

## 《法律逻辑学》教学大纲

课程名称：法律逻辑学	课程类别（必修/选修）：选修
课程英文名称：Legal Logic	
总学时/周学时/学分：32/2/2	其中实验/实践学时：0
先修课程：法理学、民法学、刑法学、刑事诉讼法学	
授课时间：1-16 周 周一 3-4	授课地点：莞城校区 2212
授课对象：2018 级法学卓越班	
开课学院：法律与社会工作学院	
任课教师姓名/职称：刘兵红/讲师	
答疑时间、地点与方式：	
课程考核方式：开卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 闭卷（ <input type="checkbox"/> ） 课程论文（ <input type="checkbox"/> ） 其它（ <input type="checkbox"/> ）	
使用教材：张大松、蒋新苗主编：《法律逻辑学教程》，高等教育出版社 2018 年版	
教学参考资料：	
雍琦主编：《法律逻辑学》，法律出版社 2014 年版	
王洪主编：《法律逻辑学》，中国政法大学出版社 2015 年版	
课程简介：	
<p>逻辑在培养法律思维的过程中相当重要，可以说法律思维其实就是高度专业化的逻辑思维，因此学好法律逻辑学对于法律专业的学习和法律思维的养成至关重要。法律逻辑学时逻辑在法律课程中的运用和体现，其主要内容包括逻辑学的基础知识以及逻辑知识在法律中的应用，具体而言包括侦查逻辑、法律规范解释逻辑、法律规范适用逻辑以及法律论辩逻辑。作为基础的逻辑基础，逻辑学基础知识主要讲解了演绎逻辑和归纳逻辑，同时也对类比推理、溯因推理、缺省推理等非常见逻辑进行了讲解。侦查逻辑时逻辑学在侦查工作中应用，对于指导侦查活动具有至关重要的意义。法律规范解释和适用逻辑是法律规范选择、确定以及适用时所要遵循的逻辑规律，对于法律规范的确定与适用的实践活动具有积极的指导意义。法律论辩逻辑阐述了法律论辩逻辑的构成和机理，重点讲述法律论辩中论点、论据和论证形式。</p>	
课程教学目标	
<p>一、知识目标：</p> <p>1 掌握逻辑学的基础知识；</p> <p>2. 掌握逻辑学在法律工作中的应用。</p> <p>二、能力目标：</p> <p>1. 能适用基础逻辑知识解决逻辑实践问题；</p> <p>2. 对于法律工作中的逻辑问题能运用法律逻辑学知识予以解决。</p> <p>三、素质目标：</p> <p>1. 培养学生高度抽象的逻辑思维；</p> <p>2. 在高度抽象的逻辑思维的基础上培养学生的法律专业思维。</p>	
理论教学进程表	

周次	教学主题	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学方式	作业安排
1	绪论	2	<b>重点：</b> 逻辑学的研究对象 <b>难点：</b> 思维的含义与外延 <b>课程思政融入点：</b> 介绍逻辑学的历史发展过程，马克思主义关于逻辑的观点，培养学生的马克思主义逻辑观。	讲授	
2	法律思维的逻辑基础（上）	2	<b>重点：</b> 演绎逻辑的实质 <b>难点：</b> 简单命题以及简单命题推理 <b>课程思政融入点：</b> 阐述马克思主义关于演绎逻辑的客观性的论述	讲授	作业一 （课程思政作业）：要求学生 学习马克思主义关于世界客观性的论述
3	法律思维的逻辑基础（上）	2	<b>重点：</b> 复合命题和复合命题推理 <b>难点：</b> 模态命题及其推理 <b>课程思政融入点：</b> 命题推理中的客观性阐述（设计1个思政育人的教学案例）	讲授	
4	法律思维的逻辑基础（下）	2	<b>重点：</b> 归纳逻辑与归纳推理 <b>难点：</b> 类比推理的或然性 <b>课程思政融入点：</b> 归纳推理的或然性与逻辑规律的客观必然性	讲授	
5	法律思维的逻辑基础（下）	2	<b>重点：</b> 溯因推理 <b>难点：</b> 非单调推理与语用推理 <b>课程思政融入点：</b> 溯因推理中的原因与结果关系的客观性分析	讲授	作业二
6	侦察逻辑	2	<b>重点：</b> 侦察逻辑的概念与特点 <b>难点：</b> 侦察解释 <b>课程思政融入点：</b> 侦察逻辑的客观性分析	讲授	
7	侦察逻辑	2	<b>重点：</b> 侦察推测 <b>难点：</b> 侦察假设 <b>课程思政融入点：</b> 侦察假设中的不确定性之马克思主义视角解析（设计1个思政育人的教学案例）	讲授	
8	法律规范解释逻辑（上）	2	<b>重点：</b> 法律规范寻找的逻辑方法 <b>难点：</b> 法律规范选择推理	讲授	作业三

			课程思政融入点：法律规范确定与选择中的客观联系特征		
9	法律规范解释逻辑（下）	2	重点：命题分析的逻辑方法 难点：命题分析与概念分析 课程思政融入点：马克思主义原则指导下规范命题结构分析法	讲授	
10	法律规范适用逻辑	2	重点：法律适用三段论 难点：法律类推 课程思政融入点：三段论中所体现的客观规律（设计1个思政育人的教学案例）	讲授	作业四
11	法律规范适用逻辑	2	重点：规范命题逻辑自然推理 难点：规范为此逻辑自然推理 课程思政融入点：自然推理中的客观规律	讲授	
12	法律论辩逻辑（上）	2	重点：法律论辩的概念与外延 难点：法律论辩中的逻辑规律 课程思政融入点：法律论辩中逻辑规律的客观性分析	讲授	
13	法律论辩逻辑（上）	2	重点：法律论辩的论题规则 难点：法律论辩中的论据规则与论证方式规则 课程思政融入点：论题规则中的客观性阐述	讲授	
14	法律论辩逻辑（中）	2	重点：法律论辩的基本方法 难点：法律辩护 课程思政融入点：法律辩护中辩证法思想	讲授	作业五
15	法律论辩逻辑（中）	2	重点：法律辩论的特点 难点：法律辩论的常用方法 课程思政融入点：法律辩论常用方法的客观性分析	讲授	
16	法律论辩逻辑（下）	2	重点：法律论辩的构建 难点：法律论辩的评价 课程思政融入点：法律论辩评价标准的客观性评析	讲授	
合计：		32			
考核方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
考勤		旷课、迟到及早退的情况			10
课堂讨论		发言的情况			10
完成作业		次数和质量			10
期末考试		考试成绩			70

大纲编写时间：2019 年 9 月 3 日		
系（部）审查意见：		
同意按该大纲执行。		
系（部）主任签名： 		日期：2019 年 9 月 13 日