

《民法学概论》教学大纲

课程名称：民法学概论	课程类别（必修/选修）：选修
课程英文名称：the Introduction to Civil Law	
总学时/周学时/学分：32/2/2	其中实验/实践学时：0
先修课程：形势与政策	
后续课程支撑：人类行为与社会环境	
授课时间：周三，上午第3-4节	授课地点：3308
授课对象： 22级社会工作1,2班	
开课学院：法律与社会工作学院	
任课教师姓名/职称：李侨明/讲师	
答疑时间、地点与方式：课前、课中、课后/莞城校区/当面、微信、电话、电子邮件等	
课程考核方式：开卷（√）闭卷（）课程论文（）其它（）	
使用教材：王利明、王卫国、陈小君：《民法学》（第二版），高等教育出版社，2022年。	
教学参考资料：1、杨代雄，民法总论，北京大学出版社，2022年；2、梁慧星，民法总则讲义（修订版），2021年；3、新近的与课程相关时事、新闻案例。	
课程简介：民法学概论是社会工作专业学生的任选课。本课程对于完善和提升社会工作本科专业人才培养计划中具有一定的作用，是该专业学生应该首要选修的法学课程。本课程的根本任务是通过《民法学概论》教学活动的开展，指导学生学习民法学知识，使其掌握民法的主要制度，使其形成系统的民法理念，掌握一定的民法技能，能够运用民法学知识解决在社会工作实务中遇见的民事问题，同时也为学生学习其他人文学科知识或者课程打下相应的基础。	
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：	

课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
<p>目标 1: 热爱祖国，忠于人民；遵纪守法，勇于担当；具有正确的社会历史观，具有积极向上的世界观、人生观、价值观</p>	<p>1-1 理解社会主义核心价值观，了解国情、维护国家利益；</p>	<p>1、具有坚定的理想信念，热爱祖国，遵纪守法，具有正确的社会历史观，具有积极向上的世界观、人生观、价值观和高尚的人格；</p>
<p>目标 2: 具有高度的社会责任感，信仰法治，勇于担当；能够在社会工作或法律实践中理解并遵守职业道德、伦理和规范；</p>	<p>1-3 能够独立策划、开展各类社会工作服务，能够在社会工作服务机构中胜任初级督导；</p>	<p>2、具备从事社会工作服务、社会工作研究和社会服务机构管理的良好的职业道德与伦理价值判断力；热爱社会工作，乐于献身助人事业。</p>
<p>目标 3: 扎实掌握基础法律实务知识，能够熟练运用法学专业知识和法律思维，识别、分析和解决法律问题；</p>	<p>1-2 具有较强的表达能力、人际交往能力；具有一定的团队精神、组织管理能力；</p>	<p>4、具有基本的人文社会科学基础理论知识，具备法学、管理学等跨学科知识，了解社会组织管理、公共事业管理的基本知识；</p>
<p>目标 4: 理解社会弱势群体在与民法相关的社会实践当中的处境，掌握从社会面向处置个体/群体问题的思维方法。</p>	<p>1-4 能够在老年社会工作、青少年社会工作以及心理健康社会工作服务中展现卓越的才能；</p>	<p>8、具有较好的批判性思维、社会工作专业创新精神，具备在社会服务领域创业能力。</p>

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 线下/混合式	教学方法	作业安排	支撑 课程 目标
1	民法导论 1	李侨明	2	重点;民法的定义难点：性质和调整对象	线下	课堂讲授与 小组讨论	阅读参考书籍	目 标 二
2	民法导论 2	李侨明	2	重点：民法的核心概念 难点：民法的要素划分	线下	课堂讲授与 小组讨论	检索相关文献	目 标 四
3	民法基本原则 1	李侨明	2	重点：民法的各基本原则 难点和课程思政融入点：讲述和讨论以民为本、依法治国与以德治国的关系，培养学生的依法治国信仰。	线下	课堂讲授和 文献查阅	课程思政作业： 通过文献检索或网络资源查找习近平依法治国的思想，形成一篇供抽查的短文。	目 标 一
4	民法基本原则 2	李侨明	2	重点：基本原则具体内容 难点：基本原则的适用	线下	课堂讲授和 小组讨论	做该章的思考题或者当堂小测试	目 标 一
5	民事法律关系	李侨明	2	重点;民事法律关系的概念、特征和要素；难点：民事权利的概念和分类	线下	课堂讲授和 小组讨论	做该章的思考题或者当堂小测试	目 标 三

6	民事主体 1 自然人	李侨明	2	重点：自然人的民事权利能力与民事行为能力 难点：监护、宣告失踪与宣告死亡的概念和条件	线下	课堂讲授和小组讨论	做该章的思考题或者当堂小测试	目标三
7	民事主体 2 法人	李侨明	2	重点：法人的概念与特征 难点：法人的民事权利能力与民事行为能力	线下	课堂讲授和小组讨论	做该章的思考题或者当堂小测试	目标三
8	民事主体 3 非法人	李侨明	2	重点：合伙组织的概念及特征； 难点：合伙组织的民事责任。	线下	课堂讲授和小组讨论	做该章的思考题或者当堂小测试	目标三
9	弱势群体（老弱病残）的保护案例展示 1	李侨明	2	重点:掌握弱势群体的定义（老年群体和残障群体）和特征； 难点：理解弱势群体所处的社会脉絡和法治环境	线下	“翻转课堂”：学生分组主讲+讨论	学生课前准备展示ppt+撰写课堂讨论的心得收获，备查。	目标四
10	弱势群体（老弱病残）的保护案例展示 1	李侨明	2	重点:掌握弱势群体的定义（妇女群体和未成年群体）和特征； 难点：理解弱势群体所处的社会脉絡和法治环境	线下	“翻转课堂”：学生分组主讲+讨论	学生课前准备展示ppt+撰写课堂讨论的心得收获，备查。	目标四
11	民事法律行为 1	李侨明	2	重点：民事法律行为的概念； 难点：民事法律行为的有效要件	线下	课堂讲授和小组讨论	做该章的思考题或者当堂小测试	目标三
12	民事法律行为 2	李侨明	2	重点：民事法律行为的类型； 难点：民事行为的效力状态	线下	课堂讲授和小组讨论	做该章的思考题或者当堂小测试	目标三
13	代理 1	李侨明	2	重点：代理的概念及特征；	线下	课堂讲授和	做该章的思考题或	目标

				难点： 委托代理；无权代理。		小组讨论	者当堂小测试	三
14	代理 2	李侨明	2	重点：表见代理的概念及特征 难点：表见代理的构成。	线下	课堂讲授和 小组讨论	做该章的思考题或 者当堂小测试	目 标 三
15	时效和期间 1	李侨明	2	重点：时效的概念、 难点：时效的特征 课程思政融入点：介绍关于时效的理解和 制度，引导学生形成惜时如金，守时守信的 人生观、价值观。	线下	课堂讲授和 小组讨论	做该章的思考题或 者当堂小测试	目 标 二
16	时效和期间 2	李侨明	2	重点：期间的概念、 难点：期间的特征	线下	课堂讲授和 小组讨论	做该章的思考题或 者当堂小测试	目 标 三
合计			32					

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）					
		作业	考勤	考试			
目标一	1-1	5	2	15			
目标二	1-3	5	3	15			
目标三	1-2	5	3	20			
目标四	1-4	5	2	20			

总计	20	10	70		100
----	----	----	----	--	-----

备注：[1\) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课3次（或6课时）学生不得参加该课程的期终考核。](#)[2\) 各项考核标准见附件所示。](#)

大纲编写时间：2024 年 3 月 2 日
系（部）审查意见： 审核通过，同意执行！ <div style="text-align: right;">系（部）主任签名： 日期：2024年3月8日</div>

备注

附录：各类考核评分标准表（仅供参考）

作业评分标准

观测点	评分标准			
	A(100)	B(85)	C(70)	D(0)
基本概念掌握程度	概念清楚，答题正确。	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
解决问题的方案正确性	解题思路清晰，计算正确	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
作业完成态度	按时完成，书写工整、清晰，符号、单位等按规范要求执行	按时完成，书写清晰，主要符号、单位按照规范执行	按时完成，书写较为一般，部分符号、单位按照规范执行	未交作业或后期补交，不能辨识，符号、单位等不按照规范执行

实验评分标准

观测点	评分标准			
	A(100)	B(85)	C(70)	D(0)
预习报告 (权重 0.3)	按时完成，内容完整、正确，字迹清晰工整	按时完成，内容基本完整，书写清晰	延时完成，内容基本完整，能够辨识	未提交或后期补交，内容不完整，不能辨识
实验操作	操作规范，步骤合理清晰，在	能按要求较完整完成操作，实验	基本能按要求进行操作，实	操作不规范，实验步骤不

(权重 0.4)	规定的时间完成实验	过程安排较为合理, 在规定时间内完成实验	实验部分步骤安排不合理, 完成实验时间稍为滞后	合理, 未在规定的时间内完成实验
总结报告 (权重 0.3)	按时完成, 内容全面, 字迹清晰、工整, 数据记录、处理、计算、作图正确, 对实验结果分析合理	按时完成, 内容基本完整, 能够辨识, 数据记录、处理、计算、作图基本正确, 对实验结果分析基本合理	按时完成, 内容部分欠缺, 但能够辨识, 数据记录、处理、计算、作图出现部分错误, 对实验结果分析出现部分错误	未提交或后期补交, 内容不完整, 不能辨识, 数据记录、处理、计算、作图出现大部分错误, 未对实验结果进行分析或分析基本全部错误

文献翻译评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
主题、内容跟课程和相关性	文献主题和内容与课程或专业密切相关, 文献选自正规、有影响力的学术期刊	文献主题和内容与课程或专业较为相关, 文献选自正规的学术期刊	文献主题和内容与课程或专业相关性较低, 文献来源一般的学术期刊	文献主题和内容与课程或专业不相关, 文献来源不明
翻译准确性	译文翻译准确, 忠实原文, 用词准确, 译文通顺, 符合汉语表达习惯	译文翻译较为准确, 基本上忠实原文, 用词较为准确, 译文较为通顺, 较为符合汉语表达习惯	译文翻译较基本准确, 部分内容与原文有出入, 译文基本通顺, 基本符合汉语表达习惯	译文翻译大部分错误, 内容与原文有较大的出入, 译文不通顺, 没有达到汉语表达习惯

翻译论文版面和格式	译文版面保持与原文一致，版面整齐，字体统一，符号应用标准。	译文版面保持与原文较为一致，版面较为整齐，字体较为统一，符号应用较为标准。	译文版面保持与原文基本一致，版面基本整齐，字体基本统一，符号应用基本标准。	译文版面与原文出入较大，版面非常混乱，字体不统一，符号应用不符合规范。
-----------	-------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------