

《社会保障学》教学大纲



课程名称：社会保障学（面授公选课）		课程所属模块：道德影响力
课程英文名称： Social Security		
总学时/周学时/学分：32/2/2		其中实验/实践学时：0
先修课程：		
授课时间： [2-17]周一 9-10 节	授课地点： 6F-402 松山湖校区	
授课对象：全校学生		
开课学院：法律与社会工作学院（知识产权学院）		
任课教师姓名/职称：朱晓红/副教授		
答疑时间、地点与方式：课后答疑、教室或微信、邮件答疑		
课程考核方式：开卷（）闭卷（）课程论文（✓）其它（）		
使用教材：《社会保障概论》高等教育出版社，马克思主义理论研究和建设工程重点教材，邓大松，2019 年 1 月第 1 版		
教学参考资料：1、郑功成主编：《社会保障学》，中国劳动社会保障出版社，2005		
2、岳经纶，陈泽群，韩克庆：《中国社会政策》，格致出版社，2009		
课程简介：社会保障学课程旨在培养学生认识到社会保障在维护社会稳定与安全方面的重要作用。通过这门课程的学习，主要了解社会保障制度的建立、发展和改革的历程，掌握社会保障的含义、特点及其组成层次，掌握各种不同保障制度的含义、构成、管理等方面的知识，从而在宏观和微观两个层面上对社会保障制度有一个较为深刻的理解。		
课程教学目标： 一、知识目标： 1.聚焦社会保障领域中民众普遍关注的医疗、民生保障、养老社保等群众反映强烈的“急难愁盼”突出问题，学生掌握我国社会保障制度的现状、问题和完善对策，掌握社会保障理论与制度的基本问题。 2.运用各种社会科学学科基础知识分析我国社会保障领域的内容、面临的挑战以及未来发展，形成基本的关于社会保障的基础知识。		本课程与学生核心能力培养之间的关联 模块 1：道德影响力☑ 模块 2：审美鉴赏力☐ 模块 3：协作领导力☐ 模块 4：认知理解力☐ 模块 5：应用行动力☐ 模块 6：高阶创造力☐ 模块 7：沟通表达力☐

<p>二、能力目标：</p> <p>1.引导学生深入地分析当代中国社会保障领域面临的挑战，提升理论水平，增强观察现实的能力；学习掌握社会保障制度的系统、科学的顶层设计以及共建共享、互助共济的基本原则、重构责任分担机制，提升专业素养。</p> <p>2.在对具体社会保障领域的问题分析中，增进对社会保障的基本原则的认识，提升分析问题解决问题的能力，提升专业技能。</p> <p>三、素质目标：</p> <p>1.通过该门课程的学习，让学生具备从事行政管理、科研和机构管理的职业素养和理论涵养，能够运用专业知识，在处理具体社会问题时，回应服务对象以及社会的需要；进一步树立“以人为本”的社会保障大公共服务体系价值观，提升服务社会、保障和改善民生、维护社会公平的意识。</p> <p>2.在了解我国社会保障的历史、现状与挑战过程中，强化为人民幸福安康织密扎牢社会保障网的家国情怀，增强制度自信，在处理问题中形成系统思维与政策分析思维。</p>							
理论教学进程表							
周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、 课程思政融入点	教学模式 (线下/混合式)	教学方法	作业安排
2	社会保障概述	朱晓红	2	社会保障概述 重点：社会保障的体系结构 难点：社会风险与社会保障	线下	讲授、 小组讨论	优学院平台讨论
3	西方国家社会保障的发展阶段		2	西方国家社会保障的发展历程 重点：西方国家社会保障的发展阶段 难点：理解西方国家社会保障的体系建设	线下	讲授、 小组讨论	
4	我国社会保障的发展历史	朱晓红	2	我国社会保障的发展历程	线下	讲授、小组	课程思政作业： 讨论你

	程			重点：我国社会保障的发展阶段 难点：理解社会保障发展的脉络 课程思政融入点： 介绍中国社会保障的发展，培养学生关注民生问题，关注弱势群体的情怀。		讨论	做了解的社会保障领域的内容？
5	残疾儿童福利	朱晓红	2	残疾儿童社会保障的内容与管理体制 重点：了解残疾儿童社会保障的内容 难点：了解残疾儿童社会保障的管理体制 课程思政融入点： 了解东莞“星星联盟”，了解残疾儿童社会保障内容，增强学生对残疾儿童的关爱。	线下	讲授、小组讨论	课程思政作业： 查阅资料、实地调研，了解东莞“星星联盟”计划情况，撰写心得
6	最低生活保障	朱晓红	2	最低生活保障的内容与管理体制 重点：最低生活保障基本内容与政策 难点：理解最低生活保障的审核体制	线下	讲授、小组讨论	优学院平台讨论
7	优抚安置	朱晓红	2	我国优抚安置制度的内容 重点：优抚安置的发展 难点：当前优抚安置的内容	线下	讲授、小组讨论	优学院平台讨论
8	健康风险与保障	朱晓红	2	健康风险与社会保障的内容 重点：健康风险与社会保障的关联 难点：健康风险与公共卫生、医疗保险的制度安排 课程思政融入点： 了解我国目前医养结合的情况，培养学生对健康的关注以及敬老爱老情怀。	线下	讲授、小组讨论	课程思政作业： 观看《中国医生》纪录片，撰写心得。
9	医疗社会保障	朱晓红	2	医疗社会保障的内容 重点：医疗社会保障的发展历程与包	线下	讲授、小组讨论	优学院平台讨论

				含内容 难点：医疗社会保障的管理体制			
10	工伤保险	朱晓红	2	职业风险与失业社会保障 重点：目前的职业病情况 难点：职业病的认定	线下	讲授、小组 讨论	优学院平台讨论
11	养老方式	朱晓红	2	我国养老方式的内容 重点：我国多种养老方式 难点：我国养老困局 课程思政融入点： 学习我国养老方式，增强学生敬老爱老的情怀	线下	讲授、小组 讨论	课程思政作业： 观看《养老中国》纪录片，撰写论文
12	老年福利	朱晓红	2	老年福利的内容与供给 重点：养老服务大配餐的主要内容 难点：养老服务大配餐的多元供给	线下	讲授、小组 讨论	优学院平台讨论
13	养老金	朱晓红	2	养老金制度的内容 重点：基本养老金的内容 难点：养老金的管理体制	线下	讲授、小组 讨论	优学院平台讨论
14	残疾人康复就业	朱晓红	2	残疾人康复就业的内容与管理体制 重点：残疾人康复就业的主要内容 难点：残疾人康复就业管理体制	线下	讲授、小组 讨论	优学院平台讨论
15	慈善事业：社会保障的重要部分	朱晓红	2	了解慈善事业是社会保障的重要补充 重点：学习了解慈善事业在社会保障领域中的重要作用 难点：如何创新“慈善+保险”兜准兜牢困难群众生活底线。	线下	小组展示	优学院平台讨论
16	我国社会保障的发展趋势	朱晓红	2	了解我国社会保障的发展趋势 重点：学习了解我国社会保障发展面临的挑战	线下	小组展示	优学院平台讨论

				难点：社会保障领域的创新实践			
17	社会保障案例调研	朱晓红	2	如何进行社会保障领域的调研？ 重点：学习如何选题、如何进行社会调研 难点：深度了解所调研内容涉及到的社会保障的相关知识	线下	小组展示	作业：撰写课程调研感想
合计：			32				
考核方法及标准							
考核形式				评价标准		权重	
考勤、课堂表现				提前进入教室、维护课堂秩序；善于提问、积极参与讨论		10%	
课程思政作业考核				作业要结合社会实践、有理论深度与现实关怀；展现较强的专业水平和能力具有创新性的为优秀；达到基本要求且态度端正的为合格；不参与或者明显敷衍的给予 0 分或低分。		20%	
网络学习情况				认真完成网上教学作业、积极参与网络教学讨论。		10%	
期末考试				考察对本课程掌握情况。		60%	

握和理解运用能力。	
备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课3次（或6课时）学生不得参加该课程的期末考试。2) 各项考核标准见附件所示。	
大纲编写时间：	
系（部）审查意见： 同意	模块负责人审查意见： 
系（部）主任签名：  日期： 2024 年 1 月 16 日	模块负责人签名：  日期： 2024 年 1 月 16 日

签名