

## 《宪法学》教学大纲

课程名称：宪法学	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：The science of constitution	
总学时/周学时/学分：40/3/2.5	其中实验/实践学时：0
先修课程：法理学	
授课时间：4-17 周 周一 5-7 节	授课地点：莞城 2311
授课对象：2019 级法学 1、2 班	
开课学院：法律与社会工作学院（知识产权学院）	
任课教师姓名/职称：邓新龙 讲师	
答疑时间、地点与方式：课前、课间、课后；莞城 6201；电子通讯；或提前预约。	
课程考核方式：开卷（ ）闭卷（√）课程论文（ ）其它（ ）	
<p><b>使用教材：</b></p> <p>《宪法学》编写组，《宪法学》（第一版），高等教育出版社、人民教育出版社，2011 年版</p> <p><b>教学参考资料：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 许崇德主编，《宪法》（第四版），中国人民大学出版社，2011 年版</li> <li>2. 胡锦光主编，《宪法》，北京大学出版社，2012 年版</li> <li>3. 张千帆著，《宪法学导论》，法律出版社，2014 年版</li> </ol>	
<p><b>课程简介：</b></p> <p>宪法学是全国高等学校法学专业开设的十六门主干课之一，是法学专业本科生必修的基础法学课程，也是高等法学教育不可缺少的组成部分。本门课程是面对法学（知识产权）班大一的学生，其目的主要在建立学生法学基础理论素养。宪法学其内容具体涉及宪法的概念和基本问题；宪法概念、宪法形式和宪法结构、宪法规范和宪法原则、宪法价值和宪法作用、宪政、宪法的历史与发展等宪法学的基本原理；国家性质、国家形式、国家机构、公民的基本权利和义务、选举制度、政党制度等宪法的基本规范和制度；以及宪法的创制、宪法实施及其保障、违宪审查制度和宪法监督等有关宪法运行的实践内容。本课既可为其他部门法学的学习提供理论基础，同时也使学生对我国的宪政制度及其运行有更深刻的理解。</p>	
<p style="text-align: center;">课程教学目标</p> <p>一、知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握宪法、国家制度与宪政制度、公民权利与义务、国家机构与宪法实施等概念；</li> <li>2. 熟悉国家基本制度的运行方式；了解国家权力的来源；了解公民基本权利与义务的内容。</li> </ol> <p>二、能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握行使公民权利、履行公民义务的正确方式；</li> <li>2. 学会从宪法学原理的角度看待国家政治问题。</li> </ol> <p>三、素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生的公民意识与国家主人翁意识；</li> <li>2. 养成理论联系实际及科学严谨的研究态度和职业道德。</li> </ol>	

理论教学进程表					
周次	教学主题	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学方式	作业安排
4	绪论	3	重点：认识宪法学这一学科 难点：宪法学学科体系 课程思政融入点：宪法学对于弘扬爱国主义精神的重要意义。	讲授	
5	宪法学基本原理	3	重点：对宪法学的基本原理的认识 难点：宪法的概念及其效力 课程思政融入点：宪法对于国家建立的意义，新中国建立与宪法。	讲授	作业一
6	宪法的历史发展	3	重点：我国宪法在不同历史阶段的不同表现 难点：宪法发展与历史背景的结合 课程思政融入点：不同宪法文本与其所处的特殊历史发展阶段的关系	讲授	
7	宪法的指导思想与基本原则	3	重点：我国宪法指导思想与基本原则 难点：我国宪法指导思想的理论内涵 课程思政融入点：马克思主义理论对我国宪法的影响。	讲授	
8	国家性质与国家形式	3	重点：国家性质、国家形式、国家标志 难点：区分政权组织形式与国家结构形式 课程思政融入点：引导学生尊重国旗、国歌、国徽等国家标志。	讲授	作业二
9	国家基本制度	3	重点：经济制度、政治制度、文化制度与社会制度 难点：正确理解我国的政治制度 课程思政融入点：引导学生理解我国政治制度是历史的正确选择。	讲授	
10	公民基本权利与义务（上）	3	重点：权利概念、基本权利的概念、主体、效力 难点：公民基本权利之渊源 课程思政融入点：公民基本权利与国家的关系	讲授	
11	公民基本权利与义务（中）	3	重点：政治权利、人身自由权、监督权与请求权 难点：公民基本权利之界限 课程思政融入点：引导学生明白不应滥用权利	讲授	
12	公民基本权利与义务（下）	3	重点：公民基本义务的内容 难点：义务与权利的相互联系 课程思政融入点：引导学生明白自己身上所担负的	讲授	随堂测验

			义务及使命。		
13	国家机构（上）	3	重点：国家机构一般原理、权力机关、主席、国务院 难点：我国国家机构与三权分立国家其国家机构的区别与联系 课程思政融入点：树立对我国国家机构的正确认识	讲授	
14	国家机构（下）	3	重点：地方权力机关、自治机关、司法机关、特别行政区 难点：中央与地方的权力分配关系 课程思政融入点：树立学生的法治精神	讲授	
15	宪法实施的监督（上）	3	重点：宪法实施的概念、宪法监督的概念 难点：宪法实施与宪法监督之间的联系 课程思政融入点：宪法的良好实施需要宪法监督来保证。	讲授	作业三
16	宪法实施的监督（下）	3	重点：我国的宪法监督制度 难点：如何理解我国现行的宪法监督制度 课程思政融入点：中西宪法监督制度的比较	讲授	
17	课程复习	1	重点：回顾整学期的学习内容 难点：整体而全面地认识宪法学理论体系 课程思政融入点：建立学生拥护宪法与爱国意识	讲授	
合计：		40			
考核方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
考勤情况		旷课、迟到的情况			10%
课堂讨论		发言的积极性			10%
作业与课堂测试		次数与质量			10%
期末考试		考试成绩			70%
大纲编写时间：2019年9月3日					
系（部）审查意见：					
同意按该大纲执行。					
系（部）主任签名：		吉海荣		日期：2019年9月13日	