

《住房政策》教学大纲

课程名称：住房政策	课程类别（必修/选修）：选修
课程英文名称：Housing Policy	
总学时/周学时/学分：32/2/2	其中实验/实践学时：0
先修课程：管理学、经济学原理、公共政策学	
后续课程支撑：无	
授课时间：周二， 1-16 周 3-4 节	授课地点：莞城图书馆 401
授课对象：2021 行政管理 1 班；2022 行管 1 班(专升本)；2023 行管 1 班(专升本)	
开课学院：法社学院	
任课教师姓名/职称：丁淑娟/特聘副教授	
答疑时间、地点与方式：电子邮箱、课前、课后等	
课程考核方式：开卷（）闭卷（）课程论文（√）其它（）	
<p>使用教材：</p> <p>张跃松：住房保障政策，中国建筑工业出版社，2015 年。</p> <p>教学参考资料：</p> <p>1.冯俊：住房与住房政策（第 2 版），中国建筑工业出版社， 2014 年。</p> <p>2.李晴：《城市住房与政策》，中国建筑工业出版社，2021 年。</p> <p>3.刘志林，景娟，满燕云：保障性住房政策国际经验，商务印书馆，2016 年。</p> <p>4.周运清：中国城镇居民住房居住质量，社会科学文献出版社，2008 年。</p> <p>5.《管理世界》、《中国行政管理》、《公共管理学报》、《社会保障评论》等有关期刊最新相关主题论文。</p>	
<p>课程简介：</p> <p>住房事关老百姓生活幸福感和国家社会稳定、经济发展。“全体居民住有所居”是我国执政党提出的重要民生目标。自 1998 年我国试行住房分配</p>	

货币化改革以来，我国的城镇住房保障体系发生了根本性的变化，居民条件得到改善，同时住房商品化、社会化、市场化也带了住房分化、部分人员住房问题突出的难题。学生通过本课程学习住房、住房权、住房质量、住房政策、住房问题、住房保障体系相关理论知识，能够综合运用管理学、经济学、政治学知识分析并尝试提出解决实践中出现的住房问题方案，增强个体住房投资能力。

课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：

课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1（知识）： 1.掌握住房的类型、住房政策、住房保障政策、居住生活质量的内涵； 2.熟悉我国当前住房保障体系。	9.1 能应用管理学、政治学、经济学、社会学、法学等社会科学理论解释和分析专业问题；	毕业要求 9：学科基础知识要求。能应用管理学、政治学、经济学、社会学、法学等社会科学理论解释和分析专业问题；能跨学科分析公共管理实践中的现象，将基础学科知识整合到各门专业核心知识的应用中。
目标 2（能力）： 1.熟练掌握住房问题的由来、我国住房保障主要模式； 2.能够分析、制定及评估国内尤其是珠三角地区住房政策； 3.了解我国城市青年、农业转移农口、中低收入家庭的住房现状、问题及解决途径。	14.1 应能初步建构符合地方经济、社会发展实际需要的政策分析方法与工具应用等技能体系。	毕业要求 14：专业技能要求。应能初步建构符合地方经济、社会发展实际需要的政策分析方法与工具应用等技能体系。应能初步构建符合地方政府管理、社会事务治理、社会组织发展管理、社区发展管理、土地资源管理等类别工作需要的具体政策技能体系。
目标 3（素养）： 运用相关知识能从本土和国际化视野批判性、创造性、系统性地分析我国住房领域的现实问题。	5.3 能从国际化视野批判性、创造性、系统性地分析产业（行业）的现实问题。	毕业要求 5：专业素养要求。养成批判性思维、系统思维、创新思维，掌握现代公共管理的知识、思维方法和研究方法，习得较好的口头表达、图文表达、数字交流和跨文化交流能力，能从国际化视野批判性、创造性、系统性地分析产业（行业）的现实问题。

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 线下/混合式	教学方法	作业安排	支撑 课程 目标
1-2	导论：住房、居住与生活	丁淑娟	4	住房的作用与价值 重点：居住与生活的关系；住房居住质量的内涵 难点：住房居住质量衡量指标；房地产概念 课程思政融入点：建党百年尤其是改革开放以来老百姓居住条件得到巨大改善	线下	讲授、小组讨论	课程思政作业： 观看视频、阅读文献，并且撰写有关不同世代人群居住生活条件改善的感受。	目 标 三
3-4	住房权	丁淑娟	4	住房权的内涵、类型与实践表现 重点：住房权的内涵 难点：住房权的构成与实践表现	线下	讲授、小组讨论	课后阅读	目 标 三
5-6	住房类型与住房价格	丁淑娟	4	住房类型与住房价格 重点：商品房；廉租房；公租房；保障性租赁住房；共有产权房；住房自有；住房租赁；住房价格的影响因素 难点：住房自有和住房租赁的区别；商品房	线下	讲授、小组讨论	课后阅读	目 标 一
7-8	住房政策与城市住房制度	丁淑娟	4	住房政策的内涵与住房保障制度的功能 重点：房地产市场调控政策；住房保障政	线下	讲授、小组讨论	课后阅读	目 标 一

				策的类型 难点：商品房价格形成机理；大城市房价上涨				
9-10	住房保障制度与保障性住房	丁淑娟	4	国内外住房保障制度 重点：住房保障制度的构成；国内外典型住房保障制度 难点：我国住房制度演变；我国保障性住房建设 课程思政融入点： 我国住房保障制度发展历史与中国共产党让全体人民“住有所居”、“住有颐居”。	线下	讲授、小组讨论	课程思政作业： 收集有关我国建设保障性住房数量的相关资料。	目标一
11-12	城市青年住房问题	丁淑娟	4	城市青年住房现状、问题与对策 重点：城市青年住房现状、问题表现 难点：城市青年住房获得的主要因素；青年住房分化 课程思政融入点： 开展有关青年住房问题与家庭、婚姻、奋斗、幸福；青年发展型城市的讨论	线下	讲授、小组讨论	课程思政作业： 开展城市青年住房状况、问题与需求的调研，撰写调研报告（小组形式）。	目标二
13-14	农业转移人口（农民工）住房问题	丁淑娟	4	农业转移人口住房现状、问题与对策 重点：农业转移人口；农民工住房现状与问题；非正规住房 难点：农民工住房问题的解决途径 课程思政融入点： 介绍我国逐步将农民工管纳入住房保障范围实施包容性住房政策	线下	讲授、小组讨论	课程思政作业： 调研东莞等地的身边农民工的居住状况和质量。	目标二

15-16	中国城市住房政策演变与创新	丁淑娟	4	中国城市政策政策发展与展望 重点：城市住房政策演变的阶段和特点； 地方住房政策创新做法 难点：城市住房政策存在的困境和展望	线下	讲授、小组 讨论	课后阅读	目 标 二
合计			32					

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）				
		作业	出勤+课堂 表现	考核	文献检索	
目标一	9.1	20	10	0		
目标二	14.1	10	0	30		
目标三	5.3	0	10	20		
总计		30	20	50		100

备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课3次（或6课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2023 年 8 月 22 日

系（部）审查意见：

无政治风险

系（部）主任签名：

杨少星

日期： 2023 年 9 月 5 日

附录：各类考核评分标准表

作业评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
基本概念掌握程度	概念清楚，答题正确。	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
解决问题的方案正确性	解题思路清晰，计算正确	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
作业完成态度	按时完成，书写工整、清晰，符号、单位等按规范要求执行	按时完成，书写清晰，主要符号、单位按照规范执行	按时完成，书写较为一般，部分符号、单位按照规范执行	未交作业或后期补交，不能辨识，符号、单位等不按照规范执行