

## 《法律检索与法律研究》教学大纲

课程名称： 法律检索与法律研究	课程类别（必修/选修）： 选修
课程英文名称： Legal retrieval and legal research	
总学时/周学时/学分： 16/2/1	其中实验/实践学时： 0
先修课程： 民法、刑法	
后续课程支撑： 民事诉讼法 刑事诉讼法 行政法与行政诉讼法	
授课时间： 1-8 周周一 9-10 节	授课地点： 莞城 2208
授课对象： 2022 知识产权 1 班;2022 知识产权 2 班	
开课学院： 法社学院	
任课教师姓名/职称： 李秀源、柯康贵、袁金辉	
答疑时间、地点与方式： 课前、课间、课后；莞城 2208；面聊，微信等	
课程考核方式： 开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 其它（√）	
使用教材： 无	
<b>教学参考资料：</b> 1、刘树德、孙海波主编：《类案检索实用指南》，北京大学出版社 2021 年版 2、于丽英主编：《法律文献检索》（第四版），北京大学出版社 2021 年版	
<b>课程简介：</b> 最高人民法院发布了《关于统一法律适用加强类案检索的指导意见（试行）》（2020 年 7 月 27 日），该意见宣告了类案检索时代的全面到来！在法律诉讼实务中，整理类案检索报告已成为法律工作者的常规工作。大数据与法律检索不仅是法学院学生的重要课程，也是法学院学生未来步入社会的必备工作技能。本课程注重教学互动，既学习理论知识，亦通过大量真实的法律检索应用场景完成教学任务。	
<b>课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：</b>	

课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
<b>目标 1:</b> 学生通过学习本课程能够了解法律检索与研究,知道法律检索在当前的法律研究和法律实务中的作用和重要性;掌握法律检索与研究的基本知识;认识法律检索在合同拟写和审查中的作用,掌握合同起草与审查需要的法律检索办法;掌握法律、类案检索的方式方法;掌握区分类案的分类与效力层级;掌握法律学术文献检索方式方法。	4-2 熟练掌握法学学科的思维方法和研究方法;	4 系统掌握法学基本理论知识,掌握法学学科的思维方法和研究方法;
<b>目标 2:</b> 准确识别类案,掌握类案检索报告的制作方法,正确适用类案裁判规则,并能运用相关知识,针对现实问题进行检索与研究。	5-2 能够识别、判断和表达法律领域的复杂法律问题和法律关系的关键要素; 5-3 能够运用法学专业知识和技能,合理有效地发现问题、分析问题、解决问题;	5 扎实掌握基础法律实务知识,能够熟练运用法学专业知识和法律思维,识别、分析和解决法律问题;
<b>目标 3:</b> 树立依法行政与依法办事的意识,培养运用法律逻辑原理和方法分析解决司法实际问题的能力。	7-1 能够针对复杂法律问题设计解决方案; 8-1 具备较强的口头表达和书面表达能力	7 能够针对复杂法律问题设计解决方案,具有较强解决实际法律问题的能力; 8 具备较强的口头表达和书面表达能力,良好的沟通协调能力和团队合作精神。

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容(重点、难点、课程思政融入点)	教学模式	教学方法	作业安排	支撑课程目标
----	------	------	-----	---------------------	------	------	------	--------

					(线上/线下)			
1	法律检索与法律研究课程概述	李秀源	2	1、检索意识的培养 2、检索能力与技巧 3、检索结果的运用	线下	讲授、小组讨论	思政作业：阅读 1-2 篇我国法律检索的相关文章	目标一
2	法律检索在合同起草与审查中的应用	李秀源	2	1、法律检索在合同起草中的应用 2、法律检索在合同审查中的应用	线下	讲授、小组讨论	利用法律检索方法，拟写一份适合东莞市农村自建房出租使用的合同。	目标二
3			2					
4	大数据与法律检索在诉讼中的应用；类案的分类与效力层级；	柯康贵	2	凭借数字化技术支持，法律检索已经可以在互联网中实现。 重点：检索法律法规方式方法；筛选类案。 难点：如何鉴别新旧法律法规；如何检索有效类案形成类案检索报告。	线下	讲授、小组讨论	要求学生根据实战案例进行法律检索。	目标三
	大数据与法律检索在法律研究中	柯康贵	2	法律大数据的出现，使得基于法律大数据的司法实践与新型实证研究成为可能，并	线下	讲授、小组讨论	要求学生每人至少阅读一篇法律研究方面的资料或者文	目标三

5	的应用			可能带来法学研究方式的革命性变化 重点：法律学术文献检索方式方法。			章。	
6	中国司法案例的分类与效力层级	柯康贵	2	中国司法案例的分类与效力层级	线下	讲授、小组讨论	要求学生根据实战案例完成一份类案检索报告。 思政作业：阅读 1-2 篇关于我国司法案例效力层级的文章	目标一
7	类案识别判断与冲突协调	袁金辉	2	1、类案的概念、类案识别方法、识别类案的意义以及如何正确使用类案。 2、制作类案检索报告的必要性，类案检索报告制作方法。	线下	讲授、小组讨论	要求学生根据现有案例完成一份类案检索报告，并以被告代理律师为视角形成整体代理思路，合理预测案件裁判结果。	目标二
8	类案检索报告的撰写	袁金辉	2	重点：利用类案检索报告指导法律学习和实践。 难点：准确识别类案，正确适用类案裁判规则。	线下	讲授、小组讨论		
合计			16					

#### 课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）				
		作业	课堂表现	考试		

目标一	4-2	10	3	10		
目标二	5-2 5-3	10	3	40		
目标三	7-1 8-1	10	4	10		
总计		30	10	60		100

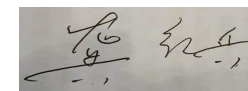
备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课3次（或6课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2020年9月4日

系（部）审查意见：

符合要求，同意执行。

系（部）主任签名：



日期：2023年9月13日

备注：



附录：各类考核评分标准表（仅供参考）

作业评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A(100)</i>	<i>B(85)</i>	<i>C(70)</i>	<i>D(0)</i>
基本概念掌握程度	概念清楚，答题正确。	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
解决问题的方案正确性	解题思路清晰，计算正确	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
作业完成态度	按时完成，书写工整、清晰，符号、单位等按规范要求执行	按时完成，书写清晰，主要符号、单位按照规范执行	按时完成，书写较为一般，部分符号、单位按照规范执行	未交作业或后期补交，不能辨识，符号、单位等不按照规范执行