

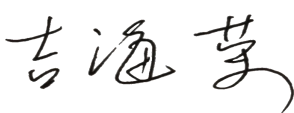
《知识产权法专业导论》教学大纲

| | |
|---|-----------------|
| 课程名称：知识产权法专业导论 | 课程类别（必修/选修）：必修课 |
| 课程英文名称： The General Introduction to Intellectual Property | |
| 总学时/周学时/学分：8/4/0.5 | 其中实验/实践学时：无 |
| 先修课程：无 | |
| 授课时间：4-5 周；三（3-4 节），五（5-6 节） | 授课地点：莞城校区 1309 |
| 授课对象： 2019 级法学(知识产权)1 班 | |
| 开课院系：法律与社会工作学院（知识产权学院） | |
| 任课教师姓名/职称：龚红兵副教授, 张建超工程师 | |
| 答疑时间、地点与方式：公布手机号码、及在班级微信群，随时答疑。 | |
| 课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 其它（ ） | |
| <p>使用教材：中文教材：王迁，《知识产权法》（第六版），中国人民大学出版社，2018 年。</p> <p>教学参考资料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.刘春田,知识产权法(第 4 版) 高等教育出版社 (2010-07 出版); 2.吴汉东,知识产权法通识教材 , 知识产权出版社 (2007-01-01 出版); | |
| <p>课程简介：</p> <p>知识产权法学是研究著作权、专利权、商标权商业秘密权以及其他知识产权法律制度的重要法学学科。该课程是知识产权专业课程中的基础课程。在经济全球化和知识经济的背景下，知识产权法律制度在保护智力创造者合法权益、促进科学技术和文化事业发展方面发挥着重要作用。当今，党的十八大提出实施创新驱动发展战略，科技创新处于发展全局的核心地位。因此，“保护知识产权就是保护创新”（李克强）。</p> <p>通过本课程的学习，学生掌握知识产权的概念和构成，对知识产权的作用要有深入了解，特别是要结合我国创新发展战略和国际科技变革的大背景深入了解知识产权法律制度在知识产权的创造、运用和保护的重要作用。此外，通过本课程，学生还要了解整体国内外知识产权专业的现状、发展方向，并逐步规划自己的知识产权职业规划。</p> | |
| <p>课程教学目标</p> <p>一、知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握知识产权法的基本概念、基本知识体系；把握国际知识产权发展的最新动态； 2. 了解整体国内外知识产权专业的现状、发展方向。 <p>二、能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在国家“创新驱动”的战略背景下，运用知识产权理论知识，深入了解知识产权在国家“创新驱动战略”中的重要性； 2. 尝试分析知识产权案例。 <p>三、素质目标：</p> | |

| |
|--|
| <p>1. 培养学生的团队精神、分析批评精神，树立公平、公正的法治精神；</p> <p>2.培养学生具有法律思维，构建学生具备法学、理工科学交叉的知识素养；</p> <p>3.加强国际知识产权内容的学习，使学生具有国际视野，在英语读、写、听、说四方面技能突出。</p> |
|--|

| 理论教学进程表 |
|---------|
|---------|

| 周次 | 教学主题 | 学时数 | 教学的重点、难点、课程思政融入点 | 教学方式 | 作业安排 |
|---------|------------------------|------|---|-----------|---|
| 1 | 什么是知识产权 | 4 | <p>重点：知识产权法在整个民事法律体系中的地位、知识产权的构成、知识产权的价值与作用</p> <p>难点：知识产权的价值与作用</p> <p>课程思政融入点：从国家创新驱动发展战略上，理解知识产权的价值</p> | 课堂讲授 | 课下阅读： 《国务院关于新形势下加快知识产权强国建设的若干意见》（国发〔2015〕71号） |
| 2 | 知识产权的价值 知识产权专业与职业规划 | 4 | <p>重点：知识产权的价值与作用、知识产权如何取得、利用、保护和特点，知识产权专业特点与职业规划</p> <p>难点：知识产权的构成和取得方式</p> <p>课程思政融入点：习近平总书记的“新发展理念”中的“创新”与知识产权保护</p> <p>“保护知识产权就是保护创新”（李克强）</p> | 课堂讲授与案例讨论 | <p>讨论： 如何理解“创新是引领发展的第一动力，是建设现代化经济体系战略支撑。”</p> <p>创新与知识产权的关系是什么？</p> |
| 合计： | | 8 | | | |
| 考核方法及标准 | | | | | |
| 考核形式 | | 评价标准 | | | 权重 |

| | | |
|--|-----------------------|----|
| 上课情况 | 以课堂上随机点名的方式进行考勤 | 10 |
| 课堂讨论 | 课堂上回答问题的踊跃程度、答题的准确度 | 10 |
| 完成作业 | 次数及以答题的准确度、文字的工整程度为标准 | 10 |
| 期末考核 | 考查成绩 | 70 |
| 大纲编写时间：2019 年 9 月 3 日 | | |
| 系（部）审查意见： | | |
| 同意按该大纲执行。 | | |
| <div style="text-align: center;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> 系（部）主任签名： 日期： 2019 年 9 月 13 日 </div> | | |

结合《知识产权》授课要点，设计不少于 3 个思政育人的典型教学案例（思政映射与融入点），并明确教学方法和考核方式。

案例 1：屠呦呦与青蒿素的发现中专利权问题（青蒿素的发现：传统中医献给世界的礼物）

思政映射与融入点：中国传统中医药的价值观念如何在现代社会发扬光大，中医药的知识产权保护问题

教学方法和考核方式：小组讨论，考查

案例 2：从中兴、华为等案例，

思政映射与融入点：从中兴、华为等案例，看国家科技自主创新的重要性

教学方法和考核方式：小组案例讨论，考查

案例 3：

材料(1) 我国 2014 年 4 月 23 日《商标法》有关民事赔偿的修改，《反不正当竞争法》中有关商业秘密的条款的修改

思政映射与融入点：(1)通过知识产权的保护，深入了解党中央强调的“严格知识产权保护”的重要意义

教学方法和考核方式：小组案例讨论，考查