

《知识产权法学》教学大纲

课程名称：知识产权法学	课程类别（必修/选修）：必修课
课程英文名称： Intellectual Property Law	
总学时/周学时/学分：45/3/2.5	其中实验/实践学时：无
先修课程： 民法/物权法/民事诉讼法/侵权法	
授课时间：1-15 周；二（5-7 节）	授课地点：莞城校区 3402
授课对象： 2017 级法学专业卓越班	
开课院系：法律与社会工作学院（知识产权学院）	
任课教师姓名/职称：龚红兵副教授, 张建超工程师	
答疑时间、地点与方式：公布手机号码、及在班级微信群，随时答疑。	
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 其它（ ）	
<p>使用教材：中文教材：王迁，《知识产权法》（第六版），中国人民大学出版社，2018 年。</p> <p>教学参考资料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.刘春田,知识产权法(第 4 版) 高等教育出版社 (2010-07 出版); 2.吴汉东,知识产权法通识教材 , 知识产权出版社 (2007-01-01 出版); 3.Bently Lionel & Sherman Brad (2009). Intellectual Property Law (3th Edition), Oxford university Press. 4. Ganea, Peter, & Pattloch, Thomas (2005). Intellectual Property Law in China, Kluwer Law International. 5. Landes, W. M. & Posner, R. A. (2003). The economic structure of intellectual property Law. London: Harward University Press; 6. Merges, Robert P., Menell, Peter S. & Lemley, Mark A.(2006). Intellectual Property in the New Technical Age (4th. ed.), New York: Aspen Law & Business. 7.Tina Hart and Linda Fazzani, Intellectual Property Law (2th edition), Law Press 2003. 	
<p>课程简介：</p> <p>知识产权法学是研究著作权、专利权、商标权商业秘密权以及其他知识产权法律制度的重要法学学科。该课程是教育部规定的《普通高等学校法学类本科专业教学质量国家标准》（2018）中所规定的法学专业必修课程之一。在经济全球化和知识经济的背景下，知识产权法律制度在保护智力创造者合法权益、促进科学技术和文化事业发展方面发挥着重要作用。当今，党的十八大提出实施创新驱动发展战略，科技创新处于发展全局的核心地位。因此，“保护知识产权就是保护创新”（李克强）。</p> <p>通过本课程的学习，学生不仅要牢固地掌握知识产权法中的基本概念、基本制度和相关的法学理念，而且要能够运用所学知识解决实际知识产权法律问题，特别是要结合我国创新发展战略和国际科技变革的大背景深入了解知识产权法律制度在知识产权的创造、运用和保护的重要作用。</p>	

课程教学目标

一、知识目标：

1. 掌握知识产权法的基本概念、基本内容、基本知识体系；把握国际知识产权发展的最新动态；
2. 掌握知识产权中的基本概念、基本专业术语的英文表示。
3. 基本掌握一定的企业知识产权管理、运用、创造和保护的能力和技能。

二、能力目标：

1. 在国家“创新驱动”的战略背景下，运用知识产权理论知识，深入了解知识产权在国家“创新驱动战略”中的重要性；
2. 灵活地运用所学的知识产权知识分析现实案例。

三、素质目标：

1. 培养学生的团队精神、分析批评精神，树立公平、公正的法治精神；
2. 培养学生具有法律思维，构建学生具备法学、理工科学交叉的知识素养；
3. 加强国际知识产权内容的学习，使学生具有国际视野，在英语读、写、听、说四方面技能突出。

理论教学进程表

周次	教学主题	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学方式	作业安排
1	知识产权总论	3	重点：导论、知识产权法在整个民事法律体系中的地位、知识产权的构成、知识产权的价值与作用 难点：知识产权的价值与作用 课程思政融入点：从国家创新驱动发展战略上，理解知识产权的价值	课堂讲授	课下阅读： 《国务院 于新形势下 加快知识产 权强国建设 的若干意 见》（国发 （2015）71 号）
2	知识产权总论	3	重点：知识产权的价值与作用、知识产权如何取得、利用、保护和特点 难点：知识产权的构成和取得方式 课程思政融入点：习近平总书记的“新发展理念”中的“创新”与知识产权保护	课堂讲授	讨论： 如何理解 “创新是引 领发展的第 一动力，是 建设现代化 经济体系的 战略支撑。” 创新与知

					知识产权的关系是什么？
3	知识产权总论 著作权法概述	3	<p>重点：知识产权与物权的区别与联系，知识产权的特点、知识产权与民法典；知识产权的行政与司法保护。</p> <p>难点：知识产权的特点和有效保护，知识产权民事赔偿</p> <p>课程思政融入点：知识产权是最重要的财产权</p>	课堂讲授	作业:2 道题 (为什么说知识产权是最重要的财产权)
4	著作权的客体 著作权内容 (1)	3	<p>重点：著作权和著作权法的概念，历史与发展，著作权的客体</p> <p>重点：把握作品构成要件中的独创性。</p> <p>课程思政融入点：通过对著作权法历史的讲述，使同学们了解：作者是作品的真正权利人</p>	课堂讲授	
5	著作权的内容 (2)、主体和归属	3	<p>重点：著作人身权和著作财产权的内容，特殊作品的著作权归属。</p> <p>难点：特殊作品的归属原则</p> <p>课程思政融入点：通过对作品的归属的规定，是同学们了解法律的定分止争的制度价值</p>	课堂讲授	
6	邻接权，对著作权的限制 著作权案例讨论	3	<p>重点：邻接权的内容，掌握著作权的合理使用和法定许可</p> <p>难点：著作权合理使用与法定许可</p> <p>课程思政融入点：了解广播电视、唱片公司等媒体等对作品的传播的重要性及其传播者的权利</p>	课堂讲授	
			<p>“新飞”电冰箱标识案；“老鼠爱大米”歌曲的版权转让纠纷案等案例讨论</p> <p>重点：(1) 加深对作品的“独创性”的理解；(2) 作品的“许可”与“转让”在民法理论和法律实务中的重要区别；(3) 著作权案件中的办案思路</p> <p>课程思政融入点：对作品著作权的保护就是保护作者的“创造”。</p>	课堂讨论 / 讲课	1 道题 老鼠爱大米”歌曲的版权转让纠纷案中相关法律问题
7	专利法律制度概述	3	<p>重点：掌握专利在现代社会中重要作用</p> <p>难点：专利的垄断与公开</p>	课堂讲	

	专利权的客体、主体和内容		课程思政融入点：从专利统计数据，看我国专利制度的发展及对科技贡献	授	
			重点：我国《专利法》中规定的专利权客体、主体和专利权的内容 难点：专利权的内容 课程思政融入点：专利对科技创新的贡献	课堂讲授	
8	专利权的获得	3	重点：专利申请原则、审查与授权的实质条件和申请流程 难点：专利检索的作用、审查与授权的实质条件和在专利申请中的不同阶段的救济措施 课程思政融入点：我国的专利政策	课堂讲授	期中考试
9	专利检索	3	重点：掌握专利检索在专利申请各环节中的作用 难点：专利检索的基本方法及实际操作 课程思政融入点：了解我国科技创新中专利导航、高价值专利的培育	课堂讲授	
10	专利权的限制 专利案例讨论	3	重点：强制许可制度的具体规定。通过案例讨论使同学们重点掌握：（1）专利申请过程中风险与防范；（2）专利案件的复杂性。 课程思政融入点：（1）专利权与生命权的讨论 （2）从中兴、华为等案例，看国家科技自主创新的重要性 （材料：电影《我不是药神》中反映的药品专利问题；中国科学家屠呦呦《青蒿素的发现：传统中医献给世界的礼物》中相关专利权问题）	课堂讨论 / 讲授	讨论题 屠呦呦与青蒿素的发现中专利权问题； 从中兴、华为等案例，
11	商标法律制度概述	3	重点：掌握 2013 年我国第三次商标修订难点：商标的分类（驰名商标） 2014 年 4 月 23 日我国商标修订 课程思政融入点：以商标法 2014 年 4 月 23 日的修订为契机，深入了解国家的“严格知识产权保护”的具体体现。即，《商标法》修订的背景	课堂讲授	
	商标的取得；驰	3	重点掌握商标注册申请、审查与授权的实质条件	课	

	名商标的特别保护		和不同阶段的救济措施；了解马德里国家商标注册程序 难点：驰名商标跨类保护 课程思政融入点：驰名商标的经济、社会价值	堂讲授	
12	驰名商标的跨类保护（2）与商标经典案例研讨（民事赔偿）	3	重点掌握商标保护的“混淆理论”和“淡化理论” 难点：商标侵权案件的民事赔偿（IPAD 商标讨论） 课程思政融入点：从 IPAD 商标案，看对国外大公司诉讼的策略；国家“一带一路”战略实施过程中，“走出去”的企业知识产权保护问题亟需关注	课堂讲授	1 道题 IPAD 商标案中相关法律问题
13	反不正当竞争法（商业秘密专题）商业秘密保护	3	重点掌握反不正当竞争法与三大知识产权法律的关系；商业秘密；商业秘密与专利的比较，商业秘密的保护；与商业秘密案件的案例讨论 难点：商业秘密的保护、知名商品外包装的保护。 课程思政融入点：商业秘密是现代企业重要的无形资产；我国商业秘密保护的不足之处，及我国 2014 年 4 月 23 日《反不正当竞争法》中有关商业秘密的条款的修改，为什么？	课堂讲授	
14	知识产权的国际保护与课程	3	重点掌握《伯尔尼公约》，《PCT》《巴黎公》《TRIPS》《Madrid Convention》等国际公约。 课程思政融入点：充分利用国际知识产权条约，保护在国家“一带一路”战略实施过程中，“走出去”的企业知识产权。	课堂讲授	
15	知识产权侵权救济的司法保护	3	重点掌握三大诉前救济措施、知识产权案件的管辖权、北上广三大知识产权专门法院；知识产权的民事赔偿方式 难点：诉前禁令与民事赔偿 课程思政融入点：通过知识产权的保护，深入了解党中央强调的“严格知识产权保护”的重要意义	课堂讲授	
合计：		45			
考核方法及标准					
考核形式		评价标准			权重

上课情况	以课堂上随机点名的方式进行考勤	5
课堂讨论	课堂上回答问题的踊跃程度、答题的准确度	10
完成作业	次数及以答题的准确度、文字的工整程度为标准	5
期中考试	以论文的写作水平、文献阅读量为标准	10
期末考核	考试成绩	70
大纲编写时间：2019 年 9 月 3 日		
系（部）审查意见：		
同意按该大纲执行。		
<div style="text-align: right;">  系（部）主任签名： </div> <div style="text-align: right;"> 日期： 2019 年 9 月 13 日 </div>		

结合《知识产权》授课要点，设计不少于 3 个思政育人的典型教学案例（思政映射与融入点），并明确教学方法和考核方式。

案例 1：屠呦呦与青蒿素的发现中专利权问题（青蒿素的发现：传统中医献给世界的礼物）

思政映射与融入点：中国传统中医药的价值观念如何在现代社会发扬光大，中医药的知识产权保护问题

教学方法和考核方式：小组讨论，考查

案例 2：从中兴、华为等案例，

思政映射与融入点：从中兴、华为等案例，看国家科技自主创新的重要性

教学方法和考核方式：小组案例讨论，考查

案例 3：

材料(1) 我国 2014 年 4 月 23 日《商标法》有关民事赔偿的修改，《反不正当竞争法》中有关商业秘密的条款的修改

材料(2) 20190101 最高人民法院成立知识产权法庭

材料(3) 加多宝与广药集团的“王老吉”商标纠纷

思政映射与融入点：(1)通过知识产权的保护，深入了解党中央强调的“严格知识产权保护”的重要意义

(2) 为加快实施创新驱动发展战略，统一知识产权案件裁判标准，优化科技创新法治环境，为知识产权强国和世界科技强国建设提供有力司法保障，

(3) 通过案例中巨额民事赔偿看“严格知识产权保护”在具体案件中的运用。

教学方法和考核方式：小组案例讨论，考查