

《社会工作项目设计与评估》教学大纲

课程名称： 社会工作项目设计与评估		课程类别（必修/选修）： 专业选修课
课程英文名称： Social work development & assessment		
总学时/周学时/学分： 32/4/2		其中实验/实践学时： 10
先修课程： 个案社会工作、小组社会工作、社区社会工作、社会研究方法		
后续课程支撑： 实务类课程及实习		
授课时间： 周一 1-2 节，周四 3-4 节		授课地点： 莞城校区 3401
授课对象： 2020 社会工作 1 班、2022 级社会工作 1 班（专升本）		
开课学院： 法律与社会工作学院（知识产权学院）		
任课教师姓名/职称： 张雪/讲师		
答疑时间、地点与方式： 课后，邮箱、面谈或微信网络		
课程考核方式： 开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 其它（ ）		
使用教材：《社会服务项目运作实务》，主编：赵海林，出版社：中国人民大学出版社		
课程简介： 这门社会工作项目设计与开发课程是一门专业选修课，开设的目的是为了让学生了解社会工作项目在设计 and 开发上的议题，重点掌握社会工作项目问题分析 / 需求评估、项目的规划、设计与管理过程。		
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1： 1、了解社会工作项目的含义、当前社会工作项目在规划和行政管理上的议题。 2、掌握成效导向项目设计理论与管理理论。	B5. 专业知识 掌握社会学、心理学以及本专业的基本理论、知识和方法。	（二）知识结构要求

<p>目标 2:</p> <p>1、掌握社会工作项目设计的基本步骤；</p> <p>2、学会设计一份完整的社会工作项目方案。</p>	<p>C2. 运用专业知识的能力</p> <p>具有社会工作的相关技能和方法，善于运用社会工作的理论、知识、技术和方法开展助人活动。此外，能够承担相关社会调查和社会研究能力。</p>	<p>(三) 能力结构要求</p>
<p>目标 3:</p> <p>1、培养学生具有主动参与、积极进取、探索的学习态度和思想意识；</p> <p>2、提升学生在社会工作项目设计中的伦理价值意识。</p>	<p>A1. 思想品德素质</p> <p>具有积极向上的世界观、人生观、价值观和高尚的人格；具有良好的社会工作职业道德和求实创新精神；热爱社会工作，乐于献身助人事业。</p> <p>A3. 身心素质</p> <p>身体健康，热爱生活，人格健全，具有维护自身心理健康的素质、理念与策略；能适应开展助人活动的需要，能适应社会工作机构和当代社会的工作要求；保持脚踏实地的态度和积极向上的精神面貌。</p> <p>A4. 专业素质</p> <p>具备从事社会工作服务、社会工作研究和社会服务机构管理的职业素养；能够运用专业知识开展助人活动、回应服务对象以及社会的需要。</p>	<p>(一) 素质结构要求</p>

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 （线上/混合式/线下）	教学方法	作业安排	支撑课程目标
1	社会工作项目设计与开发导论	张雪	2	重点：了解社会工作项目设计与开发背景； 难点：掌握社会工作项目设计与开发核心概念	线下	课堂讲授、小组讨论	按要求分组制定旅行计划、回顾社会工作相关基本知识	目标 1
1	项目设计与开发简介、了解社会问题	张雪	2	重点：了解项目设计与开发发展 难点：掌握界定社会问题的有效方式	线下	课堂讲授、小组讨论	回顾上节课知识，并预习	目标 2
2	了解社会问题	张雪	2	重点：了解情境的本质、受到威胁的社会价值观、问题影响的规模 难点：探讨分析社会问题的框架 课程思政融入：反思社会工作价值观与社会主义核心价值观相融合，学会观察、调研社群最急需的问题和需求。	线下	课堂讲授、小组讨论	通过查阅文献，查找相关资料找出两个感兴趣的社会问题	目标 2
2-3	需求评估	张雪	2	重点：掌握如何从理论架构中了解需求； 难点：了解影响界定需求的因素	线下	课堂讲授、小组讨论	回顾上节课知识，并预习	目标 1、2
	需求评估	张雪	2	重点：掌握各种测量需求的方法、剖析需求不足的原因机制 难点：掌握影响需求评估的因素	线下	课堂讲授、小组讨论	回顾上节课知识，并预习	目标 1 目标 2

3	项目运作之假设	张雪	2	重点：如何从对社会问题的了解，转换至建构一个假设； 难点：掌握发展方案假设的逻辑过程和各个假设	线下	课堂讲授、小组讨论	回顾上节课知识，并预习	目标 1 目标 2
4	项目目的与目标的设定	张雪	2	重点：掌握目的和目标的区别； 难点：目的和目标的设定过程 课程思政融入点：将社会工作目标与社会主义强调的核心目标相结合，学会制定社群适切的服务目标。	线下	课堂讲授、小组讨论	查找已有社工项目，学习如何设定目的和目标	目标 1 目标 2
4	项目设计的流程	张雪	2	重点：学习制定方案的活动或服务内容 难点：学会画出和制定服务管理流程图和相关表单	线下	课堂讲授、小组讨论	回顾上节课知识，并预习	目标 1 目标 2
5	社会工作项目之经费：资源与预算设计	张雪	2	重点：掌握资源投入及编列预算的方法； 难点：学习方案效应评估与假设检验的方法	线下	课堂讲授、小组讨论	回顾上节课知识，并预习	目标 1 目标 2
5	项目评估	张雪	2	重点：了解方案评估的重要性； 难点：掌握评估的重要类型；掌握过程评估的实施模式；		课堂讲授、小组讨论	回顾上节课知识，并预习	目标 1 目标 2
6	项目评估	张雪	2	重点：掌握成效评量的逻辑模式； 难点：学习如何确认成效与指标以及思考如何收集评估资料并学会撰写评估报告。	线下	课堂讲授、小组讨论	回顾上节课知识，并预习	目标 1 目标 2

合计:	22					
-----	----	--	--	--	--	--

实践教学进程表

周次	实验项目名称	授课教师	学时	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	项目类型（验证/综合/设计）	教学方法	支撑课程目标
6	项目实操与汇报	张雪	2	重点：针对需求，设计项目计划 难点：预设管理方案并汇报之 课程思政融入：将理论融入实践，让学生在实践中内化社会工作的核心价值观。（下同）	线下	小组汇报、讨论	完善方案
7	项目实操与汇报	张雪	4	针对需求，设计项目计划，预设管理方案并汇报之。	线下	小组汇报、讨论	完善方案
8	项目实操与汇报	张雪	4	针对需求，设计项目计划，预设管理方案并汇报之。	线下	小组汇报、讨论	完善方案
合计			10				

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）			
		平时成绩	作业	考试	
目标 1	B5	7	4	20	31
目标 2	C2	3	6	20	29

目标 3	A1\A3\A4	3	7	30	40
总计		13	17	70	100

大纲编写时间：2023 年 8 月 30 日

系（部）审查意见：

同意

系（部）主任签名：

成 伟

日期：2023 年 9 月 6 日

附录：各类考核评分标准表

作业评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
作业内容	准确结合作业撰写内容要求完成作业内容。	比较准确结合作业撰写内容要求完成作业内容。	基本准确作业撰写内容要求完成作业内容。	不能准确结合作业撰写内容要求完成作业内容。
作业完成态度	严格按照作业提交时间和撰写格式规范完成	比较严格按照作业提交时间和撰写格式规范完成	基本按照作业提交时间和撰写格式规范完成	未完成或延迟提交，不能按照规范完成

小组汇报评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
汇报内容与课程的契合性	很契合课程	较为契合课程	基本契合课程	不太契合课程
汇报内容完整性和合理性	十分完整合理	较为完整合理	基本完整合理	不完整不合理
小组分工合作合理性	十分合理	较为合理	基本合理	不合理