

《仲裁实务》教学大纲

课程名称：仲裁实务	课程类别（必修/选修）：选修
课程英文名称： Theory And Practice Of Commercial Arbitration	
总学时/周学时/学分：36/4/2	其中实验/实践学时：0
先修课程： 《法学基础理论》《诉讼法》	
授课时间：1-9 周 周一，三下午 5-6 节	授课地点：莞城校区 3202
授课对象： 2016 法学 1，2 班，卓越班	
开课学院：法社学院	
任课教师姓名/职称：李文伟/副教授	
答疑时间、地点与方式：课后、手机短信、微信	
课程考核方式： 课程论文	
使用教材：	
教学参考资料：仲裁理论与实践 宋连斌主编 湖南大学出版社 2015 年 7 月	
<p>课程简介：仲裁解决人类矛盾和纠纷自古就存在，甚至远远早于诉讼。伴随着经济制度的不断发展，仲裁也慢慢演化成了人类社会争端解决的重要方式，从而成为国家制度和国际手段。我国走市场经济道路就是走法制的道路，因此作为法学的专业人才，应了解和熟悉仲裁的理论与实践，建立有关仲裁的知识体系。为今后从事各项专业工作奠定必要基础。</p>	
<p>课程教学目标</p> <p>1 知识目标：</p> <p>1）、了解仲裁的产生的经济历史原因。</p> <p>2）、掌握现代意义仲裁的基本原则和特征。</p> <p>3）、了解国际和中国仲裁的历史严格。</p> <p>4）、学习仲裁机构与仲裁规则的制定，了解仲裁员，仲裁程序和仲裁协议的相关法律规定。</p> <p>5）、初步学会立案，组庭，开庭，笔录，举证与质证，时效与撤销等重要环节</p> <p>2，能力目标：</p> <p>教学中将通过大量的实际案例，启发、引导学生用仲裁的观点、意识、方法来分析某些社会现象发生的因由，学会解决涉及的法律问题。</p> <p>3，素质目标：</p> <p>仲裁理论与实务的学习过程也是学生法律意识和道德品质的形成过程。在讲课时注意用知法、守法的正面案例，教育学生树立正确的人生观、价值观，用违法犯罪的反面事例告知学生应有的社会责任感和职业道德。</p>	
理论教学进程表	

周次	教学主题	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学方式	作业安排
1	绪论，仲裁导论	4	仲裁的概念，特点，性质；仲裁的历史沿革；思政融入点：仲裁产生和发展历史的阶级性	讲授	课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇与法产生发展有关的文章或书籍
2	仲裁机构与仲裁规则，仲裁员；	4	机构与仲裁规则；资格与道德规范；思政融入点：职业道德操守的严格意义	讲授	
3	仲裁责任，协议	4	概述，相关规定和评析；内容，效力，独立性；思政融入点：仲裁责任的严格担当	讲授	
4	仲裁庭	4	可组成与管辖权； 思政融入点：仲裁庭组成的权利自治与他治	讲授	
5	仲裁程序	4	当事人；申请与受理；审理和裁决；证据；简易程序；思政融入点：程序公正影响实体公正	讲授	作业 2
6	仲裁时效和费用申请撤销仲裁裁决；	4	时效和费用规定；概述，理由和程序，后果；思政融入点：程序完备是保证公信力的基础	讲授	
7	仲裁裁决的执行	4	概述，条件和程序；不予执行；思政融入点：裁决书的执行保证裁决有效性	讲授	
8	中国的区域仲裁问题	4	台港澳地区的仲裁立法比较和相互执行仲裁 思政融入点：台湾，香港，澳门地区的是中国的一部分	讲授	作业 2
9	国际商事仲裁	4	概念和特点，仲裁协议和法律适用；程序，撤销和执行；思政融入点：国家主权是公平仲裁的根本保证	讲授	
合计：		36			
考核方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
到堂情况		点名			5

课堂讨论	发言	5
完成作业	内容	20
期末考核	完成状况	70
大纲编写时间：2019 年 9 月 3 日		
<p>系（部）审查意见：</p> <p>同意按该大纲执行。</p> <p>系（部）主任签名：吉海荣 日期：2019 年 9 月 13 日</p>		