发展动态。	4. 系统掌握法学基本理论知识，掌握法学学科的思维方法和研究方法；

目标 3: 1. 灵活地运用所学的知识产权知识分析现实案例。	5-1 扎实掌握基础法律实务知识; 5-2 能够识别、判断和表达法律领域的复杂法律问题和法律关系的关键要素; 5-3 能够运用法学专业知识和技能, 合理有效地发现问题、分析问题、解决问题;	5. 扎实掌握基础法律实务知识, 能够熟练运用法学专业知识和法律思维, 识别、分析和解决法律问题;
目标 4 基本一定的理工科基础知识, 了解专利技术的基本原理, 掌握技术研发、检索和专利申请等环节的法律保护方式	6-2 了解自然科学基本知识, 了解当代科学技术的发展与应用概况, 能用自然科学发展的最新知识思考和研究法律发展和实施的相关问题	6、具有一定跨学科的人文社会科学知识和自然科学基础知识; 具备举出的技能知识和能力;

理论教学进程表

周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学方式 (线上/线下)	教学方法	作业安排
1	知识产权总论	龚红兵	3	重点: 知识产权法在整个民事法律体系中的地位、知识产权的构成、知识产权的价值与作用 难点: 知识产权的价值与作用	线下	讲授	课下阅读:《国务院关于新形势下加快知识产权强国建设的若干意见》(国发〔2015〕71号); 习近平总书记 2020

				课程思政融入点： 从国家创新驱动发展战略上，理解知识产权的价值			年 11 月关于“保护知识产权就是保护创新”的重要论述。
2	知识产权总论	同上	3	重点： 知识产权的价值与作用、知识产权如何取得、利用、保护和特点 难点： 知识产权的构成和取得方式 课程思政融入点： 习近平总书记的“新发展理念”中的“创新”与知识产权保护	同上	讲 授 + 讨 论	讨论： 如何理解“ 创新是引领发展的第一动力，是建设现代化经济体系 的战略支撑。” ”创新与知识产权的关系是什么？
3	知识产权总论 著作权法概述	同上	3	重点： 知识产权与物权的区别与联系，知识产权的特点、知识产权与民法典；知识产权的行政与司法保护。 难点： 知识产权的特点和有效保护，知识产权民事赔偿 课程思政融入点： 知识产权是最重要的财产权	同上	讲授	作业：2 道题（为什么说知识产权是最重要的财产权）
4	著作权的客体、著作权内容（1）	同上	3	重点： 著作权内容	同上	讲授	
5	著作权的内容（2）、主体和归属	同上	3	重点： 著作人身权和著作财产权的内容，特殊作品的著作权归属。 难点： 特殊作品的归属原则	同上	讲授	

6	邻接权,对著作权的限制 著作权案例讨论	同上	3	重点: 邻接权的内容,掌握著作权的合理使用和法定许可 难点: 著作权合理使用与法定许可 课程思政融入点: 了解广播电视、唱片公司等媒体等对作品的传播的重要性及其传播者的权利	同上	讲授	1 道题 老鼠爱大米”歌曲的版权转让纠纷案中相关法律问题
7	专利法律制度概述 专利权的客体、主体和内容	同上	3	重点: 掌握专利在现代社会中重要作用 难点: 专利的垄断与公开 课程思政融入点: 从专利统计数据,看我国专利制度的发展及对科技贡献	同上	讲授	
8	专利权的获得	同上	3	重点: 专利申请原则、审查与授权的实质条件和申请流程 难点: 专利检索的作用、审查与授权的实质条件和在专利申请中的不同阶段的救济措施 课程思政融入点: 我国的专利政策	同上	讲授	期中考试
9	专利检索	同上	3	重点: 掌握专利检索在专利申请各环节中的作用 难点: 专利检索的基本方法及实际操作 课程思政融入点: 了解我国科技创新中专利导航、高价值专利的培育	同上	讲授	

10	专利权的限制 专利案例讨论	同上	3	重点： 强制许可制度的具体规定。通过案例讨论使同学们重点掌握：（1）专利申请过程中风险与防范；（2）专利案件的复杂性。 课程思政融入点： （1）专利权与生命权的讨论 （2）从中兴、华为等案例，看国家科技自主创新的重要性	同上	讲授+讨论	讨论题 屠呦呦与青蒿素的发现中专利权问题； 中兴、华为等案例。
11	商标法律制度概述商标的取得； 驰名商标的特别保护	同上	3	重点： 掌握 2013 年我国第三次商标修订难点：商标的分类（驰名商标）；2019 年 4 月 23 日我国商标修订	同上	讲授	
12	驰名商标的跨类保护（2）与商标经典案例研讨（民事赔偿）	同上	3	重点 掌握商标保护的“混淆理论”和“淡化理论” 难点： 商标侵权案件的民事赔偿（IPAD 商标讨论）	同上	讲授	讨论题 IPAD 商标案中相关法律问题
13	商标最新案例讨论	同上	3	难点： 商标的国际保护与赔偿等知识点 课程思政融入点： 国家“一带一路”战略实施过程中，“走出去”的企业的知识产权保护问题亟需关注	同上	讲授	
14	反不正当竞争法（商业秘密专题）	同上	3	重点 掌握反不正当竞争法与三大知识产权法律的关系；商业秘密	同上	讲授	

				难点： 商业秘密的保护、知名商品外包装的保护。 课程思政融入点： 商业秘密是现代企业重要的无形资产			
15	商业秘密保护	同上	3	难点： 商业秘密与专利的比较，商业秘密的保护；与商业秘密案件的案例讨论	同上	讲授	
16	知识产权侵权救济的司法保护	同上	3	知识产权的国际保护 重点掌握： 《伯尔尼公约》，《PCT》《巴黎公》《TRIPS》《Madrid Convention 》等国际公约。 知识产权的国内保护 重点： 掌握三大诉前救济措施、知识产权案件的管辖权、北上广三大知识产权专门法院；知识产权的民事赔偿方式 难点： 诉前禁令与民事赔偿 课程思政融入点： 通过知识产权的保护，深入了解党中央强调的“严格知识产权保护”的重要意义	同上	讲授	
合计：			48				

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）				备注
		课堂表现（10%）	作业（10%）	期中考试（10%）	期末考试（70%）	
目标一	3-2，4-2,4-3	2	2		70	
目标二	4-1；4-2.4-3	2	2			

目标三	5-1.5-2,5-3	3	3			
目标四	6-2	3	3			
总计		10	10	10	70	100

大纲编写时间：2023 年 8 月 29 日

系（部）审查意见：

符合要求，同意执行。

系（部）主任签名：



日期：2023 年 9 月 6 日