

《民法案例实践教学》教学大纲

课程名称：民法案例实践教学	课程类别（必修/选修）：选修
课程英文名称：teaching on Civil law case	
总学时/周学时/学分：40/3/2.5	其中实验/实践学时：0
先修课程：民法学	
后续课程支撑：民事诉讼法学	
授课时间：每周三 5-7 节（1-14 周）	授课地点：莞城图书馆 407
授课对象：2021 法学 1、2 班、卓越 1 班；2022 法学（知识产权）1 班专升本；2022 法学（第二学位）1 班；2022 法学（知识产权）1 班（第二学位）	
开课学院：法律与社会工作学院	
任课教师姓名/职称：韩中节/副教授	
答疑时间、地点与方式：课间、微信群、教室、交流讨论	
课程考核方式：开卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ）闭卷（ <input type="checkbox"/> ）课程论文（ <input type="checkbox"/> ）其它（ <input type="checkbox"/> ）	
<p>参考教材：《民法案例分析教程》，杨立新编著，中国人民大学出版社，21 世纪法学系列教材。</p> <p>教学参考资料：1. www.chineselawyer.com.cn（中国律师网）</p> <p>2. http:// www.civillaw.com.cn（中国民商法网）</p> <p>3. http://www.chinacourt.org（中国裁判文书网）</p> <p>4. 中国法院报、中国法治日报、相关法治公众号</p>	
<p>课程简介：《民法案例实践教学》是法学本科专业的选修课程。民法学是一门实践性很强的应用学科。面对我国法学教育理论脱离实际的情况，如何通过教学改革强化民法学科的实践性教学，提高学生应对司法考试的水平，也就成为我们在民法教学中长期思考、研究的一个重要问题。学习本课程应具备民法学总论、民法学分论的相关专业知识。《民法案例实践教学》课程设置的教学目标主要是帮助学生在系统掌握民法理论知识的基础上进一步掌握</p>	

有关民法适用的一般方法及基本准则，了解司法实践中常见民事纠纷及其处理的民法原理和规则，提高学生综合运用民法知识分析、解决复杂的民事问题的实际能力，使法学专业本科毕业生一踏上工作岗位就具有相当的独立办案能力，以适应司法实际工作的需要。

课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：

课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1: 在系统介绍有关民法适用的一般方法及基本准则的基础上，全面梳理民法的基本概念、基本原理、基本制度和相关法律规定，融汇民法各领域相关知识的互通和牵连关系。	1-3 掌握民法学中的基本概念、原理和方法，能够将所学知识用于解决民事纠纷问题	1 具备从事民事实务工作所需的民法适用的方法、能力基础和专业知识，能够用于解决民事实务问题
目标 2: 从判例出发，培养学生形成处理民法案例的系统思维和基本方法。增强学生应对司法考试所要求的综合各科知识解决问题的能力，培养学生在参与市场经济活动中自主运用民事法律制度降低交易风险、提高交易水平的综合能力。	2-3 培养具有处理民法案例的综合系统思维和基本方法，增强学生应对法律资格考试所要求的综合各科知识解决问题的能力。在掌握有关民法适用的一般方法及基本准则之后，每章均从培养学生的实践能力出发，安排了实践指导、典型案例评析环节，鼓励学生研究司法考试原题。	2 学生具有通过法律资格考试所要求的综合各科知识解决问题的能力，培养学生在参与市场经济活动中自主运用民事法律制度降低交易风险、提高交易水平的综合能力。
目标 3: 民法案例实践教学是一门具有“临床”性质的实践课。课程的学习架设了一座通往实践的桥梁，在解决纠纷的过程中培养使学生树立尊重私法主体平等、意思自治，追求公平的司法精神和对市民社会权利至上的人为关怀，使法学	4-1 在解决纠纷的过程中培养使学生良好的司法精神，使法学专业本科毕业生一踏上工作岗位就具有相当的独立办案能力和人文关怀的司法情操，以适应司法实际工作的需要	4 使学生已经树立了尊重私法主体平等、意思自治，追求公平的司法精神和对市民社会权利至上的人为关怀，具有相当的独立办案能力和人文关怀的司法情操，能适应司法实际工作的需要。

专业本科毕业生一踏上工作岗位就具有相当的独立办案能力和人文关怀的司法情操，以适应司法实际工作的需要。		
--	--	--

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式（线上/线下）	教学方法	作业安排	支撑课程目标
1/2/3/4	民法的适用	韩中节	12	<p>民法适用的作业程序、民法适用的方法</p> <p>重点：民法适用的方法</p> <p>难点：民法适用的作业程序</p> <p>课程思政融入点：</p> <p>1、民法的适用是未来合格司法者、执法者的基本素质，不仅涉及适用的方法、技巧问题，还涉及司法者、执法者的职业道德问题，通过证据查明事实真相、去伪存真，培养追求司法、执法公正，维护公平正义的法律人情怀。</p> <p>2、培养程序正义的精神。要在法定的程序内，恪守程序中的每一个细节，在程</p>	线上	课堂讲授与讨论	<p>课程思政作业： 1、要求学生每人课后每人阅读司法从业者的职业道德文献并撰写不少于 500 字的读后感。2、给定最高人民法院经典判例，运用本章民法适用的理论写出一份不少于 500 字的案例评价。</p>	目标一

				序中认定事实真伪、做出法律评价和裁判。				
5/6/7	民事主体	韩中节	9	<p>自然人、法人及其他组织</p> <p>重点：自然人、法人</p> <p>难点：民事权利能力和民事行为能力、法人的分类</p> <p>课程思政融入点：</p> <p>培养使学生依法进行民事活动的自觉性，树立尊重民事主体平等、意思自治，对市民社会权利至上的人为关怀，使法学专业本科毕业生一踏上工作岗位就具有相当的独立办案能力和人文关怀的司法情操。</p>	线下	翻转课堂和讨论	课后作业： 要求学生复习民法学民事主体制度。	目 标二
8/9	民事法律行为	韩中节	6	<p>民事法律行为（合同）</p> <p>重点：民事法律行为（合同）的有效、无效、可撤销、效力待定</p> <p>难点：民事法律行为（合同）的无效、可撤销</p> <p>课程思政融入点：</p> <p>培养学生在民事活动中（市场交易中）</p>	线下	翻转课堂和讨论	课程思政作业： 论社会主义核心价值观在民事法律行为制度中的贯彻和体现	目 标三

				要坚持民事法律行为（合同）的合法性、要诚实守信、不实施欺诈、胁迫、乘人之危，自觉追求公平、兼顾他人利益和社会公共利益的平衡；培养学生在未来的司法者和执行者的岗位上要把诚实信用、公平原则、环保原则的精神贯彻到对民事活动的争议解决中去，以维护民事活动方面的秩序价值。				
10/11	代理	韩中节	6	代理 重点： 无权代理、表见代理、间接代理 难点： 间接代理 课程思政融入点： 培养学生在代理活动中要坚持代理的诚信基础和在授权范围内，自觉追求和维护被代理人利益，维护交易安全；培养学生在未来的司法者和执行者的岗位上要把诚实信用、公平原则、环保原则的精神贯彻到对民事活动的争议解决中去，以维护民事活动方面的秩序价值。	线下	翻转课堂和讨论	课后作业： 论诚实信用原则在代理制度中的体现。	目 标 三
12/13	诉讼时效	韩中节	6	诉讼时效期间、变动及其法律效力	线下	翻转课堂和讨论	思考题： 论诉讼时效的制度价值	目 标 二

				重点： 诉讼时效期间期间、起算、变动 难点： 诉讼时效期间起算 课程思政融入点： <p>培养学生树立民事权利的时效观念。一方面，诉讼时效制度具有督促债权人行使权利、禁止权利的滥用、维护社会交易秩序等价值。另一方面，基于法制发展程度、权利保护现状等现实因素，要坚持时效制度应将保护权利人作为应然价值趋向，因此司法者不得主动援引时效制度和释明，以兼顾权利人、义务人双方利益大致平衡。</p>				
14	复习	韩中节	1	总结	线下	翻转课堂和讨论		目标三
合计			40					

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）				
		作业	翻转课堂讨论	考勤	考试	

目标一	1-3	30	30	30	30	
目标二	2-3	60	60	60	60	
目标三	4-1	10	10	10	10	
总计		10	10	10	70	100

备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课3次（或6课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示

大纲编写时间：2023年9月1日

系（部）审查意见：

符合要求，同意执行。

系（部）主任签名：



日期：2023年9月6日

附录：作业评分标准表

作业评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
目标 1：对民法适用方法和程序、精神的掌握程度	理解和论述清楚、深刻。	理解和论述比较清楚，作业比较认真。	理解和论述基本清楚。	理解和论述不太清楚。
目标 2：能运用民法基本原理、法律法规综合分析解决具体案例问题的正确性和思维能力	解题思路清晰，结论正确	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
目标 3：作业完成态度和对民法精神和民事司法者职业道德理解	价值观正确	价值观比较正确	价值观基本正确	价值观错误