

## 《社会学概论》教学大纲

课程名称：社会学概论	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：Sociological Generality	
总学时/周学时/学分：48/4/3	其中实验/实践学时：0
先修课程：无	
后续课程支撑：社会研究方法、社会工作专业课程	
授课时间：1—12 周，周二、四 3—4 节	授课地点：莞城校区 2208
授课对象：2023 级社会工作专插本 1 班	
开课学院：法律与社会工作学院(知识产权学院)	
任课教师姓名/职称：王海洋/特聘教授	
答疑时间、地点与方式：课后，邮箱、面谈或微信	
课程考核方式：开卷（）闭卷（√）课程论文（）其它（）	
使用教材：《社会学概论（第二版）》，社会学概论编写组，人民出版社，2020	
<b>教学参考资料：</b>  1、《社会学概论》，郑杭生，中国人民大学出版社，2010 2、《经济与社会》，马克思·韦伯，上海人民出版社，2010 3、《江村经济》，费孝通，商务印书馆，2001 4、《乡土中国》，费孝通，人民出版社，2015 5、《社会学的想象力》，米尔斯，三联书店，2005 6、《社会工作社会学》，丽娜·多米内利，中国人民大学出版社，2008	

7、《改变：问题形成和解决的原则》，保罗·瓦茨拉维克、约翰·威克兰德、理查德·菲什，教育科学出版社，2007年 8、《毛泽东选集-实践论（一九三七年七月）》，毛泽东，人民出版社，1991 9、《社会发展：社会福利视角下的发展观》，詹姆斯·米奇利，上海人民出版社，2009		
<b>课程简介：</b> 《社会学概论》是社会工作专业的学科基础必修课，介绍社会学的基本知识以及基本理论。主要内容有社会学导论、个人与社会、社会网络与社会群体、社会组织、社会制度、社区与城市化等。本课程的学习目的和要求主要是熟练地掌握有关社会的基本知识，基本理论以及考察社会的基本角度，使得学生认识社会、认识自我并在参与解决社会问题的过程中拥有社会学的视角。		
<b>课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑（与人才培养方案中“毕业要求指标点分解、相关教学活动及权重赋值”相一致，每个课程目标可以对应多个毕业要求指标点）</b>		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
<b>目标 1：</b> 1. 了解当代中国的社会的变迁、发展及历史的必然选择性等基本知识； 2. 掌握社会学的基本相关理论和方法。	6.2 掌握社会学、心理学以及社会工作专业的理论、知识和方法。	6.具有基本地人文社会科学基础理论知识，具备哲学、法学、管理学等跨学科知识，了解社会组织管理、公共事业管理地基本知识；掌握社会学、心理学以及社会工作专业地理论、知识和方法。
<b>目标 2：</b> 1. 能够运用社会学的理论和方法描述、分析社会现象及社会问题； 2. 通过学习社会学增强个人适应社会的能力。	7.2 具有在开展助人过程中发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的能力，初步形成独立开展实务研究的能力。	7.能适应开展助人活动的需要，能适应社会工作机构和当代社会的工作要求，运用社会工作专业知识开展助人活动，回应服务对象以及社会的需要。具有在开展助人过程中发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的能力，初步形成独立开展实务研究的能力。

<b>目标 3：</b> 1. 培养社会学想象力，从多维视角看待社会及社会问题；  2. 通过本课培养学生具有关注社会问题，理性分析社会问题，积极正面参与社会治理的人文情怀。				8.1 具有较好的批判性思维、社会工作专业创新精神。	8.具有较好的批判思维、社会工作专业创新精神，具备在社会服务领域创业能力。			
理论教学进程表								
周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 （线上/混合式/线下	教学方法	作业安排	支撑课程目标
1	导论	王海洋	4	社会学定义、特点、作用与发展  <b>重点：</b> 社会学的定义  <b>难点：</b> 中国社会学的特点	线下教学	讲授	要求学生查找本土社会学的相关文献并分享中国社会学的特点	目标 1
2-3	个人与社会	王海洋	8	个人与社会的定义、特点、关系与发展  <b>重点：</b> 人的社会化的定义  <b>难点：</b> 个体与社会的关系本质	线下教学	讲授	结合以个人成长经历思考个人与社会的关系	目标 1 目标 3
4	社会网络与社会群体	王海洋	4	社会网络、社会群体的定义、特点、关系及发展	线下教学	讲授	运用所学分析群体标签化现象	目标 1 目标 2

				<b>重点：</b> 社会网络的定义、社会群体的形成与发展 <b>难点：</b> 社会网络的形成与发展 <b>课程思政融入点：</b> 从文化自信的角度去看中国社会 网络的形成与发展对中国人行动逻辑的影响。				
5-6	社会组织	王海洋	8	社会组织的概述 <b>重点：</b> 社会组织的定义 <b>难点：</b> 社会组织与经济组织、政治组织之间的区别 与联系 <b>课程思政融入点：</b> 中国特色的社会组织改如何建，加强对西方社会组织的批判，从意识形态、组织发 展等方面加以解析与揭露。	线下教学	讲授	阅读《社会工作社会学》，并结合东莞社会组织发展实际，对社会工作机构的组织特点与发展脉络进行讨论。 <b>劳动教育：</b> 参与志愿者活动，践行劳动教育。	目标 1 目标 2
7-8	社会制度	王海洋	8	社会制度的定义及分析视角 <b>重点：</b> 社会制度的类型 <b>难点：</b> 社会制度的变迁与创新	线下教学	讲授	要求学生读《社会学的想象力》并写出读书笔记	目标 1 目标 2

9-10	社区与城市化	王海洋	8	社区的定义、中国农村与城市的发展变迁 <b>重点：</b> 城市化与社区建设的概念与历史发展 <b>难点：</b> 如何统筹和平衡中国农村与城市发展	线下教学	讲授	要求学生读《乡土中国》并分享心得体会。	目标 1 目标 2
11	社会发展与社会公正	王海洋	4	社会发展与社会公正的概念辨析 <b>重点：</b> 社会发展、社会公正的定义 <b>难点：</b> 社会发展与社会公正之间的关系 <b>课程思政融入点：</b> 建国 70 年来中国的社会发展成就。	线下教学	讲授	阅读报告	目标 2 目标 3
12	新时代的社会建设及期末复习	王海洋	4	新时代的概念与社会建设内容及期末复习 <b>重点：</b> 新时代，新在何处 <b>难点：</b> 社会建设如何建，何为好的社会 <b>课程思政融入点：</b> 从中美关系来看，中国如何从一个弱国成	线下教学	讲授 答疑	阅读报告	目标 2 目标 3

				长为敢于向强权叫板的大国、 强国。				
合计：			48					

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）			
		平时成绩	期中考试	考试	
目标 1	6.2	7	3	25	35
目标 2	7.2	7	4	25	36
目标 2	8.1	6	3	20	29
总计		20	10	70	100

大纲编写时间：2023 年 9 月 1 日

系（部）审查意见：

同意

系（部）主任签名：

成伟

日期：2023 年 9 月 1 日

备注：

附录：各类考核评分标准表

作业评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
基本概念掌握程度	概念清楚，论述得当。	概念比较清楚，作业比较认真，论述清晰。	概念基本清楚，作业完成一般，论述基本清晰。	概念不太清楚，没有思考。
解决问题的方案有效性	解题思路清晰，有理论性和实践可能性。	概念比较清楚，作业比较认真，逻辑清晰。	概念基本清楚，逻辑相对清晰。	概念不太清楚，论述不清，逻辑混乱。
作业完成态度	按时完成，书写工整、清晰，符号、单位等按规范要求执行。	按时完成，书写清晰，主要符号、单位按照规范执行。	按时完成，书写较为一般，部分符号、单位按照规范执行	未交作业或后期补交，不能辨识，符号、单位等不按照规范执行