

《社会调查设计》教学大纲

课程名称： 社会调查设计	课程类别（必修/选修）： 专业选修课
课程英文名称： Social survey design	
总学时/周学时/学分： 8 学时/2 学时/0.5 学分	其中实验/实践学时： 0 学时
先修课程： 社会学概论、社会工作导论、社会研究方法	
后续课程支撑： 社会统计学、论文写作与研究设计	
授课时间： 周一 5-6 节（13-16 周）	授课地点： 莞城 6305
授课对象： 2022 级社会工作 1、2 班	
开课学院： 法律与社会工作学院	
任课教师姓名/职称： 黄俊辉/副教授；于铁山/讲师	
答疑时间、地点与方式： 每次课前课后；莞城 6304；通过当面、电话、邮件等形式答疑。	
课程考核方式： 开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（√） 其它（ ）	
使用教材： 风笑天：《社会调查方法》（第三版），中国人民大学出版社，2019 年 教学参考资料： 郝大海：《社会调查研究方法》（第四版），中国人民大学出版社，2019 年 风笑天：《现代社会调查方法》（第六版），华中科技大学出版社，2020 年	
课程简介： 社会调查设计是社会工作本科专业人才培养计划中的专业选修课，共 8 学时，0.5 学分。本课程介绍了包括抽样设计、问卷设计、调研报告撰写的实务知识。主要特点在于从实践角度上对社会调查设计进行介绍。主要教学目的是让学生把握社会调查的操作方法，初步具备从事社会工作、社会调研的工作能力。	
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：	

课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1（知识目标）： 1. 理解社会调查含义及功能、调研报告撰写技巧； 2.掌握抽样设计、问卷设计过程中的技巧与专业知识等。	6.1 具有基本的人文社会科学基础理论知识，具备哲学、法学、管理学等跨学科知识，了解社会组织管理、公共事业管理的基本知识。	6.具有基本的人文社会科学基础理论知识，具备哲学、法学、管理学等跨学科知识，了解社会组织管理、公共事业管理的基本知识；掌握社会学、心理学以及社会工作专业的理论、知识和方法。
目标 2： 1. 理解调研报告撰写技巧； 2. 掌握问卷设计方法及模式； 3.熟练运用抽样设计实务技术。	2.1 具备从事社会工作服务、社会工作研究和社会服务机构管理的良好的职业道德与伦理价值判断力。	2. 具备从事社会工作服务、社会工作研究和社会服务机构管理的良好的职业道德与伦理价值判断力；热爱社会工作，乐于献身助人事业。
目标 3： 1. 培养学生具有主动参与、积极进取、探索的学习态度和思想意识； 2. 使学生掌握独立开展社会调查的能力，并掌握撰写调研报告的技巧。	1.1 学生应具有坚定的理想信念，热爱祖国，遵纪守法。 7.2 具有在开展助人过程中发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的能力，初步形成独立开展实务研究的能力。	1.具有坚定的理想信念，热爱祖国，遵纪守法，具有正确的社会历史观，具有积极向上的世界观、人生观、价值观和高尚的人格。 7.能适应开展助人活动的需要，能适应社会工作机构和当代社会的工作要求，运用社会工作专业知识开展助人活动，回应服务对象以及社会的需要。具有在开展助人过程中发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的能力，初步形成独立开展实务研究的能力。

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 线下/混合式	教学方法	作业安排	支撑课程
----	------	------	-----	---------------------	----------------	------	------	------

								目标
13	问卷设计详解	黄俊辉	2	问卷的设计 重点： 问卷的含义、构成要素、题项与答案的设计 难点： 题项与答案的设计 课程思政融入点： 介绍我国部分较为有影响力的社会调查报告，培养精益求精的科学精神	线下	讲授，小组讨论	课程思政作业：要求学生每人至少阅读一篇我国经济社会发展有关的调研报告或书籍，撰写阅读体会，不少于 600 字	目标 1
14	抽样设计详解	于铁山	2	抽样的方法与操作 重点： 抽样的含义、类型、操作与基本设计思路 难点： 不同抽样方法的综合设计 课程思政融入点： 介绍我国部分重大的社会抽样调查，并对我国经济社会发展的巨大成就进行介绍，培养学生的爱国精神	线下	讲授，小组讨论	课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇我国著名社会学家对我国社会学学科发展有关的文章或书籍，撰写阅读体会，不少于 600 字	目标 2
15	社会调查项目	黄俊辉	2	社会调查项目设计 重点： 社会调查项目设计的基本原则、流程 难点： 社会调查项目的方法、要点 课程思政融入点： 介绍部分著名社会学者如何开展社会调研，并对我国社会学科发展的巨大贡献，培养学生崇尚科学的情怀	线下	讲授，小组讨论	课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇我国著名学者如何通过社会调查报告推动政府决策的文章或书籍，撰写阅读体会，不少于	目标 3

				和爱国精神			600 字	
16	调研报告撰写	黄俊辉	2	调研报告的撰写要点 重点： 不同类型研究报告的特点、要求， 研究报告的格式 难点： 报告撰写的细节与技巧	线下	讲授，小组 讨论		目标 3
合计			8					

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）				
		作业	考勤	考试	课堂表现	
目标 1	6.1	2	2	10	2	
目标 2	2.1	4	3	30	4	
目标 3	1.1、7.2	4	5	30	4	
总计		30	10	10	70	10

备注：[1）根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 3 次（或 6 课时）学生不得参加该课程的期终考核。2）各项考核标准见附件所示。](#)

大纲编写时间：2023 年 8 月 24 日

系（部）审查意见：

同意

系（部）主任签名：

成伟

日期：2023 年 9 月 6 日

备注：

附录：各类考核评分标准表（仅供参考）

作业评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
作业内容	准确结合作业撰写内容要求完成作业内容。	比较准确结合作业撰写内容要求完成作业内容。	基本准确作业撰写内容要求完成作业内容。	不能准确结合作业撰写内容要求完成作业内容。
作业完成态度	严格按照作业提交时间和撰写格式规范完成	比较严格按照作业提交时间和撰写格式规范完成	基本按照作业提交时间和撰写格式规范完成	未完成或延迟提交，不能按照规范完成

小组方案设计评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
主题、内容跟课程相关性	十分相关	较为相关	基本相关	不太相关
方案设计规范性	十分规范	较为规范	基本规范	完全不规范
作业完成态度	严格按照作业规范完成	比较严格按照作业规范完成	基本按照作业规范完成	未完成或延迟提交，不能按照规范完成

小组汇报评分标准

观测点	评分标准				
	<i>A (90)</i>	<i>B (80)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (40)</i>	<i>E (0)</i>

汇报内容与课程的契合性	很契合课程	较为契合课程	基本契合课程	不太契合课程	未按时提交作业
汇报内容完整性和合理性	十分完整合理	较为完整合理	基本完整合理	不完整不合理	未按时提交作业
小组分工合作合理性	十分合理	较为合理	基本合理	不合理	未按时提交和汇报
汇报内容充实度和语言流畅度	分析论证饱满充实、语言精练流畅	分析论证较为饱满充实、语言较为精练流畅	分析论证一般、语言流畅度一般	分析论证很薄弱、语言较为粗糙	未按时提交作业
汇报形式多元化程度	十分多元	较为多元	一般多元	很不多元	未按时提交作业