

《商法》教学大纲

课程名称： 商法	课程类别（必修/选修）： 必修	
课程英文名称： Commercial Law		
总学时/周学时/学分： 40/3/2.5	其中实验/实践学时： 0	
先修课程： 民法学		
后续课程支撑： 破产法、民商事法综合实训		
授课时间： 1-14 周周三 5-7 节	授课地点： 1308	
授课对象： 2022 法学卓越 1 班		
开课学院： 法律与社会工作学院		
任课教师姓名/职称： 陈晨/副教授		
答疑时间、地点与方式： 最后一节课在教室进行答疑		
课程考核方式： 开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 其它（ ）		
使用教材：《商法学》，商法学编写组，高等教育出版社，2019 年第一版。		
教学参考资料： <div>商法总论，赵中孚主编，中国人民大学出版社，2009 年 6 月第四版。</div> <div>商法总论，范键，王建文著，法律出版社，2019 年 8 月第二版。</div> <div>叶林、黎建飞主编《商法学原理与案例教程》（21 世纪法学系列教材），中国人民大学出版社，2006 年 11 月版。</div>		
课程简介： 本课程是法学专业的必修课程，法学专业的一门重要专业基础课程。学习本课程应掌握商法基本原理及公司法、非公司企业法的基本知识，并能够理论联系实际，对商事案例进行准确的分析。通过本课程的学习，为本专业后续课程的学习打下必要的专业理论基础，也为今后实际工作需要掌握必要的专业知识技能。		
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求

目标 1（知识目标）： 1. 掌握商法基本理论，以及商法在整个法律体系中的地位； 2. 掌握公司法的基本原理和基本制度，以及公司企业与非公司企业的制度差异； 3. 掌握票据法的基本原理和基本制度。	4（1）系统掌握法学基础知识；（2）熟练掌握法学学科的思维方法 and 研究方法； （3）了解中国法律和相关国际法律、法学的理论前沿，把握法律实践的发展动态；	系统掌握法学基本理论知识，掌握法学学科的思维方法和研究方法；
目标 2（能力目标）： （1）扎实掌握基础法律实务知识；（2）能够识别、判断和表达法律领域的复杂法律问题和法律关系的关键要素；（3）能够运用法学专业知识和技能，合理有效地发现问题、分析问题、解决问题；	5（1）扎实掌握基础法律实务知识；（2）能够识别、判断和表达法律领域的复杂法律问题和法律关系的关键要素；（3）能够运用法学专业知识和技能，合理有效地发现问题、分析问题、解决问题；	扎实掌握基础法律实务知识，能够熟练运用法学专业知识和法律思维，识别、分析和解决法律问题；
目标 3（素质目标）： 1. 培养学生在商法领域的法律素养； 2. 培养学生的法律职业道德和社会责任感。	3（1）具有推动社会法治和社会进步的责任感；（2）理解法律伦理的核心理念，了解法律职业性质和责任，在法律实践中能自觉遵守法律职业道德和规范，具有法律意识。	具有高度的社会责任感，信仰法治，勇于担当；能够在法律实践中理解并遵守法律职业道德、伦理和规范；

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 线下/混合式	教学方法	作业安排	支撑课程目标
----	------	------	-----	---------------------	----------------	------	------	--------

1	第一章 商法的一般原理	陈晨	3	商法的概念、商法的体系和历史沿革 重点: 商法的概念 难点: 商法的体系 课程思政融入点: 介绍商法的历史发展与我国改革开放实践的密切联系	线下	课堂讲授	课程思政作业: 要求学生每人至少阅读两篇与商法学发展有关的文章或书籍	目标 1 目标 2
2	第二章 商事主体	陈晨	3	商主体概述、企业的概念和类型 重点: 企业的概念 难点: 企业的类型 课程思政融入点: 介绍我国企业类型的演变与市场经济发展的关系	线下	课堂讲授	课程思政作业: 要求学生每人至少阅读两篇与我国企业改革发展有关的文章或书籍	目标 1 目标 2
3	第二章 商事主体	陈晨	3	三种典型企业类型的横向比较 重点: 三种典型企业的制度比较 难点: 三种典型企业的制度比较 课程思政融入点: 介绍我国公司的成长演变与改革的历史	线下	课堂讲授	课程思政作业: 要求学生每人至少阅读两篇与我国公司改革发展有关的文章或书籍	目标 1 目标 2
4	第三章 商事行为	陈晨	3	商事行为的概念和特征 重点: 商事行为的概念 难点: 商事行为的特征	线下	课堂讲授	预习、复习、习题练习	目标 1 目标 2
5	第四章公司法	陈晨	3	公司的概念和特征、公司的类型 重点: 公司的概念和类型 难点: 公司的特征	线下	课堂讲授	预习、复习、习题练习	目标 1 目标 2 目标 3
6	第四章公司法	陈晨	3	公司的设立, 公司权利能力和行为能力、公司法人格否认制度 重点: 公司的设立 难点: 公司的权利能力	线下	课堂讲授	预习、复习、习题练习	目标 1 目标 2 目标 3
7	第四章公司法	陈晨	3	公司资本的概念, 公司资本原则、股东出资制度 重点: 公司资本三原则 难点: 股东出资制度	线下	课堂讲授	预习、复习、习题练习	目标 1 目标 2 目标 3

8	第四章公司法	陈晨	3	股东权的具体内容、股东派生诉讼、股东出资模式、股权转让 重点: 股权转让 难点: 股东派生诉讼	线下	课堂讲授	预习、复习、习题练习	目标 1 目标 2 目标 3
9	第四章公司法	陈晨	3	公司治理结构的概念、股东会、董事会、经理、监事会 重点: 公司治理结构 难点: 股东会与董事会的权力分配	线下	课堂讲授	预习、复习、习题练习	目标 1 目标 2 目标 3
10	第四章公司法	陈晨	3	公司解散、公司清算 重点: 公司解散的事由 难点: 公司清算的程序	线下	课堂讲授	预习、复习、习题练习	目标 1 目标 2 目标 3
11	第六章票据法	陈晨	3	票据的概念和类型、票据行为、票据权利 重点: 票据的概念 难点: 票据行为	线下	课堂讲授	预习、复习、习题练习	目标 1 目标 2 目标 3
12	第六章票据法	陈晨	3	汇票 重点: 汇票的概念 难点: 出票、背书、承兑、保证	线下	课堂讲授	预习、复习、习题练习	目标 1 目标 2 目标 3
13	第六章票据法	陈晨	3	本票和支票 重点: 本票的特殊规则 难点: 支票的特殊规则	线下	课堂讲授	预习、复习、习题练习	目标 1 目标 2 目标 3
14	课程小结与复习	陈晨	1	课程回顾复习以及答疑	线下	课堂讲授	复习	目标 1 目标 2
合计			40					

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）				
		作业	课堂表现	考勤	考试	
目标 1（知识目标）： 1. 掌握商法基本理论，以及商法在整个法律体系中的地位； 2. 掌握公司法的基本原理和基本制度，以及公司企业与非公司企业的制度差异； 3. 掌握票据法的基本原理和基本制度。	4（1）系统掌握法学基础知识；（2）熟练掌握法学学科的思维方法和研究方法； （3）了解中国法律和相关国际法律、法学的理论前沿，把握法律实践的发展动态；	5	5	5	40	
目标 2（能力目标）： 1. 培养商法思维； 2. 具备商法领域的法律实务能力，能够处理相关案例和纠纷。	5（1）扎实掌握基础法律实务知识；（2）能够识别、判断和表达法律领域的复杂法律问题和法律关系的关键要素；（3）能够运用法学专业知识和技能，合理有效地发现问题、分析问题	5	5	5	20	

	题、解决问题；					
目标3（素质目标）： 1. 培养学生在商法领域的法律素养； 2. 培养学生的法律职业道德和社会责任感。	3（1）具有推动社会法治和社会进步的责任感；（2）理解法律伦理的核心理念，了解法律职业性质和责任，在法律实践中能自觉遵守法律职业道德和规范，具有法律意识。	0	0	0	10	
总计		10	10	10	70	100

备注：1）根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课3次（或6课时）学生不得参加该课程的期终考核。2）各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2024 年 2 月 29 日

系（部）审查意见：

符合要求，同意执行。

系（部）主任签名：



日期：2024 年 3 月 11 日

作业评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
基本概念掌握程度	概念清楚，答题正确。	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
解决问题的方案正确性	解题思路清晰，计算正确	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
作业完成态度	按时完成，书写工整、清晰，符号、单位等按规范要求执行	按时完成，书写清晰，主要符号、单位按照规范执行	按时完成，书写较为一般，部分符号、单位按照规范执行	未交作业或后期补交，不能辨识，符号、单位等不按照规范执行

考试评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (90-100)</i>	<i>B (80-89)</i>	<i>C (60-79)</i>	<i>D (0-59)</i>
目标 1（知识目标）： 1. 掌握商法基本理论，以及商法在整个法律体系中的地位； 2. 掌握公司法的基本原理和基本制度，以及公司企业与非公司企业的制度差异； 3. 掌握票据法的基本原理和基本制度。	回答概念清楚、正确，问题阐述全面合理。	回答概念比较清楚、正确，问题阐述比较全面合理。	回答概念基本清楚、正确，问题阐述基本全面合理。	回答概念不太清楚或错误较多，问题阐述不充分不合理。

目标 2（能力目标）： 1. 培养商法思维； 2. 具备商法领域的法律实务能力，能够处理相关案例和纠纷。	回答概念清楚、正确，问题阐述全面合理。	回答概念比较清楚、正确，问题阐述比较全面合理。	回答概念基本清楚、正确，问题阐述基本全面合理。	回答概念不太清楚或错误较多，问题阐述不充分不合理。
目标 3（素质目标）： 1. 培养学生在商法领域的法律素养； 2. 培养学生的法律职业道德和社会责任感。	回答概念清楚、正确，问题阐述全面合理。	回答概念比较清楚、正确，问题阐述比较全面合理。	回答概念基本清楚、正确，问题阐述基本全面合理。	回答概念不太清楚或错误较多，问题阐述不充分不合理。