

《社会研究方法》教学大纲

课程名称： 社会研究方法	课程类别（必修/选修）： 必修
课程英文名称： Social research methods	
总学时/周学时/学分： 56/4/3.5	其中实验/实践学时： 0
先修课程： 社会学概论、社会工作导论	
后续课程支撑： 社会工作项目设计与评估、论文写作与研究设计	
授课时间： 周二 3-4 节和周四 1-2 节[1-14 周]	授课地点： 莞城 2308
授课对象： 2023 级社会工作 1、2 班（专升本）	
开课学院： 法社学院	
任课教师姓名/职称： 黄俊辉/副教授；于铁山/讲师	
答疑时间、地点与方式： 每次课前课后；莞城 4502；通过当面、电话、邮件等形式答疑。	
课程考核方式： 开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 其它（ ）	
使用教材： 风笑天：《社会研究方法》（第五版），中国人民大学出版社，2018 年 教学参考资料： 劳伦斯·纽曼：《社会研究方法》（第七版），中国人民大学出版社，2021 年 仇立平：《社会研究方法》（第二版），重庆大学出版社，2015 年	
课程简介： 《社会研究方法》是社会工作专业人才培养计划中的专业必修课，共 56 学时，3.5 学分。本课程介绍了包括研究方法体系、抽样设计、问卷设计、调查组织、数据分析、研究报告撰写的基本理论与实务知识。主要特点在于从理论和实践等角度上对社会研究方法进行介绍。主要教学目的是让学生掌握社会研究的基础理论知识，基本把握社会调查与研究的操作方法，基本具备从事社会工作、社会调研的工作能力。	
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：	

课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1（知识目标）： 1.理解社会研究方法的基本含义、方法体系、主要流派与基本范畴。 2.熟练运用抽样设计方法、问卷设计方法、研究报告撰写技巧。	6.1 具有基本的人文社会科学基础理论知识，具备哲学、法学、管理学等跨学科知识，了解社会组织管理、公共事业管理的基本知识。	6.具有基本的人文社会科学基础理论知识，具备哲学、法学、管理学等跨学科知识，了解社会组织管理、公共事业管理的基本知识；掌握社会学、心理学以及社会工作专业的理论、知识和方法。
目标 2（能力目标） 1.理解社会研究的基本程序及学会社会调查的操作。 2.熟练运用问卷设计、实地访谈、抽样设计、研究报告撰写的方法与技巧。	2.1 具备从事社会工作服务、社会工作研究和社会服务机构管理的良好职业道德与伦理价值判断力。	2. 具备从事社会工作服务、社会工作研究和社会服务机构管理的良好职业道德与伦理价值判断力；热爱社会工作，乐于献身助人事业。
目标 3（素质目标） 1.培养学生具有主动参与、积极进取、崇尚科学、探究社会的学习态度和思想意识。 2.培养理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度，提升学生关注现实社会的责任感。	7.2 具有在开展助人过程中发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的能力，初步形成独立开展实务研究的能力。	7.能适应开展助人活动的需要，能适应社会工作机构和当代社会的工作要求，运用社会工作专业知识开展助人活动，回应服务对象以及社会的需要。具有在开展助人过程中发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的能力，初步形成独立开展实务研究的能力。

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 线下/混合 式	教学方法	作业安排	支撑课程目标
1	绪论	黄俊辉	4	绪论	线下	课堂讲授与	课程思政作业：要求	目标 1

				重点：社会研究的缘起 难点：社会研究的演变 课程思政融入点： 介绍社会研究的演变过程，历代伟人的巨大贡献，培养学生的爱国精神。		小组讨论	学生每人至少阅读两篇我国著名社会学家对我国社会学学科发展有关的文章或书籍，每人完成不少于 1000 字的读书报告	
2-3	研究设计	于铁山	8	研究设计的步骤，研究方案的撰写 重点：研究设计的要素、步骤、方案设计 难点：研究方案的撰写	线下	课堂讲授	课程复习和预习	目标 3
4-5	概念的操作化	于铁山	8	概念与假设的操作化 重点：概念和假设的含义、类型、要素 难点：概念的操作化、假设的构成	线下	课堂讲授	概念操作化练习	目标 3
6	抽样设计	黄俊辉	4	抽样的方法与操作 重点：抽样的含义、类型、操作与基本设计思路 难点：不同抽样方法的综合设计 课程思政融入点： 介绍我国部分重大的社会抽样调查，并对我国经济社会发展的巨大成就进行介绍，培养学生的爱国精神。	线下	课堂讲授与小组讨论	课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇我国著名社会学家对我国社会学学科发展有关的文章或书籍，每人完成不少于 1000 字的读书报告	目标 3
7	问卷调查	黄俊辉	4	问卷的设计	线下	课堂讲授	分小组进行问卷调	目标 3

				重点：问卷的含义、构成要素、题项与答案的设计 难点：题项与答案的设计			查	
8-9	访谈法	黄俊辉	8	访谈的特点、技术与应用 重点：访谈的含义、特点、类型 难点：访谈的设计与应用场景	线下	课堂讲授	课程复习和预习	目标 2
10	期中考试	黄俊辉	2	随堂作业，考察和巩固前一阶段的课程学习	线下		课程复习和预习	目标 2
10-11	定量资料的整理与分析	黄俊辉	6	定量资料的整理、统计、分析 重点：定量资料的类型、整理、统计分析 难点：定量资料统计分析的基本方法	线下	课堂讲授	课程复习和预习	目标 3
12	研究报告的撰写	黄俊辉	4	研究报告的撰写要点 重点：不同类型研究报告的特点、要求，研究报告的格式 难点：报告撰写的细节与技巧 课程思政融入点： 介绍我国部分较为有影响力的社会调查报告，培养精益求精的科学精神。	线下	课堂讲授	课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇具有影响力的社会调查报告，每人完成不少于 1000 字的读书报告	目标 1
13	研究小组成果的展示	黄俊辉	4	各研究小组将研究成果进行汇报	线下	小组讨论	课程复习和预习	目标 1
14	研究小组成果的展示	黄俊辉	2	各研究小组将研究成果进行汇报	线下	小组讨论	课程复习和预习	目标 3

14	课程回顾	黄俊辉	2	本课程主要知识点	线下	课堂讲授	课程复习	目标 2
合计			56					

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）				
		作业	考勤	考试	课堂表现	
目标 1	6.1	2	2	10	2	
目标 2	2.1	4	3	30	4	
目标 3	7.2	4	5	30	4	
总计		10	10	70	10	100

备注：[1）根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 3 次（或 6 课时）学生不得参加该课程的期终考核。2）各项考核标准见附件所示。](#)

大纲编写时间：2024 年 2 月 29 日	
<div>系（部）审查意见： 审核通过，同意执行。</div> <div>系（部）主任签名：<div>成伟</div><div>日期：2024 年 3 月 8 日</div></div>	

备注：

附录：各类考核评分标准表（仅供参考）

作业评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
作业内容	准确结合作业撰写内容要求完成作业内容。	比较准确结合作业撰写内容要求完成作业内容。	基本准确作业撰写内容要求完成作业内容。	不能准确结合作业撰写内容要求完成作业内容。
作业完成态度	严格按照作业提交时间和撰写格式规范完成	比较严格按照作业提交时间和撰写格式规范完成	基本按照作业提交时间和撰写格式规范完成	未完成或延迟提交，不能按照规范完成

小组方案设计评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
主题、内容跟课程相关性	十分相关	较为相关	基本相关	不太相关
方案设计规范性	十分规范	较为规范	基本规范	完全不规范
作业完成态度	严格按照作业规范完成	比较严格按照作业规范完成	基本按照作业规范完成	未完成或延迟提交，不能按照规范完成

小组汇报评分标准

观测点	评分标准				
	<i>A (90)</i>	<i>B (80)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (40)</i>	<i>E (0)</i>
汇报内容与课程的契合性	很契合课程	较为契合课程	基本契合课程	不太契合课程	未按时提交作业
汇报内容完整性和合理性	十分完整合理	较为完整合理	基本完整合理	不完整不合理	未按时提交作业
小组分工合作合理性	分工职责明确、职责到人	有分工职责，但合理性稍有欠缺	有分工职责，但不够明确	没有分工职责	未按时提交和汇报
汇报内容充实度和语言流畅度	分析论证饱满充实、语言精练流畅	分析论证较为饱满充实、语言较为精练流畅	分析论证一般、语言流畅度一般	分析论证很薄弱、语言较为粗糙	未按时提交作业
汇报形式多元化程度	汇报的形式方式多样	汇报的形式方式较为多样	汇报的形式方式相对单一	汇报的形式方式非常单一	未按时提交作业