

## 《矫正社会工作》教学大纲

课程名称：矫正社会工作	课程类别（必修/选修）：选修
课程英文名称：Corrective Social Work	
总学时/周学时/学分：32/2/2	其中实验/实践学时：10
先修课程：个案工作、小组工作、社区工作、社会工作价值与伦理	
后续课程支撑：毕业实习、毕业论文	
授课时间：1-16 周，星期三 3-4 节	授课地点：莞城 2301
授课对象：2022 级社会工作 1 班（专升本）	
开课学院：法律与社会工作学院	
任课教师姓名/职称：于铁山讲师	
答疑时间、地点与方式：	
课程考核方式：开卷（√）闭卷（）课程论文（）其它（）	
使用教材：陈校，矫正社会工作，复旦大学出版社，2017 年版。	
参考教材：张昱、费梅苹，2008，《社区矫正实务过程分析》，上海：华东理工大学出版社。 刘强、张爱东，2011，《社区矫正评论》，北京：中国人民公安大学出版社。	
<b>课程简介：</b> <p>矫正社会工作是指社会工作介入矫正体系及其过程中，运用专业的价值理念和方法对矫正对象实施矫正的过程。社区矫正作为一种非监禁刑罚执行方式和新的法律制度，在我国刑事执行与社区服刑人员再社会化过程中扮演着越来越重要的角色，其中社会工作是介入社区矫正的一种理想手段，因此掌握矫正社会工作的重要理论和实务方法是一个新型专业社工人才的必备素质。本课程是一门重要的专业必修课，课程将系统介绍矫正社会工作的含义与特征、国内外发展脉络、理论基础、实务内容、实务模式、实务过程和方法等，力求使学生能够对矫正社会工作有一个较为全面系统的了解。并且会通过实验方式，帮助学生将所学知识转化为实际能力。本课程难度适中，理论性一般，但对学生的专业价值观及实务能力要求较高。</p>	

课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
<b>目标 1（知识目标）：</b> 1. 了解矫正社会工作的发展脉络； 2. 掌握矫正社会工作的基本理论与方法。	6.1 具有基本的人文社会科学基础理论知识，具备哲学、法学、管理学等跨学科知识，了解社会组织管理、公共事业管理的基本知识； 6.2 掌握社会学、心理学以及社会工作专业的理论、知识和方法。	6. 具有基本地人文社会科学基础理论知识，具备哲学、法学、管理学等跨学科知识，了解社会组织管理、公共事业管理地基本知识；掌握社会学、心理学以及社会工作专业地理论、知识和方法。
<b>目标 2（能力目标）：</b> 1. 具有运用矫正社会工作理论和方法在社会服务中开展工作的能力	7.1 能适应开展助人活动的需要，能适应社会工作机构和当代社会的工作要求，运用社会工作专业知识开展助人活动，回应服务对象以及社会的需要。	7. 能适应开展助人活动的需要，能适应社会工作机构和当代社会的工作要求，运用社会工作专业知识开展助人活动，回应服务对象以及社会的需要。具有在开展助人过程中发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的能力，初步形成独立开展实务研究的能力。
<b>目标 3（素质目标）：</b> 1. 培养矫正社会工作思维； 2. 通过本课培养学生具有矫正社会工作素质，在实践中能积极参与社会服务与社会治理。	2.1 具备从事社会工作服务、社会工作研究和社会服务机构管理的良好的职业道德与伦理价值判断力。	2. 具备从事社会工作服务、社会工作研究和社会服务机构管理的良好的职业道德与伦理价值判断力；热爱社会工作，乐于献身助人事业。

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 线下/混合式	教学方法	作业安排	支撑 课程 目标
2	矫正社会工作基础	于铁山	2	矫正社会工作概念与基本知识 <b>重点：</b> 矫正社会工作的定义 <b>难点：</b> 矫正社会工作的专业独特性 <b>课程思政融入点：</b> 中国特色的矫正社会工作实践经验	线上	课堂讲授与 小组讨论	<b>课程作业：</b> 要求学生每人至少阅读两篇相关学术论文，并撰写读书笔记	目标 1
4	社会工作在刑事司法领域中的角色与作用	于铁山	2	<b>重点：</b> 社会工作在刑事司法领域中的角色 <b>难点：</b> 社会工作在刑事司法领域中的作用 社会工作在司法判决前的角色与作用 社会工作在监禁场所内的角色与作用 社会工作在刑满释放后的角色与作用 社会工作在社区矫正中的角色与作用	线上	课堂讲授与 小组讨论		目标 1
5	社区矫正对象与社区矫正工作者	于铁山	2	社区矫正对象及社区矫正工作者构成 <b>重点：</b> 社区矫正对象及社区矫正工作者构成 <b>难点：</b> 社区矫正工作者的专业化 <b>课程思政融入点：</b> 了解党员干部中矫正工作者的工作经验	线上	课堂讲授和 小组讨论	<b>课程作业：</b> 要求学生每人至少阅读两篇相关学术论文，并撰写读书笔记	目标 1

6	矫正社会工作的理论	于铁山	2	矫正社会工作的理论 <b>重点：</b> 矫正社会工作的理论的内容 <b>难点：</b> 矫正社会工作的理论的应用	线上	课堂讲授和小组讨论		目标 1
7	矫正社会工作的价值伦理	于铁山	2	矫正社会工作的哲学基础、伦理准则 <b>重点：</b> 矫正社会工作的价值伦理 <b>难点：</b> 矫正社会工作的哲学基础 <b>课程思政融入点：</b> 中国特色的矫正社会工作价值观	线上	课堂讲授与小组讨论		目标 1
8	矫正社会工作模式	于铁山	2	矫正社会工作的模式 <b>重点：</b> 矫正社会工作的实务模式 <b>难点：</b> 矫正社会工作的实务模式的应用	线上	课堂讲授和小组讨论		目标 2
11	矫正社会工作实务过程	于铁山	2	矫正社会工作实务过程 <b>重点：</b> 矫正社会工作实务过程 <b>难点：</b> 矫正社会工作实务过程的操作	线下	课堂讲授和小组讨论		目标 2
15	矫正社会工作方法	于铁山	2	矫正社会工作方法 <b>重点：</b> 矫正社会工作方法类型、操作流程以及个案、小组、社区工作方法在矫正社会工作中的运用； <b>难点：</b> 矫正社会工作方法应用难题	线下	课堂讲授与小组讨论		目标 2
16	矫正社会工作服务组织	于铁山	2	矫正社会工作服务组织 <b>重点：</b> 矫正社会工作服务组织的类型、性质与组织过程	线下	课堂讲授和小组讨论	<b>课程作业：</b> 要求学生每人至少阅读两篇相关学术论文，基于	目标 2

				<b>难点：</b> 矫正社会工作服务组织的发展 <b>课程思政融入点：</b> 党群服务中心与矫正社会工作服务组织的协同			其中的理论，结合实训体验，撰写一篇小论文。	
17	矫正社会工作领域拓展与前沿	于铁山	2	矫正社会工作领域拓展，具体包括青少年犯罪领域、司法领域、禁毒领域等领域的社会工作开展。 <b>重点：</b> 青少年犯罪领域、司法领域等领域的社会工作开展 <b>难点：</b> 禁毒领域的社会工作开展 <b>课程思政融入点：</b> 党建引领下的矫正社会工作本土实践经验	线下	课堂讲授和小组讨论		目标 3
18	矫正社会工作的本土经验与地方案例	于铁山	2	选取上海、浙江、福建、广东珠三角等地社区矫正案例研究。 <b>重点：</b> 矫正社会工作本土化经验 <b>难点：</b> 矫正社会工作地方案例	线下	课堂讲授和小组讨论		目标 3
合计			22					

实践教学进程表

周次	实验项目名称	授课教师	学时	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	项目类型（验证/综合/设计）	教学方法	支撑课程目标
9-10	矫正社会工作集体实训	于铁山	4	矫正社会工作方法实训 <b>重点：</b> 矫正社会工作的方法、技术和目标	综合	<b>实训：</b> 学生自由组队，学会	目标 2

				<b>难点：</b> 如何设计符合实际的可操作性的方案		利用东莞社会工作实务资源，通过具体方法训练，提升实务能力	
12-13	矫正社会工作小组实训	于铁山	4	矫正社会工作经典案例实训 <b>重点：</b> 让学生掌握案例中的实务要素与其组合方式 <b>难点：</b> 通过案例实训掌握实务技能 <b>课程思政融入点：</b> 介绍党群服务中心的优秀经验	综合	<b>实训：</b> 学生自由组队，学会利用东莞社会工作实务资源，通过经典案例的整合训练，提升实务能力	目标 2
14	矫正社会工作评估	于铁山	2	<b>重点：</b> 矫正社会工作服务评估理念与方法 <b>难点：</b> 矫正社会工作服务评估的工具	综合	<b>实训：</b> 学生会利用东莞社会工作实务资源，通过经典案例的整合训练，提升实务能力	目标 2
合计			<b>10</b>				

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）			
		作业	实验	考试	
目标一	6.1、6.2	5	5	25	35
目标二	7.1	5	5	30	40
目标三	2.1	5	5	15	25
总计		15	15	70	100

备注：[1）根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课3次（或6课时）学生不得参加该课程的期终考核。](#)[2）各项考核标准见附件所示。](#)

大纲编写时间：2023 年 9 月 4 日

系（部）审查意见：

同意

系（部）主任签名：

成伟

日期：2023 年 9 月 2 日

