

## 《法理学》教学大纲

课程名称： 法理学	课程类别（必修/选修）： 必修	
课程英文名称： JURISPRUDENCE		
总学时/周学时/学分： 32/3/2	其中实验/实践学时： 0	
先修课程： 无		
后续课程支撑： 所有法学课程的基础课程		
授课时间： 1， 5-14 周， 周二， 5-7 节	授课地点： 莞城图书馆 407	
授课对象： 2023 法学（第二学位）1 班； 2023 法学（第二学位）2 班； 2023 知识产权（第二学位）1 班； 2023 知识产权（第二学位）2 班		
开课学院： 法社学院		
任课教师姓名/职称： 庄瑞银/讲师		
答疑时间、地点与方式： 随堂/课前课间课后/预约答疑， 课室/办公室 6200， 现场/线上		
课程考核方式： 开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 其它（ ）		
使用教材： 马工程重点教材《法理学》， 人民出版社和高等教育出版社第二版， 2021 年。		
教学参考资料： 张文显： 《法理学》， 法律出版社 2018 年第 5 版；		
博登海默： 《法理学——法律哲学与法律方法》， 中国政法大学出版社 2017 年版。		
课程简介： 法理学不同于其他法学课程， 它是以揭示法与法律体系的基本原理为目的， 关于法的抽象性的、 一般的理论研究； 是关于法及其原理的一般的、 理论的探讨， 与具体法律规则的研究相对应； 它既要研究法的历史性问题， 又要研究法的共时性问题， 既要研究法的技能， 又要研究法的价值， 既要研究法实然性， 又要研究法的应然性， 既要研究静态的法， 又要研究动态的法等等。 总之， 法理学是现代法学知识体系中的重要组成部分， 也是法学课程体系的主干和基础。		
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1：	系统掌握法学基本理论知识，	毕业要求 9： 学科基础知识。

掌握法的本体中的基本内容；了解法的起源与发展的逻辑线索。	以及能够准确把握当今国际法律发展趋势。	
目标 2： 理解法的价值及马克思主义法理学的内涵意义。	理解中国文化基本内涵，对中国传统文化、哲学、伦理和中国特色社会主义理论体系有较好认知，能够挖掘中国法治文化传统中的智慧；理解全球多元文化，应用跨文化思维比较不同文化背景下，不断推动全球治理变革，推动构建人类命运共同体。	毕业要求 6：人文学科知识要求。
目标 3： 理解法的运行的基本规律并能分析社会纷争产生的因由；	13-2 具备将所学的专业理论与知识融会贯通，灵活地综合应用于专业实务之中的基本技能；	毕业要求 13：运用专业知识的能力。
目标 4： 明确法的价值的多元性并能分析法律冲突的价值要素。	13-1 具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力； 13-3 具备利用创造性思维方法开展科学研究工作和创新创业实践的能力。	毕业要求 13：运用专业知识的能力。
目标 5： 毕业要求 4：文化素养要求	学生应具有较强的政治素质和较强的社会责任意识，热爱祖国	毕业要求 1：政治素质较高，社会责任意识强，思想品德素质良好。

<p>涵养人文，崇尚科技；关心社会，热爱自然；创新精神，创业意识。</p> <p>熟悉法与社会的一般关系并培养学生应有的法律精神与 社会责任感；</p>	<p>国，热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，坚持以习近平法治思想为指导，坚持中国特色社会主义法治道路，具备建设社会主义法治国家、法治政府、法治社会的各项素质和能力，掌握中国特色社会主义理论体系，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。</p>	
<p><b>目标 6:</b></p> <p>养成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。</p>	<p>掌握法学类专业的思维方法 和研究方法，具备良好的人文素养和科学素养。养成良好的道德品格、健全的职业人格、强烈的法律职业认同感，具有服务于建设社会主义法治国家的责任感和使命感。</p>	<p>毕业要求 2：职业素养要求。</p>

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 线下/混合式	教学方法	作业安排	支撑 课程
----	------	------	-----	---------------------	----------------	------	------	----------

								目标
1	导论	庄瑞银	3	法理学的对象、性质、马克思主义法理学及其中国化 <b>重点：</b> 马克思主义法理学 <b>难点：</b> 法理学的对象与性质 <b>课程思政融入点：</b> 介绍法理学的性质，阐明马克思主义在理解法理学性质中的作用以及习近平法治思想于法理学的关系。	线下	课堂讲授与讨论	课程思政作业：思考马克思主义法理学的先进性。	目标一
2	法的概念与本质	庄瑞银	3	法的概念、本质、基本特征和要素 <b>重点：</b> 法的概念、基本特征 <b>难点：</b> 法的本质、要素 课程思政融入点：运用马克思主义，分析和理解法的本质、特征，让学生进一步理解马克思主义。	线下	课堂讲授和讨论	思考：谈谈你对法的认识。	目标二
3	法的产生、发展与历史类型、法律的价值	庄瑞银	3	法的历史类型、起源和法律价值的概念 <b>重点：</b> 法的起源及其历史类型 <b>难点：</b> 法产生的规律 课程思政融入点：党的政策与新中国法律体系。	线下	课堂讲授与讨论		目标二
4-5	法的渊源与效力	庄瑞银	4	法的渊源与法的效力 <b>重点：</b> 法的渊源、法的分类	线下	课堂讲授与讨论		目标二

				<b>难点：</b> 法的效力 课程思政融入点：中国特色社会主义法律体系。				
5-6	法律关系	庄瑞银	4	法律关系的主体、客体、内容，法律关系的形成、变更与消灭 <b>重点：</b> 法律关系的基本内容 <b>难点：</b> 法律关系的变更	线下	课堂讲授与讨论	课程思政作业：辨析义务与责任的概念。	目 标二
6-7	法律行为	庄瑞银	4	法律行为的概念、分类、结构 <b>重点：</b> 法律行为的概念 <b>难点：</b> 法律行为的分类	线下	课堂讲授与讨论		目 标三
8	法律责任	庄瑞银	3	法律责任的概念、构成要件、种类及其承担 <b>重点：</b> 法律责任的构成要件 <b>难点：</b> 法律责任种类	线下	课堂讲授与讨论		目 标三
9	法律技术方法	庄瑞银	3	法律技术方法的概念、法律解释、法律推理、法律论证 <b>重点：</b> 法律解释 <b>难点：</b> 法律推理	线下	课堂讲授与讨论		目 标四
10	法律体系与实施	庄瑞银	3	法律实施的概念与意义、法律执行、法律适用、法律遵守、法律实施的监督 <b>重点：</b> 当代中国法律体系框架 <b>难点：</b> 法律实施的基本环节	线下	课堂讲授与讨论		目 标五

11	依法治国，建设社会主义法律国家、期末复习	庄瑞银	2	法治与法制、人治的关系、社会主义法治国家 <b>重点：</b> 法治与人治的关系、社会主义法治国家 <b>难点：</b> 法治与法制的区别联系	线下	课堂讲授与讨论		目 标 六
合计			32					

#### 课程考核

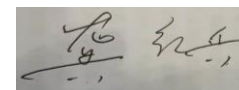
课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）				
		作业	考勤	考试	课程讨论	
目标一	9	5	10	10	0	
目标二	6	5	0	20	0	
目标三	13-2	0	0	20	5	
目标四	13-1、3	0	0	5	0	
目标五	1、4	0	0	10	5	
目标六	2	0	0	5	0	
总计		10	10	70	10	100

备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课3次（或6课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2023 年 9 月 5 日

系系（部）审查意见：

该教学大纲符合要求，同意执行。



系（部）主任签名：

日期： 2023 年 9 月 8 日

备注：

附录：各类考核评分标准表（仅供参考）

### 作业评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A(100)</i>	<i>B(85)</i>	<i>C(70)</i>	<i>D(0)</i>
基本概念掌握程度	概念清楚，答题正确。	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
解决问题的方案正确性	解题思路清晰，计算正确	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
作业完成态度	按时完成，书写工整、清晰，符号、单位等按规范要求执行	按时完成，书写清晰，主要符号、单位按照规范执行	按时完成，书写较为一般，部分符号、单位按照规范执行	未交作业或后期补交，不能辨识，符号、单位等不按照规范执行

### 实验评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A(100)</i>	<i>B(85)</i>	<i>C(70)</i>	<i>D(0)</i>
预习报告 (权重 0.3)	按时完成，内容完整、正确，字迹清晰工整	按时完成，内容基本完整，书写清晰	延时完成，内容基本完整，能够辨识	未提交或后期补交，内容不完整，不能辨识
实验操作	操作规范，步骤合理清晰，在	能按要求较完整完成操作，实验	基本能按要求进行操作，实	操作不规范，实验步骤不



(权重 0.4)	规定的时间完成实验	过程安排较为合理,在规定时间内完成实验	验部分步骤安排不合理,完成实验时间稍为滞后	合理,未在规定的时间内完成实验
总结报告 (权重 0.3)	按时完成,内容全面,字迹清晰、工整,数据记录、处理、计算、作图正确,对实验结果分析合理	按时完成,内容基本完整,能够辨识,数据记录、处理、计算、作图基本正确,对实验结果分析基本合理	按时完成,内容部分欠缺,但能够辨识,数据记录、处理、计算、作图出现部分错误,对实验结果分析出现部分错误	未提交或后期补交,内容不完整,不能辨识,数据记录、处理、计算、作图出现大部分错误,未对实验结果进行分析或分析基本全部错误

### 文献翻译评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A(100)</i>	<i>B(85)</i>	<i>C(70)</i>	<i>D(0)</i>
主题、内容跟课程和相关性	文献主题和内容与课程或专业密切相关,文献选自正规、有影响力的学术期刊	文献主题和内容与课程或专业较为相关,文献选自正规的学术期刊	文献主题和内容与课程或专业相关性较低,文献来源一般的学术期刊	文献主题和内容与课程或专业不相关,文献来源不明
翻译准确性	译文翻译准确,忠实原文,用词准确,译文通顺,符合汉语表达习惯	译文翻译较为准确,基本上忠实原文,用词较为准确,译文较为通顺,较为符合汉语表达习惯	译文翻译较基本准确,部分内容与原文有出入,译文基本通顺,基本符合汉语表达习惯	译文翻译大部分错误,内容与原文有较大的出入,译文不通顺,没有达到汉语表达习惯

翻译论文版面和格式	译文版面保持与原文一致，版面整齐，字体统一，符号应用标准。	译文版面保持与原文较为一致，版面较为整齐，字体较为统一，符号应用较为标准。	译文版面保持与原文基本一致，版面基本整齐，字体基本统一，符号应用基本标准。	译文版面与原文出入较大，版面非常混乱，字体不统一，符号应用不符合规范。
-----------	-------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------