

《模拟法庭》教学大纲

课程名称：模拟法庭	课程类别（必修/选修）：选修课
课程英文名称：Moot Court	
总学时/周学时/学分：36/4/2	其中实验/实践学时：36
先修课程：民法学，刑法学，行政法学，民事诉讼法，刑事诉讼法，行政诉讼法	
授课时间：周二 5-6 节，周四 3-4 节	授课地点：莞城校区 6#2
授课对象：2016 法学 1 班，2016 法学 2 班，2016 法学卓越 1 班	
开课学院：法律与社会工作学院	
任课教师姓名/职称：熊毅军/讲师	
答疑时间、地点与方式：每周五下午在莞城校区教师办公室或上课课室当面答疑，学生随时也可发电邮答疑，不接受电话答疑。	
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（√） 其它（ ）	
使用教材：陈学权：《模拟法庭实训教程（第三版）》，高等教育出版社 2016 年版	
教学参考资料： 1.廖永安，唐东楚：《模拟审判：原理、剧本与技巧（第三版）》，北京大学出版社 2015 年版 2.程乃胜等：《模拟法庭教程》，南京大学出版社 2014 年版 3.董雷，张虹：《模拟法庭实验教材》，浙江大学出版社 2016 年版 4.李斌：《模拟法庭教学与专业比赛训练》，南京大学出版社 2016 年版 5.樊学勇：《模拟法庭审判讲义及案例脚本（刑事卷）》，中国人民公安大学出版社 2007 年版 6.樊学勇：《模拟法庭审判讲义及案例脚本（民事卷）》，中国人民公安大学出版社 2009 年版 7.樊学勇：《模拟法庭审判讲义及案例脚本（行政卷）》，中国人民公安大学出版社 2011 年版	
课程简介： 模拟法庭是法学专业的实践教学课程，既是联系法学理论与司法实践、法律职业技能的桥梁，也是培养法科大学生法律职业能力的重要方式。本课程具有实践性、综合性、场景性，其内容主要体现在：对法庭合议庭构成、诉讼参加人、庭审程序、法庭调查、举证质证、争议焦点、法庭辩论、庭审技能、法律文书等法庭审判的各环节各方面实务进行系统的介绍和指导。模拟法庭对于培养复合型、应用型的高素质法科人才，训练法律思维，提升职业能力，推动司法和法治建设，服务社会经济发展，具有积极和重要的意义。	

课程教学目标					
一、知识目标					
1. 系统掌握民事诉讼、刑事诉讼、行政诉讼等三大诉讼立法及相关的主要司法解释。					
2. 重点掌握民事诉讼一审普通程序、刑事诉讼公诉案件一审普通程序法庭审理专业知识。					
二、能力目标					
1. 培养法律事实查明、证据运用、法庭辩论、诉讼逻辑、诉讼文书写作、法律适用、诉讼程序等法律职业技能。					
2. 引导学生树立法律思维、程序意识，养成具体分析和解决案件的独立办案能力，达到法学理论与法律实践的有机结合。					
三、素质目标					
1. 树立程序法治、规则意识，培养良好的社会责任感和职业道德。					
2. 培养追求社会正义的法律信仰、实现公平公正的司法精神、认真对待公民权利的人文关怀。					
实践教学进程表					
周次	实验项目名称	学时	重点、难点、课程思政融入点	项目类型（验证/综合/设计）	教学方式
1	模拟法庭的基本原理	4	<p>模拟法庭的概念和特点；历史沿革；教学地位和作用；基础建设；组织实施。</p> <p>重点：模拟法庭的概念和特点</p> <p>难点：模拟法庭的组织实施</p> <p>课程思政融入点：结合我国全面依法治国战略所取得的成就，介绍模拟法庭的历史沿革，教学地位和作用，培养学生的爱国精神。</p>	综合	课堂讲授，实验，小组讨论
2	民事诉讼一审普通程序	4	<p>民事诉讼一审普通程序</p> <p>重点：庭前准备，宣布开庭，法庭调查，法庭辩论，合议庭评议，宣判，庭审笔录签阅</p> <p>难点：民事诉讼法庭调查、法庭辩论的特点；庭审不同环节的重点工作</p>	综合	课堂讲授，实验，实训，小组讨论
3	刑事诉讼公诉案件一审普通程序	4	<p>刑事诉讼公诉案件一审普通程序</p> <p>重点：庭前准备，宣布开庭，法</p>	综合	课堂讲授，实验，实训，小组讨论

			庭调查，法庭辩论，合议庭评议，宣判，笔录签阅 难点： 刑事诉讼法庭调查、法庭辩论的特点，与民事诉讼的差异 课程思政融入点： 结合以审判为中心的刑事诉讼制度改革，了解我国刑事诉讼制度在人权保障方面的情况，如证据裁判原则、非法证据排除制度，帮助学生从感性和理性两方面认知我国司法文明和进步		
4	法律语言，法律文书写作技能	4	法庭语言；法律文书写作 重点： 法庭中的问、答、论、辩；法律文书写作中的词句，逻辑、文风；陈述和辩论的技巧 难点： 把握时机的技巧，语言与文字的表达	综合	课堂讲授，实验，实训，小组讨论
5	法庭心理学，庭审角色职责	4	法庭心理；庭审中各角色的特征及心理，正确面对法官，角色职责，角色扮演须注意事项 重点： 法庭心理，角色职责 难点： 法庭心理战的规律	综合	课堂讲授，实验，实训，小组讨论
6	证据技能，法庭调查相关技能，法律适用技能	4	举证质证；交叉询问；谈判；会见当事人的注意事项；案件事实查明的注意事项 重点： 举证质证的技巧，交叉询问的原则和规律 难点： 交叉询问的艺术	综合	课堂讲授，实验，实训，小组讨论
7	庭审周边规范	4	法庭规则，法警值庭规则，法官袍穿着规则，法槌使用规则，公诉人出庭行为规范，律师出庭服装规范，庭审中的一般注意事项 重点： 法庭规则，法槌使用规则 难点： 对法庭规则的维护，对各类事件的处理，法槌的使用方法	综合	课堂讲授，实验，实训，小组讨论
8	模拟庭审实操	4	分组介绍讲解案情和角色，模拟审判实操，对模拟法庭的效果进行自评互评，并进行讨论，填写《模拟法庭表现评分表》	综合	实验，实训，小组讨论 分组实施模拟庭审，可预先彩

			重点： 诉讼程序的阶段化，法庭调查，法庭辩论 难点： 庭审节奏的把握，对事实和法律争议的聚焦能力 课程思政融入点： 介绍人民司法担负的光荣使命，引导学生形成正确的职业观；通过在诉讼中坚持公平公正，引导学生在实训中感悟法律职业伦理，内化形成道德自觉，养成良好的法律职业人格。		排。每位同学均需完成并上交在小组所担任角色的全部法律文书和发言材料，作为平时作业考核依据。
9	模拟庭审实操	4	分组介绍讲解案情和角色，实施模拟审判，对模拟法庭的效果进行自评互评，并进行讨论，填写《模拟法庭表现评分表》 重点： 诉讼程序的阶段化，法庭调查，法庭辩论 难点： 庭审节奏的把握，对事实和法律争议的聚焦能力	综合	实验，实训，小组讨论
合计：		36			
考核方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
平时成绩		考勤 5%，课堂表现 10%，平时作业 15%			30
期末考核		课程论文：结构合理，内容精要，文字简练，符合学术规范			70
综合成绩		平时成绩 30% + 期末课程考核成绩 70%			100（百分制）
大纲编写时间：2019 年 9 月 3 日					
系（部）审查意见：					