

《地方立法实务》教学大纲

课程名称： 地方立法实务	实践类别： <input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 实训 <input checked="" type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称： Practice of Local Legislation	
周数/学分： 18/2/1	
授课对象： 2016 级法学卓越班	
开课学院： 法社学院	
开课地点： <input checked="" type="checkbox"/> 校内（ 莞城 3308 ） <input type="checkbox"/> 校外（ ）	
任课教师姓名/职称： 庄瑞银/讲师	
教材、指导书： 徐向华：《立法学教程（第二版）》，北京大学出版社 2017 年版。	
教学参考资料：周旺生：《立法学》；杨炼：《立法过程中的利益衡量研究》等。	
考核方式： 论文	
答疑时间、地点与方式：	
课程简介： 地方立法实务不同于诸如民商法等部门法课程，并不遵循司法中心主义的逻辑进路，其所关注的不是如何解决法律纠纷，而是揭示地方立法的过程，关注的是立法决策以及立法过程；是以地方立法实务为研究对象，注重理论与实践相结合；它既要研究法律制度制定的原则，又要关注具体法律制度的构建，还研究法律技术规范问题等等。总之，地方立法实务是法治国家建设的重要组成部分，也是法学课程体系不可或缺的组成部分。	
课程教学目标	
一、知识目标	
1、掌握地方立法原则、具体制度构建、立法技术规范的基本内容。	
2、了解地方立法发展的逻辑线索，理解我国一元两级多层次立法体制的内涵和外延。	
3、理解地方立法创制过程中，人大以及政府部门等主体的作用。	
二、能力目标	
1. 熟练掌握地方立法的过程，并灵活运用理论分析有关地方立法程序合法性的法律问题；	
2. 学会运用从地方立法实践当中总结地方立法经验、提炼地方立法理论，习得地方立法实践的技艺。	
三、素质目标	
1. 培养学生具有主动参与、积极进取、崇尚法治、细致严谨的学习态度和思想意识；	
2. 养成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。	

实施要求、方法/形式及进度安排

一、实施要求

1.资源配置要求

法律系是东莞理工学院东莞市地方立法基地。专业实践指导老师完成对同学的指导和督导工作。

2.指导教师责任与要求

指导老师应认真履行指导和督导职责，做好与学院以及学生之间的沟通，指导学生进行实践工作；关心学生的实训安全，确保相关实训顺利、高效进行。

3.学生要求

学生在开始相关实践任务前，应当做好充分的准备工作；实训期间，应当严格遵守学院的规范和纪律，认真完成工作任务，认真撰写实践报告。

二、实施方法/形式

结合学生的职业发展规划，采取集中实践的模式。

三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	进度安排	实践内容（要点与重点）	实践场所	备注
1	了解地方立法概况	地方立法的概念；地方立法的发展沿革。 课程思政融入点：介绍地方立法的发展沿革，理解我国各个时期央地立法权限划分的逻辑及时代背景，让学生理解央地立法权限划分的逻辑，培养学生法治精神。	莞城 3308	
2	了解地方立法的地位；掌握地方立法的作用	地方性法规在中国特色社会主义法律体系中的地位；新时代如何发挥立法的引领与推动作用。 课程思政融入点：阐明地方性法规是中国特色社会主义法律体系的重要组成部分；介绍地方立法在引领与推动改革的作用以及具体推进路径，让学生进一步理解地方	莞城 3308	

			立法的重要性。		
3	理解人大在地方立法中的作用	人大主导地方立法的法理及其方法。 课程思政融入点：阐明人大在地方立法中的主导作用，让学生进一步理解人大在地方立法中的重要性。	莞城 3308		
4	了解并掌握地方立法权的分类	地方立法权的主体分类及功能分类。 课程思政融入点：介绍省、自治区、直辖市立法权，经济特区立法权，民族自治地方立法权以及设区的市地方立法权，阐明实时性立法、地方实务立法、先行性立法，培养学生理解多层次立法的情形，形成依法立法的意识。	莞城 3308		
5	理解地方立法权限范围及其特点	国家专属立法权的范畴；一般地方立法以及特殊地方立法的权限范围及其特点。 课程思政融入点：介绍地方立法权限范围及其特点，让学生理解央地分权的具体情况，进一步巩固学生依法立法的意识。	莞城 3308	课程作业：要求学生每人通过阅读宪法、立法法等有关地方立法权限范围的规定，理解一般立法中，省级地方立法和设区的市地方立法各自的权限范围。在此基础上，阅读《东莞市养犬管理条例》的草案、草案征求意见稿，并撰写立法建议书。	
6	了解地方立法程序	省级人大及其常委会等机构的审议、法规案的表决、设区的市法规报批程序。 课程思政融入点：介绍人大	莞城 3308		

			及其常委会、人大专门委员会等机构的审议过程，增强学生对程序正义的理解，提高其法治意识。		
7	了解地方立法决策		地方立法决策的概念、主体、机制及过程。 课程思政融入点：介绍地方立法决策的过程，培养学生理解地方立法决策的能力，提高对地方立法的认识和理解。	莞城 3308	
8	了解并掌握法规的起草方法及实践		如何在法规起草中坚持以问题为导向；法规起草方法及过程。 课程思政融入点：介绍法规起草的方法及实践，让学生理解法规创制的过程，提高学生对具体法律制度构建的认识和理解。	莞城 3308	
9	了解地方立法的公众参与		公众、专家学者参与地方立法的意义、途径、结果。 课程思政融入点：介绍党的十九大关于民主立法与科学立法的要求，培养学生主动参与地方立法的意识、提高学生参与地方立法的能力。	莞城 3308	

成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
课堂考核	不迟到、不早退、积极发言	20%
平时作业	完成质量	30%
期末考核	基本概念的掌握、基本原理的理解、知识运用与问题分析能力等	50%

大纲编写时间：2019 年 9 月 3 日

系（部）审查意见：

同意按该大纲执行。

系主任签名：

吉海英

日期： 2019 年 9 月 13 日