

《公共政策学》教学大纲

课程名称：公共政策学	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：Principles of Public Policy	
总学时/周学时/学分：32/2/2	其中实验/实践学时：0
先修课程：政治学原理	
授课时间：[2,4-18]周五 3-4 节	授课地点：莞城 2403
授课对象：2021 级行政管理 1 班	
开课学院：法律与社会工作学院（知识产权学院）	
任课教师姓名/职称：刘小年/副教授	
答疑时间、地点与方式：利用课余，在网络上答疑	
课程考核方式：开卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ）闭卷（ <input type="checkbox"/> ）课程论文（ <input type="checkbox"/> ）其它（ <input type="checkbox"/> ）	
使用教材：谢明：《公共政策导论》（第五版），中国人民大学出版社，2020 年； 教学参考资料：萨巴蒂尔编：《政策过程理论》，北京三联书店，2004.	
<p>课程简介：</p> <p>《公共政策学》是行政管理专业的核心必修课。通过本课程的教学，可以使学生了解政策科学的主要理论，掌握政策分析的基本方法；也可以使学生认识到目前国内在社会发展中存在的公共政策问题，引导他们积极参与公共管理。</p>	
<p>一、知识目标：</p> <p>1. 熟悉公共政策学的学科发展历史，了解学科发展前沿；</p> <p>2. 掌握公共政策、政策问题、政策议程、政策方案、政策执行、政策评估、政策终结等概念；</p> <p>3. 理解本学科的研究对象与范围。</p> <p>二、能力目标：</p> <p>1. 学习以政策阶段论为范式的政策过程理论；2. 学习政策过程相关分析方法，并运用这种理论与方法来分析现实政策问题，培养本学科追求的政策分析能力。</p>	<p>本课程课程目标与学生毕业要求之间的关联：</p> <p>1.素质结构要求</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2</p> <p><input type="checkbox"/> A3 <input type="checkbox"/> A4</p> <p>2.知识结构要求</p> <p><input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2</p> <p><input type="checkbox"/> B3 <input checked="" type="checkbox"/> B4</p> <p>3.能力结构要求</p>

三、素质目标： 1. 通过案例学习，了解当代中国现代化与所在城市政策实践； 2. 增强国家富强、民族振兴的自豪感、责任感。					<div><input type="checkbox"/>C1<input checked="" type="checkbox"/>C2</div> <div><input type="checkbox"/>C3<input type="checkbox"/>C4</div>		
理论教学进程表							
周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、 课程思政融入点	教学模式 (线下/混 合式)	教学方法	作业安排
2	绪论	刘小年	2	重点：了解课程知识体系 难点：探索有效的课程学习方法	线下	讲授	无
4	公共政策的涵义	刘小年	2	重点：掌握知名的政策定义 难点：形成符合实践的政策理解	线下	讲授	作业 1：知名政策定义的文献分析
5	政策系统、类型、主流分析模式	刘小年	2	重点：掌握主流分析模式的步骤 难点：理解主流分析模式面临的范式革命	线下	讲授	无
6	政策分析模型的发展	刘小年	2	重点：掌握政策分析模式前沿知识 难点：理解政策分析的结构功能辩证分析方法 课程思政融入点：从马克思的人性思想理解结构功能辩证分析方法，增强马克思主义信仰	线下	讲授	作业 2：试分析人的实践系统的组成因素
7	案例分析：东莞治摩过程	刘小年	2	重点：掌握案例之政策过程 难点：形成相关政策完善的建议	线下	讲授	无
8	政策问题分析	刘小年	2	重点：政策问题、政策议程概念理	线下	讲授	无

				解 难点：政策议程形成的方法掌握			
9	政策目标确定	刘小年	2	重点：政策目标概念 难点：政策目标形成方法的掌握 课程思政融入点：通过户籍改革文件的学习，了解国家一切为了人民的宗旨，增强爱国主义情感	线下	讲授	
10	政策方案设计	刘小年	2	重点：政策方案形成的涵义 难点：政策方案设计的方法把握	线下	讲授	无
11	政策预测与案例分析：台海战和形势研判？	刘小年	2	重点：政策预测概念的理解 难点：政策预测方法的掌握 课程思政融入点：通过了解台海现状形成的历史，增强国家观念	线下	讲授	作业 3：试分析台海之间是否终有一战
12	政策抉择	刘小年	2	重点：政策抉择概念的理解 难点：政策抉择方法的掌握	线下	讲授	无
13	政策执行概念与模型（一）	刘小年	2	重点：政策执行概念的理解 难点：相关政策执行模型的掌握	线下	讲授	无
14	政策执行相关模型（二）	刘小年	2	重点：政策执行模型发展趋势把握 难点：相关政策执行模型的掌握与分析	线下	讲授	无
15	案例：东莞农村环境整治执行评价	刘小年	2	重点：相关政策执行过程的掌握 难点：相关政策执行问题的分析	线下	讲授	作业 4：试分析国家放开新冠防疫管制中的难点

16	政策评估理论、方法	刘小年	2	重点：政策评估的概念理解 难点：政策评估的方法学习	线下	讲授	无
17	东莞财政绩效评价案例	刘 小年	2	重点:案例中相关实践发展的把握 难点：相关评估方式完善的对策	线下	讲授	无
18	政策变迁及课程小结	刘小年	2	重点：理解政策变迁概念与机制 难点：回归课程，形成统一的知识结构	线下	讲授	无
合计：			32				4
考核方法及标准							
考核形式				评价标准			权重
到堂情况				不得无故缺席，按出勤统计评分，百分制			20%
课堂讨论				认真准备，积极参与讨论，百分制			10%
课后作业				讲课后，教师均会根据所讲内容以及需要延伸的内容，提出具体要求，布置相关作业，百分制			20%
期末考核				按试卷参考答案评价，百分制			50%
合计							100%
备注： 1）根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课3次（或6课时）学生不得参加该课程的期终考核。2）各项考核标准见附件所示。							
大纲编写时间：2023-02-27							

系（部）审查意见：

同意

系（部）主任签名：

杨煜

日期：2023 年 9 月 5 日

附注：课程思政通过讲授的方式教学，通过布置相关作业及少量知识点融入期末考试的方式进行考核。