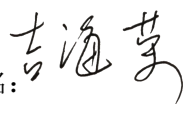


## 《证据法学》教学大纲

课程名称：证据法学	课程类别：选修
课程英文名称： Evidence Law	
总学时/周学时/学分：36/2/2	其中实验/实践学时：0
先修课程：刑法学、民法学、刑事诉讼法学、民事诉讼法学	
授课时间：1-18 周 星期二 3、4 节	授课地点：莞城 1408
授课对象：2017 法学 1、2 班	
开课学院：法社学院	
任课教师姓名/职称：周立英 副教授	
答疑时间、地点与方式：课间、课后；教室、虚拟空间；面谈、网络或电话	
课程考核方式：开卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 闭卷（ <input type="checkbox"/> ） 课程论文（ <input type="checkbox"/> ） 其它（ <input type="checkbox"/> ）	
使用教材：何家弘、张卫平：《简明证据法学》，中国人民大学出版社，2016 年第 4 版	
教学参考资料：（1）张卫平：《证据法一本通》，法律出版社 2018 年版；（2）张保生主编：《中国证据法治发展报告》，中国政法大学出版社 2018 年版；（3）易延友：《证据法学：原则、规则、案例》，法律出版社 2017 年版；（4）毕玉谦：《证据制度的核心基础理论》，北京大学出版社 2013 年版；（5）王进喜：《美国联邦证据规则（2011 年重塑版）条解》，中国法制出版社，2011 年版；（6）龙宗智：《司法改革与中国刑事证据制度的完善》，中国民主法制出版社，2016 年版。（7）张中：《实践证据法》，中国政法大学出版社 2015 年版；（8）易延友：《证据法的体系与精神——以英美法为特别参照》，北京大学出版社，2016 年版	
<b>课程简介：</b> 证据法学是研究诉讼证据及相关法律规范的学科，是高校法学专业的限选课程之一。它的内容主要包括证据法学的基本理论、基本制度及相关法律规范等。证据法学课程的教学旨在使学生全面、系统地掌握证据法学理论知识、证据相关法律规定及运用规则，培养学生通过诉讼证据分析、解决法律问题的能力，并使其具有一定的证据法学理论研究素养。	
<b>课程教学目标</b>  <b>一、知识目标</b> 1.了解证据法学的基本理论； 2.理解并掌握我国刑事诉讼、民事诉讼、行政诉讼的主要证据制度，熟练运用证据规则。  <b>二、能力目标</b> 1.具备一定的理论探索能力和综合分析能力； 2.运用所学知识，依照法律规定和证据理论，妥当处理刑事司法实践中的相关问题。  <b>三、素质目标</b> 1.培养学生主动参与、积极进取、深入探究的学习态度和思想意识； 2.形成公正、自由、平等、秩序等价值观念，在控制犯罪与保障人权的过程中坚持以证据为基础、以证据为核心的理性态度，树立实体正义与程序正当并重的理念； 3.养成法学思维、法治精神、理论联系实际的习惯和勤奋务实的工作态度。	
理论教学进程表	

周次	教学主题	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学方式	作业安排
1	绪论	2	证据法基本理论、研究现状等 <b>重点：</b> 证据法基本理论及学科现状 <b>难点：</b> 证据法功能	课 堂 讲授	
2	历史沿革	2	证据制度历史沿革 <b>重点：</b> 证据制度产生条件、内容及制度评价 <b>难点：</b> 证据制度的产生条件	课 堂 讲授	
3	证据法与诉讼法	2	证据制度与诉讼法的关系 <b>重点：</b> 两大法系证据制度特点 <b>难点：</b> 诉讼模式对证据制度的影响	课 堂 讲授	
4	证据概述	2	证据内涵、证据特征 <b>重点：</b> 证据含义、证据特征 <b>难点：</b> 证据的可采性	课 堂 讲授	
5	证据种类 1	2	物证、书证、证人证言 <b>重点：</b> 不同证据种类的特点及相关法律规定 <b>难点：</b> 证人资格、证人权利义务	课 堂 讲授 小 组 讨论	
6	证据种类 2	2	当事人陈述、鉴定意见、各类笔录等 <b>重点：</b> 不同证据种类的特点及相关法律规定 <b>难点：</b> 司法鉴定程序要求 <b>课程思政融入点：</b> 在讲授鉴定意见时，突出强调科学精神、科学方法的重要性。	课 堂 讲授	<b>课程思政 作业：</b> 要求阅读至少一份司法鉴定意见书。 选择题
7	证据分类	2	证据分类及判断标准 <b>重点：</b> 证据分类及判断标准 <b>难点：</b> 证据分类的判断标准	课 堂 讲授	
8	证明对象	2	三大诉讼证明对象 <b>重点：</b> 刑诉、民诉、行政诉讼证明对象 <b>难点：</b> 刑事诉讼证明对象	课 堂 讲授 小 组 讨论	选择题
9	原理原则方法	2	证据法原理、原则及司法证明方法 <b>重点：</b> 司法证明原则、司法证明方法 <b>难点：</b> 诉讼认识论、证据裁判原则	课 堂 讲授	
10	取证	2	三大诉讼取证要求 <b>重点：</b> 取证主体、取证方法、证据交换 <b>难点：</b> 取证方法、民诉证据交换	课 堂 讲授	
11	举证质证	2	三大诉讼举证责任、质证程序	课 堂	<b>课程思政</b>

			<b>重点：</b> 三大诉讼举证责任分配 <b>难点：</b> 民诉举证责任分配 <b>课程思政融入点：</b> 结合故意提供虚假证据的责任，强调诚信价值观，遵守职业道德，避免执业风险。	讲授 小组 讨论	<b>作业：</b> 认真阅读刑法、民事诉讼法关于故意提供虚假证据的规定。
12	证明标准	2	三大诉讼证明标准  <b>重点：</b> 刑诉、民诉、行政诉讼证明标准 <b>难点：</b> 刑诉证明标准、民诉证明标准	课 堂 讲授	
13	认证	2	三大诉讼认证要求  <b>重点：</b> 认证方式、认证原则、认证规则 <b>难点：</b> 认证规则	课 堂 讲授	选择题 案例分析
14	刑诉证明规则 1	2	外国刑事证据规则  <b>重点：</b> 外国刑事证据规则 <b>难点：</b> 非法证据排除规则、证人特权规则	课 堂 讲授	
15	刑诉证明规则 2	2	我国刑诉证明规则  <b>重点：</b> 我国刑诉证明规则 <b>难点：</b> 办理刑事案件严格排除非法证据若干问题的规定 <b>课程思政融入点：</b> 通过讲授非法证据排除规则，强调司法文明、人权保障及刑事法治。	课 堂 讲授	<b>课程思政作业：</b> 认真阅读《关于办理刑事案件严格排除非法证据若干问题的规定》、《人民法院办理刑事案件排除非法证据规程》
16	民诉证明规则	2	我国民诉证明规则  <b>重点：</b> 民事诉讼证明规则 <b>难点：</b> 民事非法证据排除规则	课 堂 讲授	选择题 案例分析
17	行诉证明规则	2	我国行政诉讼证明规则  <b>重点：</b> 行政诉讼证明规则	课 堂 讲授	
18	证据审查判断	2	三大诉讼证据审查判断要求  <b>重点：</b> 诉讼中如何审查判断证据 <b>难点：</b> 证据证明力的审查判断	课 堂 讲授	

合计：	36		
考核方法及标准			
考核形式	评价标准		权重
出勤	要求按时上课，无故不缺勤。学生干部普查与老师抽查相结合。采用五分制，缺勤一次扣 2 分，全勤得 5 分。		5%
课堂表现	采用五分制。要求态度端正、积极参与，根据参与态度及表现酌情给分。满分为 5 分。		5%
作业	要求独立完成、论点正确或者明确、用语规范。每次作业采取五分制，取 4 次最好成绩，作业总成绩的满分为 20 分。		20%
期末考试	要求严格遵守考场规则、独立完成。采用百分制，具体评分按照期末试卷参考答案与评分标准。		70%
大纲编写时间：2019 年 9 月 3 日			
系（部）审查意见： 同意按该大纲执行。			
<div style="text-align: right;"> 系（部）主任签名：  日期： 2019 年 9 月 13 日 </div>			