

## 《科技管理》教学大纲

课程名称：科技管理	课程类别（必修/选修）：选修
课程英文名称：Management of Technology	
总学时/周学时/学分：32/3/2	其中实验/实践学时：0
先修课程：马克思主义哲学，科技哲学，管理学原理	
后续课程支撑：知识产权管理	
授课时间：1-11 周 周一 1-3 节	授课地点：莞城 1202
授课对象：2023 法学(知识产权)1-2 班(专升本);2023 法学(知识产权)1-2 班(第二学位)	
开课学院：法律与社会工作学院	
任课教师姓名/职称：刘小年/副教授	
答疑时间、地点与方式：课后答疑、教室或微信、邮件答疑	
课程考核方式：开卷（√）闭卷（）课程论文（）其它（）	
使用教材：无	
<b>教学参考资料：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.孙岗：《科技管理学》，中国对外经济贸易出版社，1997 年；</li> <li>2.【加拿大】国际培训基金会：《研究与发展的管理》，苏燕、黄胜利译，中国展望出版社，1990 年；</li> <li>3.袁永、王子丹：《发达国家科技创新战略与政策研究》，华南理工大学出版社，2020 年。</li> </ol>	
<b>课程简介：</b> <p>作为专业选修课，本课程主要应用专业基础课主要是马克思主义哲学、科技哲学、管理学原理课程知识，来建构科技管理的知识体系，包括揭示其对象，要素，运行过程，以及相应环境、政策等知识，为进一步的专业知识学习，特别是为《知识产权管理》等专业核心课提供铺垫。通过学习本课程，学生可以获得科技管理的一般知识，还可以了解科技管理的现状与政策，以及可以探索改进科技管理的工具；也即，可以在知识与能力等两方面为成才做准备。</p>	

课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑:		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
<b>目标 1:</b> 介绍科技管理的对象, 意义, 因素, 过程及环境与政策等知识。让学生把握科技管理的基本理论与方法。	1 以科技哲学与管理学为基础, 交叉形成知识产权管理的必要知识素养	毕业要求 11: 跨学科知识。2.掌握管理学的一般理论和知识, 具备独立从事企业知识产权管理工作的能力
<b>目标 2:</b> 通过课程案例学习, 结合实践来构建科技管理理论与方法的体系, 培养学生分析与处理科技管理现实问题的能力。	2 在科技管理案例的分析中, 把握前沿科技发展趋势, 培养创造性思维与解决问题的能力	毕业要求 13: 运用专业知识的能力。3、具备利用创造性思维方法开展科学研究工作和创新创业实践的能力。
<b>目标 3:</b> 通过课程的学习, 在对国家相关政策的介绍中, 让学生理解国家科教兴国与创新驱动发展的战略, 培养献身国家科技事业发展的志向。	3 在了解国家政策与科技发展现状中, 将自己前途与中国式现代化相结合, 形成运用专业知识、投身国家科技发展与知识产权的强大动力。	毕业要求 1: 政治素质较高, 社会责任意识强, 思想品德素质良好; 毕业要求 4: 文化素养要求: 涵养人文, 崇尚科技; 关心社会, 热爱自然; 创新精神, 创业意识

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容(重点、难点、课程思政融入点)	教学模式 线下/混合式	教学方法	作业安排	支撑 课程 目标
1	导论	刘小年	2	科技管理课程的学习意义、方法、内容与教学安排(重点); 科技管理的涵义与历史(难点)。	线下	讲授		目标一

			1	国内科技管理难点分析（重点）； 国内科技管理问题对策探索（难点）；	线下	讲授		目标二
2	科技管理基础论 之一科技哲学	刘小年	2	何为科学（重点）； 科学发展的逻辑（难点）。	线下	讲授		目标一
			1	运用科技哲学分析中医（重点）； 认识中医的科学性（难点）。 课程思政融入点：了解中医发展历史	线下	讲授	课后作业：试分析促进中医发展的政策与策略	目标三
3	科技管理基础论 之二管理学原理	刘小年	2	了解系统论、人性论、对策论等基本的管理思想与工具（重点）；思考管理的本质与特征（难点）。	线下	讲授		目标一
			1	认识科技管理的个性（重点）；分析科技管理的难点（难点）	线下	讲授		目标二
4	科技管理要素论	刘小年	2	了解科技管理的要素，如人才、信息、资金、物质、项目、环境等（重点）； 认识科技管理要素的关系（难点）。	线下	讲授		目标一

			1	了解中国科技管理要素之人才现状（重点）；分析人才政策的痛点（难点）。 课程思政融入点：了解中国科教兴国战略	线下	讲授	课后作业：试分析在当前中国如何完善人才评价标准	目标三
5	科技管理过程论	刘小年	2	了解科技管理过程环节（重点）；分析分析科技管理过程环节中的基本任务（难点）。	线下	讲授		目标一
			1	了解科技管理过程环节之同行评议（重点）；分析同行评议中的矛盾（难点）。	线下	讲授		目标二
6	科技管理项目论	刘小年	2	了解科技项目管理的意义（重点）；认识科技项目管理的过程（难点）。	线下	讲授		目标一
			1	分析科技项目管理中的问题（重点）；探索改进科技项目管理的对策（难点）。	线下	讲授		目标二
7	科技管理组织论	刘小年	2	了解组织的一般知识与科技组织的类型、特点（重点）； 分析科技组织管理的方法（难点）。	线下	讲授		目标一
			1	了解当代中国科技组织发展的现状（重点）；分析当代中国科技组织发展的问题（难点）。 课程思政融入点：当代中国如何建设科技组织。	线下	讲授	课后作业：分析当代中国研究型大学的发展历程	目标三

8	科技管理环境论	刘小年	2	了解环境的一般知识及其在科技管理中的地位（重点）； 分析科技管理之环境结构（难点）。	线下	讲授		目标一
			1	了解当前中国国内外科技管理环境（重点）；分析改善当代中国科技管理环境的思路（难点）。	线下	讲授		目标二
9	科技管理政策论	刘小年	2	了解政策常识及国内外科技管理政策史（重点）； 分析科技政策的地位与任务（难点）。	线下	讲授		目标一
			1	了解当代科技管理政策面临的问题（重点）； 结合中国华为公司科技攻关实践，分析科技管理政策完善之道（难点）。	线下	讲授	课后作业：试分析改革开放以来中国政府重大科技攻关政策的成效	目标二
10	科技管理未来论	刘小年	2	设想未来社会与未来科技发展（重点）； 分析未来科技管理面临的问题（难点）。	线下	讲授		目标二
			1	了解第四次工业与技术革命（重点）； 分析第四次工业与技术革命的关键技术与科学问题（难点）	线下	讲授		目标一
11	课程总结	刘小年	2	总结、梳理课程知识（重点），形成知识体系（难点）	线下	讲授		目 标

								一
合计			32					

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）			
		作业	考试	参与线上线下讨论	
目标一	1-1	5	20	0	
目标二	2-1	0	40	20	
目标三	3-1	15	0	0	
总计		20	60	20	100

备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 3 次（或 6 课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2024 年 1 月 2 日

教学大纲符合要求，同意执行。

系（部）主任签名：

日期：2024 年 3 月 6 日

附录:

## 作业评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
基本概念掌握程度	概念清楚，答题正确。	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
解决问题的方案正确性	解题思路清晰，有新意	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
作业完成态度	按时完成，书写工整、清晰，符号、单位等按规范要求执行	按时完成，书写清晰，主要符号、单位按照规范执行	按时完成，书写较为一般，部分符号、单位按照规范执行	未交作业，不能辨识，符号、单位等不按照规范执行

## 参与线上线下讨论评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
基本概念、理论掌握程度	概念清楚，正确。	概念比较清楚，观点比较正确。	概念基本清楚，观点基本正确。	概念不太清楚，观点错误较多。

提供的解决问题方案正确性	解题思路清晰，逻辑结构系统，或有新意	概念比较清楚，逻辑结构较完整，答案比较正确。	概念基本清楚，答案基本正确。	概念不太清楚，观点错误较多。
参与态度	按时完成，有认真思考或准备	按时参与，有所准备或思考	按时参与，但缺乏准备或思考	未参与