

《刑事诉讼法学》教学大纲

课程名称：刑事诉讼法学			课程类别：必修		
课程英文名称： Criminal Procedure Law					
总学时/周学时/学分：48/3/3			其中实验/实践学时：0		
先修课程：宪法学、法理学 刑法学					
授课时间：1-16 周 星期三 5、6、7 节			授课地点：莞城 2402		
授课对象：2018 法学 1、2 班					
开课学院：法社学院					
任课教师姓名/职称：周立英 副教授					
答疑时间、地点与方式：课间、课后；教室、虚拟空间；面谈、网络或电话					
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ <input checked="" type="checkbox"/>) 课程论文（ ） 其它（ ）					
使用教材：陈卫东：《刑事诉讼法学》（马工程教材），高等教育出版社 2018 年版					
教学参考资料：（1）《中华人民共和国刑事诉讼注释本》（含监察法），法律出版社 2019 年版；（2）杨万明等：《新刑事诉讼法司法适用解答》，人民法院出版社 2018 年版；（3）卞建林等：《全面推进依法治国与刑事诉讼制度改革》，中国人民公安大学出版社 2016 年版；（4）陈瑞华：《刑事诉讼的前沿问题》，中国人民大学出版社 2016 年版；（5）宋英辉等，《外国刑事诉讼法》，北京大学出版社 2011 年版。					
课程简介：刑事诉讼法学是研究犯罪控制及人权保障的程序法学，属于法学核心课程之一，是高等学校法学教育中的一门重要的必修课程，有着极强的规范性、严肃性。本课程的教学目标是传授我国刑事诉讼法学的基本知识，使学生掌握我国刑事诉讼法律规范，树立实体真实、程序正当等法律价值观，培养用刑事诉讼法学的思维方式进行理论思考与分析、解决司法实践问题的能力以及对现有立法的反思能力，为今后从事刑事诉讼法学理论研究以及司法实践工作打下坚实的理论基础。					
课程教学目标					
一、知识目标					
1.了解刑事诉讼法学的基本理念、范畴以及刑事诉讼法的基本理论；					
2.理解并掌握刑事诉讼基本制度及我国刑事诉讼立案、侦查、起诉、审判等主要程序。					
二、能力目标					
1.具备一定的理论探索能力和综合分析能力；					
2.运用所学知识，依照刑事诉讼法的规定，妥当处理刑事司法实践中的相关问题。					
三、素质目标					
1.培养学生主动参与、积极进取、深入探究的学习态度和思想意识；					
2.树立正确的程序价值观。形成实体真实与程序正当并存、犯罪控制与人权保障并重的多元价值观念。					
3.养成法学思维、法治精神、理论联系实际的习惯和勤奋务实的工作态度。					
理论教学进程表					
周次	教学主题	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学方式	作业安排

1	绪论、马恩刑诉观	3	<p>刑诉理念及制定目的、马恩人权保障、审判独立等刑诉观</p> <p>重点：刑诉制定目的、任务及马恩刑诉观</p> <p>难点：马恩刑诉观的理解</p> <p>课程思政融入点：正确理解和把握马恩刑诉观，运用马克思主义和新时代中国特色社会主义法治思想指导我国的刑事立司法、推进刑事司法现代化。</p>	课 堂 讲授	课程思政作业： 认真阅读教材第一章《马克思、恩格斯的刑事诉讼观》，体会中国特色社会主义法治。
2	刑诉构造与主体	3	<p>刑诉模式、司法机关与当事人</p> <p>重点：司法机关与当事人类型、人民陪审员制</p> <p>难点：当事人与其他诉讼参与人的区分</p> <p>课程思政融入点：全面了解人民陪审员制度，体会中国特色社会主义民主。</p>	课 堂 讲授	课程思政作业： 阅读《中华人民共和国人民陪审员法》选择题
3	刑诉原则	3	<p>我国刑事诉讼基本原则</p> <p>重点：刑诉基本原则的理解</p> <p>难点：正确把握刑诉 12 条、16 条</p>	课 堂 讲授	
4	刑诉管辖	3	<p>立案管辖、审判管辖</p> <p>重点：立案管辖、审判管辖</p> <p>难点：立案管辖案件范围、级别管辖地区管辖</p>	课 堂 讲授	选择题 案例分析
5	回避	3	<p>回避种类、回避程序</p> <p>重点：回避理由、回避程序</p> <p>难点：回避决定主体的判断</p>	课 堂 讲授	
6	辩护代理	3	<p>辩护类型、辩护人权利义务</p> <p>重点：辩护类型、辩护人</p> <p>难点：强制指定辩护、辩护人权利</p>	课 堂 讲授 小 组 讨论	案例分析
7	证据与证明	3	<p>证据种类分类、证明论</p> <p>重点：证据种类识记、举证责任</p> <p>难点：证据分类的判断标准、举证责任</p>	小 组 讨论	
8	强制措施	3	<p>强制措施类型、程序要求</p> <p>重点：强制措施类型及程序要求</p> <p>难点：强制措施适用要求</p>	课 堂 讲授	
9	附带民诉 期中考试	3	<p>附带民诉当事人、附带民诉程序</p> <p>重点：附带民诉当事人类型、程序要求</p> <p>难点：附带民诉原、被告人类型</p>	课 堂 讲授	选择题 案例分析

10	期间与立案 侦查	3	期间计算、立案条件、立案监督 侦查行为、侦查终结、补充侦查 重点： 期间计算方法、侦查行为、补充侦查 难点： 立案监督主体、侦查行为程序要求	课 堂 讲授	
11	起诉	3	审查起诉、提起公诉、不起诉、自诉 重点： 公诉标准、不起诉类型、自诉程序 难点： 不起诉类型	课 堂 讲授	
12	一审	3	公诉案件一审程序、自诉案件一审程序 重点： 刑事案件一审程序 难点： 公诉一审程序环节、 自诉一审程序特点	课 堂 讲授	案例分析
13	简易程序、二审	3	简易程序、二审的提起与审判 重点： 简易程序适用范围、二审的提起与审判 难点： 简易程序适用范围、上诉不加刑	课 堂 讲授	选择题 案例分析
14	死刑复核、审监	3	死刑复核程序、审判监督程序 重点： 死刑复核具体程序、审监程序的提起 难点： 死刑案件的核准、审监程序提起主体	课 堂 讲授	
15	执行、未成年人 程序	3	执行程序、未成年人刑诉程序要求 重点： 未成年人刑诉程序要求 难点： 未成年人刑诉程序的基本原则与制度	课 堂 讲授	
16	特别程序	3	刑事和解程序、没收程序、强制医疗程序等 重点： 和解程序、没收程序 难点： 和解程序案件范围、没收程序的适用 课程思政融入点： 结合刑事和解程序设立的初衷及价值，强调“和谐”这一核心价值观。	课 堂 讲授	课程思政 作业： 阅 读至少一 篇已公开 发表的有 关刑事和 解价值的 论文。
合计：		48			
考核方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
出勤		要求按时上课，无故不缺勤。学生干部普查与老师抽查相结合，采用五分制，缺勤一次扣 2 分，全勤得 5 分。			5%
课堂表现		采用五分制。要求态度端正、积极参与，根据参与态度及表现酌情给分。满分为 5 分。			5%
期中考试		采用百分制，具体评分按照期中试卷参考答案与评分标准。			5%
作业		要求独立完成、论点正确或者明确、用语规范。每次作业采取五分制，取三次最好成绩，满分为 15 分。			15%
期末考试		要求严格遵守考场规则、独立完成。采用百分制，具体评分按照期末试卷参考答案与评分标准。			70%
大纲编写时间：2019 年 9 月 3 日					

系（部）审查意见：

同意按该大纲执行。

系（部）主任签名： 日期： 2019 年 9 月 13 日