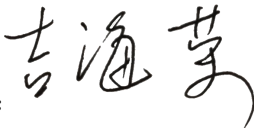


《法理学》课程教学大纲

课程名称：法理学			课程类别：必修（专业基础）		
课程英文名称： JURISPRUDENCE					
总学时/周学时/学分：48/4/3			其中实验学时：		
先修课程： 无					
授课时间：4-15 周 周三的 1-2 节、五的 3-4 节			授课地点：莞城 2308		
授课对象： 2019 级法学卓越 1 班					
开课学院：法社学院					
任课教师姓名/职称：强昌文 教授、胡庆乐 助教					
答疑时间、地点与方式：随堂；每月最后一周四下午 6206					
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ √ ） 课程论文（ ） 其它（ ）					
使用教材：马工程重点教材《法理学》，人民出版社和高等教育出版社 2010 年第 1 版。 教学参考资料： 1、张文显：《法哲学通论》，辽宁人民出版社 2009 年版； 2、沈宗灵主编：《法理学》，北京大学出版社 2009 年底 3 版。 3、陈弘毅：《法理学的世界》，中国政法大学出版社 2003 年版。					
课程简介：法理学不同于法学课程，它是以揭示法与法律体系的基本原理为目的，关于法的抽象性的、一般的理论研究；是关于法及其原理的一般的、理论的探讨，与具体法律规则的研究相对应；它既要研究法的历史性问题，又要研究法的共时性问题，既要研究法的技能，又要研究法的价值，既要研究法实然性，又要研究法的应然性，既要研究静态的法，又要研究动态的法等等。总之，法理学是现代法学知识体系中的重要组成部分，也是法学课程体系的主干和基础。					
课程教学目标 一、知识目标 1、掌握法的本体中的基本内容。 2、了解法的起源与发展的逻辑线索。 3、理解法的运行的基本规律并能分析社会纷争产生的因由。 二、能力目标 明确法的价值的多元性并能分析和解决法律冲突、熟悉法律方法。 三、素质目标 熟悉法与社会的一般关系并培养学生应有的社会责任感。					
理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学方式	作业安排
4	法理学概述	4	法理学的性质。 课程思政融入点：现代公民人格	讲授	查看中国法理学网

5	法的概念与本质	4	法的本质、法的特征、法的要素 思政点：共产党宣言相关论述	讲授	规则与原则的区别
6	法的演变历程	4	法产生的过程和规律 思政点：社会主义法律的优越性	讲授	查阅《古代社会》
7	法律基本价值	4	价值体系、各基本价值内涵 思政点：社会主义法律的价值体系	讲授	思考：价值冲突问题
8	法的分类与效力	4	法的渊源、法的分类、法的效力 思政点：中西法律分类比较	讲授	思考：法的效力冲突解决方式
9	法律关系	4	法律关系的基本内容 思政点：当代中国法律关系中的客体问题	讲授	思考：权利与义务的关系
10	法律行为	4	法律行为的概念与分类 思政点：大学生行为实证分析	讲授	思考：法律行为的内外两个方面基本结构
11	法律责任（期中考试）	4	法律责任的构成要件、种类 思政点：大学生的法律责任	讲授	辨析：义务与责任概念
12	法律方法	4	法律解释、法律推理 思政点：当代中国司法解释优点	讲授	思考：法律论证的标准问题
13	法律与社会	4	法律作用；法律与民主政治、市场经济、理性文化 思政点：法与和谐社会的关系	讨论	法律作用的局限性
14	法律体系与实施	4	当代中国法律体系框架 思政点：法律实施的基本环节	讲授	执法与司法的区别
15	法治国家（复习）	4	法治概念，法治建设任务 思政点：大学生的使命	讨论	思考：如何把权力关在制度的笼子里？
合计：		48			
成绩评定方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
课堂考核		不迟到、不早退、不请假、积极发言			10%

平时作业	作业次数、认真程度	10%
期中考试	基本概念的理解、回答问题的准确性	10%
期末考试	基本概念的掌握、基本原理的理解、知识运用与问题分析能力等。	70%
大纲编写时间：2019 年 9 月 3 日		
系（部）审查意见：		
同意按该大纲执行。		
<div style="text-align: right; margin-right: 100px;"> 系（部）主任签名：  日期： 2019 年 9 月 13 日 </div>		