

《社会统计学》教学大纲

课程名称：社会统计学	课程类别（必修/选修）：必修	
课程英文名称：Social Statistics		
总学时/周学时/学分：48/3/3	其中实验/实践学时：0	
先修课程：社会研究方法		
后续课程支撑：社会调查设计		
授课时间：1-16 周，星期一 5-7 节	授课地点：莞城校区 2211	
授课对象：2022 社会工作 1 班，2022 社会工作 2 班		
开课学院：法律与社会工作学院		
任课教师姓名/职称：于铁山/讲师		
答疑时间、地点与方式：周四下午莞城校区 5304B		
课程考核方式：开卷（）闭卷（√）课程论文（）其它（）		
使用教材：孙凤，社会统计学，中国人民大学出版社，2017 年版		
教学参考资料：李沛良，社会研究的统计应用，社会科学文献出版社。 卢淑华：社会统计学（第 4 版），北京大学出版社。		
课程简介： 社会统计学是社会工作专业的基础课程。是管理工作者和研究人员所必备的一门知识，也为进一步学习有关专业课程提供数量分析方法。目的是通过该课程的学习使学生掌握统计学的基本理论、方法和基本技能，培养学生在实践中利用统计方法分析问题和解决问题的能力，并为学习其他专业课程奠定基础。本课程侧重介绍资料的收集、整理、分析和推论的处理技术，是从数量方面描述社会状况，旨在探讨如何将统计学的方法应用于社会研究当中，通过本课程学习，学生能运用已学过的统计方法，描述分析与研究社会问题。		
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求

<p>目标 1（知识目标）：</p> <p>1.学生通过本课程学习对于常见的统计方法有一定的认知；要求学生理解统计学的基本概念，掌握统计数据的搜集和整理方法、统计数据分布特征的描述方法、统计分析和抽样推断的基本原理和方法。</p> <p>2.学生通过本课程学习能熟练掌握统计分析方法，具备统计资料的搜集、整理、推断和统计分析的能力。</p>	<p>6.1 具有基本的人文社会科学基础理论知识，具备哲学、法学、管理学等跨学科知识，了解社会组织管理、公共事业管理的基本知识；</p> <p>6.2 掌握社会学、心理学以及社会工作专业的理论、知识和方法。</p>	<p>6.具有基本的人文社会科学基础理论知识，具备法学、管理学等跨学科知识，了解社会组织管理、公共事业管理的基本知识；掌握社会学、心理学以及社会工作专业的理论、知识和方法。</p>
<p>目标 2（能力目标）：</p> <p>1. 提高学生分析问题、解决问题的能力。</p> <p>2. 能熟练地运用统计学的基本理论来指导工作和生活。</p>	<p>7.1 能适应开展助人活动的需要，能适应社会工作机构和当代社会的工作要求，运用社会工作专业知识开展助人活动，回应服务对象以及社会的需要。</p>	<p>7.能适应开展助人活动的需要，能适应社会工作机构和当代社会的工作要求，运用社会工作专业知识开展助人活动，回应服务对象以及社会的需要。具有在开展助人过程中发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的能力。</p>
<p>目标 3（素质目标）：</p> <p>1. 培养学生具有主动参与、积极进取、崇尚科学、探究科学的学习态度和思想意识；</p> <p>2. 养成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。</p>	<p>2.1 具备从事社会工作服务、社会工作研究和社会服务机构管理的良好职业道德与伦理价值判断力。</p>	<p>2. 具备从事社会工作服务、社会工作研究和社会服务机构管理的良好职业道德与伦理价值判断力；热爱社会工作，乐于献身助人事业。</p>

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 线下/混合式	教学方法	作业安排	支撑 课程 目标
1	科学方法与社会研究历程	于铁山	3	重点：科学方法与社会研究方法，测量层次 难点：统计资料的搜集与整理。 课程思政融入点：介绍早期共产党人运用统计进行调查的过程，培养学生的爱国精神。	线下	讲授/小组讨论	课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇与统计发展有关的文章或书籍	目 标 一
2	简化一个变量的分布	于铁山	3	重点：集中趋势测量法，离散趋势测量法； 难点：正态分布。	线下	讲授/小组讨论	习题练习	目 标 一
3	简化两个变量的分布	于铁山	3	重点：交互分类与百分表； 难点：削减误差比例。	线下	讲授/小组讨论	习题练习	目 标 一
4	相关测量法与测量层次（一）	于铁山	3	重点：两个定类变项， Λ , τ -y；两个定序变项， Γ , d _y 难点：两个定距变项，回归系数；	线下	讲授/小组讨论	习题练习	目 标 二
5	相关测量法与测量层次（二）	于铁山	3	重点：积矩相关系数，定类变项与定距变项； 难点：相关比率 η 系数。	线下	讲授/小组讨论	习题练习	目 标 二

6	相关测量法与测量层次（三）	于铁山	3	重点：计算 $\Lambda, \tau-y$ ； 难点：计算 Γ 。	线下	讲授/习题练习	习题练习	目标二
7	相关测量法与测量层次（四）	于铁山	3	重点：回归系数； 难点：相关比率 η 系数。	线下	讲授/习题练习	习题练习	目标二
8	抽样与推论统计	于铁山	3	重点：抽样的步骤； 难点：随机与非随机抽样。 课程思政融入点：要求学生关心社会现实，选取社会热点问题进行问卷设计，培养学生认识社会、了解社会的情怀。	线下	讲授/习题练习	课程思政作业：要求学生关心社会现实，选取社会热点问题进行问卷设计，培养学生认识社会、了解社会的情怀。	目标二
9	参数值的估计	于铁山	3	重点：点估计与区间估计； 难点：决定样本的大小。	线下	讲授/小组讨论	习题练习	目标二
10	假设检验	于铁山	3	重点：研究假设与虚无假设，否定域；假设检验的步骤。 重点：单百分率检定；两个百分率检定。	线下	讲授/小组讨论	习题练习	目标二
11	假设检验	于铁山	3	重点：单均值检定，Z 检定法与 t 检定法； 难点：两个均值检定，Z 检定法与 t 检定法。	线下	讲授/习题练习	习题练习	目标二
12	假设检定：两个变项之相关	于铁山	3	重点：卡方 χ^2 检定； 难点： Γ 检定。	线下	讲授/习题练习	习题练习	目标二
13	假设检定：两个	于铁山	3	重点：单因素方差分析与 F 检定；	线下	讲授/习题练习	习题练习	目标

	变项之相关			难点：积矩相关与回归系数检定。		习		二
14	社会统计软件运用（一）	于铁山	3	重点：认识 stata 统计软件； 难点：stata 统计软件基本操作。	线下	讲授/习题练习	习题练习	目标二
15	社会统计软件运用（二）	于铁山	3	重点：认识 SPSS 统计软件； 难点：SPSS 统计软件基本操作。	线下	讲授/习题练习	习题练习	目标二
16	知识点复习	于铁山	3	重点：知识点复习与答疑； 难点：知识点复习与答疑。 课程思政融入点：要求学生关心社会现实，运用课堂所学专业知识分析某一具体社会问题，培养学生认识社会、了解社会的情怀。	线下	讲授/小组讨论	课程思政作业：要求学生运用课程知识分析具体社会问题。	目标三
合计			48					

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）			
		作业	课堂测验	考试	
目标一	6.1、6.2	5	5	25	35
目标二	7.1	5	5	30	40
目标三	2.1	5	5	15	25

总结	15	15	70	100
----	----	----	----	-----

备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 3 次（或 6 课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2024 年 3 月 3 日

系（部）审查意见：

审核通过，同意执行！

系（部）主任签名：成伟

日期：2024 年 3 月 8 日

