

《 知识产权文献检索与应用 》教学大纲

课程名称： 知识产权文献检索与应用	课程类别（必修/选修）： 必修
课程英文名称： Intellectual property information retrieval and analysis	
总学时/周学时/学分： 32/3/2	其中实验/实践学时： 12
先修课程： 无	
后续课程支撑： 无	
授课时间： 周三 9-11 节	授课地点： 莞城校区 3-407
授课对象： 2023 法学(知识产权)1 班(专升本);2023 法学(知识产权)1 班(第二学位);2023 法学(知识产权)2 班(第二学位) ;2023 法学(知识产权)2 班(专升本)	
开课学院： 知识产权学院	
任课教师姓名/职称： 楼晶/中级	
答疑时间、地点与方式： 莞城校区 3-407	
课程考核方式： 开卷（ ） 闭卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 课程论文（ ） 其它（ ）	
使用教材： 无	
教学参考资料： （1）《专利文献与信息检索》，国家知识产权局主编，知识产权出版社，2013；（2）《专利检索与信息分析实务》，张晓东，华东理工大学出版社，2017；（3）《信息资源检索与利用》，刘英华等主编，中国人民大学出版社，2014；（4）《专利信息与利用》（第2版），李建蓉，知识产权出版社，2011；（5）《专利信息采集与分析》（第2版），陈燕，清华大学出版社，2014；（6）《专利分析——方法、图表解读与情报挖掘》，马天旗，知识产权出版社，2015；（7）《专利信息分析管理与应用》，甘绍宁，知识产权出版社，2015；（8）《专利信息分析师操作实务》，马天旗，清华大学出版社，2017	
课程简介： 《知识产权文献检索与分析》是主要面向理工科专业本科及研究生的一门必修课程。通过本课程学习，使学生理解与掌握知识产权文献相关的法律、文献信息检索及情报分析的基本内容，并培养学生的知识产权信息素养和知识产权信息检索分析实践技能，可以提升学校的知识产权保护	

意识、培养学生的知识产权运用能力，并为课外学习和创业就业提供新的信息和知识渠道。		
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：（1）了解知识产权文献相关的基本知识；（2）掌握各类专利信息数据库的收录内容和常用检索方法；（3）了解专利信息的整理、加工、分析和知识产权分析评议的基本知识。		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1: 熟练运用专利数据库准确、全面获取专利文献信息的能力	1-3 掌握各知识产权学科中的基本概念、原理和方法，能够将所学知识用于解决知识产权领域复杂问题	1 具备从事知识产权领域工作所需的法律、技术和市场相关专业知识，能够用于解决复杂知识产权问题
目标 2: 基本掌握专利文献信息的整理、清洗和标引的常用技能。	2-3 能够基本掌握专利文献信息的整理、清洗和标引的常用技能，并进行严谨推理，给出结论	2 能够运用专利、商标和知识产权学科等领域的基本原理，识别和表达知识产权领域相关的问题，并通过文献研究分析以获得有效结论
目标 3: 具备针对不同目标进行专利信息的统计与情报分析能力。	4-1 能够设计针对知识产权问题的解决方案，具备针对不同目标进行专利信息的统计与情报分析能力。	3 能够采用科学方法对知识产权领域问题进行研究和分析，包括设计搜集、处理与解释数据得到合理有效的结论
目标 4: 树立知识产权意识，注重规范地利用专利信息资源；熟识与掌握专利信息检索与分析技能，是高校信息素养教育的重要组成部分；结合知识产权、信息检索和情报分析等三方面知识来提升大学生知识产权信息素质。	4-2 树立知识产权意识，注重规范地利用专利信息资源；熟识与掌握专利信息检索与分析技能，	4 能够理解和评价知识产权相关问题的解决方案对环境和社会可持续发展的影响

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式	教学方法	作业安排	支撑
----	------	------	-----	---------------------	------	------	------	----

					线下/混合式			课程 目标
1	信息检索基本知识	楼晶	6	重点：（1）信息的基本概念；（2）信息检索原理；（3）信息检索基本方法与技巧。 （4）知识产权文献的基本概念、特点、检索策略。 难点：信息检索方法与技巧的掌握 课程思政融入点：介绍信息学史的演变过程，科学家们的巨大贡献，培养学生的爱国精神。	线下	讲授	课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇与信息发展有关的文章或书籍	1
2	知识产权基础知识	楼晶	3	重点：（1）知识产权基本概念；（2）专利审批流程；（3）专利信息中的法律知识要点 难点：专利信息中的法律知识要点 课程思政融入点：介绍知识产权和专利法，培养学生的法治意识。	线下	讲授	课程思政作业：要求学生每人至少阅读两本与知识产权或专利法有关的书籍	2
3-4	知识产权信息资源概述	楼晶	3	教学重点：（1）知识产权文献基础知识；（2）专利/商标分类体系；（3）专利/商标文献的阅读；（4）专利/商标信息官方资源；（5）专利/商标免费资源；（6）专利/商标/标准文献商业平台。 教学难点：专利文献的阅读与专利信息分析工具	线下	讲授	案例讨论	2

5	专利信息检索理论	楼晶	3	教学重点：（1）专利信息检索基础；（2）专利检索思路与策略；（3）专利检索评价。 教学难点：专利检索思路的形成	线下	讲授	案例讨论	3
6	专利信息检索实践	楼晶	3	重点：（1）专利信息检索实操；（2）专利信息检索案例；（3）专利信息检索报告。 难点：专利检索策略实践 课程思政融入点：要求学生处理检索数据必须坚持实事求是、严谨的科学态度；要求学生检索过程中主动思考理论原理，在检索过程中去验证检索原理，使理论与实践相辅相成。	综合	讲授与操作结合	检索实践作业	3
7	专利信息分析理论	楼晶	3	教学重点：（1）情报的基本概念；（2）情报分析方法论；（3）情报分析案例。（4）专利信息分析基础知识；（5）专利信息分析的方法与步骤；（6）专利数据处理。 （7）专利信息分析需求分析；（8）专利信息分析的运用；（9）专利信息分析报告撰写。教学难点：专利信息分析报告撰写 教学难点：情报分析常用方法的掌握；专利数据的处理，专利信息分析报告撰写	综合	讲授	案例讨论	4
8	专利信息分析实践	楼晶	3	重点：（1）专利信息分析实操；（2）专利信息分析案例解析；（3）专利信息报告的实践。	综合	讲授与操作结合	分析实践作业	3

				难点：专利信息报告的撰写				
9	专利信息检索与分析应用	楼晶	3	教学重点：（1）专利信息检索与分析的应用（技术挖掘、无效、分析评议）；（2）专利地图的制作方法；（3）专利信息分析案例解析。 教学难点：专利地图的制作方法	综合	讲授	案例讨论	3
10	专利地图制作实践	楼晶	3	重点：（1）专利地图制作实操；（2）专利地图实践案例解析。 难点：专利地图的制作	综合	上机操作与案例解析	专利地图制作	3
11	期末考试	楼晶	2	教学重点：课程内容的整体掌握 教学难点：课程内容的综合应用	线下			2
合计								32

实践教学进程表（以《知识产权反应工程》为例）

周次	实验项目名称	授课教师	学时	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	项目类型（验证/综合/设计）	教学方法	支撑课程目标
3	上机实习 实习内容：数据库 CNKI 万方 北大法宝网 图书馆现有数据	楼晶	3	重点：（1）文献信息检索实操；（2）文献信息检索案例；（3）各类型数据库检索。 难点：文献检索策略实践	综合	上机操作与案例解析	目标三

	库						
5	上机实习 实习内容：版权与商标信息检索上机题（知擎者大数据平台）	楼晶	3	重点：（1）版权与商标文献信息检索实操；（2）版权与商标信息检索案例；（3）版权商标数据分析。 难点：商标检索策略实践	综合	上机操作与案例解析	目标三
7	上机实习 专利信息检索实践：专利检索上机题（国知局系统与incopat系统）	楼晶	3	重点：（1）专利信息检索实操；（2）专利信息检索案例；（3）专利信息检索报告。 难点：专利检索策略实践 课程思政融入点：要求学生处理检索数据必须坚持实事求是、严谨的科学态度；要求学生检索过程中主动思考理论原理，在检索过程中去验证检索原理，使理论与实践相辅相成。	综合	上机操作与案例解析	目标三
9	上机实习 专利信息分析实践：专利地图制作实践（incopat系统）	广州合享	3	重点：（1）专利信息分析实操；（2）专利信息分析案例解析；（3）专利信息报告的实践。 难点：（1）专利地图制作实操；（2）专利地图实践案例解析。	综合	上机操作与案例解析	目标三
合计							

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）				
		作业	实验	考试	文献检索	

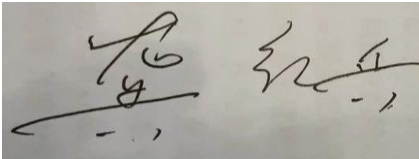
目标一	1-3	5	0	10	1	16
目标二	2-3	10	2	20	2	34
目标三	4-1	10	2	20	2	34
目标四	7-2	5	1	10	1	17
总计		30	5	60	5	100

备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 3 次（或 6 课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2024 年 1 月 10 日

该教学大纲符合要求，同意执行。

系（部）主任签名：



日期：2024 年 3 月 9 日

备注：

附录：各类考核评分标准表（仅供参考）

作业评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A(100)</i>	<i>B(85)</i>	<i>C(70)</i>	<i>D(0)</i>
基本概念掌握程度	概念清楚，答题正确。	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
解决问题的方案正确性	解题思路清晰，计算正确	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
作业完成态度	按时完成，书写工整、清晰，符号、单位等按规范要求执行	按时完成，书写清晰，主要符号、单位按照规范执行	按时完成，书写较为一般，部分符号、单位按照规范执行	未交作业或后期补交，不能辨识，符号、单位等不按照规范执行

实验评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A(100)</i>	<i>B(85)</i>	<i>C(70)</i>	<i>D(0)</i>
预习报告 (权重 0.3)	按时完成，内容完整、正确，字迹清晰工整	按时完成，内容基本完整，书写清晰	延时完成，内容基本完整，能够辨识	未提交或后期补交，内容不完整，不能辨识
实验操作	操作规范，步骤合理清晰，在	能按要求较完整完成操作，实验	基本能按要求进行操作，实	操作不规范，实验步骤不

(权重 0.4)	规定的时间完成实验	过程安排较为合理,在规定时间内完成实验	验部分步骤安排不合理,完成实验时间稍为滞后	合理,未在规定的时间内完成实验
总结报告 (权重 0.3)	按时完成,内容全面,字迹清晰、工整,数据记录、处理、计算、作图正确,对实验结果分析合理	按时完成,内容基本完整,能够辨识,数据记录、处理、计算、作图基本正确,对实验结果分析基本合理	按时完成,内容部分欠缺,但能够辨识,数据记录、处理、计算、作图出现部分错误,对实验结果分析出现部分错误	未提交或后期补交,内容不完整,不能辨识,数据记录、处理、计算、作图出现大部分错误,未对实验结果进行分析或分析基本全部错误

文献翻译评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A(100)</i>	<i>B(85)</i>	<i>C(70)</i>	<i>D(0)</i>
主题、内容跟课程和相关性	文献主题和内容与课程或专业密切相关,文献选自正规、有影响力的学术期刊	文献主题和内容与课程或专业较为相关,文献选自正规的学术期刊	文献主题和内容与课程或专业相关性较低,文献来源一般的学术期刊	文献主题和内容与课程或专业不相关,文献来源不明
翻译准确性	译文翻译准确,忠实原文,用词准确,译文通顺,符合汉语表达习惯	译文翻译较为准确,基本上忠实原文,用词较为准确,译文较为通顺,较为符合汉语表达习惯	译文翻译较基本准确,部分内容与原文有出入,译文基本通顺,基本符合汉语表达习惯	译文翻译大部分错误,内容与原文有较大的出入,译文不通顺,没有达到汉语表达习惯

翻译论文版面和格式	译文版面保持与原文一致，版面整齐，字体统一，符号应用标准。	译文版面保持与原文较为一致，版面较为整齐，字体较为统一，符号应用较为标准。	译文版面保持与原文基本一致，版面基本整齐，字体基本统一，符号应用基本标准。	译文版面与原文出入较大，版面非常混乱，字体不统一，符号应用不符合规范。
-----------	-------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------