

## 《法律经典阅读 1（课后）》教学大纲

课程名称：法律经典阅读 1（课后）	实践类别： <input type="checkbox"/> 实习 <input checked="" type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称：Legal Classics Reading 1 (After Class))	
周数/学分：1/1	
授课对象：2019 法学卓越班	
开课学院：法律与社会工作学院	
开课地点： <input checked="" type="checkbox"/> 校内（学生自主确定课后学习地点） <input type="checkbox"/> 校外（ ）	
任课教师姓名/职称：李文伟/副教授	
教材、指导书：无	
教学参考资料： 1.学习强国-学习慕课： <a href="https://www.xuexi.cn/">https://www.xuexi.cn/</a> 2.网易公开课： <a href="https://open.163.com/ocw/">https://open.163.com/ocw/</a> 3.新浪公开课： <a href="http://open.sina.com.cn/">http://open.sina.com.cn/</a> 4.北京大学公开课： <a href="http://opencourse.pku.edu.cn/course/opencourse2/">http://opencourse.pku.edu.cn/course/opencourse2/</a> 5.国家精品课程在线学习平台： <a href="http://www.xuetangx.com/">http://www.xuetangx.com/</a> 6.中国大学精品开发课程： <a href="http://www.icourses.cn/home/">http://www.icourses.cn/home/</a> 7.中国教育在线大学公开课： <a href="http://www.class.cn/index/open">http://www.class.cn/index/open</a>	
考核方式：课程论文	
答疑时间、地点与方式：微信答疑，电子邮件答疑，教师办公室现场答疑	
<b>课程简介：</b> 法律经典公开课赏析实践 1（课后）是法学卓越实验班培养方案的重要组成部分，属于实践类课程。本项实践课程针对本科大一学生设立，利用课余时间灵活开展。法律经典公开课赏析实践 1（课后）的实施方式是，班级辅导员兼任法律经典公开课赏析实践的指导教师，在法律经典公开课赏析实践中发挥指导和引领作用。学生根据教师建议在指定网站开展法律经典公开课的学习，或自行寻找科研兴趣点和学术方向，钻研法律经典公开课，整理学习笔记，形成读书心得，通过读书分享活动的形式分享，真实反映学习深度、思考广度、阅读强度，接受其他学生的批评和建议。法律经典公开课赏析实践 1（课后）对于筑牢法学理论基础，培育自主学习的意识，强化自学及研究能力，发挥重要的作用。	
<b>课程教学目标</b> <b>一、知识目标</b> 1. 通过法律经典公开课赏析，开拓视野，深化对法律、法学和法治的理解。 2. 了解掌握法律现象的历史背景，内在的政治逻辑、经济逻辑、社会基础、地理根源、文化变量、思想内涵。 <b>二、能力目标</b> 1. 培养自主学习，自主研究、文献综述的工作方法和学术能力，推动专业级的学术阅读和写作。 2. 引导树立法律思维、程序意识，养成具体分析和解决案件的动手和实践能力，实现法学理论与法律实践的有机结合。 <b>三、素质目标</b> 1. 树立程序法治、规则意识，培养良好的社会责任感和职业道德。	

2. 培养追求社会正义的法律信仰、实现公平公正的司法精神、认真对待公民权利的人文关怀。

## 实施要求、方法/形式及进度安排

### 一、实施要求

#### 1. 资源配置要求

校外资源方面，指导教师精心选择法律公开课资源和网站作为参考，学生亦可自主选择确定优质正规的法律经典公开课学习资源。校内资源方面，学校图书馆及其购买的数据库含有丰富的法律经典公开课资源，可供给学习、研究之用。专业指导教师本着有利于学习之目的，灵活利用校内校外各类资源，同时对学生予以协助，发挥学生的主体性和积极性。

#### 2. 指导教师责任与要求

指导老师应履行指导和引领的职责，畅通与学生的沟通渠道，在指导实施过程中确保交流对话的便利度，负责组织落实法律经典公开课赏析实践活动。精选和推荐经典法律公开课程，指导学生有步骤有计划地开展学习和分享；帮助学生解决公开课学习、以及材料、论文写作之中遇到的疑难和学术问题，确保实践达到预期的成效。

#### 3. 学生要求

根据指导教师的安排或自主选择有计划地开展法律经典公开课学习研究。认真学习课程知识，认真听取讲师的讲解，钻研探索疑难问题，积极收集相关二手文献，深化认识理解，系统梳理课程知识。认真撰写学习分享活动课件，积极主动参与分享和探讨，认真撰写课程论文，确保按时按量完成学习任务。

### 二、实施方法/形式

法律经典公开课赏析实践 1(课后)主要通过班级微信群，组织安排学习计划和任务；学生主要以课后自主学习、自主研究的方法学习公开课程；教师通过答疑、提出建议、交流观点、随机考查的方式进行指导。

### 三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	进度安排	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	实践场所	备注
1-3	教师安排 自主学习	检索、调查学习网站和课程资源，自主学习研究 <b>重点：</b> 检索、调查和选择优质法律经典公开课资源 <b>难点：</b> 对公开课内容的选取 <b>课程思政融入点：</b> 在法律经典公开课的选择中强化价值引领，展现鲜活的实践、理论指导的生命力，立体反映我国全面依法治国取得的成就，培养学生的爱国精神	校内	
4-6	自主学习	认真学习公开课程，分析归纳，总结撰写学习分享材料	校内	

		<b>重点：</b> 按计划自主学习，宽以时日，紧用功夫 <b>难点：</b> 分享材料的撰写		
第 7 周	学习分享	第一次学习分享活动 <b>重点：</b> 提交学习心得体会 <b>难点：</b> 组织学习分享活动 <b>课程思政融入点：</b> 在学习分享活动中，突出社会主义核心价值观的引领，作为评价学生提交材料的重要标准之一，引导学生形成正确的人生观、价值观	课室	提交学习分享的 PPT 文档
8-10	自主学习	学习公开课，分析归纳总结，撰写学习分享材料 <b>重点：</b> 坚持自主学习，强化主动性、开展研究性学习 <b>难点：</b> 掌握研究方法，注意知识点的提炼总结	校内	
11-14	自主学习	学习公开课，进行研究综述，撰写分享材料 <b>重点：</b> 按计划自主学习，强化研究性学习， <b>难点：</b> 知识点的提炼和总结	校内	
第 15 周	学习分享	第二次学习分享活动 <b>重点：</b> 提交学习心得体会 <b>难点：</b> 组织学习分享活动 <b>课程思政融入点：</b> 在学习分享活动中，引导学生回顾新中国成立后我国在法治建设中取得的成绩，增强爱国自豪感和使命感	课室	提交学习分享的 PPT 文档

#### 考核方法及标准

考核形式	评价标准	权重
平时表现	参加学习分享活动考勤 5%，现场表现 10%，提交材料质量 15%	30
期末考核	课程论文质量：简练精当，内容充实，符合学术规范	70
综合成绩	平时成绩 30% + 期末课程考核成绩 70%	100（五级制）

大纲编写时间：2019 年 9 月 3 日

系（部）审查意见：

同意按该大纲执行。

系（部）主任签名：吉海荣

日期：2019 年 9 月 13 日