

《民法III》教学大纲

课程名称：民法III	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：Civil Law III	
总学时/周学时/学分：48/3/3	其中实验/实践学时：0
先修课程：民法 I、民法 II	
后续课程支撑： 侵权责任法、婚姻继承法	
授课时间：第 1-16 周，周二第 5-7 节	授课地点：莞城校区 3202
授课对象：2022 级法学（卓越计划班）1 班	
开课学院：法律与社会工作学院（知识产权学院）	
任课教师姓名/职称：徐英 准聘讲师	
答疑时间、地点与方式：上课地点 3202 课后答疑，线上微信群/邮件答疑	
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 其它（ ）	
<p>使用教材：马克思主义理论研究和建设工程 民法学编写组：《民法学（第二版）》（上下册），高等教育出版社 2022 年版。</p> <p>教学参考资料：王泽鉴：《债法原理》（第二版），北京大学出版社 2013 年版。</p> <p>史尚宽：《债法总论》，中国政法大学出版社 2000 年版。</p> <p>王利明：《债法总则研究》（第二版），中国人民大学出版社 2018 年版。</p> <p>[德]梅迪库斯：《德国债法总论》，杜景林等译，法律出版社 2004 年版。</p> <p>韩世远：《合同法总论》（第四版），法律出版社 2018 年版。</p> <p>朱广新：《合同法总则研究》，中国人民大学出版社 2018 年版。</p> <p>王利明：《合同法分则研究》（上下卷），中国人民大学出版社。</p> <p>杨立新主编：《中华人民共和国民法典释义与案例评注 合同编》，中国法制出版社 2020 年版。</p> <p>黄薇主编：《中华人民共和国民法典合同编解读（上下册）》，中国法制出版社 2020 年版。</p>	

课程简介:

本课程是法学核心课程。课程内容是对《民法典》合同编所涉及的民法理论、法条及案例的学习与思考,教材范围为马工程《民法学(第二版)》第三编。通过本课程的学习,要求学生全面系统地了解 and 掌握合同编的基本理论及基本知识;掌握有关债法总论的内容,包括债的概念、特征、法律适用、要素、分类等债的原理;掌握合同的概念、订立、效力、变更、解除、合同责任以及各类典型合同等内容;掌握无因管理、不当得利的相关内容。

学生在完成本课程学习后,应该能够熟练掌握和分析合同相关的民事法律关系,对准合同的无因管理和不当得利等各类债的关系有全面的了解,并对《合同编》中所蕴含的债法总则及其理论等熟练掌握,对国内外有关债的相关理论和立法动态有一定了解。实务技能上,要学会处理现实生活中出现的各种合同关系和准合同关系,掌握分析和处理此类民事纠纷的专业技能。

课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑:

课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标一: 了解《民法典》合同编内部的体例安排,熟知本课程的学习内容,了解大陆法系的债权二分理论,理解我国《民法典》采取合同中心主义体例的原因、中国特色及其创新之处。	1-2 理解社会主义核心价值观,了解国情、维护国家利益	1 热爱祖国,忠于人民;遵纪守法,勇于担当;具有正确的社会历史观,具有积极向上的世界观、人生观、价值观
目标二: 掌握债和合同的原理,包括债的概念、特征、分类、法律适用,合同的概念、订立、效力,合同在内的债的履行、保全、变更与转让、权利义务终止以及违约责任。掌握准合同编的原理。	4-1 系统掌握法学基础知识 4-2 熟练掌握法学学科的思维方法和研究方法	4 系统掌握法学基本理论知识,掌握法学学科的思维方法和研究方法
目标三: 理解 19 种典型合同的具体概念、性质、构成、效力、权	5-1 扎实掌握基础法律实务知识 5-2 能够识别、判断和表达法律领域的	

利义务等内容，对不同类型的典型合同相关的法律关系及其纠纷解决有敏锐的识别和判断能力，能够发现案例和实务中各种合同纠纷的性质、具体问题及其解决方案。了解并熟悉无因管理和不当得利的具体构成、性质及其效力。	复杂法律问题和法律关系的关键要素 5-3 能够运用法学专业知识和技能，合理有效地发现问题、分析问题、解决问题	5 扎实掌握基础法律实务知识，能够熟练运用法学专业知识和法律思维，识别、分析和解决法律问题
目标四： 了解并熟知总则部分非合同之债的法律适用、合同（债权）的保全、代位权、撤销权制度、债务清偿抵充规则、合同解除制度、合同僵局处理、4 种新增的新型合同规则等重点内容。	7-1 能够针对复杂法律问题设计解决方案 7-2 具有参与法律实践，初步形成独立开展实务研究的能力。	7 能够针对复杂法律问题设计解决方案，具有较强解决实际法律问题的能力

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 线下/混合式	教学方法	作业安排	支撑 课程 目标
1-2	债与合同概述	徐英	3	我国《民法典》的体例与合同编的内部结构及内容（ 重点 ）；合同编中债法总则的条文与内容概要（ 难点 ）。 课程思政融入点： 介绍我国《民法典》编纂中对整体体例和合同编内容安排，对合	线下	课堂讲授与 小组讨论	课后作业： 理清《民法典》体例安排、合同编的内容和结构安排。 课程思政作业： 梳理	目标 1 ，目标 4

				同法、侵权责任法的立法实践背景展开介绍，阐述《民法典》采取合同中心主义的国情、背景及其实现的重大创新，让学生了解我国全面依法治国、建设中国特色社会主义法治体系的这个重大标志性成果，让学生知道并做到坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，遵循并贯彻习近平法治思想。			其他国家和地区民法典的体例安排情况，尝试对我国《民法典》合同编的独特性和制度创新做出总结和解释，并凝练出其中所体现的中国特色社会主义法治优势和核心价值观，1500 字左右。	
			3	<p>债的概念、特征、内容、类型，合同的概念、特征、分类（重点），对多数人之债、合同和非合同之债的法律适用、合同的相对性特征着重解释（难点）。</p> <p>课程思政融入点：向学生介绍合同编编纂是立足我国国情、总结改革开放以来我国合同立法、司法经验和研究的成果，也充分借鉴了国际经验，解决了合同领域出现的新问题，让学生知道，我国合同法律制度和国外的相比有许多发展和创新。</p>	线下	课堂讲授与小组讨论	能力培养作业： 每人须完成跟本课程相关的论文、专著等文献阅读报告 3 篇。	目标 1，目标 2，目标 4
3-4	合同的订立	徐英	4	合同成立的概念和要件，合同的形式与内容，合同成立的法律拘束力。合同订立的	线下	课堂讲授和小组讨论	课堂讨论： 结合典型案例对合同订立形	目标 2

				<p>程序，要约和承诺的概念和特征、生效要件、法律效力。格式合同的订立。（重点）</p> <p>合同订立的程序与要件，要约与要约邀请的区别，格式合同无效情形，格式合同条款解释规则，缔约过失责任。（难点）。</p>			<p>式、程序、生效要件、无效等情形展开讨论。</p> <p>课程思政作业：找出合同编明确规定的当事人负有强制缔约义务的情形，并找出 1-2 个典型案例，详细阐述对强制缔约义务规定背后所体现的合同法法益保护及其中所体现的社会主义核心价值观的理解，1500 字左右。</p>	
4-5	合同的效力	徐英	4	<p>合同效力的概念，合同效力瑕疵的类型，合同被确认无效或撤销的后果。（重点）</p> <p>合同成立与合同生效的区别，可撤销合同与无效合同的区别，合同不成立与合同无效的区别，合同效力的特殊规则：无权代理合同的默示追认规则，表见代理情形，超越经营范围合同的效力，免责条款的无</p>	线下	课堂讲授和小组讨论	<p>课堂讨论：结合案例对合同效力相关问题展开随堂讨论。</p> <p>课程思政作业：总结可撤销合同和无效合同的几种情形，并</p>	目标 2

				效规则。（难点）			结合案例分析各人自身对于其中所体现的合同自愿原则、诚信原则、公平原则的理解，从而更加直观深刻地掌握合同原则及其中蕴含和强调的社会主义核心价值观，1500 字左右。	
5-6	合同的履行	徐英	4	<p>合同履行的概念、原则、填补，合同履行的基本规则，合同履行中的抗辩权，情势变更。（重点）</p> <p>合同漏洞填补的方法，第三人接受债务人履行、第三人向债权人履行、第三人代为履行的情形及规则，同时履行抗辩权，后履行抗辩权，不安抗辩权，情势变更构成要件和法律后果。（难点）</p>	线下	课堂讲授和小组讨论	课堂讨论：结合案例对合同履行相关问题展开随堂讨论。	目标 2，目标 4
7	合同的保全	徐英	3	<p>合同保全的概念、性质、特征及功能，保全人代位权，债权人撤销权。（重点）</p> <p>债权人代位权的行使条件、行使范围与方</p>	线下	课堂讲授和小组讨论	课堂讨论：结合案例对合同履行相关问题展开随堂讨论。	目标 2，目标 4

				式、效力，债权人撤销权的成立要件、行使范围与方式、效力。（难点）				
8	合同的变更和转让	徐英	3	<p>合同变更的概念、特征、要件、效力，合同债权的转让，合同债务的转移，合同权利义务的概括转让。（重点）</p> <p>合同变更的要件，合同债权转让的条件和法律效力，禁止转让特约的效力，合同债务转移的类型、要件和效力，合同权利义务概括转让的要件、类型和效力。（难点）</p>	线下	课堂讲授和小组讨论	课堂讨论：结合案例对合同变更和转让问题展开随堂讨论。	目标 2
9	合同的权利义务终止	徐英	3	<p>合同终止的概念、效力，清偿，合同的解除，合同的司法终止，抵消，提存，免除，混同。（重点）</p> <p>合同终止应具备的条件，合同终止后当事人的后契约义务，清偿抵充的概念与要件，合同解除的种类、程序及法律后果，法定抵消与合意抵消，提存的要件与效力，免除的要件与效力。（难点）</p>	线下	课堂讲授和小组讨论	课堂讨论：结合案例对合同权利义务终止问题展开随堂讨论。	目标 2，目标 4
10	违约责任	徐英	3	违约责任的概念、特征、一般归责原则、构成要件，违约行为的形态、实际违约责	线下	课堂讲授和小组讨论	课堂讨论：结合案例对违约责任问题展	目标 2

				任，损害赔偿责任，违约金与定金。（ 重点 ） 违约责任的构成要件，不可抗力，预期违约和实际违约的情形，实际履行的适用，损害赔偿的确定方式及其限制，违约金责任的适用条件，违约金与定金的区别。（ 难点 ）			开随堂讨论。	
11	买卖合同	徐英	3	买卖合同的概念、特征、当事人、标的物、内容、效力、特种买卖合同。（ 重点 ） 买卖合同的效力，买卖合同当事人的主要权利和义务，标的物的风险负担和利益承受，买卖合同解除和终止的要件，特种买卖合同的类型与效力。（ 难点 ）	线下	课堂讲授和小组讨论	课堂讨论：请同学对典型案例进行分析。	目标 3
12	供用电、水、气、热力合同 赠与合同 借款合同	徐英	1	供用电、水、气、热力合同概念、特征、法律适用。（重点） 供用电、水、气、热力合同当事人的权利和义务。（难点）	线下	课堂讲授和小组讨论	课堂讨论：请同学对典型案例进行分析。	目标 3
			1	赠与合同的要件、效力，附义务赠与。（ 重点 ） 赠与合同的任意撤销、法定撤销、法定解	线下	课堂讲授和小组讨论	课堂讨论：请同学对典型案例进行分析。	目标 3

				除情形，附义务赠与合同的特征与效力。 （难点）				
			1	借款合同的概念、特征、效力。 （重点） 借款合同的形式和内容，借款合同当事人的权利和义务，民间借贷合同的成立要件与效力。 （难点）	线下	课堂讲授和 小组讨论	课堂讨论：请同学对 典型案例进行分析。	目标 3
13	保证合同 租赁合同 融资租赁合同	徐英	1	保证合同的概念、特征、形式、效力，特殊保证。 （重点） 保证的形式和范围，债权人与保证人之间的权利义务，保证人与债务人之间的权利义务，共同保证和最高额保证的情形与效力。 （难点）	线下	课堂讲授和 小组讨论	课堂讨论：请同学对 典型案例进行分析。	目标 3
			1	租赁合同的概念、特征、类型、效力及解除。 （重点） 租赁合同的内容、形式与期限要求，出租人和承租人之间的权利义务，租赁合同对第三人的法律效力。 （难点）	线下	课堂讲授和 小组讨论	课堂讨论：请同学对 典型案例进行分析。	目标 3
			1	融资租赁合同的概念、内容、效力、解除、终止。 （重点） 融资租赁合同当事人的权利义务，融资租赁合同与买卖合同的关系。 （难点）	线下	课堂讲授和 小组讨论	课堂讨论：请同学对 典型案例进行分析。	目标 3
14	保理合同	徐英	1	保理合同的概念、特征、类型、内容、效	线下	课堂讲授和	课堂讨论：请同学对	目标 3

	承揽合同 建设工程合同			力。（重点） 保理合同的类型，保理合同的当事人之间的权利义务。（难点）		小组讨论	典型案例进行分析。	
			1	承揽合同的概念、特征、类型、效力。（重点） 承揽合同当事人之间的权利义务，材料和成果的风险负担。（难点）	线下	课堂讲授和 小组讨论	课堂讨论：请同学对 典型案例进行分析。	目标 3
			1	建设工程合同的概念、特征、类型、效力。 （重点） 建设工程合同的法律适用，各种类型建设工程合同当事人之间的权利义务。 （难点）	线下	课堂讲授和 小组讨论	课堂讨论：请同学对 典型案例进行分析。	目标 3
15	运输合同 技术合同 保管合同	徐英	1	运输合同的概念、特征、类型、效力。 （重点） 运输合同的类型，客运合同、货运合同、多式联运合同当事人之间的权利义务。 （难点）	线下	课堂讲授和 小组讨论	课堂讨论：请同学对 典型案例进行分析。	目标 3
			1	技术合同的概念、特征、内容、价款支付方式、成果归属、效力。 （重点） 技术开发合同、技术转让合同、技术许可合同、技术咨询合同、技术服务合同的当事人之间的权利义务。 （难点）	线下	课堂讲授和 小组讨论	课堂讨论：请同学对 典型案例进行分析。	目标 3
			1	保管合同的概念、特征、内容、类型、效	线下	课堂讲授和	课堂讨论：请同学对	目标 3

				力。（重点） 保管合同当事人之间的权利义务，消费管理合同当事人之间的权利义务。（难点）		小组讨论	典型案例进行分析。	
16	仓储合同 委托合同 物业服务合同 行纪合同 中介合同 合伙合同 准合同	徐英	1	仓储合同的概念、特征、法律适用、效力。（重点） 仓储合同当事人之间的权利义务。（难点）	线下	课堂讲授和小组讨论	课堂讨论：请同学对典型案例进行分析。	目标 3
			1	委托合同、物业服务合同、行纪合同、中介合同、合伙合同。（重点） 委托合同、物业服务合同、行纪合同、中介合同、合伙合同的当事人之间的权利义务、终止情形。（难点） 课程思政融入点：介绍新增物业服务合同的立法背景，是对老百姓安居乐业的重视和保护，合同编明确规定了业主单方解除权、前期物业服务合同、物业服务人的安全保障义务、物业服务人的相互交接等问题，突出了《民法典》对民生的重视。	线下	课堂讲授和小组讨论	课堂讨论：请同学对典型案例进行分析。	目标 3
			1	无因管理和不当得利的概念及效力。（重点） 无因管理的构成要件和当事人之间的权利义务，不当得利的构成要件、类型、当事人之间的权利义务。（难点）	线下	课堂讲授和小组讨论	课堂讨论：请同学对典型案例进行分析。	目标 2

合计	48					
----	----	--	--	--	--	--

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）				
		作业	期中考核	期末考试		
目标一	1-2	2	3	10		15
目标二	4-1,4-2	3	5	20		28
目标三	5-1,5-2,5-3	5	4	20		29
目标四	7-1, 7-2	5	3	20		28
总计		15	15	70		100

备注：[1）根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课3次（或6课时）学生不得参加该课程的期终考核。](#)[2）各项考核标准见附件所示。](#)

大纲编写时间：2024 年 3 月 7 日

系（部）审查意见：

符合要求，同意执行。

系（部）主任签名：



日期：2024 年 3 月 11 日

备注：

附录：各类考核评分标准表（仅供参考）

作业评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
基本概念掌握程度	概念清楚，答题正确。	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
解决问题的方案正确性	解题思路清晰，计算正确	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
作业完成态度	按时完成，书写工整、清晰，符号、单位等按规范要求执行	按时完成，书写清晰，主要符号、单位按照规范执行	按时完成，书写较为一般，部分符号、单位按照规范执行	未交作业或后期补交，不能辨识，符号、单位等不按照规范执行

实验评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
预习报告 (权重 0.3)	按时完成，内容完整、正确，字迹清晰工整	按时完成，内容基本完整，书写清晰	延时完成，内容基本完整，能够辨识	未提交或后期补交，内容不完整，不能辨识
实验操作	操作规范，步骤合理清晰，在	能按要求较完整完成操作，实验	基本能按要求进行操作，实	操作不规范，实验步骤不

(权重 0.4)	规定的时间完成实验	过程安排较为合理, 在规定时间内完成实验	验部分步骤安排不合理, 完成实验时间稍为滞后	合理, 未在规定的时间内完成实验
总结报告 (权重 0.3)	按时完成, 内容全面, 字迹清晰、工整, 数据记录、处理、计算、作图正确, 对实验结果分析合理	按时完成, 内容基本完整, 能够辨识, 数据记录、处理、计算、作图基本正确, 对实验结果分析基本合理	按时完成, 内容部分欠缺, 但能够辨识, 数据记录、处理、计算、作图出现部分错误, 对实验结果分析出现部分错误	未提交或后期补交, 内容不完整, 不能辨识, 数据记录、处理、计算、作图出现大部分错误, 未对实验结果进行分析或分析基本全部错误

文献翻译评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
主题、内容跟课程和相关性	文献主题和内容与课程或专业密切相关, 文献选自正规、有影响力的学术期刊	文献主题和内容与课程或专业较为相关, 文献选自正规的学术期刊	文献主题和内容与课程或专业相关性较低, 文献来源一般的学术期刊	文献主题和内容与课程或专业不相关, 文献来源不明
翻译准确性	译文翻译准确, 忠实原文, 用词准确, 译文通顺, 符合汉语表达习惯	译文翻译较为准确, 基本上忠实原文, 用词较为准确, 译文较为通顺, 较为符合汉语表达习惯	译文翻译较基本准确, 部分内容与原文有出入, 译文基本通顺, 基本符合汉语表达习惯	译文翻译大部分错误, 内容与原文有较大的出入, 译文不通顺, 没有达到汉语表达习惯

翻译论文版面和格式	译文版面保持与原文一致，版面整齐，字体统一，符号应用标准。	译文版面保持与原文较为一致，版面较为整齐，字体较为统一，符号应用较为标准。	译文版面保持与原文基本一致，版面基本整齐，字体基本统一，符号应用基本标准。	译文版面与原文出入较大，版面非常混乱，字体不统一，符号应用不符合规范。
-----------	-------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------