

《当代西方法学思潮》教学大纲

课程名称：当代西方法学思潮		课程类别（必修/选修）：选修	
课程英文名称：The contemporary ideological trend of legal science in the west			
总学时/周学时/学分：31/2/2		其中实验/实践学时：	
先修课程：法理学、西方法律思想史等			
后续课程支撑：法律职业伦理等			
授课时间：1-16 周三 1-2 节		授课地点： 莞城校区 3309	
授课对象：2022 级知识产权专业 1、2 班			
开课学院：法律与社会工作学院			
任课教师姓名/职称：强昌文教授			
答疑时间、地点与方式：第 10 周和第 16 周的上课地点、时间为答疑时间，同学问，老师当堂回答。			
课程考核方式：开卷（）闭卷（）课程论文（√）其它（）			
使用教材：严存生主编：《西方法律思想史》，法律出版社 2015 年第 3 版。			
教学参考资料：张文显：《二十世纪西方法哲学思潮研究》，法律出版社 1996 年版。			
课程简介：当代西方法学思潮是对 20 世纪以来西方主要的法学流派进行系统介绍的一门法学课程。该课程是研究西方法学流派发展变化及其演变规律的一门法学学科，是一门哲理性很强法学课程。当代西方法学思潮作为法学的一般理论、基础理论和方法论，其研究范围和内容及其广泛。在现代社会中，当代西方法学思潮对于加强法制建设，借鉴国外法学成果，推动经济社会发展，发挥着巨大作用。当代西方法学思潮是法学专业的重要课程之一，通过学习会强化学生的专业法律意识和法制观念，了解和熟悉与法治建设密切相关的一些原理，在头脑中建立法学理论的知识体系。这些为今后从事法律工作奠定必要的理论基础。			
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：			
课程教学目标		支撑毕业要求指标点	毕业要求

目标 1: 了解当代西方主要法学流派的基本情形，掌握当代西方主要法学流派代表人物主要观点和各流派的研究方法。	4-2 熟练掌握法学科学的思维方法和研究方法	4 系统掌握法学基本理论知识，掌握法学学科的思维方法和研究方法。
目标 2: 理解当代西方法学流派演变方向，熟悉当代西方主要法学流派对法学、法治的影响。	3-2 理解法律伦理的核心理念，了解法律职业性质和责任，在法律实践中能自觉遵守法律职业道德和规范，具有法律意识。	3 具有高度的社会责任感，信仰法治，勇于担当；能够在法律实践中理解并遵守法律职业道德、伦理和规范。
目标 3: 启发、引导学生用当代西方法学流派的观点、理念、方法来分析某些社会现象发生的因由，学会解决涉及社会运行的法律问题。	5-3 能够运用法学专业知识和技能，合理有效地发现问题、分析问题、解决问题。	5 掌握扎实基础法律实务知识，能够熟练运用专业知识和法律思维，识别、分析和解决法律问题。
目标 4: 了解西方法学发展前沿，用西方现代历史上重大的法律事例告知学生应有的国际视野和国际合作能力。	10-2 具有多元文化理解力与跨文化工作能力	10 具有国际化视野和跨文化交流合作能力

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式（线上/线下）	教学方法	作业安排	支撑课程目标
1	西方法哲学导论	强昌文	1	重点：当代西方法学思潮的研究对象 难点：当代西方法学思潮的范围	线上	课堂讲授与小组讨	课堂讨论：法理学	目标一

						论	与法哲学关系。	
			1	思政点：西方法学思潮与中国的不同	线上	课堂讲授 与小组讨论	课程讨论： 关于中西方早期文明与法学的发展脉络的区别。	目标四
2	西方法哲学与和其他学科的关系	强昌文	2	重点：西方法哲学与其他学科关系比较 难点：西方法哲学与西方法理学关系	线上	课堂讲授 和小组讨论	课堂讨论： 与其他学科的相关性。	目标二
3	新自然法学派	强昌文	2	重点：自然法学派复兴的原因 难点：新旧该流派区别	线上	课堂讲授	课后作业：用罗尔斯正义原则理论来分析高考制度	目标三
4	新自然法学派	强昌文	2	重点：菲尼斯的主要观点 难点：辨析菲尼斯神学观 思政点：大学生价值观	线上	课堂讲授 与小组讨论	新自然法与大学生价值观	目标三
5	新分析法学派	强昌文	2	重点：新分析法学派的主要观点 难点：如何理解语义分析方法	线下（根据疫情情况，再决定是否线上，下同）	课堂讲授 课讨论	课堂讨论：纽伦堡审判的意义	目标四
6	新分析法学派	强昌文	1	重点：新旧分析法学派的主要区别 难点：哈特法哲学的地位	线下	课堂讲授		目标一

			1	思政点：哈特与德富林论战对大学生的影响	线下	课堂讨论	课后作业：作业：用哈特思想分析通奸与卖淫的法律性质	目标四
7	社会法学派	强昌文	2	重点：社会法学派主要观点 难点：伯克利学派	线下	课堂讲授	课堂讨论：社会和谐与法律作用	目标三
8	社会法学派	强昌文	2	重点：三大法学流派的承接关系； 难点：三大法学流派的不同点	线下	课堂讲授与讨论	课堂讨论：三大法学流派的不同点	目标三
9	经济分析法学派	强昌文	2	重点：经济分析法学派的内容 难点：科斯定律	线下	课堂讲授与讨论	课堂讨论：小偷与侦查关系	目标四
10	新自由主义法学派	强昌文	2	重点：哈耶克法学思想 难点：哈耶克的法律与自由思想	线下	课堂讲授、答疑	课堂作业：查阅哈耶克主要作品	目标二
11	新自由主义法学派	强昌文	2	重点：诺齐克法学思想 难点：诺齐克与罗尔斯法学思想的不同	线下	课堂讲授与讨论	课堂讨论：新自由主义法学思想与税收制度	目标三
12	批判法学	强昌文	2	重点：昂格尔法学思想 难点：辨析昂格尔对中国的有关论述	线下	课堂讲授		目标二
13	统一法学	强昌文	2	重点：统一法学的主要内容 难点：博登海默法学思想	线下	课堂讲授		目标二
14	新型法理学	强昌文	1	重点：大地法理学内容	线下	课堂讲授		目标四

				难点：环境伦理与大地法理学关系				
			1	思政点：阅读总书记关于环境的论述	线下	课堂讨论	课后作业：“绿水青山就是金山银山”法理意义	
15	新型法理学	强昌文	2	重点：女权主义和种族批判主义法学 难点：法律与文学关系	线下	课堂讲授		目标三
16	总复习	强昌文	2	复习、答疑	线下	课堂讲授与讨论		目标四
合计			32					

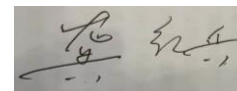
考核方法及标准		
考核形式	评价标准	权重
作业	完整性、准确性和及时性	20%
考勤	旷课、迟到早退次数	5%
课堂表现	回答、讨论问题的积极性、正确性、理论水平等	5%
课程论文	论证水平、格式规范、文献数量与品位	70%

备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课3次（或6课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2023年8月20日

系（部）审查意见：

该教学大纲符合要求，同意执行。



系（部）主任签名：

日期： 2023 年 9 月 2 日

备注：

附录：各类考核评分标准表（仅供参考）

作业评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
基本概念掌握程度	概念清楚，答题正确。	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
解决问题的方案正确性	解题思路清晰，计算正确	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
作业完成态度	按时完成，书写工整、清晰	按时完成，书写清晰	按时完成，书写较为一般，	未交作业或后期补交，不按照规范执行

考勤和表现评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
出勤率	满勤	迟到 3 次或早退 1 次	缺课 1-2 次	缺课 3 次
参加讨论	积极、观点正确	态度端正	积极、观点不够明确	不参加

课程论文分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
规范格式	非常规范	比较规范	一般	差
论证水平	论证充分，理论水平高	论证较充分	一般	逻辑混乱
参照和引用文献	文献多，品位高，关联性高	文献较多，品位较好	一般	无文献