

《民商事法综合实训》教学大纲

课程名称：民商事法综合实训	课程类别（必修/选修）：选修课
课程英文名称：Civil and Commercial Law Comprehensive Training	
总学时/周学时/学分：36/4/2	其中实验/实践学时：36
先修课程：民法学，商法学，民事诉讼法，	
授课时间：周三 3-4 节，周五 3-4 节	授课地点：莞城校区 6#2
授课对象：2016 法学 1 班，2016 法学 2 班，2016 法学卓越 1 班【合班】	
开课学院：法律与社会工作学院	
任课教师姓名/职称：安之楠/讲师	
答疑时间、地点与方式：课堂、微信、课室面谈、邮件、电话等。	
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（√） 其它（ ）	
使用教材：《民商法实务精要 6》，高杉峻著，中国法制出版社	
教学参考资料： 1. 《民商法教学典型案例》，孙永全、刘学信编著，人民法院出版社 2. 《中华人民共和国民法总则》 3. 《中华人民共和国物权法》 4. 《中华人民共和国侵权责任法》 5. 《中华人民共和国合同法》 6. 《中华人民共和国民事诉讼法》	
课程简介： 民商事法综合实训是法学专业的实践教学课程，既是联系法学理论与司法实践、法律职业技能的桥梁，也是培养法科大学生法律职业能力的重要方式。本课程具有实践性、综合性，其内容主要是向学生讲授民商法研究的主要方法、案例检索方法与途径以及某些领域的典型疑难案件，如民间借贷疑难案件、房屋买卖纠纷疑难案件、表见代理疑难案件、教育机构侵权疑难案件等内容。民商事法综合实训对于培养复合型、应用型的高素质法科人才，训练法律思维，提升职业能力，推动司法和法治建设，服务社会经济发展，具有积极和重要的意义。	

课程教学目标：**一、知识目标：**

- 1.掌握法学研究的方法、案件检索的方法以及处理案件的思维方式；
2. 熟悉民间借贷疑难案件、房屋买卖纠纷疑难案件、人身损害赔偿纠纷疑难案件、民间借贷疑难案件的司法现状与处理方式。

二、能力目标：

1. 熟练掌握民商事案件的流程与案件处理技巧；
2. 学会使用各种检索方式进行案件检索，形成案件检索报告。

三、素质目标：

1. 培养学生具有主动参与、积极进取、崇尚科学、探究科学的学习态度和思想意识；
2. 养成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。

实践教学进程表

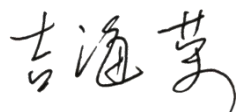
周次	实验项目名称	学时	重点、难点、课程思政融入点	项目类型（验证/ 综合/设计）	教学方式
1	法学研究方法与法律检索方法	4	重点：案例研习方法的内涵 难点：法律检索的步骤，关键词的选择 课程思政融入点：介绍法律检索的基本思路、最高院发布指导型案例的发展过程，培养学生的正确的法治观念。	综合	课堂讲授，实训，小组讨论
2	房地产转让合同纠纷案例分析	4	重点：民事法律关系的界定标准 难点：合同解除权的内涵、定金罚则的适用 课程思政融入点：介绍习近平总书记在中央政法工作会议上的中央讲话，培养学生通过正确实施法律确保社会大局稳定、促进社会公平正义、保障人民安居乐业的信念。	综合	课堂讲授，实训，小组讨论
3	房屋买卖纠纷案例分析	4	重点：房屋初始登记制度 难点：行政行为的界定原则	综合	课堂讲授，实训，小组讨论
4	人身损害赔偿纠纷案例分析	4	重点：高空、高压、高速运输工具等对周围环境有高度危险的作业造成他人损害的举证责任规则	综合	课堂讲授，实训，小组讨论

			难点：过错相抵原则如何适用		
5	民间借贷案例分析	4	重点：公司资本制度 难点：《企业破产法》第 35 条的理解和适用 课程思政融入点： 在讲述如何处理典型案例的过程中弘扬社会主义核心价值观，给学生树立一个法律权威，确立法律的规则，树立法律的信念。	综合	课堂讲授，实训，小组讨论
6	机动车交通事故责任纠纷案例	4	重点：过错推定原则 难点：交通事故认定书的法律属性	综合	课堂讲授，实训，小组讨论
7	金矿探矿合同纠纷案例分析	4	重点：探矿权的物权性质 难点：探矿权合作合同	综合	课堂讲授，实训，小组讨论
8	执行异议案例	4	重点：执行异议之诉制度 难点：执行异议之诉制度与案外人申请再审制度的区别	综合	课堂讲授，实训，小组讨论 分组撰写相关案例起诉书、判决书、上诉状。每位同学均需完成并上交在小组所担任角色的全部法律文书和发言材料，作为平时作业考核依据。
9	环境污染损害赔偿纠纷案例分析	4	重点：侵权责任的构成 难点：环境污染损害赔偿纠纷的举证责任分配原则	综合	课堂讲授，实训，小组讨论
合计：		36			
考核方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
平时成绩		不迟到早退、认真听讲和参与讨论、认真完成课堂作业			30%
期末考核		课程论文：结构合理，内容精要，文字简练，符合学术规范			70%
大纲编写时间：2019 年 9 月 3 日					

系（部）审查意见：

本系已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

系（部）主任签名：

A handwritten signature in black ink, appearing to be '吉海荣' (Ji Hairong), written in a cursive style.

日期： 2019 年 9 月 13 日