

## 《社会政策概论》教学大纲

课程名称：社会政策概论	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：social policy introduction	
总学时/周学时/学分：48/3/3	其中实验/实践学时：0
先修课程：社会学概论、中国社会思想史、社会保障学概论	
后续课程支撑：现代社会福利思想	
授课时间：第 1-16 周每周三第 1-3 节	授课地点：莞城 2308
授课对象：2021 级社会工作 1、2 班	
开课学院：法律与社会工作学院	
任课教师姓名/职称：邹朝春/副教授	
答疑时间、地点与方式：课后答疑、教室或其他地方，当面答疑或电话答疑或邮件答疑	
课程考核方式：开卷（ <input type="checkbox"/> ）闭卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ）课程论文（ <input type="checkbox"/> ）其它（ <input type="checkbox"/> ）	
<p>使用教材：《社会政策概论》编写组：《社会政策概论》（马工程），高等教育出版社，2022 年版。</p> <p>教学参考资料：：皮特·阿尔科克 等主编：《解析社会政策（第五版）》，北京大学出版社，2020 年。</p> <p style="padding-left: 40px;">R. 米什拉：《社会政策统与福利政策——全球化的视角》，中国社会经济出版社，2007 年。</p> <p style="padding-left: 40px;">岳经纶：《社会政策与“社会中国”》，社会科学文献出版社，2014 年</p> <p style="padding-left: 40px;">杨伟民主编：《中国社会政策分析案例》，中国人民大学出版社，2018 年。</p> <p style="padding-left: 40px;">张敏杰：《社会政策论——转型中国与社会政策》，北京大学出版社，2015 年。</p>	
<p>课程简介：本课程是社会工作专业大学生的必修课，主要介绍当代社会政策的基础理论和基本知识。要求学生掌握社会政策的概念、发展历史、基本要素和理论体系；社会政策的制定过程、实施、评估和变动、社会政策的价值分析、经济分析、政治分析、社会分析；社会保障政策、公共卫生政策、住房政策、教育政策、就业社会政策、社会福利政策、老年人社会服务政策、残疾人社会政策、保护妇女基本权益的社会政策、未成年人保护和儿童福利政策、反贫困社会政策等社会政策领域。要求学生系统掌握上述知识，同时具备初步的社会政策分析能力和制定能力，熟悉社会政策的制定、评估过程。</p>	

课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑（与人才培养方案中“毕业要求指标点分解、相关教学活动及权重赋值”相一致，每个课程目标可以对应多个毕业要求指标点）		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
<p>目标 1（知识目标）：</p> <p>要求通过对社会政策概念、基本原理和主要分支领域的学习，系统掌握社会政策的基本概念，社会政策制定的过程和领域，初步形成政策分析能力，熟练掌握受益者分析方法，熟悉各分支社会政策，并能初步对社会政策制定与效果进行评估。</p>	<p>6.1 具有基本的人文社会科学基础理论知识，具备哲学、法学、管理学等跨学科知识，了解社会组织管理、公共事业管理的基本知识；</p> <p>6.2 掌握社会学、心理学以及社会工作专业的理论、知识和方法。</p>	<p>6. 具有基本的人文社会科学基础理论知识，具备哲学、法学、管理学等跨学科知识，了解社会组织管理、公共事业管理的基本知识；掌握社会学、心理学以及社会工作专业的理论、知识和方法。</p>
<p>目标 2（能力目标）</p> <p>在掌握社会政策基本理论的基础上，学生应以社会政策的视角观察社会问题，对各种社会现象和问题进行独立思考，能够运用社会政策的基本理论对一些案例进行专业性分析。这不仅能强化对中国社会的深刻认知，借此还能培养综合性的能力和素质。</p>	<p>7.2 具有在开展助人过程中发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的能力，初步形成独立开展实务研究的能力。</p>	<p>7. 能适应开展助人活动的需要，能适应社会工作机构和当代社会的工作要求，运用社会工作专业知识开展助人活动，回应服务对象以及社会的需要。具有在开展助人过程中发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的能力，初步形成独立开展实务研究的能力。</p>

<p>目标3（素质目标）</p> <p>社会政策是为了解决社会问题而产生的。通过社会政策的学习，可以培养学生对社会问题敏锐的观察力，以积极的心态面对各种社会问题，思考它们的解决之道。社会政策离不开对弱势群体的关注。该课程的学习可以帮助学生形成对社会弱势群体的质朴情感，树立正确的社会观和价值观，提升人文精神和社会责任感。</p>	<p>1.2 学生应具备正确的社会历史观，具有积极向上的世界观、人生观、价值观和高尚的人格</p> <p>9.1 具有国际视野，了解国际社会工作发展前沿</p>	<p>1. 具有坚定的理想信念，热爱祖国，遵纪守法，具有正确的社会历史观，具有积极向上的世界观、人生观、价值观和高尚的人格</p> <p>9. 具有国际视野，了解国际社会工作发展前沿，具有多元文化理解力与跨文化工作能力。</p>
--	--	--

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 （线上/混合式/线下）	教学方法	作业安排	支撑课程目标
1-2	绪论	邹朝春	6	<p>社会政策学科领域中最基础和最核心的“社会政策”概念（<b>重点</b>）</p> <p>社会政策的本质（<b>难点</b>）</p> <p><b>课程思政融入点：</b>用马克思主义观点介绍政策、公共政策与社会政策的基本关系</p>	线下教学	讲授	要求学生阅读《解析社会政策》和《社会政策与“社会中国”》两书	目标1 目标3
3	社会政策的基本要素	邹朝春	3	<p>社会政策的行动主体（<b>重点</b>）</p> <p>社会政策的对象（<b>难点</b>）</p> <p><b>课程思政融入点：</b>用马克思</p>	线下教学	讲授		目标1

				主义观点认识社会政策体制和运行机制				
4	社会政策的价值基础	邹朝春	3	<p>民生需要是社会政策首要的价值基础（<b>重点</b>）</p> <p>经济与社会发展为什么也是其价值基础？（<b>难点</b>）</p> <p><b>课程思政融入点：</b>社会公平是我国社会政策的显著特点</p>	线下教学	讲授	讨论：为什么社会政策要追求社会和谐？	<p>目标 1</p> <p>目标 2</p>
5-6	社会政策的环境	邹朝春	6	<p>社会政策的经济环境（<b>重点</b>）</p> <p>社会政策的社会环境（<b>难点</b>）</p> <p><b>课程思政融入点：</b>联系当前疫情谈谈社会政策的政治环境</p>	线下教学	课堂讨论		目标 2
7	社会政策的制定过程	邹朝春	3	<p>社会政策决策过程的一般程序（<b>重点</b>）</p> <p>分析影响社会政策制定过程中的一些因素（<b>难点</b>）</p> <p><b>课程思政融入点：</b>运用马克思主义的辩证唯物主义观点讲解社会政策制定的依</p>	线下教学	讲授		<p>目标 2</p> <p>目标 3</p>

				据。				
8	中国特色社会主义 社会政策实践与理论发展	邹朝春	3	我国社会政策实践探索道路（ <b>重点</b> ） 我国社会政策理论发展脉络（ <b>难点</b> ） <b>课程思政融入点：</b> 当前我国社会政策的实践与理论特点	线下教学	讲授		目标 2 目标 3
9	期中考试		3					
10-11	劳动就业政策	邹朝春	6	公共就业服务政策（ <b>重点</b> ） 职业培训政策（ <b>难点</b> ） <b>课程思政融入点：</b> 针对特定人群的就业政策是我国就业政策的重要内容	线下教学	讲授		目标 2 目标 3
12	社会保险政策	邹朝春	3	中国养老保险政策（ <b>重点</b> ） 中国医疗保险政策（ <b>难点</b> ） <b>课程思政融入点：</b> 社会保险政策的意义	线下教学	课堂讨论	精读《社会政策统与福利政策——全球化的视角》一书	目标 2
13	社会救助政策与扶贫开发战略	邹朝春	3	贫困问题与贫困理论概述（ <b>重点</b> ） 社会救助政策（ <b>难点</b> ）	线下教学	讲授	试从社会保障政策的角度谈谈当下	目标 2

				课程思政融入点：运我国的脱贫攻坚政策及其历史性贡献			“水滴筹”、“轻松筹”等筹款平台的兴起。	
14	国民健康政策 教育社会政策	邹朝春	3	我国国民健康政策的改革（重点） 我国教育社会政策的发展与现状（难点） 课程思政融入点：运用马克思主义基本观点，实事求是地分析我国的教育改革的成果。。	线下教学	讲授		目标 2
15	住房社会政策 社会福利服务政策	邹朝春	3	社区服务（重点） 我国的住房公积金政策（难点） 课程思政融入点：特定人群的权益保护及社会服务与社会政策的价值取向	线下教学	课堂讨论		目标 2
16	我国社会政策发展的趋势	邹朝春	3	我国社会政策新的发展方向（重点）	线下教学	讲授		目标 2 目标 3

				我国社会政策发展的主要任务（ <b>难点</b> ）  <b>课程思政融入点：</b> 我国社会政策发展的趋势与党的全心全意为人民服务宗旨之间的关系				
合计：			48					
课程考核								
序号	课程目标	考核内容	评价依据及成绩比例（%）				权重（%）	
			作业	实验	考试	.....		
1	目标 1（知识目标）： 要求通过对社会政策概念、基本原理和主要分支领域的学习，系统掌握社会政策的基本概念，社会政策制定的过程和领域，初步形成政策分析能力，熟练掌握受益者分析方法，熟悉各分支社会政策，并能初步对社会政策制定与效果进行评估。	掌握社会政策核心概念、理论；了解社会政策制定与实施的环节；了解社会政策各领域	10	0	40	.....	50	
2	目标 2（能力目标） 在掌握社会政策基本理论的基础上，学生应以社会政策的视角观察社会问题，	了解社会需要、社会问题与社会政策	5	0	35		40	

	对各种社会现象和问题进行独立思考，能够运用社会政策的基本理论对一些案例进行专业性分析。这不仅能强化对中国社会的深刻认知，借此还能培养综合性的能力。	之间的关系。通过案例分析，观察社会政策实施的成效，或者提出解决之道				
3	目标3（素质目标） 社会政策是为了解决社会问题而产生的。通过社会政策的学习，可以培养学生对社会问题敏锐的观察力，以积极的心态面对各种社会问题，思考它们的解决之道。社会政策离不开对弱势群体的关注。该课程的学习可以帮助学生形成对社会弱势群体的质朴情感，树立正确的社会观和价值观，提升人文精神和社会责任感。	掌握社会政策的本质，用正确的社会政策视角和科学方法，理解国社会政策出台的原因及目的。	5		5	10
合计			20	0	80	100
注：各类考核评价的具体评分标准见《附录：各类考核评分标准表》						
大纲编写时间：2023年8月26日						



系（部）审查意见：

系（部）主任签名：  
日期：年月日

附录：各类考核评分标准表

作业评分标准

观测点	评分标准			
	A (100)	B (85)	C (70)	D (0)
基本概念掌握程度	概念清楚，基本概念掌握程度熟练。	概念比较清楚，作业比较认真，基本概念掌握程度较熟练。	概念基本清楚，基本概念掌握程度存在一定瑕疵。。	概念不太清楚，基本概念掌握程度不理想。
解决问题的方案正确性	分析问题解决问题思路清晰，	分析问题解决问题思路比较清	分析问题解决问题的能力	分析问题解决问题的能力

	逻辑清晰	楚，作业比较认真，答题比较正确。	尚可，答题基本正确。	较差，无逻辑性可言，答题错误较多。
作业完成态度	按时完成，书写工整、清晰，作业态度好，能按规范要求执行	按时完成，书写清晰，作业态度好，能按照规范执行	按时完成，书写较为一般，大部分作业按照规范执行	未交作业或后期补交，不能辨识，作业态度欠佳。

