

## 《社会研究方法》教学大纲

课程名称： 社会研究方法		实践类别： <input type="checkbox"/> 实习 <input checked="" type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称： Social Research Methods		
周数/学分： 6/1		
授课对象： 2022 知识产权 1 班，2 班		
开课学院：法律与社会工作学院		
开课地点： <input type="checkbox"/> 校内（莞城 3302） <input type="checkbox"/> 校外（ ）		
任课教师姓名/职称：于铁山/讲师		
教材、指导书： 风笑天，《社会研究方法（第四版）》[M]. 北京：中国人民大学出版社，2013 年。		
教学参考资料：薛薇主编，《SPSS 统计分析方法及应用》[M]. 北京：电子工业出版社 2009 年 1 月出版。		
考核方式：调查报告		
答疑时间、地点与方式：		
<p><b>课程简介：</b></p> <p>通过课程内容的讲授、学习和讨论，使学生能够了解社会研究的基本特点和方法体系，社会研究的主要环节及其逻辑进程。能够把研究问题 and 研究概念具体化和操作化，对所研究的问题进行研究设计。在此基础上，掌握研究资料 and 数据的收集方法，资料的分析方法，熟悉社会调查的概念、原理和方法。同时，结合法学学科特点和研究问题，把所掌握的研究方法用于解决专业问题。</p>		
<b>课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑</b>		
<b>课程教学目标</b>	<b>支撑毕业要求指标点</b>	<b>毕业要求</b>
<b>目标 1（知识目标）：</b> 学生通过本课程学习对于常见的社会研究方法有一定的认知。 1. 了解社会研究方法的发展脉络； 2. 掌握社会研究方法。	6.1 具有基本的人文社会科学基础理论知识，具备哲学、法学、管理学等跨学科知识，了解社会组织管理、公共事业管理的基本知识； 6.2 掌握社会研究理论、知识和方法。	6. 具有基本地人文社会科学基础理论知识，具备哲学、法学、管理学等跨学科知识，了解社会研究地基本知识；掌握社会研究理论、知识和方法。
<b>目标 2（能力目标）：</b> 学生通过本课程学习能熟练掌握统计分析软件 SPSS，能进行数据的处理、分析与解释，具有运用社会研究方法开展研究的能力。	7.1 能适应工作要求，运用社会研究方法开展调查，回应服务对象以及社会的需要。	7. 能适应工作要求，运用社会研究方法开展研究，回应服务对象以及社会的需要。具有在研究过程中发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的能力，初步形成独立开展研究的能力。
<b>目标 3（素质目标）：</b> 学生能运用所学的社会研究方法收集调查资料，进行统计软件分析，撰写调查报告。 1. 培养社会研究方法思维； 2. 通过本课培养学生具有社会研究方法能力，在实践中能积极参与社会服务与社会治理。	2.1 具备从事社会研究方法的良好职业道德与伦理价值判断力。	2. 具备良好的职业道德与伦理价值判断力；热爱社会研究，乐于从事相关工作。

## 实施要求、方法/形式及进度安排

### 一、实施要求

#### 1.资源配置要求

本课程要求学生在机房电脑进行调查操作，或携带笔记本电脑，安装统计分析软件 SPSS 进行数据的统计分析。

#### 2.指导教师责任与要求

指导教师主要采用理论讲解与操作演示的方法，确保学生掌握基本的社会调查方法，能初步运用统计分析软件对调查数据进行统计分析。

#### 3.学生要求

学生需提前阅读教材与相关文献，每个小组在规定的时间内完成调查选题，问卷设计、问卷资料收集、撰写调查报告。

### 二、实施方法/形式

将全班同学按照 4-5 人一组分为若干小组，每个小组选定一个主题，完成问卷设计、问卷发放与回收、问卷录入与分析，并能在课堂进行展示。

### 三、实施进度和安排

**表 1 实施进度和安排**

时间/周次	学时/周	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	学生学习预期成果	教学方式	支撑课程目标
周四 9-11 节/第 1 周	3 学时	社会研究的特点与方法体系 <b>课程思政融入点：介绍社会调查方法的演变过程，毛泽东等早期共产党人开展的社会调查，培养学生的爱国精神。</b>	了解专业实习的意义，提高对实习的认识，认真对待实习过程。 自觉遵守学校和实习单位有关规章制度，树立安全意识。 服从指导老师安排，按时到指定地点参加实习，不迟到不早退。 预习实习相关文献资料，熟悉实习内容，充分做好实习前的准备工作。	<b>讲授：</b> 指导老师进行实习动员组织。 <b>讨论：</b> 学生分组并分组讨论实习相关内容、要求及安排。 <b>课外自主学习：</b> 结合实习内容及要求，查阅、收集相关文献资料。	<b>目标 1</b>
周四 9-11 节/第 2 周	3 学时	研究的概念化、操作化与测量、抽样与抽样调查	确定研究主题，并初步完成问卷设计	<b>讲授：</b> 指导老师围绕研究设计进行主要知识点讲解。 <b>讨论：</b> 学生分组讨论实习相关内容、要求及安排。	<b>目标 2</b>
周四 9-11 节/第 3 周	3 学时	研究资料的收集方法（一）	案例学习，发放问卷收集资料	<b>讲授：</b> 指导老师围绕主要的研究方法进	<b>目标 2</b>

		<b>课程思政融入点：要求学生关心社会现实，选取社会热点问题设计问卷设计，培养学生认识社会、了解社会的情怀。</b>		行主要知识点讲解。 <b>讨论：</b> 学生分组讨论实习相关内容、要求及安排。	
周四 9-11 节/第 4 周	3 学时	研究资料的收集方法（二）	案例学习	<b>讲授：</b> 指导老师围绕主要的研究方法进行主要知识点讲解。 <b>讨论：</b> 学生分组讨论实习相关内容、要求及安排。	<b>目标 2</b>
周四 9-11 节/第 5 周	3 学时	问卷设计展示与 SPSS 简介与数据管理	案例学习	<b>讲授：</b> 指导老师围绕主要的统计软件进行主要知识点讲解。 <b>讨论：</b> 学生分组讨论实习相关内容、要求及安排。	<b>目标 2</b>
周四 9-11 节/第 6 周	3 学时	数据统计分析，研究报告撰写与展示 <b>课程思政融入点：要求学生关心社会现实，运用课堂所学专业知识分析某一具体社会问题，培养学生认识社会、了解社会的情怀。</b>	数据分析	<b>讲授：</b> 指导老师围绕报告撰写进行主要知识点讲解。 <b>讨论：</b> 学生分组讨论实习相关内容、要求及安排。	<b>目标 3</b>

#### 课程考核

序号	课程目标	考核内容	评价依据及成绩比例（%）				权重（%）
			专业实习作品	实习报告	实习答辩		
1	<b>目标 1（知识目标）：</b> 学生通过本课程学习对于常见的社会研究方法有一定的认知。 1. 了解社会研究方法的发展脉络； 2. 掌握社会研究方法。	了解并掌握常见的社会研究方法，并根据课程主题进行研究设计。	20	10	10		
2	<b>目标 2（能力目标）</b>	以小组为单位，	20	10	10		

	学生通过本课程学习能熟练掌握统计分析软件 SPSS，能进行数据的处理、分析与解释，具有运用社会研究方法开展研究的能力。	共同参与设计一份调查问卷，并完成一定数量问卷回收。					
3	<b>目标 3（素质目标）</b> 学生能运用所学的社会研究方法收集调查资料，进行统计软件分析，撰写调查报告。 1. 培养社会研究方法思维； 2. 通过本课培养学生具有社会研究方法能力，在实践中能积极参与社会服务与社会治理。	以小组为单位建立调查数据库，并选择 spss 或 stata 统计软件进行数据分析，撰写研究报告。	10		10		
合计			50	20	30		100
注：各类考核评价的具体评分标准见《附录：各类考核评分标准表》							
大纲编写时间：2023 年 9 月 4 日							
系（部）审查意见： <div style="text-align: right; margin-top: 100px;">             系（部）主任签名：             日期：      年    月    日           </div>							

## 附录：各类考核评分标准表

专业实习作品评分标准

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
目标 1：使学生初步能够根据软件开发项目需求确定合适的开发平台和解决方案； (支撑毕业要求指标点 3.1)	能够准确理解专业实习选题内容，能够通过对比分析选择最佳的开发平台，作品设计原理科学、合理，结构清晰。	能够较准确理解专业实习选题内容，通过对比分析选择合适的开发平台，作品设计原理较科学、较合理，结构较清晰。	基本理解专业实习选题内容，能够选择合适的开发平台，但是缺少对比分析，作品设计原理基本科学、合理，结构基本清晰。	未较好理解专业实习选题，开发平台选择不合理，作品原理不科学、不合理，结构混乱。	10
目标 1：使学生了解软件工程以及相关行业政策和法律法规，在项目实施过程中能考虑到环境和社会可持续发展等因素 (支撑毕业要求指标点 7.1, 7.3)	不仅能在实习过程中较好地考虑行业政策、法律法规和社会可持续发展等因素，还有比较合理可信且相对全面的论述。	能在实习过程中较好地考虑行业政策、法律法规和社会可持续发展等因素，并能进行正确的表述。	初步能够在实习过程中较好地考虑行业政策、法律法规和社会可持续发展等因素，但不能提出合理的解决方案。	不能在实习过程中考虑行业政策、法律法规和社会可持续发展等因素。	10
目标 2：会使用相应的管理工具，初步掌握软件工程文档管理、代码管理等配置管理方法；能够根据项目需要查询国内外相关技术的发展现状，能够了解和跟踪软件工程专业的发展趋势，初步基本跨文化交流和沟通的能力。 (支撑毕业要求指标点 3.1, 10.2)	能在专业实习过程中熟练使用相应的管理工具对文档、代码进行管理，能熟练掌握企业项目的开发流程；能够在实习过程中熟练地查询相关技术的国内外最新发展趋势，并表现出良好的跨文化交流和沟通的能力。	能在专业实习过程中较为熟练使用相应的管理工具对文档、代码进行管理，能较为熟练掌握企业项目的开发流程；能够在实习过程中较为熟练地查询相关技术的国内外最新发展趋势，并表现出较好的跨文	能在专业实习过程中使用相应的管理工具对文档、代码进行管理，了解企业项目的开发流程；能够在实习过程中查询相关技术的国内外发展趋势，有时候能表现出跨文化交流和沟通的能力。	不能在专业实习过程中熟练使用相应的管理工具对文档、代码进行管理，对企业项目的开发流程不够熟悉；不能够在实习过程中较为熟练地查询相关技术的国内外发展趋势，没有表现出跨文化	20

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
		化交流和沟通的能力。		交流和沟通的能力。	
目标 3：初步掌握企业项目的开发流程，初步具备软件开发工程师的专业素质和职业道德规范。 (支撑毕业要求指标点 8.2)	在开发过程中能明显地表现出软件开发工程师的专业素质和职业道德规范。	在开发过程中能表现出软件开发工程师的专业素质和职业道德规范。	在开发过程中有时候能表现出软件开发工程师的专业素质和职业道德规范。	没有展现出软件开发工程师的专业素质和职业道德规范。	10

专业实习报告评分标准

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
目标 1：使学生初步能够根据软件开发项目需求确定合适的开发平台和解决方案； (支撑毕业要求指标点 3.1)	实习报告对所解决的工程问题描述准确，对开发平台进行了详细的对比分析并作出了最佳选择。解决方案描述合理，结论正确。	实习报告对所解决的工程问题描述准确，对开发平台进行了详细的对比分析并作出了最佳选择。解决方案描述合理，结论正确。	实习报告对所解决的工程问题描述准确，对开发平台进行了详细的对比分析并作出了最佳选择。解决方案描述合理，结论正确。	实习报告对所解决的工程问题描述准确，对开发平台进行了详细的对比分析并作出了最佳选择。解决方案描述合理，结论正确。	5
目标 1：使学生了解软件工程以及相关行业政策和法律法规，在项目实施过程中能考虑到环境和社会可持续发展等因素 (支撑毕业要求指标点 7.1, 7.3)	不仅能在实习报告中较好地考虑行业政策、法律法规和社会可持续发展等因素，还有比较合理可信且相对全面的论述。	能在实习报告中较好地考虑行业政策、法律法规和社会可持续发展等因素，并在报告中进行正确的表述。	初步能够在在实习报告中较好地考虑行业政策、法律法规和社会可持续发展等因素，能在报告中进行表述。	不能在在实习报告中考虑行业政策、法律法规和社会可持续发展等因素，并且在报告中进行表述。	5

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
目标 2: 会使用相应的管理工具, 初步掌握软件工程文档管理、代码管理等配置管理方法; 能够根据项目需要查询国内外相关技术的发展现状, 能够了解和跟踪软件工程专业的发展趋势, 初步基本跨文化交流和沟通的能力。 (支撑毕业要求指标点 3.1, 10.2)	能够在实习报告中详细分析关技术的国内外最新发展趋势, 并能证明具有良好的跨文化交流和沟通的能力。	能够在实习报告中较为详细地分析关技术的国内外最新发展趋势, 并能证明具有一定的跨文化交流和沟通的能力。	能够在实习报告分析关技术的国内外最新发展趋势, 但是无法证明具有良好的跨文化交流和沟通的能力。	不能够在实习报告中分析关技术的国内外最新发展趋势, 也无法证明具有文化交流和沟通的能力。	10
目标 3: 初步掌握企业项目的开发流程, 初步具备软件开发工程师的专业素质和职业道德规范。 (支撑毕业要求指标点 8.2)	—	—	—	—	0

实习答辩评分标准

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
目标 1: 使学生初步能够根据软件开发项目需求确定合适的开发平台和解决方案; (支撑毕业要求指标点 3.1)	对所解决的工程问题描述准确, 对开发平台进行了详细的对比分析并作出了最佳选择。解决方案描述合理, 结论正确。	对所解决的工程问题描述准确, 对开发平台进行了详细的对比分析并作出了最佳选择。解决方案描述合理, 结论正确。	对所解决的工程问题描述准确, 对开发平台进行了详细的对比分析并作出了最佳选择。解决方案描述合理, 结论正确。	对所解决的工程问题描述准确, 对开发平台进行了详细的对比分析并作出了最佳选择。解决方案描述合理, 结论正确。	5
目标 1: 使学生了解软件工程以及相关行业政策和法律法规, 在项目实施过程中能考虑到环境和社会可持续发展等因素 (支撑毕业要求指标点)	对软件工程以及相关行业政策和法律法规理解准确, 对环境	对软件工程以及相关行业政策和法律法规理解基本准	对软件工程以及相关行业政策和法律法规理解无原则性错误, 对环境	对软件工程以及相关行业政策和法律法规理解	5

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
7.1, 7.3)	境和社会可持续发展的描述合理。	确，对环境和社会可持续发展的描述基本合理。	和社会可持续发展的描述无严重错误。	有原则性错误，对环境和社会可持续发展的描述错误较多。	
目标2:会使用相应的管理工具,初步掌握软件工程文档管理、代码管理等配置管理方法;能够根据项目需要查询国内外相关技术的发展现状,能够了解和跟踪软件工程专业的发展趋势,初步基本跨文化交流和沟通的能力。 (支撑毕业要求指标点 3.1, 10.2)	对项目相关的国内外技术分析正确,回答相关问题准确。展现了良好的跨文化沟通和交流能力	对项目相关的国内外技术分析基本正确,回答相关问题基本准确。展现出了一定的跨文化沟通和交流能力	对项目相关的国内外技术分析无原则性错误,对相关问题能作出合理解释。但是跨文化沟通和交流能力不足。	对项目相关的国内外技术分析有明显错误,对相关问题解释不够准确。缺乏跨文化沟通和交流能力	10
目标3:初步掌握企业项目的开发流程,初步具备软件开发工程师的专业素质和职业道德规范。 (支撑毕业要求指标点 8.2)	在答辩过程中能明显地表现出软件开发工程师的专业素质和职业道德规范。	在答辩过程中能表现出软件开发工程师的专业素质和职业道德规范。	在答辩过程中有时候能表现出软件开发工程师的专业素质和职业道德规范。	答辩过程中没有展现出软件开发工程师的专业素质和职业道德规范。	10