

《知识产权专业导论》教学大纲

课程名称：知识产权专业导论		课程类别（必修/选修）：必修课
课程英文名称： The General Introduction to Profession Intellectual Property		
总学时/周学时/学分：8/3/0.5		其中实验/实践学时：无
先修课程：无		
授课时间：1、6-9 周；周二 1-3 节		授课地点：莞城 6401
授课对象： 2023 级知识产权 1 班		
开课院系：法律与社会工作学院（知识产权学院）		
任课教师姓名/职称：龚红兵副教授		
答疑时间、地点与方式：公布手机号码、及在班级微信群，随时答疑。		
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（√ ） 其它（ ）		
<p>参考使用教材：</p> <p>中文教材：王迁，《知识产权法》（第七版），中国人民大学出版社，2021 年 8 月。</p> <p>教学参考资料：</p> <p>1.刘春田,知识产权法(第 4 版) 高等教育出版社 (2010-07 出版);</p> <p>2.吴汉东,知识产权法通识教材，知识产权出版社 (2007-01-01 出版)。</p>		
<p>课程简介：</p> <p>知识产权法学是研究著作权、专利权、商标权商业秘密权以及其他知识产权法律制度的重要法学学科。该课程是知识产权专业课程中的基础课程。在经济全球化和知识经济的背景下，知识产权法律制度在保护智力创造者合法权益、促进科学技术和文化事业发展方面发挥着重要作用。当今，党的十八大提出实施创新驱动发展战略，科技创新处于发展全局的核心地位。因此，“保护知识产权就是保护创新”（李克强）。</p> <p>通过本课程的学习，学生掌握知识产权的概念和构成，对知识产权的作用要有深入了解，特别是要结合我国创新发展战略和国际科技变革的大背景深入了解知识产权法律制度在知识产权的创造、运用和保护的重要作用。此外，通过本课程，学生还要了解整体国内外知识产权专业的现状、发展方向，充分了解 2023 年知识产权专业人才培养方案，把握四年的知识产权专业学习的课程体系和内部联系，并逐步规划自己的知识产权职业规划。</p>		
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求

<p>目标 1:</p> <p>1. 掌握知识产权法的基本概念、基本内容、基本知识体系；把握国际知识产权发展的最新动态；</p> <p>2. 了解国家对知识产权人才的需求情况，做好自己的职业规划；</p> <p>3. 熟悉 2023 年知识产权专业人才培养方案，把握四年的知识产权专业学习的课程体系和内部联系。</p>	<p>3-2 理解法律伦理的核心理念，了解法律职业性质和责任，在法律实践中能自觉遵守法律职业道德和规范，具有法律意识。4-1 系统掌握法学基础知识；</p> <p>4-2 熟练掌握法学学科的思维方法和研究方法；</p> <p>4-3 了解中国法律和相关国际法律、法学的理论前沿，把握法律实践的发展动态；</p>	<p>3. 具有高度的社会责任感，信仰法治，勇于担当；能够在法律实践中理解并遵守法律职业道德、伦理和规范；</p> <p>4. 系统掌握法学基本理论知识，掌握法学学科的思维方法和研究方法；</p>
<p>目标 2:</p> <p>1、在国家“创新驱动”的战略背景下，运用知识产权理论知识，深入了解知识产权在国家“创新驱动战略”中的重要性；</p> <p>2. 基本掌握一定的企业知识产权管理、运用、创造和保护的能力和技能。</p>	<p>4-1 系统掌握法学基础知识；</p> <p>4-2 熟练掌握法学学科的思维方法和研究方法；</p> <p>4-3 了解中国法律和相关国际法律、法学的理论前沿，把握法律实践的发展动态。</p>	<p>4. 系统掌握法学基本理论知识，掌握法学学科的思维方法和研究方法；</p>
<p>目标 3</p> <p>基本一定的理工科基础知识，了解专利技术的基本原理，掌握技术研发、检索和专利申请等环节的法律保护方式</p>	<p>6-2 了解自然科学基本知识，了解当代科学技术的发展与应用概况，能用自然科学发展的最新知识思考和研究法律发展和实施的相关问题</p>	<p>6、具有一定跨学科的人文社会科学知识和自然科学基础知识；具备举出的技能知识和能力；</p>

理论教学进程表

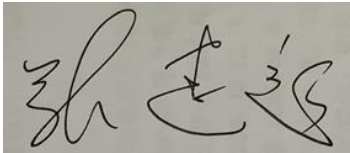
周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学方式 (线上/线下)	教学方法	作业安排
1	什么是知识产权,知识产权强国建设的重要性	龚红兵	3	重点: 知识产权法在整个民事法律体系中的地位、知识产权的构成、知识产权的价值与作用 难点: 知识产权的价值与作用 课程思政融入点: 从国家创新驱动发展战略上,理解知识产权的价值	线下	讲授	课下阅读:《国务院关于新形势下加快知识产权强国建设的若干意见》(国发〔2015〕71号)
6	知识产权的价值、取得、特点与保护	同上	3	重点: 知识产权的价值与作用、知识产权如何取得、利用、保护和特点,知识产权专业特点与职业规划 难点: 知识产权的构成和取得方式 课程思政融入点: 习近平总书记的“新发展理念”中的“创新”与知识产权保护 “保护知识产权就是保护创新”(李克强)	同上	讲授 + 讨论	讨论: 如何理解“创新是引领发展的第一动力,是建设现代化经济体系的战略支撑。” 创新与知识产权的关系是什么?
7	知识产权专业与职业规划	同上	3	重点: 知识产权专业特点与职业规划 难点: 知识产权的职业素质构成 课程思政融入点: 科技创新、自主创新背景下,企业对知识产权人才需求的具体要求	同上	同上	
合计:			8				

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）				备注
		课堂表现（10%）	作业（10%）		期末考试（70%）	
目标一	3-2, 4-2,4-3	2	2		70	
目标二	4-1; 4-2.4-3	2	2			
目标四	6-2	3	3			
总计		15	15		70	100

大纲编写时间：2023 年 8 月 29 日

系（部）审查意见：
该教学大纲符合要求，同意执行。



系（部）主任签名：

期：2023 年 8 月 31 日