

## 《法理学》教学大纲

课程名称：法理学	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：Jurisprudence	
总学时/周学时/学分：48/4/3	其中实验/实践学时：0
先修课程：无	
授课时间：4-15 周 周二 1-2 节；周四 1-2 节	授课地点：莞城 5308
授课对象：2019 级法学 1 班、2 班	
开课学院：法社学院	
任课教师姓名/职称：郑玉敏/教授；庄瑞银/讲师	
答疑时间、地点与方式：随堂、课间；课后邮箱、微信、电话等	
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 其它（ ）	
<p>使用教材：马工程重点教材《法理学》，人民出版社和高等教育出版社 2010 年第 1 版。</p> <p>教学参考资料：张文显：《法哲学通论》，辽宁人民出版社 2009 年版；</p> <p>沈宗灵主编：《法理学》，北京大学出版社 2009 年底 3 版。</p> <p>陈弘毅：《法理学的世界》，中国政法大学出版社 2003 年版。</p>	
<p>课程简介：：法理学不同于法学课程，它是以揭示法与法律体系的基本原理为目的，关于法的抽象性的、一般的理论研究；是关于法及其原理的一般的、理论的探讨，与具体法律规则的研究相对应；它既要研究法的历史性问题，又要研究法的共时性问题，既要研究法的技能，又要研究法的价值，既要研究法实然性，又要研究法的应然性，既要研究静态的法，又要研究动态的法等等。总之，法理学是现代法学知识体系中的重要组成部分，也是法学课程体系的主干和基础。</p>	
<p>课程教学目标</p> <p>一、知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、掌握法的本体中的基本内容。</li> <li>2、了解法的起源与发展的逻辑线索。</li> <li>3、理解法的运行的基本规律并能分析社会纷争产生的因由。</li> <li>4、明确法的价值的多元性并能分析法律冲突的价值要素。</li> </ol> <p>二、能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生辨析和判断能力，正确理解和运用法律规范；</li> <li>2. 培养学生法律思维方法和自我学习能力，培养学生提高自身法律修养，从法律视角观察和分析社会现象并理论联系实际。</li> </ol> <p>三、素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生具有主动参与、积极进取、崇尚法治、细致严谨的学习态度和思想意识；</li> <li>2. 养成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德；</li> </ol>	
理论教学进程表	

周次	教学主题	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学方式	作业安排
4	导论	4	法理学的性质 课程思政融入点：介绍法理学的性质，阐明马克思主义在理解法理学性质中的作用，让学生理解马克思主义理论指导下的法理学。	讲授	
5	法的概念与本质	4	法的本质、法的特征、法的要素 课程思政融入点：运用马克思主义，分析和理解法的本质、特征，让学生进一步理解马克思主义。	讲授 讨论	课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇规则与原则的区别有关的文章。
6	法的演变历程	4	法产生的过程和规律 课程思政融入点：介绍法产生的过程及其发展沿革，突出社会主义法的重要地位、揭示其产生的必要性	讲授 讨论	
7	法律基本价值	4	价值体系、各基本价值内涵 课程思政融入点：介绍社会主义法律基本价值，培养学生法治精神。	讲授	
8	法的渊源与效力	4	法的渊源、法的分类、法的效力 课程思政融入点：介绍中国特色社会主义法律体系，明确各类法律渊源的效力层级，增强学生运用法律的能力	讲授 讨论	课程思政作业：法的效力冲突解决方式。
9	法律关系	4	法律关系的基本内容 课程思政融入点：讲授法律关系，培养学生理解权利义务关系的能力，为其分析法律关系、解决法律纠纷奠定基础	讲授 讨论	课程思政作业：辨析权利与义务的关系。
10	法律行为	4	法律行为的概念与分类 课程思政融入点：介绍法律行为的概念以及各类法律行为，让学生理解法律行为的分类，培养学生遵纪守法的意识	讲授	
11	法律责任 期中考试	4	法律责任的构成要件、种类 课程思政融入点：介绍法律责任的概念及其构成要件	讲授	课程思政作业：辨

			件, 分析各类法律责任, 培养学生知法守法的法制观念	讨论	析义务与责任概念
12	法律技术方法	4	法律解释、法律推理 课程思政融入点: 阐述法律解释以及法律推理的方法, 培养学生运用法律解释社会现象、分析社会问题的能力	讲授	
13	中国法历史文化基础	4	法律作用; 法律与民主政治、市场经济、理性文化、和谐社会关系 课程思政融入点: 介绍法律的作用; 阐明法律与民主政治等的关系, 培养学生建设法治国家的使命感	讲授 讨论	课程思政作业: 理解法律作用的局限性。
14	中国法作用	4	当代中国法律体系框架; 法律实施的基本环节 课程思政融入点: 介绍司法、执法、守法等法律实施的基本环节, 培养学生自觉守法、灵活运用法律维护自身合法权益的能力。	讲授 讨论	课程思政作业: 理解司法与执法的区别。
15	中国法治建设	4	法治的概念; 法治建设任务 课程思政融入点: 介绍法治的概念及我国法治国家时代的法治建设任务, 培养学生投身法治事业的使命感。	讲授 讨论	
合计:		48			

#### 考核方法及标准

考核形式	评价标准	权重
课堂考核	不迟到、不早退、积极发言	10%
平时作业	完成质量	10%
期中考试	基本概念的理解、回答问题的准确性	10%
期末考试	基本概念的掌握、基本原理的理解、知识运用与问题分析能力等	70%

大纲编写时间: 2019 年 9 月 3 日

系(部)审查意见:

同意按该大纲执行。

系(部)主任签名:  日期: 2019 年 9 月 13 日