

《知识产权司法文献检索》教学大纲

课程名称：知识产权司法文献检索		实践类别： <input type="checkbox"/> 实习 <input checked="" type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称：The Legal Research of Intellectual Property Cases		
周数/学分：2/2		
授课对象：2020 级法学（知识产权）1 班		
开课学院：法社学院		
开课地点： <input type="checkbox"/> 校内（ <input checked="" type="checkbox"/> ） <input type="checkbox"/> 校外（ <input checked="" type="checkbox"/> ）		
任课教师姓名/职称：龚红兵副教授		
教材、指导书：无		
教学参考资料：		
中华人民共和国最高人民法院 指导性案例： http://www.court.gov.cn/shenpan-gengduo-77.html		
中华人民共和国最高人民法院 http://www.court.gov.cn/		
中国裁判文书网 http://wenshu.court.gov.cn/		
知产财经网站 http://www.ipeconomy.cn/index.php/index/Index/index		
美国司法部网站： U.S. Department of Justice		
美国商务部网站： Press releases U.S. Department of Commerce		
考核方式：课程论文		
答疑时间、地点与方式：手机（同微信号）：15913805292；邮件：ghb1229@163.com		
<p>课程简介：</p> <p>我国案例指导制度是近年来得以确立并逐渐发展起来的一项新的司法制度。我国是成文法国家,以成文法和司法解释为主体构成我国的法律体系,但成文法国家也需要案例指导制度,且案例指导制度是成文法的具体化样态,具有弥补成文法的滞后性、统一司法裁判、引导社会行为、约束法官自由裁量权等功能价值。我国案例指导制度在未来有巨大的发展空间,应构建案例法学,加强案例研究,拓展延伸指导性案例的类型,建设程序完善的案例指导制度。</p> <p>因此,如何快速、准确、高效地检索到相关案例,对法官、律师等法律工作者极为重要。故,本课程通过对相关法律检索的工具的讲授和实际训练,力求使同学们能够快速掌握有效的中文司法文献检索工具和美国、欧盟等国家和地区的法律、判例检索方法。</p>		
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑（与人才培养方案中“毕业要求指标点分解与课程支撑矩阵”相一致；建议课程教学目标按章节来划分，每个目标体现知识、能力和素质目标		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
<p>目标 1（知识目标）：</p> <p>1. 采取案例教学（Case-analysis），培养学生的法律思维能力；</p>	<p>3.1 能够解决知识产权纠纷问题的需求确定基本思路 and 方案。</p>	<p>毕业要求 2：职业素养要求</p> <p>掌握法学类专业的思维方法和研究方法，具备良好的人文素养和科学素养。养成良好的道德品格、健全的职业人格、强烈的法律职业认同感，具有服务于建设社会主义法治国家的责任感和使命感。</p>
<p>目标 2（能力目标）</p> <p>2. 掌握有效的中文司法文献检索工具；</p>	<p>10.2 能够具备一定的国际视野，掌握一门外语，能够了解和</p>	<p>毕业要求 3：专业素养要求</p> <p>具备扎实、系统的民商法、刑法、诉讼法等</p>

	跟知识产权的最新发展趋势，具有跨文化交流和沟通能力。 11.2 掌握管理学的一般理论和知识，具备独立从事企业知识产权管理工作的能力；	法学基本知识；具有与当今科技水平发展相适应的系统的知识产权法律知识；作为律师和专利代理师有处理各种知识产权法律事务的能力；有良好的法学思维方法。
目标 3（素质目标） 3、掌握和美国、欧盟等国家和地区的法律、判例检索方法；	8.2 能够具备知识产权工程师的专业素质和职业道德和规范，履行责任。	毕业要求 13：运用专业知识的能力 1、具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力； 2、具备将所学的专业理论与知识融会贯通，灵活地综合应用于专业实务之中的基本技能

实施要求、方法/形式及进度安排

<div>一、实施要求</div> <div>1.资源配置要求</div> <div>利用最高法院等案例，开展案例教学</div> <div> 中华人民共和国最高人民法院 指导性案例：http://www.court.gov.cn/shenpan-gengduo-77.html 中华人民共和国最高人民法院 http://www.court.gov.cn/ 中国裁判文书网 http://wenshu.court.gov.cn/ 知产财经网站 http://www.ipeconomy.cn/index.php/index/Index/index 美国司法部网站：U.S. Department of Justice 美国商务部网站：Press releases U.S. Department of Commerce </div> <div>2.指导教师责任与要求</div> <div>指导老师要对相关案例，拟定：案例讨论大纲，提炼案件法律要点；对于英文案例，要进行一定的法律背景的讲解和翻译。</div> <div>3.学生要求</div> <div> 学生要灵活地运用所学的知识产权知识分析现实案例，要按照我国台湾著名学者大法官王泽鉴先生在谈及案例教学时,要求学生要: “用心 耐心 细心 ,研读案例实事.慎思明辨,是法律人必备的基本素质!”，及，在每次案例讨论之前，学生要以法官、律师等法律职业者的不同角度，对案件材料认真阅读。（对案件材料的阅读要求） </div> <div>二、实施方法/形式</div> <div> 1、以问题为导向，本课程通过对相关法律检索的工具的讲授和实际训练，力求使同学们能够快速掌握有效的中文司法文献检索工具 2、举办讲座，邀请中外知名法律事务所的专家讲述涉外知识产权法律文献检索。 3、美国、欧美等国家和地区的法律、判例检索方法的实际运用。 </div> <div>三、实施进度和安排</div>	<div>表 1 实施进度和安排</div>
---	------------------------

时间/周次	学时/周	实践内容（重点、难点、课程思政融入点） （见理论课程示例）	学生学习预期成果	学习方法	主讲教师	实践场所	支撑课程目标
1		本课程通过对相关法律检索的工具的讲授和实际训练，力求使同学们能够快速掌握有效的中文司法文献检索工具	中文司法文献检索	理论讲授与案例分析	龚红兵副教授等	校内	目标1 目标2 目标3
2		美国、欧盟等国家和地区的法律、判例检索方法	外文司法文献检索	理论讲授与案例分析	龚红兵副教授等	校内	目标1 目标2 目标3

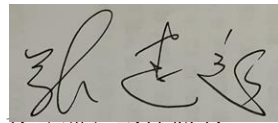
课程考核

序号	课程目标	考核内容	评价依据及成绩比例（%）				权重（%）
			专业实习作品	实习报告	实习答辩	
1	目标1（知识目标）： 1. 采取案例教学（Case-analysis），培养学生的法律思维能力；	案例检索技能	40				
2	目标2（能力目标） 2. 掌握有效的中文司法文献检索工具；	案例检索技能	40				
3	目标3（素质目标） 3、掌握和美国、欧盟等国家和地区的法律、判例检索方法；	案例的分析	20				
合计			100				

注：各类考核评价的具体评分标准见《附录：各类考核评分标准表》

大纲编写时间：2023年8月23日

系（部）审查意见：
符合要求，同意执行。

Handwritten signature in black ink, appearing to read '张震' (Zhang Zhen).

系（部）主任签名：

日期： 2023 年 8 月 30 日

附录：各类考核评分标准表（参考）

专业实习作品评分标准

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
目标 1：使学生初步能够根据软件开发项目需求确定合适的开发平台和解决方案； （支撑毕业要求指标点 3.1）	能够准确理解专业实习选题内容，能够通过对比分析选择最佳的开发平台，作品设计原理科学、合理，结构清晰。	能够较准确理解专业实习选题内容，通过对比分析选择合适的开发平台，作品设计原理较科学、较合理，结构较清晰。	基本理解专业实习选题内容，能够选择合适的开发平台，但是缺少对比分析，作品设计原理基本科学、合理，结构基本清晰。	未较好理解专业实习选题，开发平台选择不合理，作品原理不科学、不合理，结构混乱。	10
目标 1：使学生了解软件工程以及相关行业政策和法律法规，在项目实施过程中能考虑到环境和社会可持续发展等因素 （支撑毕业要求指标点 7.1, 7.3）	不仅能在实习过程中较好地考虑行业政策、法律法规和社会可持续发展等因素，还有比较合理可信且相对全面的论述。	能在实习过程中较好地考虑行业政策、法律法规和社会可持续发展等因素，并能进行正确的表述。	初步能够在实习过程中较好地考虑行业政策、法律法规和社会可持续发展等因素，但不能提出合理的解决方案。	不能在实习过程中考虑行业政策、法律法规和社会可持续发展等因素。	10
目标 2：会使用相应的管理工具，初步掌握软件工程文档管理、代码管理等配置管理方法；能够根据项目需要查询国内外相关技术的发展现状，能够了解和跟踪软件工程专业的最新发展趋势，初步基本跨文化交流和沟通的能力。 （支撑毕业要求指标点 3.1, 10.2）	能在专业实习过程中熟练使用相应的管理工具对文档、代码进行管理，能熟练掌握企业项目的开发流程；能够在实习过程中熟练地查询相关技术的国内外最新发展趋势，并表现出良好的跨文化交流和沟通的能力。	能在专业实习过程中较为熟练使用相应的管理工具对文档、代码进行管理，能较为熟练掌握企业项目的开发流程；能够在实习过程中较为熟练地查询相关技术的国内外最新发展趋势，并表现出较好的跨文化交流和沟通的能力。	能在专业实习过程中使用相应的管理工具对文档、代码进行管理，了解企业项目的开发流程；能够在实习过程中查询相关技术的国内外发展趋势，有时候能表现出跨文化交流和沟通的能力。	不能在专业实习过程中熟练使用相应的管理工具对文档、代码进行管理，对企业项目的开发流程不够熟悉；不能够在实习过程中较为熟练地查询相关技术的国内外发展趋势，没有表现出跨文化交流和沟通的能力。	20

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
目标 3：初步掌握企业项目的开发流程，初步具备软件开发工程师的专业素质和职业道德规范。 (支撑毕业要求指标点 8.2)	在开发过程中能明显地表现出软件开发工程师的专业素质和职业道德规范。	在开发过程中能表现出软件开发工程师的专业素质和职业道德规范。	在开发过程中有时候能表现出软件开发工程师的专业素质和职业道德规范。	没有展现出软件开发工程师的专业素质和职业道德规范。	10

专业实习报告评分标准

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
目标 1：使学生初步能够根据软件开发项目需求确定合适的开发平台和解决方案； (支撑毕业要求指标点 3.1)	实习报告对所解决的工程问题描述准确，对开发平台进行了详细的对比分析并作出了最佳选择。解决方案描述合理，结论正确。	实习报告对所解决的工程问题描述准确，对开发平台进行了详细的对比分析并作出了最佳选择。解决方案描述合理，结论正确。	实习报告对所解决的工程问题描述准确，对开发平台进行了详细的对比分析并作出了最佳选择。解决方案描述合理，结论正确。	实习报告对所解决的工程问题描述准确，对开发平台进行了详细的对比分析并作出了最佳选择。解决方案描述合理，结论正确。	5
目标 1：使学生了解软件工程以及相关行业政策和法律法规，在项目实施过程中能考虑到环境和社会可持续发展等因素 (支撑毕业要求指标点 7.1, 7.3)	不仅能在实习报告中较好地考虑行业政策、法律法规和社会可持续发展等因素，还有比较合理可信且相对全面的论述。	能在实习报告中较好地考虑行业政策、法律法规和社会可持续发展等因素，并在报告中进行正确的表述。	初步能够在在实习报告中较好地考虑行业政策、法律法规和社会可持续发展等因素，能在报告中进行表述。	不能在在实习报告中考虑行业政策、法律法规和社会可持续发展等因素，并且没有在报告中进行表述。	5
目标 2：会使用相应的管理工	能够在实习	能够在实习	能够在实	不能够在	10

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
具，初步掌握软件工程文档管理、代码管理等配置管理方法；能够根据项目需要查询国内外相关技术的发展现状，能够了解和跟踪软件工程专业的最新发展趋势，初步基本跨文化交流和沟通的能力。 (支撑毕业要求指标点 3.1, 10.2)	报告中详细分析关键技术国内外最新发展趋势，并能证明具有良好的跨文化交流和沟通的能力。	报告中较为详细地分析关键技术的国内外最新发展趋势，并能证明具有一定的跨文化交流和沟通的能力。	习报告分析关键技术国内外最新发展趋势，但是无法证明具有良好的跨文化交流和沟通的能力。	实习报告分析关键技术国内外最新发展趋势，也无法证明具有文化交流和沟通的能力。	
目标 3：初步掌握企业项目的开发流程，初步具备软件开发工程师的专业素质和职业道德规范。 (支撑毕业要求指标点 8.2)	—	—	—	—	0

实习答辩评分标准

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
目标 1：使学生初步能够根据软件开发项目需求确定合适的开发平台和解决方案； (支撑毕业要求指标点 3.1)	对所解决的工程问题描述准确，对开发平台进行了详细的对比分析并作出了最佳选择。解决方案描述合理，结论正确。	对所解决的工程问题描述准确，对开发平台进行了详细的对比分析并作出了最佳选择。解决方案描述合理，结论正确。	对所解决的工程问题描述准确，对开发平台进行了详细的对比分析并作出了最佳选择。解决方案描述合理，结论正确。	对所解决的工程问题描述准确，对开发平台进行了详细的对比分析并作出了最佳选择。解决方案描述合理，结论正确。	5
目标 1：使学生了解软件工程以及相关行业政策和法律法规，在项目实施过程中能考虑到环境和社会可持续发展等因素 (支撑毕业要求指标点 7.1, 7.3)	对软件工程以及相关行业政策和法律法规理解准确，对环境和社会可	对软件工程以及相关行业政策和法律法规理解基本准确，对环	对软件工程以及相关行业政策和法律法规理解无原则性错误，对环境和社会可持	对软件工程以及相关行业政策和法律法规理解有原则性	5

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
	持续发展的描述合理。	境和社会可持续发展的描述基本合理。	续发展的描述无严重错误。	错误，对环境和社会可持续发展的描述错误较多。	
目标2:会使用相应的管理工具,初步掌握软件工程文档管理、代码管理等配置管理方法;能够根据项目需要查询国内外相关技术的发展现状,能够了解和跟踪软件工程专业的发展趋势,初步基本跨文化交流和沟通的能力。 (支撑毕业要求指标点 3.1, 10.2)	对项目相关的国内外技术分析正确,回答相关问题准确。展现了良好的跨文化沟通和交流能力	对项目相关的国内外技术分析基本正确,回答相关问题基本准确。展现出了一定的跨文化沟通和交流能力	对项目相关的国内外技术分析无原则性错误,对相关问题能作出合理解释。但是跨文化沟通和交流能力不足。	对项目相关的国内外技术分析有明显错误,对相关问题解释不够准确。缺乏跨文化沟通和交流能力	10
目标3:初步掌握企业项目的开发流程,初步具备软件开发工程师的专业素质和职业道德规范。 (支撑毕业要求指标点 8.2)	在答辩过程中能明显地表现出软件开发工程师的专业素质和职业道德规范。	在答辩过程中能表现出软件开发工程师的专业素质和职业道德规范。	在答辩过程中有时候能表现出软件开发工程师的专业素质和职业道德规范。	答辩过程中没有展现出软件开发工程师的专业素质和职业道德规范。	10