

### 《婚姻家庭法》课程教学大纲

课程名称：《婚姻家庭法》		课程类别（必修/选修）：选修			
课程英文名称：Marriage and Family Law					
总学时/周学时/学分：32/2/2		其中实验学时：			
先修课程：《法理学》、《宪法》、《民法总论》					
授课时间：1-16 周，周四 3-4 节		授课地点： 莞城校区 3-208			
授课对象：2018 级法卓班					
开课学院：法律与社会工作学院（知识产权学院）					
任课教师姓名/职称：景春兰副教授					
联系电话：685588		Email:1308426002@qq. com			
答疑时间、地点与方式：在上课教室两次集中答疑，可通过电话、邮件和微信形式答疑					
课程考核方式：开卷（ √ ）          闭卷（    ）          课程论文（    ）          其它（    ）					
使用教材：陈苇，《婚姻家庭继承法学》(第二版)，高等教育出版社，2018 年 3 月。					
教学参考资料：教学参考资料：					
杨大文，《婚姻家庭法》（第六版），中国人民大学出版社。					
杨大文，《亲属法》，法律出版社。					
陶毅，《新编婚姻家庭法》，高等教育出版社。					
陈苇，《家事法研究》，群众出版社。					
余延满，《亲属法原论》，法律出版社。					
费孝通，《乡土中国 生育制度》，北京大学出版社。					
课程简介					
婚姻家庭法是本科法学专业非常重要的一门专业选修课程。本课程的教学目的和任务是通过学习，使学生了解我国婚姻家庭法的结构和体系，掌握婚姻家庭法律制度的规范内容，并通过对相关法律知识和理论的学习，使学生认识到婚姻家庭制度的建立和推行关系到能否建立起协调、良好、秩序的婚姻家庭关系，培养学生的价值观念和伦理意识，坚持以法律来规范自身的日常行为，维护平等、和睦、文明的现代婚姻家庭关系。					
课程教学目标					
1. 知识目标					
亲属法是民法的重要内容，通过本课程的教学，使学生了解婚姻家庭法在我国法学学科体系中的地位和作用，掌握婚姻家庭法的基本理论、基本知识和基本技能。					
2. 能力目标					
通过本课程的教学，培养学生辨析和判断能力，正确理解一夫一妻制、男女平等、婚姻自由等基本原则；培养学生形成资料检索、实证分析、历史分析、法理研究的法律思维方法和学习能力；培养学生从法律文化的视角观察分析社会现象的能力；培养学生理论联系实际，根据婚姻家庭法律制度、原理和方法分析和解决实际法律问题的能力；					
3. 素质目标					
通过该课程的学习，使学生能够对婚姻法律制度有一定的了解，具备一定法学理论修养，进一步积累人文素养，为其他法学学科的学习及今后参与中国法治改革与法治建设的实践打下良好的基础。					
理论教学进程表					
周次	教学主题	学时数	学的重点、难点、课程思政融入点	教学方式	作业安排
	婚姻家庭法概述	2	教学重点：婚姻、家庭的概念；婚姻家	课堂讲授	撰写《家

1			庭法的概念、特征；婚姻家庭关系的概念与特点、婚姻制度的历史发展。 教学难点：婚姻家庭关系的特点。 课程思政融入点 1：讲解恩格斯在《家庭、私有制及国家的起源》所述的关于家庭产生的基本观点。		庭、私有制和国家的起源》读书笔记一篇，字数要求 2000 字左右。
2	婚姻法的基本原则	2	教学重点：婚姻自由的内涵；一夫一妻制的意义；婚姻自由原则的内容；一夫一妻制原则的内容。 教学难点：婚姻自由的内涵；一夫一妻制的意义。	课堂讲授	
3	婚姻法的基本原则	2	教学重点：男女平等的概念和内涵，男女平等原则的贯彻实施；保护妇女、儿童和老人的合法权益；计划生育原则。 教学难点：男女平等的内涵；男女平等原则的贯彻实施。 课程思政融入点 2：讲解我国男女平等原则的基本内涵；讲解计划生育的基本原则与中国人口政策的关系。	课堂讲授	课程论文：论保护妇女合法权益原则在我国婚姻法上的体现。
4	亲属关系原理	2	教学重点：亲属的概念和种类；亲系和亲等；我国的亲属关系计算法；亲属关系的发生、终止的原因；亲属关系的法律效力。 教学难点：我国的亲属关系计算法；亲属关系终止的原因。	自学为主 讲授为辅	
5	结婚	2	教学重点：结婚的概念；结婚的必备条件，结婚的禁止条件；结婚登记的意义，结婚登记的效力；无效婚姻的事由，可撤销婚姻，无效婚姻与可撤销婚姻的法律后果。 教学难点：结婚登记的意义，结婚登记的效力；无效婚姻与可撤销婚姻的法律后果。	课堂讲授	课后讨论：我国实施同性婚姻合法化的阻碍。
6	婚姻效力（夫妻关系）	2	教学重点：配偶权的概念和内容；夫妻姓名权和人身自由权；夫妻同居权和相互忠实权、夫妻生育权。 教学难点：夫妻同居权的内容、夫妻相互忠实权的内容。 课程思政融入点 3：分析与讲解“建立夫妻同居权制度是否必然导致婚内强奸合法化”	案例讨论	课后讨论：我国实施同性婚姻合法化的阻碍夫妻个人生育权冲突及解决机制。。

7	婚姻效力（夫妻关系）	2	<p>教学重点：夫妻财产制的分类；夫妻共同财产及个人财产的界定；夫妻扶养义务，夫妻继承权。</p> <p>教学难点：夫妻共同财产及个人财产的界定。</p>	案例讨论	案例分析
8	婚姻的终止	2	<p>教学重点：婚姻终止的原因；处理离婚问题的指导思想；登记离婚的条件，登记离婚的程序；诉讼离婚的程序，判决离婚的法定条件；离婚的法律后果。</p> <p>教学难点：判决离婚的法定条件；夫妻共同财产的分割。</p>	课堂讲授	
9	亲权与亲子关系	2	<p>教学重点：亲权与亲子关系概述；婚生子女的推定和否认；非婚生子女的认领；继父母与继子女间的权利义务关系；亲权的内容，亲权的消灭、停止和剥夺。</p> <p>教学难点：婚生子女的推定和否认，非婚生子女的认领与准正。</p>	案例讨论	
10	收养制度	2	<p>教学重点：收养制度的基本原则，收养成立的实质要件，收养成立的形式要件，收养的拟制效力，收养的撤销效力，无效收养及其法律后果，解除收养关系的法律后果。</p> <p>教学难点：收养解除的效力。</p>	课堂讲授	案例分析
11	扶养与监护	2	<p>教学重点：扶养的条件，扶养范围和扶养内容；扶养义务人的顺序，扶养权利人的顺序；扶养的方式；扶养的变更；监护的概念，监护的意义；未成年人的监护人，精神病人的监护人；监护人的职责；监护的变更。</p> <p>教学难点：扶养的变更；监护的变更。</p>	课堂讲授	
12	救助措施与法律责任	2	<p>教学重点：对家庭暴力、家庭虐待的受害人的救助措施，对遗弃家庭成员的受害人的救助措施。</p> <p>教学难点：针对儿童、妇女、老人的家庭暴力的制止。</p>	自学为主 讲授为辅	
13	继承法概述	2	<p>教学重点：继承法律关系构成；继承和继承权的概念；继承权的取得与丧失；继承法的基本原则。</p> <p>教学难点：继承权的取得与丧失。</p>	课堂讲授	案例分析
14	法定继承	2	<p>教学重点：法定继承人的范围、顺序和遗产分割原则；代位继承；转继承。</p> <p>教学难点：遗产分割原则；代位继承和</p>	课堂讲授	

			转继承的区别。		
15	遗嘱继承、遗产分配与债权人利益保护	2	教学重点：遗嘱及其效力；遗嘱继承的适用范围、遗嘱继承与遗赠；酌分遗产的概念与相关规定。 教学难点：遗嘱有效条件；酌分遗产的内涵；债权人利益的保护。 课程思政融入点 4：讲解与分析“酌分遗产与助人为乐的关联性”	案例讨论 课堂讲授	课程论文
16	总复习	2	复习要点：1、纵向分阶段的总结；2、横向比较的总结。	自习、提问	
合计：		32			
成绩评定方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
到堂情况		不迟到、不早退、不旷课			0.05
课堂讨论		课前准备充分，积极发言，基本正确或言之成理			0.05
平时作业		按时按量完成，根据质量判定评分等级			0.1
期中测试		按时按量完成，根据评分标准评定分数			0.1
期末考试		根据评分标准和答题情况评分			0.7
大纲编写时间：2019 年 9 月 3 日					
系（部）审查意见：					
本系已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。					
系主任签名：吉海荣 日期：2019 年 9 月 12 日					