

《岗位实习》教学大纲

课程名称： 岗位实习	实践类别： <input checked="" type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称：Post Internship	
周数/学分： 10/5	
授课对象： 16 法学 1/2 班	
开课学院： 法社学院	
开课地点： <input type="checkbox"/> 校内（ ） <input checked="" type="checkbox"/> 校外（法院、检察院、律所、公司法务部门、法律服务机构等 ）	
任课教师姓名/职称： 法律系全体教师	
教材、指导书： 《法律与社会工作学院法律系实习指导手册》	
教学参考资料：无	
考核方式：根据实习表现与实习报告考查	
答疑时间、地点与方式：指导老师、实习单位导师与学生共同确定	
<p>课程简介：</p> <p> 岗位实习属于集中实践教学环节，是法学专业本科全程培养计划的必要组成部分，其建立在掌握法学专业基础理论知识的基础上。实习的主要目的是将学生置于真实的社会环境，观察和从事法律职业活动，从而培养学生独立分析问题、表达问题和解决问题的能力，以及社会责任感、法律职业道德、以及法律职业认同感。岗位实习要求学生能够学以致用，将专业理论知识和业务实践相结合，并在实习中发展其社会适应与交际能力，同时也为毕业论文的相关工作提供实践素材。</p>	
<p>课程教学目标</p> <p> 1. 熟悉并掌握审判工作、检察工作和律师业务等的程序和操作规程，进一步熟悉各种法律文书的格式和写作要求、技巧；</p> <p> 2. 通过实践活动培养学生综合运用专业知识独立分析、表达、解决实际问题的能力；</p> <p> 3. 增强学生的社会责任感、法律职业道德，以及法律职业认同感，锻炼学生社会交际能力，增强未来参加工作的适应性。</p>	
实施要求、方法/形式及进度安排	
<p>一、实施要求</p> <p>1.资源配置要求</p> <p> 法律系有各级法院、检察院、仲裁委、律师事务所、司法局、商事调解中心等几十所签约实习基地。专业实习指导老师和实习单位指导老师共同完成对实习同学的指导和督导的工作。</p> <p>2.指导教师责任与要求</p> <p> 专业实习指导老师应认真履行指导和督导职责，做好与学院、实习单位以及实习生间的沟通，严格执行实习计划，指导学生进行实习实践工作；关心学生的实习安全，确保实习顺利、高效地进行。</p>	

3.学生要求

学生在进入实习单位开始毕业实习任务前，应当做好充分的准备工作，达到实习单位的专业要求；实习期间，应当严格遵守实习规范和纪律，认真完成实习任务，认真撰写实习周记和实习报告。

二、实施方法/形式

结合学生的实习意愿和职业发展规划，岗位实习采取集中实习为主，分散实习为辅的模式。

三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	进度安排	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	实践场所	备注
1	实习派遣与岗位落实	重点：了解和熟悉岗位职责与要求； 难点：角色转变的适应 课程思政融入点：申明纪律，明确遵纪守法是公民的基本素养	实习基地	
2—9	岗位实习	重点：了解各自岗位职责和要求；运用理论知识处理实际问题；撰写实习周记 难点：理论联系实际 课程思政融入点：引导学生关注中国法治现状；培养学生职业道德和法律职业认同感	实习基地	
10	实习总结	重点：总结实习心得，撰写和完善实习报告 课程思政融入点：引导学生正确认识中国的法治建设成就	实习基地	

考核方法及标准

考核形式	评价标准	权重
出勤率	是否全勤在岗实习；请假需有合理理由，经实习单位和指导老师批准。	50%
平时表现及实习报告	实习期间的表现情况、实习单位和指导老师的评价，以及实习周记、实习报告的撰写质量	50%

大纲编写时间：2019/9/3

系（部）审查意见：

同意按此安排执行。

系（部）主任签名：

日期：2019 年 9 月 13 日