

《社会调查方法》教学大纲

课程名称： 社会调查方法	实践类别： <input type="checkbox"/> 实习 <input checked="" type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称：Method of social investigation	
周数/学分： 9/1	
授课对象： 2016 级法学 1-2 班	
开课学院： 法律与社会工作学院	
开课地点： <input checked="" type="checkbox"/> 校内（莞城校区 6#2 ） <input type="checkbox"/> 校外（ ）	
任课教师姓名/职称： 于铁山 讲师	
教材、指导书： 风笑天，《社会研究方法（第四版）》[M]. 北京：中国人民大学出版社，2013 年。	
教学参考资料：薛薇主编，《SPSS 统计分析方法及应用》[M]. 北京：电子工业出版社 2009 年 1 月出版。	
考核方式：调查报告	
答疑时间、地点与方式：每周一、二 莞城校区 5304A tsyu86@163.com	
<p>课程简介：</p> <p>通过课程内容的讲授、学习和讨论，使学生能够了解社会研究的基本特点和方法体系，社会研究的主要环节及其逻辑进程。能够把研究问题和研究概念具体化和操作化，对所研究的问题进行研究设计。在此基础上，掌握研究资料 and 数据的收集方法，资料的分析方法，熟悉社会调查的概念、原理和方法。同时，结合法学学科特点和研究问题，把所掌握的研究方法用于解决专业问题。</p>	
<p>课程教学目标（见理论课程示例）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生通过本课程学习对于常见的社会研究方法有一定的认知； 2. 学生通过本课程学习能熟练掌握统计分析软件 SPSS，能进行数据的处理、分析与解释； 3. 学生能运用所学的社会研究方法收集调查资料，进行统计软件分析，撰写调查报告。 	<p>本实践环节与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <p><input type="checkbox"/>公共能力</p> <p><input type="checkbox"/>运用专业知识的能力</p> <p><input type="checkbox"/>创新创业能力</p> <p><input type="checkbox"/>发展能力</p>
实施要求、方法/形式及进度安排	
<p>一、实施要求</p> <p>1.资源配置要求</p> <p>本课程要求学生在机房电脑进行调查操作，或携带笔记本电脑，安装统计分析软件 SPSS 进行数据的统计分析。</p> <p>2.指导教师责任与要求</p> <p>指导教师主要采用理论讲解与操作演示的方法，确保学生掌握基本的社会调查方法，能初步运用统计分析软件对调查数据进行统计分析。</p> <p>3.学生要求</p> <p>学生需提前阅读教材与相关文献，每个小组在规定的时间内完成调查选题，问卷设计、问卷资料收集、撰写调查报告。</p> <p>二、实施方法/形式</p> <p>将全班同学按照 5-6 人一组分为若干小组，每个小组选定一个主题，完成问卷设计、问卷发放与回收、</p>	

问卷录入与分析，并能在课堂进行展示。

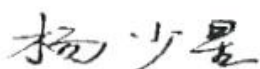
三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	进度安排	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	实践场所	备注
周一 1-2 节/1	理论讲述	社会研究的特点与方法体系 课程思政融入点：介绍社会调查方法的演变过程，毛泽东等早期共产党人开展的社会调查，培养学生的爱国精神。	莞城校区 6#2	提交分组名单
周一 1-2 节/2	理论讲述	研究的概念化、操作化与测量	莞城校区 6#2	确定研究主题
周一 1-2 节/3	理论讲述	抽样与抽样调查	莞城校区 6#2	初步完成问卷设计
周一 1-2 节/4	理论讲述	研究资料的收集方法（一） 课程思政融入点：要求学生关心社会现实，选取社会热点问题进行问卷设计，培养学生认识社会、了解社会的情怀。	莞城校区 6#2	案例学习
周一 1-2 节/5	理论讲述	研究资料的收集方法（二）	莞城校区 6#2	案例学习
周一 1-2 节/6	实践操作	问卷设计展示	莞城校区 6#2	数据分析
周一 1-2 节/7	实践操作	SPSS 简介与数据管理	计算机机房	数据分析
周一 1-2 节/8	实践操作	数据统计分析	计算机机房	数据分析
周一 1-2 节/9	实践操作	研究报告撰写与展示 课程思政融入点：要求学生关心社会现实，运用课堂所学专业知识分析某一具体社会问题，培养学生认识社会、了解社会的情怀。	莞城校区 6#2	数据分析

考核方法及标准

考核形式	评价标准	权重
到堂情况	不迟到、不早退、不旷课	0.1
课堂讨论	课前准备充分，课堂积极发言	0.1
平时作业	按时按量完成，根据质量判定评分等级	0.1

期末考试	根据评分标准评定分数	0.7
大纲编写时间：2019 年 9 月 3 日		
<p>系（部）审查意见：</p> <p>同意按该大纲执行。</p> <p>系（部）主任签名：  日期：2019 年 9 月 13 日</p>		