

《合同法》教学大纲

课程名称：《合同法》	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：Contract Law	
总学时/周学时/学分：48/ 3/3	其中实验/实践学时：0
先修课程：《民法》	
后续课程支撑：《民法案例实践教学》	
授课时间：周四 9-11 节	授课地点：莞城 3407
授课对象：2022 法学 1 班、2 班；2023 法学 1 班、2 班（第二学位）	
开课学院：法律与社会工作学院	
任课教师姓名/职称：韩中节/副教授	
答疑时间、地点与方式：课间教室莞城 5207、微信群或学习邮箱	
课程考核方式：开卷（ ）闭卷（√）课程论文（ ）其它（ ）	
使用教材：合同法（第六版），李永军著，中国人民大学出版社，十一五国家规划教材）	
<p>教学参考资料：1、郑玉敏、韩自强主编：《合同法学》，厦门大学出版社，2012 年第 1 版。</p> <p>2、陈小君主编：《合同法学》，高等教育出版社，2009 年最新版。</p> <p>3、赵万一主编：《新编合同法案例教程》，中国民主法制出版社，2008 年第 1 版。</p> <p>4、合同法（王利明等著，人民大学出版社，十二五国家规划教材）</p> <p>5、互联网下载合同法法条及司法解释。</p>	
<p>课程简介：《合同法》是法学本科专业的必修课程，是一门理论性和实践性都很强的课程，是实现人才培养计划中应用型人才培养目标的良好典范。学习本课程应具备民法学总论、民法学分论的相关专业知识。《合同法》课程设置的教学目标主要通过对合同法的基本概念、基本原理和相关法律规定等基础理论的深入理解和把握，培养学生系统运用合同法基础理论和相关法律规定分析、解决实际合同案件的实践能力，提高运用合同实施商业行为以及防范合同陷阱的综合能力。</p>	

课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1（知识目标）： 深刻理解和掌握合同法的基本概念、基本原理、基本制度和相关法律规定，了解合同法在社会主义市场经济中的地位、作用及其意义。学习目标层次：了解、理解、掌握。	4-1 系统掌握法学基础知识；	4. 系统掌握法学基本理论知识，掌握法学学科的思维方法和研究方法。
目标 2（能力目标）： 结合合同法课程自身的特点，在课堂教学中主要通过启发式教学法和案例式教学法，在具体的案例所还原的合同现实实践中去理解和掌握合同法基础理论并展现合同法制度在合同谈判、签订、履行以及违约救济中的生动运用和体现，实现感性体验和理性分析相结合，知识掌握和能力培养相结合。熟悉和融汇合同法与民法其他领域相关知识的互通和牵连关系，具有应对司法考试所要求的综合各科知识解决问题的能力。 学习目标层次：运用、分析、综合。	4-2 熟练掌握法学学科的思维方法和研究方法； 5-2 能够识别、判断和表达法律领域的复杂法律问题和法律关系的关键要素； 能够具有分析、解决实际合同案件的实践能力以及在参与市场经济活动中自主运用合同法律制度降低交易风险、提高交易水平的综合能力具有应对司法考试所要求的综合各科知识解决问题的能力。	4 系统掌握法学基本理论知识，掌握法学学科的思维方法和研究方法； 5. 扎实掌握基础法律实务知识，能够熟练运用法学专业知识和法律思维，识别、分析和解决法律问题。
目标 3（素质目标）： 通过对合同法的学习过程，使学生树立“一诺千金”的契约精神和市场规则意识，培养合同自由、平等以及诚实信用的价值观念，以期为未来学生参与社会主义市场经济实践奠定良好的“市民”人文素养。学习目标层次：理解、综合和评价。	3-2 理解法律伦理的核心理念，了解法律职业性质和责任，在法律实践中能自觉遵守法律职业道德和规范，具有法律意识。	3. 具有高度的社会责任感，信仰法治，勇于担当；能够在法律实践中理解并遵守法律职业道德、伦理和规范。

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 线下/混合式	教学方法	作业安排	支撑课程目标
1/2/3	合同与合同法概述	韩中节	9	债、债权、债务；合同法的基本原则； 合同的概念、分类和相对性；合同法的作用和立法历 重点： 债权、债务；合同法的基本原则 难点： 合同的分类 课程思政融入点： 通过介绍合同法的基本原则，深刻理解平等、自由、诚实信用、公平原则对社会主义市场经济的意义，对于社会主义核心价值观在市场经济领域的具体体现有深刻的感受和认同，形成良好的价值观；通过合同法的立法史，理解合同法对于完善社会主义市场经济的意义。	线下	课堂讲授	课程思政作业：要求学生每人课后阅读民法典（合同立法史）有关的文章或书籍	目标 3
4/5	合同的订立	韩中节	6	合同内容；合同形式；要约、承诺规则； 缔约过失责任、格式合同 重点： 合同内容；要约、承诺规则 难点： 缔约过失责任 课程思政融入点： 通过合同的订立过程，倡导合同一诺千金的市场精神，树	线下	课堂讲授、模拟合同谈判	课程思政作业：论合同订立中的诚实信用原则及其违反的法律责任。	目标 2

				立合同磋商谈判当中的诚实守信的精神。				
6/7	合同的效力	韩中节	6	<p>合同的有效要件；效力待定的原因及其法律后果；合同无效、合同可撤销、的原因及其法律后果；附条件、附期限的合同</p> <p>重点：合同的有效要件</p> <p>难点：不同效力类型的原因及其法律后果；</p> <p>课程思政融入点：通过区分不同合同的效力类型，树立鼓励交易的法治精神；反对各种形式的影响当事人意思表示真实的欺诈、胁迫、乘人之危、显示公平、恶意串通等交易行为和违法行为，反对违背善良风俗的失德交易行为。</p>	线下	课堂讲授、课堂讨论	课程思政作业：以具体案例分析欺诈行为对合同效力的影响。	目标 2
8/9	合同的履行	韩中节	6	<p>合同履行的规则；双务合同履行中的抗辩权；合同保全</p> <p>重点：合同履行的规则</p> <p>难点：双务合同履行中的抗辩权；合同保全</p> <p>课程思政融入点：通过讲解合同履行中的规则，培养学生树立信守合同，认真对待合同履行，在合同履行中遵守诚信，互相协助配合，实现合同目的的精神。</p>	线下	课堂讲授	课程思政作业：论诚实信用原则在合同履行中的贯彻。	目标 2
期中考试								

10/11	合同的变更、转让、解除和终止	韩中节	6	合同的变更；合同的转让；合同的解除；合同的终止 重点： 合同的转让；合同的终止 难点： 合同的解除	线下	课 堂 讲 授、讨论	思考题	目标 2
12/13	违约责任	韩中节	6	违约的基本形态；违约责任的构成要件；承担违约责任的主要形式；请求权竞合 重点： 违约责任的构成要件；请求权竞合 难点： 承担违约责任的主要形式	线下	课 堂 讲 授、讨论	思考题	目标 2
14/15/16	合同法分则：有名合同导读	韩中节	9	买卖合同、租赁合同、借款合同、承揽合同、委托合同等有名合同 重点： 买卖合同、租赁合同、借款合同、承揽合同 难点： 买卖合同；委托合同	线下	课堂讲授	思考题	目标 1
合计			48					

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）				
		作业	考勤	期中考试	期末考试	
目标 1	4-1	2	2	2	10	
目标 2	4-2 5-2	5	5	5	40	
目标 3	3-2	3	3	3	20	
总计		10	10	10	70	100

备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 3 次（或 6 课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2024 年 3 月 3 日

系（部）审查意见：

符合要求，同意执行。

系（部）主任签名：



日期：2024 年 3 月 6 日

备注

附录：作业评分标准表

作业评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
目标 1：对合同的基本概念、原理掌握程度	概念清楚，答题正确。	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
目标 2：能运用合同法基本原理、法律法规综合分析解决具体案例问题的正确性和思维能力	解题思路清晰，计算正确	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
目标 3：作业完成态度和对市场契约精神、诚信、自由和公平精神的理解	按时完成，书写工整、清晰，符号、单位等按规范要求执行	按时完成，书写清晰，主要符号、单位按照规范执行	按时完成，书写较为一般，部分符号、单位按照规范执行	未交作业或后期补交，不能辨识，符号、单位等不按照规范执行