

## 《合同法》教学大纲

课程名称：合同法	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：Contract Law	
总学时/周学时/学分：48/3/3	其中实验/实践学时：0
先修课程：法理学、民法学	
后续课程支撑：民商事法综合实训、审判法庭	
授课时间：周四 1-3 节（1-16 周）	授课地点：莞城 3308
授课对象： 2023 法学(知识产权) 1 班(专升本);2023 法学(知识产权)2 班(专升本)	
开课学院： 法社学院	
任课教师姓名/职称： 安之楠/讲师	
答疑时间、地点与方式：课后、qq 邮箱和微信随时答疑	
课程考核方式：开卷（ ）闭卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ）课程论文（ ）其它（ ）	
<b>教学参考资料：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.《合同法》（第六版），李永军著，中国人民大学出版社，十一五国家规划教材</li> <li>2.郑玉敏、韩自强主编：《合同法学》，厦门大学出版社，2012 年第 1 版。</li> <li>3.陈小君主编：《合同法学》，高等教育出版社，2009 年最新版。</li> <li>4.赵万一主编：《新编合同法案例教程》，中国民主法制出版社，2008 年第 1 版。</li> <li>5.合同法（王利明等著，人民出版社，十二五国家规划教材）</li> <li>6.《民法典·合同编》的相关法条及司法解释</li> </ol>	
<b>课程简介：</b> <p>《合同法》是法学本科专业的必修课程，是一门理论性和实践性都很强的课程，是实现人才培养计划中应用型人才培养目标的良好典范。学习本课程应具备民法学总论、民法学分论的相关专业知识。《合同法》课程设置的教学目标主要通过对合同法的基本概念、基本原理和相关法律规定等基础</p>	

理论的深入理解和把握，培养学生系统运用合同法基础理论和相关法律规定分析、解决实际合同案件的实践能力，提高运用合同实施商业行为以及防范合同陷阱的综合能力。		
<b>课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：</b>		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
<b>目标 1：</b> 通过教授合同法，能够使学生深刻理解和掌握合同法学的基本概念、基本原理、基本制度和相关法律规定，掌握应对法律职业资格考试所要求的综合各科知识。熟悉和融汇合同法与民法典其他领域相关知识的互通和牵连关系，了解合同法在社会主义市场经济中的地位、作用及其意义。	10-1 熟练掌握刑法学、民商法学、经济法学、诉讼法学等知识以及仲裁、调解、诉讼等法律实务知识；全面熟悉掌握知识产权法律体系和知识体系，了解香港、美国和欧盟等知识产权法律体系。	10 熟练掌握刑法学、民商法学、经济法学、诉讼法学等知识以及仲裁、调解、诉讼等法律实务知识；全面熟悉掌握知识产权法律体系和知识体系，了解香港、美国和欧盟等知识产权法律体系。
<b>目标 2：</b> 结合合同法课程自身的特点，在课堂教学中主要通过启发式教学法和案例式教学法，使得学生能够具有分析、解决实际合同案件的实践能力以及在参与市场经济活动中自主运用合同法律制度降低交易风险、提高交易水平的综合能力。	13-2、具备将所学的专业理论与知识融会贯通，灵活地综合应用于专业实务之中的基本技能： （1）具备理解法律的能力、适用法律的能力，以法律职业者的专业素养从事诉讼和非诉讼等司法实务的能力；	13 具备将所学的专业理论与知识融会贯通，灵活地综合应用于专业实务之中的基本技能
<b>目标 3：</b> 通过对合同法的学习，使学生树立诚实守信的契约精神和市场规则意识，培养合同自由、平等以及诚实信用的价值观念，以期为未来学生参与社会主义市场经济实践奠定良好的“市民”人文素养。	3 掌握法学类专业的思维方法和研究方法，具备良好的人文素养和科学素养。养成良好的道德品格、健全的职业人格、强烈的法律职业认同感，具有服务于建设社会主义法治国家的责任感和使命感。	3 掌握法学类专业的思维方法和研究方法，具备良好的人文素养和科学素养。养成良好的道德品格、健全的职业人格、强烈的法律职业认同感，具有服务于建设社会主义法治国家的责任感和使命感。

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 线下/混合式	教学方法	作业安排	支撑课程目标
1	第一章 债法概述	安之楠	3	债、债权、债务 <b>重点：</b> 债的概念、债的分类 <b>难点：</b> 债权、债务	线下	讲授	课后作业：阅读相关材料并完成思考题	目标 1
2	第二章 合同编通则 第一节一般规定	安之楠	3	合同法的基本原则；合同的概念、分类和相对性； 合同法的作用和立法进程 <b>重点：</b> 债权、债务； 合同法的基本原则 <b>难点：</b> 合同的分类	线下	课堂讲授和小组讨论	课堂讨论：	目标 1
3-4	合同的订立	安之楠	6	合同内容；合同形式；要约、承诺规则；缔约过失责任、格式合同 <b>重点：</b> 合同内容； 要约、承诺规则 <b>难点：</b> 缔约过失责任 课程思政融入点：通过合同的订立过程，倡导合同一诺千金的市场精神，树立合同磋商谈判当中的诚实守信的精神。	线下	课堂讲授和小组讨论		目标 1

5-6	合同的效力	安之楠	6	<p>合同的有效要件； 效力待定的原因及其法律后果； 合同无效、合同可撤销、的原因及其法律后果； 附条件、附期限的合同</p> <p>重点：合同的有效要件</p> <p>难点：不同效力类型的合同</p> <p>课程思政融入点：通过区分不同合同的效力类型，树立鼓励交易的法治精神； 反对各种形式的影响当事人意思表示真实的欺诈、胁迫、乘人之危、显示公平、恶意串通等交易行为和违法行为，反对违背善良风俗的失德交易行为。</p>	线下	课堂讲授和小组讨论	目标 1
7-8	合同的履行 期中考试	安之楠	6	<p>合同履行的规则； 考查 1-9 周的学习内容</p> <p><b>重点：</b> 合同履行的规则</p> <p><b>难点：</b> 双务合同履行中的抗辩权； 合同保全</p> <p><b>课程思政融入点：</b> 通过讲解合同履行中的规则，培养学生树立信守合同，认真对待合同履行，在合同履行中遵守诚信，互相协助配合，实现合同目的的精神。</p>	线下	课堂讲授； 小组讨论 开卷考试	目 标 1、目 标 3
9-10	合同的变更、转 让、解 除和终止	安之楠	6	<p>合同的变更； 合同的转让； 合同的解除； 合 同的终止</p> <p>重点：合同的变更； 合同的转让； 合同的终止</p> <p>难点：合同的解除</p>	线下	课堂讲授 和小组讨 论	目标 1

11-12	违约责任	安之楠	6	违约的基本形态； 违约责任的构成要件； 承担违约责任的主要形式； 请求权竞合 重点：违约责任的构成要件； 请求权竞合	线下	课堂讲授和小组讨论		目标 2
13-15	合同法分则：各类有名合同导读	安之楠	9	买卖合同、租赁合同、借款合同、承揽合同、委托合同等 重点：买卖合同、委托合同 难点：保证合同	线下	课堂讲授和小组讨论		目标 2
16	第四章 准合同	安之楠	3	无因管理、不当得利 重点： 难点：	线下	课堂讲授和小组讨论		目标 2
合计			48					

#### 课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）				
		作业	课堂表现	期中考试	期末考试	
目标一	10-1	5	5	20	70	
目标二	13-2					
目标三	3					
总计		5	5	20	70	100

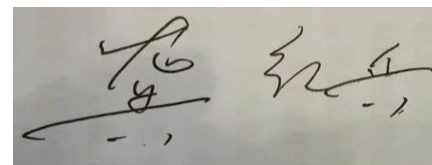
备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 3 次（或 6 课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2024 年 3 月 6 日

系（部）审查意见：

该教学大纲符合要求，同意执行。

系（部）主任签名：

A rectangular box containing a handwritten signature in black ink. The signature is stylized and appears to be written on a light-colored background.

日期：2024 年 3 月 8 日

